

หัวข้อวิทยานิพนธ์	วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก
ชื่อและนามสกุล	นางสาวสุพรรณลักษณ์ ชื่นอัม
แขนงวิชา	บริหารการศึกษา
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. รองศาสตราจารย์ ดร.สฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะไวยูร 2. อาจารย์ ดร.จำลอง นักพื่อน

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2560

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Дан и'ззат

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ภััสสรศิริ)

Dr. [Signature]

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สฤณีดาพงษ์ ลิ้มปิยะเชิฐียร)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.จำลอง นักฟ้อน)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

ผู้วิจัย นางสาวสุพรรณลักษณ์ ชื่นอิม **รหัสนักศึกษา** 2562301040 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุฤษดิ์พงษ์ ลิ้มปิยะสุริยา
(2) อาจารย์ ดร.จำลอง นักฟ้อน **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) วัฒนธรรมองค์การในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก (2) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ใน
เขตภาคกลางและภาคตะวันออก (3) ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก และ (4) วัฒนธรรมองค์การที่
ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขต
ภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 31 โรงเรียน จำนวน 221 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
ตามตารางของเครจซ์และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และแบบสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการ ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .985 และ .985 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ
การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) วัฒนธรรมองค์การโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ใน
ระดับเกือบมากที่สุดทุกด้าน (2) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ
เกือบมากที่สุดทุกด้าน (3) วัฒนธรรมองค์การในโรงเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (4) วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผล
ต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต
(X₉) ความหลากหลายของบุคลากร (X₁₀) และความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ (X₄) และมี
อำนาจพยากรณ์ร้อยละ 61.40 โดยเขียนเป็นสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.403 + 0.398(X_9) + 0.212(X_{10}) + 0.164(X_4)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_y = 0.441 (Zx_9) + 0.274 (Zx_{10}) + 0.173 (Zx_4)$$

คำสำคัญ วัฒนธรรมองค์การ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

Thesis title: The Organizational Culture Affecting Administrative Efficiency in Thairath Wittaya Schools in the Central and Eastern Regions

Researcher: Mrs. Supannaluk Chuenim; **ID:** 2562301040;

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Saritpong Limpisathian, Associate Professor;
(2) Dr. Jumlong Nugforn; **Academic year:** 2017

Abstract

The purposes of this research were to study (1) the organizational culture in Thairath Wittaya Schools in the Central and Eastern Regions; (2) the administrative efficiency of Thairath Wittaya Schools in the Central and Eastern Regions; (3) the relationship of the organizational culture with the administrative efficiency of Thairath Wittaya Schools in the Central and Eastern Regions; and (4) the organizational culture affecting administrative efficiency in Thairath Wittaya Schools in the Central and Eastern Regions.

The sample in this research included 221 personnel of 31 Thairath Wittaya Schools in the Central and Eastern Regions, obtained by proportionate stratified random sampling. The sample size was determined based on Krejcie and Morgan's Sample Size Table. The employed research instruments were a rating scale questionnaire on organizational culture and administrative efficiency, with reliability coefficients of .985 and .985 respectively. Statistics employed for data analysis were the frequency, percentage, standard deviation, Pearson correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follows: (1) the organizational culture in the schools as a whole and in all aspects were rated at the almost highest level; (2) the administrative efficiency of the schools as a whole and in all aspects were rated at the almost highest level; (3) the organizational culture in the schools positively correlated with administrative efficiency of the schools at the high level which was significant at the .01 level; and (4) the organizational culture variables significantly affecting administrative efficiency of the schools at the .05 level were the integrity (X_9), the personnel diversity (X_{10}) and the sense of belonging (X_4); they could be combined to predict administrative efficiency with predictive power of 61.40%. The predictive equations in the forms of raw score and standardized score were as shown below:

Predictive equation in the form of raw score:

$$\hat{Y} = 1.403 + 0.398(X_9) + 0.212(X_{10}) + 0.164(X_4)$$

Predictive equation in the form of standardized score:

$$\hat{Z}_y = 0.441 (Z_{X_9}) + 0.274 (Z_{X_{10}}) + 0.173 (Z_{X_4})$$

Keywords: Organizational Culture, Administrative Efficiency,
Thairath Wittaya School

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุฤษดีพงษ์ ลิ้มปิยะเชือร อาจารย์ ดร.จำลอง นักฟ้อน และรองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ภัสสรศิริ ประธานกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความกรุณา ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการวิจัย และจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา นางฉันทนา รัตนพลแสน ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ดร.ปรานอม บำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์ และนายปรีชา นาคศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสา ที่กรุณาตรวจพิจารณาเครื่องมือวิจัย และให้คำแนะนำซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือเป็นอย่างมาก

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลาง และภาคตะวันออกทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลองเครื่องมือ และตอบแบบสอบถาม นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจากบุพการี พี่ น้อง และเพื่อนๆ ตลอดจนบุคคลต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลืออีกมาก ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาราช เพื่อนนักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทุกท่านที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

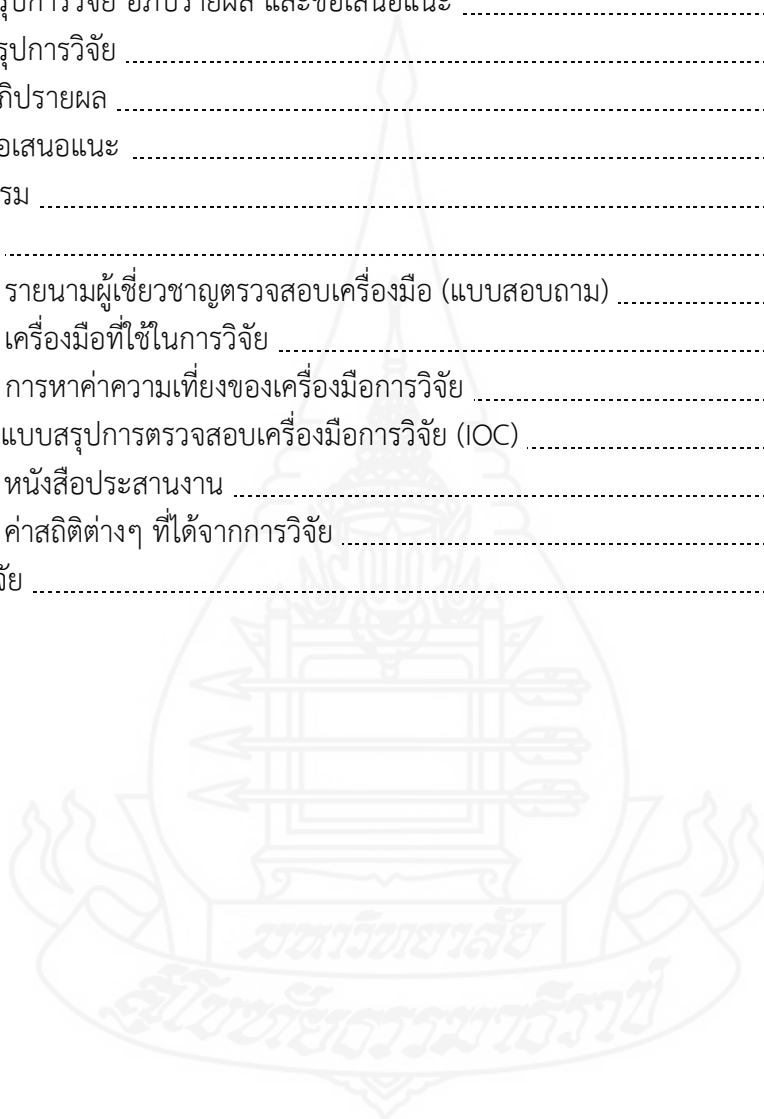
สุพรรณลักษณ์ ชื่นอ้ม
กันยายน 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ประเด็นปัญหาการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร	10
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	22
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	34
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	59
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	71
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและ ภาคตะวันออก	78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	82
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปการวิจัย	86
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	111
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม)	112
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
ค การหาความเที่ยงของเครื่องมือการวิจัย	128
ง แบบสรุปการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย (IOC)	138
จ หนังสือประสานงาน	147
ฉ ค่าสถิติต่างๆ ที่ได้จากการวิจัย	158
ประวัติผู้วิจัย	170



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	31
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลาง และภาคตะวันออก	52
ตารางที่ 3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา กลุ่มไทยรัฐบูรพา	52
ตารางที่ 3.3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา กลุ่มลุ่มเจ้าพระยา ...	53
ตารางที่ 3.4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา กลุ่มเจ้าพระยาป่าสัก	53
ตารางที่ 3.5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา กลุ่มเพชรแม่กลอง ...	54
ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก จำแนกเป็นรายด้าน	60
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความมุ่งประสงค์ขององค์การ จำแนกเป็นรายข้อ	61
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการมอบอำนาจ จำแนกเป็นรายข้อ	62
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการตัดสินใจ จำแนกเป็นรายข้อ	63
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ จำแนกเป็นรายข้อ	64
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความไว้วางใจ จำแนกเป็นรายข้อ	65
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความมีคุณภาพ จำแนกเป็นรายข้อ	66
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการยอมรับ จำแนกเป็นรายข้อ	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความเอื้ออาทร จำแนกเป็นรายข้อ	68
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกเป็นรายข้อ	69
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านความหลากหลายของบุคลากร จำแนกเป็นรายข้อ	70
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก จำแนกเป็นรายด้าน	71
ตารางที่ 4.13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกเป็นรายข้อ	72
ตารางที่ 4.14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการบริหารคุณธรรม จำแนกเป็นรายข้อ	73
ตารางที่ 4.15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการมีส่วนร่วม จำแนกเป็นรายข้อ	74
ตารางที่ 4.16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการจัดงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ	75
ตารางที่ 4.17	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการเป็นผู้นำของผู้บริหารจำแนกเป็นรายข้อ	76
ตารางที่ 4.18	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกเป็นรายข้อ	77
ตารางที่ 4.19	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	78
ตารางที่ 4.20	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการบริหารจัดการใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	81
ตารางที่ 4.22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่ปรับแก้ (Adjusted R^2) และการทดสอบนัยสำคัญ ของค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่ปรับแก้	83
ตารางที่ 4.23 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของวัฒนธรรมองค์การแต่ละด้าน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	84



ณ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5

