

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเอง
ด้านอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

ชื่อและนามสกุล นายธนากร จักรหา

แขนงวิชา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัย นายธนากร จักรหา **รหัสนักศึกษา** 2552800100 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
(การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ
ณ ระนอง (2) รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) เปรียบเทียบความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพ
หนองแค ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ
และ (2) เปรียบเทียบความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค หลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม
แนะแนวกับระยะติดตามผล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขา
งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จำนวน 17 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้าน
อาชีพ และแบบประเมินความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ โดยมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .72 สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพสูงขึ้นอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
ในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว ความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

Thesis title: The Effects of Using a Guidance Activities Package to Enhance Self-awareness in Career Issues of Third Year Vocational Certificate Students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi Province

Researcher: Mr. Thanakorn Jukha; **ID:** 2552800100;

Degree: Master of Education (Guidance and Psychological Counseling);

Thesis advisors: (1) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor;

(2) Dr. Nitipat Mekkhachorn, Associate Professor; **Academic year:** 2017

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the levels of self-awareness in career issues of third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi province before and after using a guidance activities package to enhance self-awareness in career issues; and (2) to compare the levels of self-awareness in career issues of third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi province at the end of the experiment and during the follow-up period.

The research sample consisted of 17 third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi province, obtained by simple random sampling. The employed research instruments were a guidance activities package to enhance self-awareness in career issues, and a self-awareness in career issues assessment scale, with reliable coefficient of .72. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The research results showed that (1) after using a guidance activities package to enhance self-awareness in career issues, the level of self-awareness in career issues of the third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College significantly increased at the .01 level of statistical significance; and (2) the level of self-awareness in career issues of the third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College during the follow-up period was significantly higher than the counterpart level at the end of the experiment at the .01 level of statistical significance.

Keywords: Guidance Activities Package, Self-Awareness in Career Issues, Vocational Certificate

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง ซึ่งเป็นที่ปรึกษาหลักของงานวิจัย และรองศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร ที่ช่วยกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยตระหนักถึงความทุ่มเทของอาจารย์ทั้งสองท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล ที่กรุณามาเป็น ประธานในการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านประกอบด้วย อาจารย์จันทร์ทิมา ขุนบำรุง อาจารย์ ดร.รสริน เจริมไธสง ครูศักดิ์ศิาสตร์ บุตรสุรินทร์ ดร.เพ็ญภา ศรีเงินดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว ที่คอยช่วยตรวจดูและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิจัย ตลอดจนช่วยให้คำแนะนำต่างๆ จนวิจัยสำเร็จลุล่วง

อนึ่งผู้วิจัยหวังว่า งานวิจัยฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์อยู่ไม่น้อย จึงขอมอบส่วนดีทั้งหมดนี้ ให้แก่ คณาจารย์ที่ประสิทธิประสาทวิชา จนทำให้ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และขอมอบความกตัญญูทวาทิตาคุณ แต่บิดา มารดา และผู้มีพระคุณทุกท่าน สำหรับข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นนั้น ผู้วิจัยขอน้อมรับผิดแต่ผู้เดียว และยินดีที่จะฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป

ธนากร จักรหา
ธันวาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจในตนเอง	7
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรมแนะแนวและการแนะแนวอาชีพ	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	39
รูปแบบการวิจัย	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนของกลุ่มทดลองในระยะก่อน หลังการทดลอง และระยะติดตามผล	48
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจตนเองด้านอาชีพของ นักเรียนชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมโดยใช้สถิติทดสอบค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent)	49

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลของนักเรียนชั้นปีที่ 3	
ระยะหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมและระยะติดตามผล เพื่อสร้างเสริม	
ความเข้าใจตนเองด้านอาชีพของนักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาเครื่องกลโรงงาน	
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	49
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	50
สรุปการวิจัย	50
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	59
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
ข ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเองด้านอาชีพของนักเรียนชั้นปีที่ 3	
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลวิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี	62
ค แบบวัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเองด้านอาชีพในนักเรียน	
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	
จังหวัดสระบุรี	134
ง การตรวจสอบหาค่า IOC	138
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงแบบแผนการทดลอง	39
ตารางที่ 3.2 ตารางการสร้างชุดกิจกรรมแนะแนว	42
ตารางที่ 4.1 คะแนนของกลุ่มทดลองโดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล	48
ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเข้าใจตนเองด้านอาชีพของ นักเรียนชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเองด้านอาชีพ (n = 17)	49
ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเข้าใจตนเองด้านอาชีพของนักเรียนชั้นปีที่ 3 หลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเองด้านอาชีพ และระยะติดตามผล (n = 17)	49



ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ภาพที่ 2.1 ภาพหน้าต่างโจฮารี	11

