

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

จังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อและนามสกุล นายปริญญา วงษ์เชิดขวัญ

แขนงวิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธีวรรณ ตันติรจนางค์
2. อาจารย์ ดร.ศศิธร บัวทอง

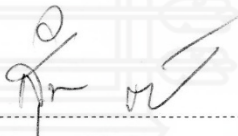
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



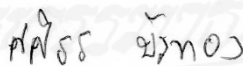
ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญลือ ทองอยู่)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธีวรรณ ตันติรจนางค์)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร บัวทอง)



ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้วิจัย นายปริญญา วงษ์เชิดขวัญ รหัสนักศึกษา 2542301821

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธีวรรณ ตันติรัตนวงศ์ (2) อาจารย์ ดร.ศศิธร บัวทอง

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร และ (2) เปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งงาน และกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 92 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามคุณลักษณะของกลุ่มโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่า มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับดังนี้ ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนและประพฤติตนเหมาะสมกับวิชาชีพ การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ การมีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามสภาพจริง การมีผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับสูง การมีหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และสังคม การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การมีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ การมีผู้บริหารเป็นผู้นำระดับมืออาชีพ การมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ/สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับหลักสูตรและเพียงพอต่อการใช้งาน การมีปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนเหมาะสมและใช้เป็นเครื่องชี้นำการดำเนินงานของโรงเรียนได้ และการมีบริการและสวัสดิการที่จัดให้แก่ผู้เรียนทั่วถึงและเพียงพอ และ (2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งงาน และกลุ่มโรงเรียนพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ของอายุพบว่า กลุ่มที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนแตกต่างกับกลุ่มอายุระหว่าง 21-30 ปี และเมื่อเปรียบเทียบรายคู่ของกลุ่มโรงเรียน พบว่ากลุ่มโรงเรียนสอนสร้างเสริมทักษะชีวิตมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนแตกต่างกับกลุ่มโรงเรียนกวดวิชา โรงเรียนสอนวิชาชีพ และโรงเรียนสอนศิลปะและการกีฬาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ

Thesis title: The Internal Quality Assurance Operation of Private Non-Formal Education Schools in Samut Sakhon Province

Researcher: Mr. Parinya Wongcherdkwan; **ID:** 2542301821;

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Suttiwan Tuntirojanawong, Associate Professor;
(2) Dr. Sasitorn Buathong; **Academic year:** 2017

Abstract

The purposes of this study were (1) to study the internal quality assurance operation of private non-formal education schools in Samut Sakhon province; and (2) to compare the internal quality assurance operations of private non-formal education schools in Samut Sakhon province as classified by gender and position of informants, and school cluster.

The research sample consisted of 92 license receivers, administrators and teachers of private non-formal education schools in Samut Sakhon province, obtained by stratified random sampling based on type of school cluster. The employed research instrument was a rating scale questionnaire with reliability coefficient of .92. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Sheffe method of pairwise comparison.

The research findings were that (1) both the overall and specific aspect rating means for the internal quality assurance operation of private non-formal education schools in Samut Sakhon province were at the highest level, and the items could be ranked based on their rating means as follows: the item on the teachers having knowledge and ability in the subjects they are teaching and their behaviors being appropriate for being professional teachers; that on the organizing of the learning process being efficient based on the curriculum; that on having the authentic assessment process for measurement and evaluation of learners; that on having learners with good attitude toward learning and desirable characteristics; that on having high level of learning achievement of students who graduate; that on having the curriculum that has been developed in accordance with the needs of learners/local area and society; that on having good relationship with the community in organizing education on a continuous basis; that on having efficient administration and management system; that on having the administrators who are leaders at the professional level; that on having buildings and facilities, classrooms, auxiliary rooms/training practice rooms, and environment appropriate for the curriculum and sufficient for uses; that on having appropriate school philosophy and goals that can be the direction for school operation; and that on having services and welfare that are provided for learners thoroughly and sufficiently; and (2) comparison results of the levels of internal quality assurance operations of private non-formal education schools as classified by gender and position of informants, and school cluster showed significant differences at the .05 level; when pairwise comparison was conducted based on the age factor, it was found that opinions of the informants with 41 years of age or over were significantly different from those of the informants with 21 - 30 years of age; and when pairwise comparison was conducted based on the school cluster factor, it was found that opinions of personnel of the teaching enhancing life skills school cluster were significantly different from those of personnel of the tutorial school cluster and those of personnel of the teaching arts and sports school cluster at the .05 level.

Keywords: Internal Quality Assurance, Non-Formal Private Schools, Samut Sakhon

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาและอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธีวรรณ ตันติจินาวาส์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ ดร. ศศิธร
บัวทอง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์
ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอขอบพระคุณทำทั้งสองไว้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. บุญลือ ทองอยู่ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 6 ที่ได้ให้ความร่วมมือกรุณาตอบแบบสอบถามทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
สำหรับการวิจัยเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณ ครอบครัว บิดา มารดา และเพื่อนทุกคนที่สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์
และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ให้โอกาสได้มาเรียนรู้
และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี

ปริญญา วงษ์เชิดขวัญ
สิงหาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดทางการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารการศึกษา.....	11
การประกันคุณภาพภายใน.....	15
การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร.....	53
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร และข้อมูลทั่วไป.....	66
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	117
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	118
ข แบบสอบถาม.....	121
ค การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	130
ง ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม.....	132
จ รายนามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	137
ประวัติผู้วิจัย.....	139

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาและครู/ผู้สอน	51
ตารางที่ 4.2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร	53
ตารางที่ 4.3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 1 การมีปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน เหมาะสมและใช้เป็นเครื่องชี้นำการดำเนินงานของโรงเรียนได้	54
ตารางที่ 4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 2 การมีหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และสังคม	55
ตารางที่ 4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 3 การมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	56
ตารางที่ 4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 4 การมีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามสภาพจริง	57
ตารางที่ 4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 5 การมีครู/ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน และประพฤติตนเหมาะสมกับวิชาชีพครู	58
ตารางที่ 4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 6 การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับสูง	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 7 การมีผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	60
ตารางที่ 4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 8 การมีผู้บริหารเป็นผู้นำระดับมืออาชีพ	61
ตารางที่ 4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 9 การมีระบบการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ	62
ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 10 การมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ/ สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับหลักสูตรและเพียงพอต่อ การใช้งาน	63
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 11 การมีบริการและสวัสดิการที่จัดให้แก่ผู้เรียนทั่วถึงและเพียงพอ	64
ตารางที่ 4.14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 12 การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	65
ตารางที่ 4.15	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ	66
ตารางที่ 4.16	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอายุ	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.17	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	70
ตารางที่ 4.18	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรได้รับการพัฒนา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และสังคม จำแนกตามอายุ.....	70
ตารางที่ 4.19	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับสูง จำแนกตามอายุ.....	71
ตารางที่ 4.20	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จำแนกตามอายุ.....	71
ตารางที่ 4.21	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารเป็นผู้นำ ระดับมืออาชีพ จำแนกตามอายุ.....	72
ตารางที่ 4.22	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 11 บริการ และสวัสดิการที่จัดให้แก่ผู้เรียนทั่วถึงและ เพียงพอ จำแนกตามอายุ	72
ตารางที่ 4.23	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษา.....	73
ตารางที่ 4.24	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามตำแหน่งงาน ที่ปฏิบัติ.....	75
ตารางที่ 4.25	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม จำแนก ตามตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.26	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 5 ครู/ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในวิชาที่สอน และประพฤตินเหมาะสมกับวิชาชีพครู จำแนกตามตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ.....	77
ตารางที่ 4.27	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำแนกตามตำแหน่งงาน ที่ปฏิบัติ.....	78
ตารางที่ 4.28	เปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาเอกชน เขตอำเภอ เหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษา เป็นรายคู่.....	70
ตารางที่ 4.29	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 9 ระบบการบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ จำแนกตามตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ.....	79
ตารางที่ 4.30	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 10 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ/สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับหลักสูตร และเพียงพอต่อการใช้งานจำแนกตามตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ.....	79
ตารางที่ 4.31	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	80
ตารางที่ 4.32	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	82
ตารางที่ 4.33	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 1 ประสิทธิภาพและเป้าหมายของ โรงเรียนเหมาะสมและ ใช้เป็นเครื่องชี้นำการดำเนินงานของโรงเรียนได้ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.34	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และสังคม จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	84
ตารางที่ 4.35	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 3 การจัดกระบวนการ เรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	85
ตารางที่ 4.36	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 4 กระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนตรงตาม สภาพจริง จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	86
ตารางที่ 4.37	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 5 ครู/ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในวิชาที่สอนและประพฤตินเหมาะสมกับวิชาชีพครู จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	87
ตารางที่ 4.38	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับสูง จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	88
ตารางที่ 4.39	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	89
ตารางที่ 4.40	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหาร เป็นผู้นำระดับมืออาชีพ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	90
ตารางที่ 4.41	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 9 ระบบ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.42	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 10 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ/สถานที่ฝึก ปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับ หลักสูตรและเพียงพอต่อการใช้งานจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	92
ตารางที่ 4.43	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร มาตรฐานที่ 11 บริการ และสวัสดิการที่จัดให้แก่ผู้เรียนทั่วถึงและ เพียงพอ จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	93
ตารางที่ 4.44	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน นอกระบบ จังหวัดสมุทรสาคร ตามมาตรฐานที่ 12 มีความสัมพันธ์ที่ดี กับชุมชนในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	94



สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
--------------------------------------	---

