

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสืออันดับ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : การศาสนากรมการศาสนา.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียน
ด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาฯ และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพ.
- กัญจนา ทองสิงห์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการเขียนเรื่อง
และ เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน
ด้วยการ สอน โดยใช้ นวัตกรรม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้
ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- กัญจนา ลินทรัตน์ศิริกุล. (2540). การประเมินผลและการวิจัยการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา.
ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา. หน่วยที่ 9 -15 .
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กัญจนา ลินทรัตน์ศิริกุล และโกศล มีคุณ. (2555). การประเมินผลและการวิจัยการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา .
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกษตรชัย และหิม. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกองค์ประกอบด้านจิตพิสัย
องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลาม
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- จินตนา ไบกาซุ่ย. (2542). *เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). *หลักเกณฑ์ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม*. ใน *เอกสารประกอบการประชุมการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนสตอรี่ไลน์กับนักเรียนที่เรียน โดยการสอนโครงการ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จิรวรรณ ชำนาญช่าง. (2544). *การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ที่จัดเรียงลำดับข้อความทางบวกและทางลบต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จุฑามาศ สุขขำจัญญ. (2549). *การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็กของ ส. พุ่มสุวรรณ*. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เจด็จ ขงฤทธิ์. (2554). *เด็กกับหนังสือ : คู่มือเพื่อความเข้าใจเด็กและหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: เม็ดทราย พรินติ้ง.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). *การทำหนังสือสำหรับเด็ก (บรรณ.441)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บุรพาสาน.
- _____. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion)*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ชนากาญจน์ สิงห์ปรีชา. (2558). *สื่อการสอน*. สืบค้นจาก <http://lek1.blogspot.com/>.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2558). *การประเมินการเรียนรู้*. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. สืบค้นจาก http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0506704/page06_03_01.html.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). *การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน*. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 5(1), 7-9.
- โชติกา ภาณุผล. (2559). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- ณรงค์ กาญจนะ. (2553). *เทคนิคและทักษะการสอนเบื้องต้น เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2551). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.

(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯมิติใหม่.

เทียมจันทร์ ศรีสังข์. (2542). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ชีวิตมีสีสันที่อัญประเทศ สำหรับ
วิชาท้องถิ่นของเรา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

ชนพร สีนุ้ย. (2552). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติ
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง
จังหวัดพิษณุโลก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

ธารทิพย์ แก้วเหลี่ยม. (2558). หนังสืออ่านเพิ่มเติม. สืบค้นจาก

<https://www.gotoknow.org/posts/232944>.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.

_____. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.

นพวรรณ ศิริเวชกุล และปานบุญ ศิริเวชกุล. (2548). สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: แม็ก.

นิรันดร์ เนตรภักดี. (2547). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3) เรื่อง ชุมชนของเรา:
อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

เนตรนภา นิษานนท์. (2549). การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความและเจตคติต่อท้องถิ่น
ของนักเรียนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมต่างกัน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทย
เรื่อง เล่าเรื่องเมืองนครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัด
นครศรีธรรมราช. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

บันลือ พุกกะวัน. (2536). วรรณกรรมกับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2543). รวบรวมบทความการวิจัยการวัดผลและประเมินผล.

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2559). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. สืบค้นจาก

http://rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=1124.

- ปิยรักษ์ ปุทา. (2554). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ยลแปลงยาว ถิ่นของเราสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ประทีป ศรีรุ่ง. (2554). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ท้องแดนปากพะยูน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดพัทลุง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ. เสริมสินพร
เพรตีสเพิ่ม.
- พัชรา ทิพย์ทัศน์. (2559). ชุดบทเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง: การสร้างแรงบันดาลใจ. สืบค้น
จาก http://www.br.ac.th/E-learning/lesson4_2.html.
- พนอร มารุ่งเรือง. (2553). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องของดีกระทุ่มแบนในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
กระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” จังหวัดสมุทรสาคร. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
แฮสส์ออฟเดอรัมส์.
- พิมลรัตน์ สุกใส. (2556). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง รักเมืองอุบลราชธานี ที่มีต่อ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
เบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- เพราพรรณ เป็ลยง. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี.
- ฟิลิกส์ ฌอน บัวนก. (2554). ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มพุทธิปัญญา เอกสารประกอบการสอนวิชา
Educational Technology and Innovation: 1033107). ม.ป.ท.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2549). การวิจัยทางการศึกษา. เลข: ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ภาวณี คำนวณวานิชย์. (2553). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่ำถิ่นแดนแดง สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- ภิญญาพร นิตยประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมี
บุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- _____. (2555). พจนานุกรม ศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน 2555.
- รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น โดยประยุกต์ใช้โมเดลเลิฟที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเจตคติต่อชุมชนท้องถิ่น: กรณีศึกษา
วิชาเพชรบุรีศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา รอดสน. (2540). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่อง “เรือ...
สายน้ำ... และชีวิตชาวปทุมธานี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัด
ปทุมธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา. หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วารี เกิดคำ. (2542). เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.
- วิภาวี เป้นเรือง . (2546) .การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน
และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการ
สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องตำนานเมืองสระบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร จารุณภู. (2540). คู่มือการเขียนบันทึกคิดและสารคดีสำหรับเด็กหนังสือชุดความรู้ภาษาไทย อันดับที่ 4 กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมหมาย ภูทับทิม. (2554). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด "เที่ยวนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกกกอกกกโพธิ์ จังหวัดหนองบัวลำภู. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2554). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุทธีวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. (2558). ไคสแควร์ (*Chi-Square*) ใน เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง สถิติ นอนพารามตริก (*Nonparametric*). สืบค้นจาก <http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0504%20854/learning.htm>.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: เพลท สุเมตรฟิล์ม.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ บุญช่วย และคณะ. (2541). รายงานการวิจัยเจตคติของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2545) .

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

อมรรัตน์ หรรดิ. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องวัง นารายณ์ ราชนิเวศน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

อ่อนสา เกตุแก้ว. (2552). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด "เที่ยวนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ จังหวัดหนองบัวลำภู (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

อมรา ชวนขยัน. (2552). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาลตำบล หนองขาว. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.

อุทุมพร จามรمان. (2540). การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย. ใน ทิศนา ขัมมณี และ สร้อยสน สกลรักษ์ แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bloom, B.S. (Ed.). Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., Krathwohl, D.R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay.

Burden, M. K. (1994). *Using Yong Adult Literature To Promote Recreational Reading in a Senior Basic English Class*. The ERIC Database.

Chilcoat, G. W. (1993). *Teaching about the Civil Rights Movement by Using Student –Generated Comic Books. Writing Notebook: Creative Word Processing in the Classroom*. v9 n2 p37–39.

Eysenck, H. J. (1972). *Encyclopedia of Psychology.(Vol 2)*. New York: The Seabury Press.

Elizabeth, J. (2003). *Student Choice of Book during Self-Selected Reading*. N.p.

Fusco, E.T. (1983). *The Relationship between Children's Cognitive Level of Development and Their Responses to Literature*. New York: Holster University.

- Gibson, J. (2000). *Organizations, Behavior, Structure, Processes*. 9th ed.. New York: McGraw –Hill.
- Good ,Carter V.(ed). (1973). *Dictionary of Education* . 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book.
- Gronlund, N.E. (1993) .*How to make Achievement Tests and Assessments*. 5th ed. Needham Heights, MA. Allyn and Bacon.
- Hornby, A.S. (2001) .*Oxford Advanced Learner's Dictionary*. 6th ed. Oxford: Oxford University Press.
- Mehren, W. (1976). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Newstrom, J. W., & Davis, K. (2002). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. 8th ed. New York: McGraw–Hill.
- Rob Wengrzn . (1995). *Types of Attitudes in the Workplace: Cognitive, Affective & Behavioral Components*. Retrieved from http://www.br.ac.th/E-learning/lesson4_2.html.
- Schermerhorn, J. R. (2000). *Management*. 7th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Gibson, J. L. (2000). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* .10th ed. New York: The McGraw – Hill.
- Thurstone, L.L., & Chave, E. J. (1966). *The Measurement of Attitude*. Chicago: Chicago University.