



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ กริทอง. (2545). *ประมวลสาระชุดวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร หน่วยที่ 8-15*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- โกศล มีคุณ. (2545). การประเมินคุณภาพเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว. ใน *เอกสารประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการแนะแนว*. หน่วยที่ 14. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- จำเนียร ช่างโชติ และ นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2554). *เทคนิคการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2541). *กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: วิทยาพัฒน์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). *ระบบสื่อการสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. หน่วยที่ 1-5*. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิพรัตน์ สัตระ. (2550). *ผลการใช้เทคนิคผังกราฟฟิกในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- นิภา เพชรสม และคณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2545). *การวิจัยและการพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยวิธีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน*. (รายงานการวิจัย). (มปท).
- บุญเกื้อ ควหาเวช. (2542) *นวัตกรรมการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอส.อาร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปราณี พันธุ์สว่าง. (2532). *ความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนในวิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก สหวิทยาลัยพุทธชินราช*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก.
- ปวีณสุดา ร่มพยอม. (2549). *การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. (การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- มนัส บุญประกอบ. (2545). EQ ดีมีสุขภาพกับงาน. *วารสารสมาคมร้านขายยา*, 21, 41-44.
- วรรณศา ปลอดโปร่ง. (2555). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการตระหนักรู้ในตนเองในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

- วัลภา สบายยิ่ง. (2554). แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา*. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริรัตน์ แสนยากุล. (2546). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระแม่มาลีราษฎร์ประดิษฐ์ กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ศิริวรรณ ขาวตร. (2551). *การใช้ชุดกิจกรรมเทคนิคแอลทาสเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สมร ทองดี และปราณี रामสุ. (2545). แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว. ใน *ประมวลชุดสาระวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว*. หน่วยที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2555). *มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. *วารสารวิชาการ*, 1(9), 68.
- สุนทรี อารังโสถิตสกุล. (2550). *การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านการตระหนักรู้ตนเองของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สุรจิต วรรณรักษ์. (2546). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดพุทธบูชา เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เสมอแข อภิรมยานนท์. (2549). *ทางเลือกอาชีพของนักเรียนภาคอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. (การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- อรอนงค์ ัญญะวัน. (2539). *การแนะแนวอาชีพ*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- Amagai, Y. (1997). The Effects of trust on Self-Esteems, The developmental Change in The Lifelong Stage. *Japanese Journal of Counseling Science*, 30, 103-111.
- Crow, Lester D. and Crow Alice. (1951). *An Introduction to Guidance*. New York: American Book.

- Ferman, Annie Wright. (1999). Student awareness and Satisfaction with career services, Job recruitment And academic Preparation. *Dissertation Abstracts International*, 32(10),60-61A.
- Finkenstien, J.A. (1983). Student Service for Adults at the City University of New York. *Dissertation Abstracts International*, 44, 1703-1704.
- Hess, Diana Marie. (2008). An Investigations of The Counseling Needs of Adult Femeal Mexican Americans with Low Income Status : A Modified Delphi Study. *Dissertation Doctor of Philosophy in Counselor Education and Supervision*. St. Mary University.
- Holland, John L. (1966). The Psychology of Vocational Choice. Blaisdell Publishing Co. Holland, John L. Current Psychological Theories of Occupation Choice and Their Implications for Vocational Planning. *CIRF Abstracts*, 7, 1968 pp.5/b537.
- Holland, John L. (1973). *Making Vocational Choice : A Theory o Career*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Jone, Arthur J. (1951). *Principles of Guidance and Pupil Personel Work*. 4th ed. New York: McGraw-Hill.
- Treppa, and Frike. (1992). Effects of marathon group Experience. *Journal of counseling phychology*, 36,466-468.
- Trotzer, J. P. (1997). *The counselor and the group: Integrating theory,training and practice*. California: Brooks/Cole.