

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง

ชื่อและนามสกุล นายสุวรรณ บุญศรีภูมิ

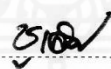
แขนงวิชา การแนะแนว

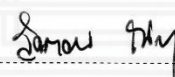
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

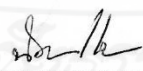
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา

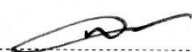
วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2560

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุศรี เลิศรัตน์เดชากุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย)



ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม ตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์
และพฤติกรรม ที่มีต่อเจตคติการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง
ผู้วิจัย นายสุวรรณ บุญศรีภูมิ **รหัสนักศึกษา** 2582800641 **ปริญญา** ศีษาสาตรมหาบัณฑิต
(การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ
ณ ระนอง (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา **ปีการศึกษา** 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมี
เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร
จังหวัดระยอง ก่อนและหลังการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์
และพฤติกรรม และ (2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของ
นักเรียนดังกล่าวหลังการทดลองกับในระยะติดตามผล

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัด
ระยอง ที่ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย โปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และ
พฤติกรรม และแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งมีค่าความเที่ยง
เท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ
ค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร ที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม
ตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
ของนักเรียนดังกล่าว หลังการทดลองกับในระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การปรึกษาแบบกลุ่ม ทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม เจตคติ เพศสัมพันธ์
มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Group Counseling Based on the Rational Emotive Behavior Therapy on Attitudes toward Prevention of Having Premature Sexual Relationship of Mathayom Suksa V Students in Mabtaput Panpittayakarn School, Rayong Province

Researcher: Mr. Suwan Boonseepum; **ID:** 2582800641;

Degree: Master of Education (Guidance and Psychological Counseling);

Thesis advisors: (1) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor;

(2) Dr. Niranart Sansa, Assistant Professor; **Academic year:** 2016

Abstract

The objectives of this research were (1) to compare attitudes towards prevention of having premature sexual relationship of Mathayom Suksa V students in Mabtaput Panpittayakarn School, Rayong province, before and after receiving group counseling based on the rational emotive behavior therapy; and (2) to compare attitudes towards prevention of having premature sexual relationship of the students at the end of the experiment and during the follow-up period.

The research sample consisted of 15 Mathayom Suksa V students in Mabtaput Panpittayakarn School, Rayong province, who were randomly selected and then assigned as members of the experimental group. The employed research instruments were a group counseling program based on the rational emotive behavior therapy, and a scale to assess attitude towards prevention of having premature sexual relationship, with reliability coefficient of .93. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the post-experiment attitude towards prevention of having premature sexual relationship of Mathayom Suksa V students in Mabtaput Panpittayakarn School, who received group counseling based on the rational emotive behavior therapy, was significantly higher than their pre-experiment counterpart attitude at the .05 level of statistical significance; and (2) no significant difference was found between the students' attitudes towards prevention of having premature sexual relationship at the end of the experiment and during the follow-up period.

Keywords: Group Counseling, Rational emotive behavior therapy, Attitude, Sexual relationship, Mathayom Suksa

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้โดย ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา ที่ได้ให้
คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง
ในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล ที่ให้เกียรติเป็น
ประธานในการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำพร้อมกับเสนอให้แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ

ขอกราบขอบพระคุณท่านทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจแก้ไขให้
ข้อคิดเห็นในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายบุญส่ง สมุทรเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร
ที่ให้ความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจน คณะครูและนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
ที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกและให้กำลังใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานศึกษาให้
สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอบคุณเพื่อนนักศึกษาแขนงวิชาการแนะแนวและการให้การศึกษาเชิง
จิตวิทยาทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจ และได้ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ประภาพรรณ บุญศรีภูมิ คุณพ่อเชิด บุญศรีภูมิ ผู้เป็นที่พึ่ง
ทางกายและใจ เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมผู้วิจัยด้วยความรัก และเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่ง ที่ทำให้ผู้วิจัย
มีความพากเพียร พินิจอุปสรรคต่างๆ จนประสบความสำเร็จในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้
ชีวิต ให้การศึกษา ตลอดจนบูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอนแก่
ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน

สุวรรณ บุญศรีภูมิ

สิงหาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร.....	12
ทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการให้การศึกษา แบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	74
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลอง กับระยะติดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การศึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดทฤษฎี พิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	75
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
สรุปการวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	87
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	88
ข ผลการลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องระหว่าง แบบวัดกับเนื้อหาและนิยามศัพท์เฉพาะ.....	90
ค ลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแสดงหาคุณภาพของโปรแกรม การให้การศึกษาแบบพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมที่มีเจตคติ ต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร.....	97
ง ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร.....	99
จ แบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร.....	101
ฉ โปรแกรมการให้การศึกษาแบบพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม.....	105
ประวัติผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 เกณฑ์การตรวจให้คะแนน.....	68
ตารางที่ 3.2 เกณฑ์การประเมิน	68
ตารางที่ 3.3 แบบแผนการทดลอง.....	69
ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง ระหว่างก่อนและหลังการให้การศึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม.....	74
ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง ระหว่างหลังการทดลองกับระยะติดตามผลเพื่อเปรียบเทียบให้การศึกษาแบบกลุ่ม ตามแนวคิดทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรม.....	75



ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
ภาพที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง A-B-C.....	43
ภาพที่ 2.2 ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบ A-B-C-D-E-F.....	44

