

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย “การให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม สามารถเพิ่มเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง” มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลการวิจัย 2 ประการดังนี้ ประการที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และประการที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลองกับระยะติดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ดังนั้นในบทนี้ จะได้กล่าวถึงการอภิปรายผลของการวิจัย โดยเริ่มจากการสรุปและอภิปรายผลตามประเด็นสำคัญที่เป็นวัตถุประสงค์ของงานวิจัย นอกจากนี้ จะได้กล่าวถึงข้อดีและข้อจำกัดของการวิจัยนี้ และสุดท้ายคือข้อเสนอแนะในการทำวิจัยและนำไปใช้ต่อไป

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1.1 เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม

1.1.2 เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลองกับระยะติดตามผล

1.2 สมมติฐานของการวิจัย

1.2.1 เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง หลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมอยู่ในระดับที่สูงกว่าก่อนการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

1.2.2 เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง หลังการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมกับระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน

1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

1.3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2559 จำนวน 240 คน

1.3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มจากนั้นสุ่มอย่างง่ายอีกครั้ง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน

1.3.3 เครื่องมือการวิจัย

- 1) โปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
- 2) แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก และด้านพฤติกรรม จำนวน 30 ข้อ

1.3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ขั้นตอนเตรียมการทดลอง

- (1) ทำหนังสือขอความร่วมมือจาก โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง เพื่อขอเก็บข้อมูล และทำการทดลอง
- (2) ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎี เอกสาร งานวิจัย และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
- (3) ผู้วิจัยสร้างแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ชนิด 5 ระดับ
- (4) นำแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
- (5) นำผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามด้านความตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับสิ่งที่วัด (Index of Item-Objective Congruence: IOC)

(6) นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

(7) นำคะแนนที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถาม มาตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามด้านความเที่ยง

(8) จัดพิมพ์แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อไป

2) ขั้นตอนการ

(1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลองให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมโดยผู้วิจัยเป็นผู้ให้การศึกษากลุ่ม จำนวน 10 ครั้งละ 55 นาที สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

(2) หลังจากการทดลองสิ้นสุดลงผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบวัดเจตคติ อีกครั้งเพื่อเก็บคะแนนไว้เป็นการทดลองครั้งหลัง post test นำผลที่ได้จากการตอบแบบวัดเจตคติมาตรวจให้คะแนนและนำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ

1.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบวัดเจตคติของกลุ่มตัวอย่าง

2) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบวัดเจตคติ ก่อนและหลังการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

3) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบวัดเจตคติ หลังและระยะติดตามผลการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ทางสถิตินี้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

1.3.6 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1) นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนมีเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง หลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมกับระยะคิดตามผลไม่แตกต่างกัน

2. อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง “การให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมที่มีเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง” มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลองกับระยะคิดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรมีประเด็นสำคัญที่จะอภิปราย 2 ประเด็นดังนี้

2.1 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูงกว่าหลังได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ที่กล่าวว่า เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง หลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมอยู่ในระดับที่สูงกว่าก่อนการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม ซึ่งผลที่ได้นี้สอดคล้องกับทฤษฎีการให้การปรึกษาของ จีราพร รัตนพงษ์ (2553) ได้ศึกษาผลการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสามบ่อวิทยาจังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมในระยะหลังการทดลอง ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความรู้สึก และด้านพฤติกรรมสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับการให้การปรึกษาของ ตามพงษ์ วงษ์จันทร์ (2550) ได้ศึกษาบุคคลที่สูญเสียแขนขา มีการรับรู้ความสามารถของตน

สูงขึ้นภายหลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากเหตุผลดังกล่าว และจากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยรวม พบว่า ก่อนทดลอง นักเรียนส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรเชิงลบ เช่น สนทนากันสองต่อสองในที่ลับตา เดินจับมือกับคนรักในที่สาธารณะ การมีเพศสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของความรัก การมีเพศสัมพันธ์หลายคนถือว่าเป็นเรื่องเท่ เป็นต้น แต่เมื่ออยู่ในระหว่างการทดลองนักเรียนกลับมีพฤติกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในเชิงบวก มีพฤติกรรมเกี่ยวกับทางเพศที่เหมาะสม ซึ่งผู้วิจัยได้จัดให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและกล้าเปิดเผยความในใจให้เพื่อนสมาชิกได้รับรู้ความรู้สึกนึกคิดและแสดงออกอย่างมีเหตุผลช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองและควบคุมตนเองได้ จึงสรุปได้ว่า นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมหลังจากได้รับการปรึกษาแล้วมีเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูงกว่าก่อนได้รับการปรึกษา

2.2 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนกลุ่มทดลองหลังได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมด้านความรู้ความเข้าใจด้านความรู้สึกและด้านพฤติกรรมกับ ระยะติดตามผลไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ที่กล่าวไว้ว่า เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง หลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมกับระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลที่ได้นี้สอดคล้องกับทฤษฎีการให้การปรึกษาของ จิราพร รัตนพงษ์ (2553) เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนหญิงหลังได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม ด้านความรู้ความเข้าใจด้านความรู้สึกและด้านพฤติกรรมกับระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับการให้การปรึกษาของ Block, (1978, pp. 61-65) ได้จัดโปรแกรมการให้การปรึกษาตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมเพื่อเพิ่มคะแนนเรียนลดพฤติกรรม รบกวนในชั้นเรียนและลด พฤติกรรมหนีเรียน ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนในกลุ่มที่ได้รับ การให้การปรึกษาตามทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนพฤติกรรมรบกวนในชั้นเรียนและพฤติกรรมหนีเรียนมีความถี่ลดลงมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการฝึกมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มควบคุมทั้งในระยะการให้บำบัดและระยะติดตามผล

จากเหตุผลดังกล่าวและจากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยรวม พบว่านักเรียนส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในเชิงบวกทั้งระหว่าง

การทดลองและหลังการทดลอง เนื่องจากการที่นักเรียนได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมทำให้นักเรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบขั้นตอนเป็นผลให้นักเรียนรักษารูปแบบการคิดอย่างมีเหตุผล ต่อเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรแม้ว่าจะผ่านไปโดยไม่ได้รับการให้การศึกษาอีกแต่เจตคติที่ดีต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ก็ยังคงอยู่ไปสู่ระยะติดตามผลได้ จึงสรุปได้ว่าเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียนหลังได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมกับระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน

สรุปได้ว่าจากการตรวจสอบสมมติฐานของการวิจัยที่ได้ตั้งไว้ 2 ข้อได้พบว่าผลการทดลองตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และได้รับการสนับสนุนทั้ง 2 ข้อ

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

3.1.1 ควรนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้กับครูที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยศึกษาทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมให้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำไปใช้

3.1.2 ควรนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้กับครูที่จัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรให้ได้รับรู้ความรู้สึกนึกคิดและแสดงออกอย่างมีเหตุผล ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองและควบคุมตนเองได้

3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาผลการใช้โปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมไปปรับใช้และสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านคิดเกม ด้านติดยุติ ด้านการดื่มสุรา

3.2.2 ควรมีการศึกษาผลการใช้โปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมในกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เช่นนักเรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อขยายผลการศึกษาต่อไป