

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “นโยบายและยุทธศาสตร์การรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยการศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) รวบรวมวิเคราะห์เอกสารและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทยและการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากผู้บริหาร นักวิชาการ บุคลากรในหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลหลัก

1.1 ข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research)

1.1.1 เอกสารสิ่งพิมพ์ ได้แก่ พระราชบัญญัติ ยุทธศาสตร์ นโยบาย หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย เอกสารความรู้ แผนโครงการรณรงค์ เอกสารการประชุม เอกสารรายงานสถิติ รายงานสถานการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

1.1.2 เว็บไซต์หลัก ได้แก่

- เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ <https://www.nationalhealth.or.th/>
- เว็บไซต์ของสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <http://rh.anamai.moph.go.th/main.php?filename=index>
- เว็บไซต์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <http://www.anamai.moph.go.th/main.php?filename=index>
- เว็บไซต์ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ <http://dcy.go.th/webnew/main/>
- เว็บไซต์ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) <http://www.thaihealth.or.th/>

- เว็บไซต์ของมูลนิธิสร้างเสริมสุขภาพผู้หญิง (สคส.)

<http://www.whaf.or.th/>

- เว็บไซต์ของแพธทูเฮลท์ <http://www.path2health.or.th/>
- เว็บไซต์ของชุมชนเพื่อการเรียนรู้ของคนทำงานท้องวัยรุ่น

<http://www.thaiteenpreg.com/>

1.1.3 สื่ออื่นๆ ได้แก่ อินโฟกราฟิก (Infographics) สื่อเฟซบุ๊ก (Facebook) สื่อยูทูบ (Youtube) เกี่ยวกับการรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

1.2 ข้อมูลจากบุคคล

ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้บริหารหรือบุคลากรภาครัฐ 2) กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมและครูในโรงเรียนของจังหวัดที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับสูงสุดของประเทศไทย โดยใช้วิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ (Purposive Sampling) ดังนี้

1.2.1 ผู้บริหารหรือบุคลากรภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือ

ดำเนินการโครงการในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย ได้แก่

- 1) นายจักรรินทร์ สี่มา นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ (สัมภาษณ์เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2559)
- 2) นายสมเกียรติ พิทักษ์กมลพร ผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ (สัมภาษณ์เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2559)
- 3) นายแพทย์บุญฤทธิ์ สุวรรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (สัมภาษณ์เมื่อ 14 พฤศจิกายน 2559)
- 4) นางปติมา หิริสัจจะ, นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย, (สัมภาษณ์เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2559)
- 5) นางนันตา ไวกุล นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (สัมภาษณ์เมื่อ 22 พฤศจิกายน 2559)
- 6) นายโอภาส ภูครองนาค นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ กลุ่มการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (สัมภาษณ์เมื่อ 22 พฤศจิกายน 2559)

7) ทันตแพทย์ศิริเกียรติ เหลียงกอบกิจ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (สัมภาษณ์เมื่อ 24 พฤศจิกายน 2559)

8) นางสาวรณัญญา เวณุอาธร,เจ้าหน้าที่สำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ,สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, (สัมภาษณ์เมื่อ 14 พฤศจิกายน 2559)

1.2.2 กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมและครูในโรงเรียนของจังหวัด ที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับสูงสุดของประเทศไทย

1) นางสาวทิพย์สุดา กวีวิจน์ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก (สัมภาษณ์เมื่อ 27 ธันวาคม 2559)

2) นางสาวอภิญา สามารถ นักเรียนชั้นมัธยมปลายชั้นปีที่ 6 โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก (สัมภาษณ์เมื่อ 27 ธันวาคม 2559)

3) นางสาวจิราวรรณ เมฆพงษ์ นักเรียนชั้นมัธยมปลายชั้นปีที่ 6 โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก (สัมภาษณ์เมื่อ 27 ธันวาคม 2559)

4) นางสาวพัชรภรณ์ สายสุขะ ครูผู้ช่วยกลุ่มสุขศึกษาพลศึกษา โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

5) นางสาวอารดา เกตุแก้ว นักเรียนมัธยมปลายชั้นปีที่ 5 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

6) นางสาวอาทิตย์า ไกรวิลาศ นักเรียนมัธยมปลายชั้นปีที่ 5 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

7) นายคชาธร วิเชียรฉาย นักเรียนมัธยมปลายชั้นปีที่ 5 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

8) นายกานต์นิธิ แข่งคุ้ม นักเรียนมัธยมปลายชั้นปีที่ 5 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

9) นายภูมินทร์ แถญเขียว นักเรียนมัธยมปลายชั้นปีที่ 5 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

10) เด็กหญิง สวิตรา สุขภพพรหม นักเรียนมัธยมต้นชั้นปีที่ 3 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

11) เด็กหญิง ปภาวิน วงษ์ทรัพย์ นักเรียนมัธยมต้นชั้นปีที่ 3 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัมภาษณ์เมื่อ 26 ธันวาคม 2559)

- 12) นางผกาพามาศ เชาวสุตริรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษกลุ่มพลศึกษา โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี (สัมภาษณ์เมื่อ 15 ธันวาคม 2559)
- 13) นางสาวชลธิชา พูลพร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี (สัมภาษณ์เมื่อ 15 ธันวาคม 2559)
- 14) นางสาวสุกัญญา อาริชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี (สัมภาษณ์เมื่อ 15 ธันวาคม 2559)
- 15) นางสาวอริษา กิจกรองการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี (สัมภาษณ์เมื่อ 15 ธันวาคม 2559)
- 16) นางสาววิสรา หารสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี (สัมภาษณ์เมื่อ 15 ธันวาคม 2559)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เทคนิคการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “นโยบายและยุทธศาสตร์การรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) รวบรวมวิเคราะห์เอกสารและเว็บไซต์และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากผู้บริหาร นักวิชาการ บุคลากรในหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทยและกลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมและครูในโรงเรียนของจังหวัดที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับสูงสุดของประเทศไทย ดังนี้

2.1.1 ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติ ยุทธศาสตร์ นโยบาย หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย เอกสารความรู้ แผนโครงการรณรงค์ เอกสารการประชุม เอกสารรายงานสถิติรายงานสถานการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2.1.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยทำการศึกษาจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (Individual in – depth Interview) ผู้วิจัยได้มีการกำหนดคำถามไว้ล่วงหน้า โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎี การสำรวจเอกสาร และวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้มาเป็นหลักในการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับ การศึกษาในครั้งนี้ และนำคำถามแบบเดียวกันไปถามกับผู้ให้ข้อมูลอื่นๆ แล้วจึงนำคำตอบไป เปรียบเทียบเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูล นอกจากนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอมุมมองของผู้ให้ สัมภาษณ์ก่อนหน้า เพื่อสอบถามความคิดเห็นภายในกลุ่มเดียวกันหรือต่างกลุ่มกัน และอาจมี

ประเด็นคำถามที่เกิดขึ้นใหม่ที่ไม่ได้มีการเตรียมตัวมาล่วงหน้าอันเกิดจากประเด็นระหว่าง การสัมภาษณ์ ใช้แทรกในการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผู้บริหารหรือบุคลากรภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือ ดำเนินการ โครงการในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากร 4 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพ แห่งชาติ 2) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3) กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 4) สำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพชุมชน (สสส)

2) กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมและครูใน โรงเรียนของจังหวัดที่มี สถิติปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับสูงสุดของประเทศไทย ประกอบด้วยครู อาจารย์ นักเรียน ระดับมัธยมต้นและปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ 3 อันดับแรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2558 (ข้อมูลรายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นปี พ.ศ. 2558 จากสำนักงานอนามัยการเจริญพันธุ์) โดยเลือกจากโรงเรียนมัธยมที่มีจำนวนนักเรียนมาก ที่สุดในจังหวัด ดังนี้

โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 5 คน แยกเป็น อาจารย์หญิง 1 คน นักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นปีที่ 3 จำนวน 2 คนและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมปลายปี ที่ 5 จำนวน 2 คน เคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหน่วยงานผู้รับผิดชอบและโรงเรียนและหน่วยงานในจังหวัดทุกคน

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 8 คน แยกเป็นอาจารย์หญิง 1 คน นักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน นักเรียนหญิงชั้นมัธยม ปลายปีที่ 5 จำนวน 2 คน นักเรียนชายชั้นมัธยมปลายปีที่ 5 จำนวน 3 คน เคยมีประสบการณ์ในการ เข้าร่วมโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ จำนวน 3 คน และโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนและ หน่วยงานในจังหวัดทุกคน

โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 3 คน แยก เป็นอาจารย์หญิง 1 คน นักเรียนหญิงชั้นมัธยมปลายปีที่ 6 จำนวน 2 คน เคยมีประสบการณ์ในการ เข้าร่วมโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหน่วยงานผู้รับผิดชอบและ โรงเรียนและหน่วยงานในจังหวัดทุกคน

2.2 การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล (Informants)

ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย ดังนี้

2.2.1 กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารหรือบุคลากรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือผู้ดำเนินการโครงการในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ 2) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3) กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 4) สำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพชุมชน (สสส)

2.2.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมและครูในโรงเรียนของจังหวัดที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับสูงสุดของประเทศไทย ประกอบด้วย อาจารย์ นักเรียน ระดับมัธยมต้นและปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ 3 อันดับแรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2558 (ข้อมูลรายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นปี พ.ศ. 2558 จากสำนักงานอนามัยการเจริญพันธุ์) โดยเลือกจากโรงเรียนมัธยมที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ในจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพด้วยวิธีการศึกษาวิเคราะห์หลักฐานเอกสารต่างๆ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูลว่าตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่ และหากพบว่าข้อมูลนั้นมีความถูกต้องสอดคล้องกัน หรือพบความขัดแย้งกัน ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้กลับไปตรวจสอบใหม่จากการทบทวนวรรณกรรม หรือกรอบการวิจัย เพื่อให้ได้ประเด็นคำถามของแต่ละกลุ่มตัวอย่างที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และยืนยันข้อมูลซึ่งกันและกัน ตลอดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 แนวคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์

3.2.1 แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารหรือบุคลากรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือผู้ดำเนินการโครงการในการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย ผู้วิจัยได้แยกออกเป็น 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับชื่อ หน่วยงาน ตำแหน่งงานหรือหน้าที่ความเกี่ยวกับกับโครงการณรงค์การตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่น

ส่วนที่ 2 สถานการณ์และสภาพปัญหาของนโยบายและยุทธศาสตร์การสื่อสารการณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่นในประเทศไทย

ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การสื่อสารการณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่นในประเทศไทย

ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่นำไปสู่การร่วมมือด้านการสื่อสารของหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่นในประเทศไทย

ส่วนที่ 5 ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือของหน่วยงานผู้รับผิดชอบกับกลุ่มเป้าหมายด้านการสื่อสารการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่นในประเทศไทย

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์การณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ส่วนที่ 7 แนะนำผู้ให้สัมภาษณ์บุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3.2.1 กลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมและครูในโรงเรียนของจังหวัดที่มีสถิติปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับสูงสุดของประเทศไทย ผู้วิจัยได้แยกหัวข้อในการสัมภาษณ์ออกเป็น 5 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับชื่อ เพศ อายุ การศึกษา และรายละเอียดการเข้าร่วมโครงการณรงค์การตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่น

ส่วนที่ 2 ลักษณะทั่วไปในการเข้าร่วมโครงการณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย

ส่วนที่ 3 การแสดงความคิดเห็นด้านการสื่อสารของโครงการณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 4 การแสดงความคิดเห็นด้านสื่อรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 5 ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือของหน่วยงานผู้รับผิดชอบกับกลุ่มเป้าหมายด้านการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย

4. การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการตรวจสอบเครื่องมือออกเป็น 2 วิธี ดังนี้

4.1 การตรวจสอบเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารตรวจสอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และทฤษฎีการสื่อสาร

4.2 การตรวจสอบเครื่องมือแบบสามเส้า (Triangulation) ผู้วิจัยต้องการข้อมูลที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย เป็นข้อมูลที่เป็นความจริงและมีความน่าเชื่อถือ (Credibility) ในระดับที่สูง โดยการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลด้วยการทดสอบความจริงของการวิจัย ข้อมูลจากความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูลหลักแต่ละคนว่ามีความสอดคล้องหรือแตกต่างกันอย่างไร โดยเก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นคำถามเดียวกันและทำการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation) ดังนี้

4.2.1 การตรวจสอบด้านข้อมูล (Data Triangulation) ผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาได้มานั้นว่าถูกต้องหรือไม่โดยตรวจสอบจากแหล่งที่มาของข้อมูลได้แก่ ช่วงเวลาในการเก็บข้อมูล สถานที่ในการเก็บข้อมูล และผู้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่แตกต่างกันในสถานที่ทำงานทั้ง 4 หน่วยงาน และนำมาพิจารณาถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล (Reliability) และความถูกต้องแม่นยำ (Validity)

4.2.2 การตรวจสอบผู้วิจัย (Investigator Triangulation) ผู้วิจัยมีการทดสอบใช้ผู้วิจัยหลายคนในการเก็บข้อมูลเพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูลว่าหากมีการเปลี่ยนตัวผู้วิจัยแล้วข้อมูลที่ได้อาจจะขัดแย้งหรือตรงกันหรือไม่เพื่อความถูกต้องข้อมูลโดยการให้มีผู้ช่วยนักวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านเอกสาร การสัมภาษณ์และสังเกตการณ์

4.2.3 การตรวจสอบด้านทฤษฎี (Theory Triangulation) คือ การพิสูจน์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่ต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันหรือไม่เพื่อความถูกต้องของข้อมูล โดยใช้แนวคิดด้านการกำหนดนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ ทฤษฎีการสื่อสาร แนวคิดการสื่อสารการรณรงค์ เพื่อมายืนยันข้อมูล

4.2.4 การตรวจสอบวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation) คือ การใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายทั้งการสังเกตการณ์คู่กับการตอบข้อซักถามจากการสัมภาษณ์ และพร้อมทั้งศึกษาเอกสารไปด้วยว่าข้อมูลนั้นมีความตรงกันและถูกต้องหรือไม่

เมื่อแสวงหาแหล่งข้อมูลที่พอเพียงแล้วผู้วิจัยนำมาประมวลเข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นข้อมูลที่มั่นใจได้ว่าการสังเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพนี้สามารถเชื่อถือได้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยในเรื่อง “นโยบายและยุทธศาสตร์การรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย” ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ และการรณรงค์การแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทย

ส่วนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth interview) และการสังเกตการณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักของ 4 หน่วยงานที่รับผิดชอบและกลุ่มนักเรียนและครูในโรงเรียนมัธยม 3 จังหวัด

ผู้วิจัยมีกระบวนการขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาเอกสาร ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาอย่างเป็นระบบตามประเด็นเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กรอบแนวคิดและตัวแบบในการวิเคราะห์ แบ่งแยกเป็นกลุ่มตามเนื้อหา ตัวแปร และประเด็นหลักตามที่กำหนด คัดสรรข้อมูลที่ต้องการ ตัดทอนข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป และนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาความสัมพันธ์ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปพร้อมข้อเสนอแนะ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ใช้การพรรณนาวิเคราะห์เนื้อหาอย่างเป็นระบบตามประเด็นเนื้อหาที่ศึกษา แบ่งแยกเป็นกลุ่มประเด็นคำถามตามเนื้อหา ตัวแปร ตามที่กำหนด คัดสรรข้อมูลที่ต้องการ โดยแยกข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องออก และนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปการวิจัยพร้อมข้อเสนอแนะ

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอผลการวิจัยกลับยังกลุ่มผู้ให้ข้อมูลโดยนำผลการจัดการนำเสนอ มาปรับปรุงและเป็นข้อเสนอแนะในการวิจัย