

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเมืองตากน่ายล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม จังหวัดตาก

ชื่อและนามสกุล นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์

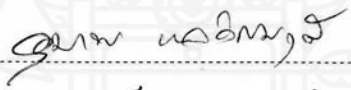
แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

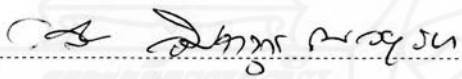
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

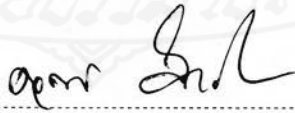
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุณี จำปาทอง

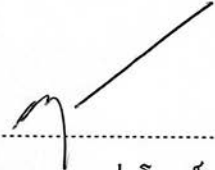
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.อุมาพร หล่อสมฤดี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุณี จำปาทอง)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์)



ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเมืองตากน่ายล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม จังหวัดตาก

ผู้วิจัย นางคุณัญญา จานงค์รัตน์ รหัสนักศึกษา 2572101802 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุณี จำปาทอง **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเมืองตากน่ายล
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2)
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
เรื่อง เมืองตากน่ายล และ (3) เปรียบเทียบเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้
หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม จังหวัดตาก จำนวน 10 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล (2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคม
ศึกษา (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) แบบวัดเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนพารามตริก

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง เมืองตากน่ายล มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ (3) นักเรียนมีเจตคติต่อท้องถิ่นหลังเรียน สูงกว่าก่อน
เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เมืองตากน่ายล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อท้องถิ่น

Thesis title: The Effects of Using a Supplementary Reading Entitled Mueang Tak Na Yon on Learning Achievement and Attitude towards Locality of Prathom Suksa IV Students at Ban Thung Makhampom School in Tak Province

Researcher: Mrs. Kunanya Jumnongrat; **ID:** 2572101802;

Degree: Master of Education (curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Dr. Walai Isarankura Na Ayudhaya, Assistant Professor;

(2) Dr. Darunee Jumpathong, Assistant Professor; **Academic year:** 2017

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon for Prathom Suksa IV to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare students' learning achievements before and after learning with the use of the supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon; and (3) to compare students' learning attitudes towards locality before and after learning with the use of the supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon.

The research sample consisted of 10 Prathom Suksa IV students studying in the second semester of the 2015 academic year at Ban Thung Makhampom School in Tak province, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) a supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon; (2) social studies learning management plans; (3) a learning achievement test; and (4) an attitude test. The data were analyzed using the mean, standard deviation, and non-parametric statistics.

Research findings showed that (1) the developed supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon met the 80/80 efficiency criterion; (2) the post-learning achievement of the students who learned with the use of the supplementary reading entitled Mueang Tak Na Yon was significantly higher than their pre-learning counterpart achievement at the .01 level of statistical significance; and (3) the students' post-learning attitude toward locality was significantly higher than their pre-learning counterpart attitude at the .01 level of statistical significance.

Keywords: Supplementary Reading, Mueang Tak Na Yon, Learning Achievement, Attitude Towards Locality

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุณี จำปาทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นางคารุณี วังหา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทย นางสาวโสภา สุขวิทยากรณ์ และนายปกิต วิเศษปัดชา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ได้พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทำให้ได้เครื่องมือ วิจัยที่มีคุณภาพ ทำให้การวิจัยประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายศุภวิชญ์ ปัญญาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่ง มะขามป้อมและคณะครู นักเรียนที่สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการวิจัยครั้งนี้จนทำให้การ วิจัยสำเร็จด้วยดี

ประโยชน์ที่พึงได้จากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยได้มอบให้คุณพ่อคุณแม่ ผู้มีพระคุณ ทุกท่านที่มีส่วนต่อความสำเร็จของการวิจัยครั้งนี้

คุณัญญา จำนงค์รัตน์

เมษายน 2561

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8
แนวคิดเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม	14
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ	49
บริบทโรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล	94

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล.....	95
การเปรียบเทียบเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล.....	96
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปการวิจัย	99
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	113
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	114
ข หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายลและการหาประสิทธิภาพ.....	119
ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการหาประสิทธิภาพ.....	207
ง แผนการจัดการเรียนรู้และการหาประสิทธิภาพ.....	229
จ แบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่นและการหาประสิทธิภาพ.....	241
ประวัติผู้วิจัย	248

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	
สาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ที่สอดคล้องกับเรื่องราวของท้องถิ่น	12
ตารางที่ 2.2	
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง	
เมืองตากน่ายลเป็นสื่อ	33
ตารางที่ 2.3	
แสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ	
ปีการศึกษา 2558	69
ตารางที่ 3.1	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด เนื้อหาและมโนคติของแต่ละบทในหนังสือ	
อ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล	82
ตารางที่ 3.2	
โครงสร้างการจัดการเรียนรู้	87
ตารางที่ 4.1	
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล ..	94
ตารางที่ 4.2	
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา	
ปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล	95
ตารางที่ 4.3	
ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล	96
ตารางที่ 4.4	
เจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน	
โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล	97
ตารางที่ 4.4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติต่อท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เมืองตากน่ายล	97