

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ



รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.กัลยา มาลัย | รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร |
| 2. นายฉลอง คงเจริญ | ศึกษานิเทศ ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและประเมินผล
สพท. ประถมศึกษาสมุทรสาคร |
| 3. นายมงคล เวชประสิทธิ์สุข | นักวิชาการเงินและบัญชี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและไอซีที
สพท. ประถมศึกษาสมุทรสาคร |



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูผู้สอนสถานศึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

2. แบบสอบถามมีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

3. การสำรวจข้อมูลครั้งนี้เพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใดโปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพจริงมากที่สุดและครบทุกข้อ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

นายปริญญา วงษ์เชิดขวัญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

แขนงวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

- () ชาย () หญิง

2.อายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี () 21-30 ปี
() 31-40 ปี () 41-50 ปีขึ้นไป
() 51-60 ปี () 61 ปีขึ้นไป

3.ระดับการศึกษา

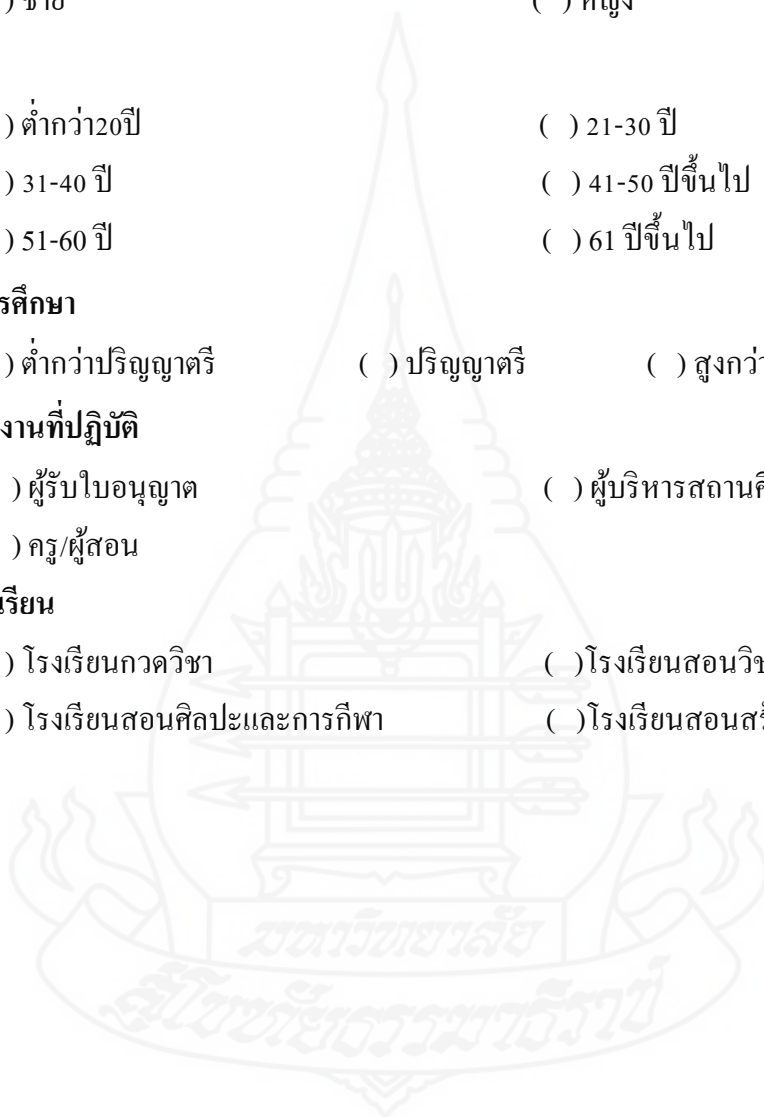
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4.ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ

- () ผู้รับใบอนุญาต () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู/ผู้สอน

5. กลุ่มโรงเรียน

- () โรงเรียนกวดวิชา () โรงเรียนสอนวิชาชีพ
() โรงเรียนสอนศิลปะและการกีฬา () โรงเรียนสอนสร้างเสริมทักษะชีวิต



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน

นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบ
แบบสอบถาม โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานที่น้อยที่สุด

ลำดับ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การมีปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนเหมาะสมและใช้เป็น เครื่องชี้นำการดำเนินงานของโรงเรียนได้						
1	สถานศึกษาจัดทำปรัชญาและเป้าหมายเป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกรับรู้					
2	สถานศึกษามีการกำหนดปรัชญาและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
3	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นมาปรับใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน					
4	สถานศึกษาจัดประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาอยู่เสมอ					
5	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเป้าหมายของโรงเรียนอยู่เสมอ					
การมีหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และสังคม						
6	สถานศึกษาจัดทำเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้ทันต่อวิทยาการ/เทคโนโลยีสมัยใหม่					
7	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					

ลำดับ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้กับความต้องการของ ท้องถิ่นและสังคม					
9	สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
10	สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารแบบประเมินกิจกรรม ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ ประสงค์สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
การมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ						
11	สถานศึกษาจัดหา/ผลิตสื่อ/เอกสารการเรียนรู้ อุปกรณ์ที่ ให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้จริงตามแผนการเรียนรู้					
12	ครู/ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้/การสอน โดยระบุ กิจกรรมสื่อ อุปกรณ์และการวัดผลให้ชัดเจน					
13	ครู/ผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำข้อมูล พื้นฐานของผู้เรียน					
14	ครู/ผู้สอนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย ต่อผู้เรียน					
15	ครู/ผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน					
การมีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามสภาพจริง						
16	สถานศึกษาจัดทำแนวปฏิบัติหลักเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล					
17	สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย					
18	สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน ก่อน เรียน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน ตามความเหมาะสม สถานศึกษามีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ					
19	สถานศึกษามีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ					

ลำดับ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20	สถานศึกษามีการนำผลการวัดการประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียน					
การมีครู/ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนและประพฤติตนเหมาะสมกับวิชาชีพครู						
21	สถานศึกษามีการจัดหาครู/ผู้สอนที่เหมาะสม และเพียงพอกับหลักสูตร เช่น จำนวนครู วุฒิครู ประสบการณ์ของครู ฯลฯ					
22	สถานศึกษาให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน					
23	สถานศึกษามีครู/ผู้สอนให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองในทุกโอกาส					
24	สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครู/ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ					
25	สถานศึกษามีการกำหนดให้ครู/ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับสูง						
26	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง					
27	สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน					
28	สถานศึกษาจัดทำสถิติผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา/หลักสูตร					
29	สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา					
30	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน					

ลำดับ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การมีผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
31	ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนผู้สอน และบุคลากรอื่นในโรงเรียน					
32	ผู้เรียนมีความสนใจมุ่งมั่นและกระตือรือร้นต่อการเรียน					
33	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่มีบรรยากาศ ส่งเสริมสนับสนุน พฤติกรรมของผู้เรียน					
34	สถานศึกษามีแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
35	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านจริยธรรม ซื่อสัตย์ ประหยัด และมีระเบียบ					
การมีผู้บริหารเป็นผู้นำระดับมืออาชีพ						
36	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ประชุม/อบรม/สัมมนา					
37	ผู้บริหาร บริหารงานอย่างยุติธรรม เอาใจใส่งานและทุ่มเทเวลาให้กับโรงเรียน					
38	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบศีลธรรม					
39	ผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำการแก้ไขปัญหาแก่บุคลากรของตน					
40	ผู้บริหารมีการสื่อสารสั่งการและมอบหมายงานได้ชัดเจน					
การมีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ						
41	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครู/บุคลากร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนการปฏิบัติงานประจำปี สถานศึกษารายงานแสดงผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน					

ลำดับ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
42	สถานศึกษามีนวัตกรรม/เทคโนโลยีและระบบข้อมูล/สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเหมาะสมกับการใช้งาน					
43	สถานศึกษามีทุนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนที่วางไว้					
44	สถานศึกษามีการสรุปประเมินผลแผนการปฏิบัติงานประจำปี/แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน					
45	สถานศึกษาจัดทำข้อมูล/สารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำแผน/การประกันคุณภาพของโรงเรียน					
การมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ/ สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับหลักสูตรและเพียงพอต่อการใช้งาน						
46	สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติเพียงพอกับการเรียน การสอน					
47	สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้					
48	สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม					
49	สถานศึกษามีการตรวจสอบดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่					
50	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
การมีบริการและสวัสดิการที่จัดให้แก่ผู้เรียนทั่วถึงและเพียงพอ						
51	สถานศึกษามีการจัดบริการสุขภาพตลอดถึงสุขลักษณะและอนามัย					
52	สถานศึกษามีการจัดหาน้ำดื่มและภาชนะที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ					

ลำดับ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
53	สถานศึกษามีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้เหมาะสม					
54	สถานศึกษาอบรมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ อัคคีภัยในโรงเรียน					
55	สถานศึกษาจัดและตรวจสอบสิ่งต่อไปนี้ให้ถูกสุขลักษณะอยู่เป็นประจำ เช่น การจัดเก็บขยะ, ระบบการระบายน้ำเสีย ฯลฯ					
การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
56	สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก					
57	สถานศึกษามีการจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้หรือให้บริการแก่ประชาชนและชุมชน					
58	สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในงานกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน					
59	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน					
60	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน					

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



การวิเคราะห์ดัชนีค่าความสอดคล้อง (IOC)

มาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	0	+1	0.667	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	+1	0	+1	1	ใช้ได้
8	+1	0	+1	1	ใช้ได้
9	+1	0	+1	0.667	ใช้ได้
10	+1	0	+1	0.667	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม



ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	60



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
b1	3.96	.576	28
b2	4.04	.508	28
b3	4.04	.637	28
b4	4.07	.539	28
b5	4.04	.576	28
b6	4.11	.629	28
b7	4.07	.663	28
b8	4.11	.567	28
b9	4.04	.744	28
b10	4.04	.693	28
b11	4.29	.600	28
b12	4.43	.504	28
b13	4.50	.509	28
b14	4.46	.576	28
b15	4.46	.576	28
b16	4.39	.567	28
b17	4.25	.701	28
b18	4.43	.504	28
b19	4.39	.567	28
b20	4.36	.621	28
b21	4.39	.629	28
b22	4.46	.508	28
b23	4.43	.504	28
	Mean	Std. Deviation	N
b24	4.36	.621	28
b25	4.43	.690	28
b26	4.32	.548	28
b27	4.36	.559	28
b28	4.32	.548	28
b29	4.43	.573	28
b30	4.43	.573	28

b31	4.64	.488	28
b32	4.54	.508	28
b33	4.46	.508	28
b34	4.50	.509	28
b35	4.43	.573	28
b36	4.25	.518	28
b37	4.21	.499	28
b38	4.04	.576	28
b39	4.14	.525	28
b40	4.07	.466	28
b41	4.36	.488	28
b42	4.21	.418	28
b43	4.11	.497	28
b44	4.25	.441	28
b45	4.18	.390	28
b46	4.29	.535	28
b47	4.18	.548	28
b48	4.11	.567	28
b49	4.00	.667	28
b50	4.14	.591	28
b51	4.00	.609	28

	Mean	Std. Deviation	N
b52	3.96	.508	28
b53	3.61	.567	28
b54	3.86	.803	28
b55	3.96	.693	28
b56	4.07	.378	28
b57	4.07	.378	28
b58	4.21	.499	28
b59	4.29	.535	28
b60	4.14	.448	28



ภาคผนวก จ

รายนามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย



รายนามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภท
1	สอนตัดเสื้อเสริมสวยมณีวรรณ	วิชาชีพ
2	สอนพิมพ์ดีดเทคนิคการพิมพ์	วิชาชีพ
3	เลิศบริบาล	วิชาชีพ
4	สอนศิลปะการแต่งผมแต่งหน้าเลดี้	วิชาชีพ
5	เลิศคณิต 5	วิชาชีพ
6	เลิศสหกรณ์	กวดวิชา
7	สอนภาษาอังกฤษเจด	วิชาชีพ
8	เสริมทักษะสาริमान	วิชาชีพ
9	ดนตรีโซนาต้า	ศิลปะ&กีฬา
10	อาภาพัฒนาสมุทรสาคร	กวดวิชา-วิชาชีพ
11	ดนตรีสยามกลการฟอร์โต้โซโนสมุทรสาคร	ศิลปะ&กีฬา
12	กวดวิชาเดอะวิทย์ติวเตอร์	กวดวิชา
13	ดนตรีเคพีเอ็นสารินซิติ	ศิลปะ&กีฬา
14	ศรีวิชัยอาชีพศึกษา	วิชาชีพ
15	สอนตัดเสื้อเสริมสวยนิรันดร์รัตนอ่อนน้อย	วิชาชีพ
16	กวดวิชาอักษรศึกษา	กวดวิชา
17	สุขสวัสดิ์การดนตรี	ศิลปะ&กีฬา
18	พี เอส อีเล็กทรอนิกส์	วิชาชีพ
19	กวดวิชาศิริทรัพย์	กวดวิชา