

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ  
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล  
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

**ผู้วิจัย** นายธนากร จักรหา **รหัสนักศึกษา** 2552800100 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต  
(การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ  
ณ ระนอง (2) รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร **ปีการศึกษา** 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) เปรียบเทียบความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพ  
หนองแค ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ  
และ (2) เปรียบเทียบความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค หลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรม  
แนะแนวกับระยะติดตามผล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขา  
งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จำนวน 17 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้าน  
อาชีพ และแบบประเมินความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ โดยมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .72 สถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค  
หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเสริมความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพสูงขึ้นอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล วิทยาลัยการอาชีพหนองแค  
ในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ชุดกิจกรรมแนะแนว ความตระหนักรู้ในตนเองด้านอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**Thesis title:** The Effects of Using a Guidance Activities Package to Enhance Self-awareness in Career Issues of Third Year Vocational Certificate Students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi Province

**Researcher:** Mr. Thanakorn Jukha; **ID:** 2552800100;

**Degree:** Master of Education (Guidance and Psychological Counseling);

**Thesis advisors:** (1) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor;

(2) Dr. Nitipat Mekkhachorn, Associate Professor; **Academic year:** 2017

### Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the levels of self-awareness in career issues of third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi province before and after using a guidance activities package to enhance self-awareness in career issues; and (2) to compare the levels of self-awareness in career issues of third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi province at the end of the experiment and during the follow-up period.

The research sample consisted of 17 third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College in Saraburi province, obtained by simple random sampling. The employed research instruments were a guidance activities package to enhance self-awareness in career issues, and a self-awareness in career issues assessment scale, with reliable coefficient of .72. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The research results showed that (1) after using a guidance activities package to enhance self-awareness in career issues, the level of self-awareness in career issues of the third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College significantly increased at the .01 level of statistical significance; and (2) the level of self-awareness in career issues of the third year vocational certificate students in the Mechanical Maintenance Program of Nong Khae Industrial and Community Education College during the follow-up period was significantly higher than the counterpart level at the end of the experiment at the .01 level of statistical significance.

**Keywords:** Guidance Activities Package, Self-Awareness in Career Issues, Vocational Certificate