

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยหาค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรระหว่างก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้การทดสอบค่าที่ t-test โดยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ไว้ 2 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลองกับระยะติดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การศึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
df	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาค่า t - Distribution
P-Value	แทน	ค่าความน่าจะเป็นที่คำนวณได้จากค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนวันอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลัง
การให้การศึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์
และพฤติกรรม แสดงผลวิเคราะห์ดังตารางที่ 1**

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง
ระหว่างก่อนและหลังการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์
และพฤติกรรม

เจตคติต่อการป้องกัน การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวันอันควร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ระยะเวลา	n	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ เจตคติ	t	df	P-value
ด้านความรู้	กลุ่ม	ก่อนทดลอง	15	3.94	.53	สูง	5.00	14	.00*
ความเข้าใจ	ทดลอง	หลังทดลอง	15	4.01	.31	สูง			
ด้านความรู้สึก	กลุ่ม	ก่อนทดลอง	15	3.90	.85	สูง	4.88	14	.00*
	ทดลอง	หลังทดลอง	15	4.22	.33	สูง			
ด้านพฤติกรรม	กลุ่ม	ก่อนทดลอง	15	3.76	.77	สูง	3.99	14	.00*
	ทดลอง	หลังทดลอง	15	4.10	.42	สูง			
รวมทั้ง 3 ด้าน	กลุ่ม	ก่อนทดลอง	15	3.87	.66	สูง	4.74	14	.00*
	ทดลอง	หลังทดลอง	15	4.11	.31	สูง			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความรู้สึก นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านพฤติกรรม นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎี

พิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยรวมทั้ง 3 ด้านนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนวันอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลอง
กับระยะติดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การศึกษาแบบกลุ่ม
ตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม
แสดงผลวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.2**

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง
ระหว่างหลังการทดลองกับระยะติดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การศึกษาแบบกลุ่ม
ตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม

เจตคติต่อการป้องกัน การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวันอันควร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ระยะเวลา	n	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ เจตคติ	t	df	P-value
ด้านความรู้ความ เข้าใจ	กลุ่ม	หลังทดลอง	15	4.01	.31	สูง	-3.21	14	.00*
	ทดลอง	ติดตามผล	15	3.91	.31	สูง			
ด้านความรู้สึ	กลุ่ม	หลังทดลอง	15	4.22	.33	สูง	-2.85	14	.01*
	ทดลอง	ติดตามผล	15	4.20	.32	สูง			
ด้านพฤติกรรม	กลุ่ม	หลังทดลอง	15	4.10	.42	สูง	1.58	14	.13*
	ทดลอง	ติดตามผล	15	4.08	.41	สูง			
รวมทั้ง 3 ด้าน	กลุ่ม	หลังทดลอง	15	4.11	.31	สูง	-7.09	14	.00*
	ทดลอง	ติดตามผล	15	4.06	.30	สูง			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้ การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมี เพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรกับระยะติดตามผลของการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความรู้สึกรัก นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้ การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมี เพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรกับระยะติดตามผลของการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านพฤติกรรม นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้ การปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และมีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อน วันอันควรกับระยะติดตามผลของการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

โดยรวมทั้ง 3 ด้านนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎี พิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม มีเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควรกับ ระยะติดตามผลของการให้การศึกษาซึ่งอยู่ในระดับสูงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

