

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเมืองตากน่ายล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม จังหวัดตาก

ผู้วิจัย นางคุณัญญา จานงค์รัตน์ รหัสนักศึกษา 2572101802 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุณี จำปาทอง **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเมืองตากน่ายล
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2)
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
เรื่อง เมืองตากน่ายล และ (3) เปรียบเทียบเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้
หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม จังหวัดตาก จำนวน 10 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล (2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคม
ศึกษา (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) แบบวัดเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนพารามตริก

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง เมืองตากน่ายล มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ (3) นักเรียนมีเจตคติต่อท้องถิ่นหลังเรียน สูงกว่าก่อน
เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เมืองตากน่ายล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อท้องถิ่น

Thesis title: The Effects of Using a Supplementary Reading Entitled Mueang Tak Na Yon on Learning Achievement and Attitude towards Locality of Prathom Suksa IV Students at Ban Thung Makhampom School in Tak Province

Researcher: Mrs. Kunanya Jumnongrat; **ID:** 2572101802;

Degree: Master of Education (curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Dr. Walai Isarankura Na Ayudhaya, Assistant Professor;

(2) Dr. Darunee Jumpathong, Assistant Professor; **Academic year:** 2017

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon for Prathom Suksa IV to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare students' learning achievements before and after learning with the use of the supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon; and (3) to compare students' learning attitudes towards locality before and after learning with the use of the supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon.

The research sample consisted of 10 Prathom Suksa IV students studying in the second semester of the 2015 academic year at Ban Thung Makhampom School in Tak province, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) a supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon; (2) social studies learning management plans; (3) a learning achievement test; and (4) an attitude test. The data were analyzed using the mean, standard deviation, and non-parametric statistics.

Research findings showed that (1) the developed supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon met the 80/80 efficiency criterion; (2) the post-learning achievement of the students who learned with the use of the supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon was significantly higher than their pre-learning counterpart achievement at the .01 level of statistical significance; and (3) the students' post-learning attitude toward locality was significantly higher than their pre-learning counterpart attitude at the .01 level of statistical significance.

Keywords: Supplementary Reading, Mueang Tak Na Yon, Learning Achievement, Attitude Towards Locality