

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพธิพันธ์ พานิช	รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้านสถิติ วิจัย และประเมินผลทางการศึกษา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีณา เอี่ยมยี่สุน	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้านสถิติ วิจัย และประเมินผลทางการศึกษา
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริ วงศ์วิเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้านสถิติ วิจัย และประเมินผลทางการศึกษา





ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๔ /

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพธิพันธ์ พานิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวณัฐพัชร์ คุ่มบัว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศของ นักเรียนนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือวิจัยที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้วแต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตวิทยาวัยรุ่น จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของ นักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศรีดี)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

โทร. ๐ ๒๕๐๔ ๘๔๐๐

โทรสาร. ๐ ๒๕๐๓ ๓๕๘๐



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๔ /

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีณา เอี่ยมยี่สุน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวณัฏฐพัชร คุ่มบัว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศของนักเรียนนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือวิจัยที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้วแต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน สถิติการวิจัย การวัดและประเมินผลได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชานิติศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภากรณ์ ศรีดี)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

โทร. ๐ ๒๕๐๔ ๘๔๐๐

โทรสาร. ๐ ๒๕๐๓ ๓๕๘๐



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๔ /

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฎริ วงศ์วิเชียร

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางสาวณัฏฐพัชร คุ่มบัว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศของ นักเรียนนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือวิจัยที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้วแต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน สถิติการวิจัย การวัดและ ประเมินผลได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้ นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชานิติศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอบอกมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศรีดี)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

โทร. ๐ ๒๕๐๔ ๘๔๐๐

โทรสาร. ๐ ๒๕๐๓ ๓๕๘๐

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศของนักเรียนนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

คำชี้แจง : การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศของนักเรียนนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ผู้วิจัยขอทราบข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษาเป็นภาพรวมเท่านั้น ไม่มีการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล ข้อมูลทุกอย่างจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ คำตอบของท่าน ทุกข้อมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัย ดังนั้น จึงขอความกรุณาและขอความอนุเคราะห์ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์และความถูกต้องของการวิจัยต่อไปและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ความหมาย : เรื่องเพศ คือ เนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคม หมายถึง การปรากฏเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเพศหรือสื่อลามกอนาจารที่ปรากฏบนสื่อสังคม

สื่อสังคม หมายถึง เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ ยูทูบ อินสตาแกรม และไลน์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับคำตอบที่ท่านต้องการ หรือเติมคำในช่องว่าง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 13 ปี

☐ 13 – 15 ปี

☐ 16-18 ปี

☐ มากกว่า 18 ปี

3. ระดับชั้นที่ท่านกำลังศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1- ม.3)

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4-ม.6)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4. ผลการเรียน/เกรดเฉลี่ยสะสมของท่านอยู่ในระดับใด (นับถึงภาคการศึกษาล่าสุด)

☐ น้อยกว่า 2.50

☐ 2.50-3.00

☐ 3.01-3.50

☐ ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

5. ท่านมีรายได้/ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองหรือหารายได้ด้วยตนเองต่อเดือนประมาณเท่าไร

- | | |
|---|--|
| ☐ น้อยกว่า 1,000 บาท | ☐ 1,000-2,000 บาท |
| ☐ 2,001-3,000 บาท | ☐ มากกว่า 3,000 บาท |

6. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่กับใคร

- | | |
|---|--|
| ☐ อยู่บ้านกับพ่อแม่ | ☐ อาศัยอยู่กับญาติ |
| ☐ อยู่หอพักกับเพื่อน | ☐ อยู่หอพักตามลำพัง/คนเดียว |
| ☐ อยู่หอพักในวิทยาลัยฯ | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

7. สถานภาพทางครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร

- | | |
|---|---|
| ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน | ☐ บิดามารดาหย่าร้าง/แยกกันอยู่ |
| ☐ บิดาหรือมารดาเสียชีวิต | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อสังคม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับคำตอบตามความเป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่าง

1. ในสัปดาห์ที่ผ่านมาท่านมีการเปิดรับข้อมูลผ่านสื่อสังคมกี่วัน (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ น้อยกว่า 1 วัน ☐ 1-2 วัน ☐ 3-4 วัน ☐ 5-6 วัน ☐ ทุกวัน

2. โดยปกติท่านมีการใช้สื่อสังคมประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เฟซบุ๊ก (Facebook) ☐ ทวิตเตอร์ (Twitter) ☐ ยูทูบ (YouTube)
☐ อินสตาแกรม (Instagram) ☐ ไลน์ (Line)

3. ในแต่ละครั้งท่านใช้เวลาในการเข้าถึงสื่อสังคมนานเท่าไร

- ☐ น้อยกว่า 1 ชั่วโมง ☐ 1-2 ชั่วโมง ☐ 3-4 ชั่วโมง
☐ 5-6 ชั่วโมง ☐ 7 ชั่วโมงขึ้นไป

4. ท่านมีการเปิดรับเนื้อหาของสื่อสังคมในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ ข่าวหรือเหตุการณ์ประจำวัน | ☐ สารความรู้ |
| ☐ ข้อมูลสินค้า-บริการ | ☐ เกม |
| ☐ ภาพยนตร์/เพลง | ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... |

5. ท่านมีรูปแบบของการใช้งานในสื่อสังคมอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ สนทนากับเพื่อน (chat)
 ☐ ดูหนัง
 ☐ ฟังเพลง
☐ โพสต์ (update status)
 ☐ ส่งต่อข้อมูลข่าวสาร (share)
 ☐ เล่นเกม
☐ แสดงความคิดเห็น (comment)
 ☐ ดาวน์โหลด-อัปโหลดรูปภาพ/คลิปวิดีโอ
☐ แสดงความนิยม-ชื่นชอบ (click like, retweet)
☐ ติดตามข้อมูลข่าวสารของเพื่อนหรือบุคคลที่สนใจ
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านมีเหตุผลในการใช้สื่อสังคมอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ไข่ยามว่าง
☐ ใช้เพื่อความบันเทิง
☐ ใช้เพื่อสร้างสังคม หาเพื่อนใหม่
☐ ใช้เพื่อนำเสนอตัวตน (ภาพ ข้อมูล ผลงานส่วนตัว)
☐ ติดตามข้อมูลข่าวสาร
☐ อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับเนื้อหาทางเพศจากสื่อสังคม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับคำตอบตามความเป็นจริงหรือเดิมคำในช่องว่าง

1. ท่านเปิดรับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมเฉลี่ยกี่ครั้งต่อสัปดาห์

- ☐ 1 ครั้ง
 ☐ 2 ครั้ง
 ☐ 3 ครั้ง
 ☐ 4 ครั้ง
 ☐ 5 ครั้งขึ้นไป

2. ท่านเปิดรับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมเฉลี่ยในแต่ละครั้งนานเพียงใด

- ☐ น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
 ☐ 1-2 ชั่วโมง
 ☐ 3-4 ชั่วโมง
☐ 5-6 ชั่วโมง
 ☐ 7 ชั่วโมงขึ้นไป

3. ท่านมีพฤติกรรมการเปิดรับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมรูปแบบต่าง ๆ ต่อไปนี้เฉลี่ยในระดับใดต่อสัปดาห์

รูปแบบเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคม	มากกว่า 8 ครั้ง ต่อ สัปดาห์ (5)	7-8 ครั้ง ต่อ สัปดาห์ (4)	5-6 ครั้ง ต่อ สัปดาห์ (3)	3-4 ครั้ง ต่อ สัปดาห์ (2)	1-2 ครั้ง ต่อ สัปดาห์ (1)	ไม่เคย เปิดรับ (0)
1. ดูรูปภาพโป๊เปลือยหรือภาพลามก อนาจาร						
2. ดูคลิปโป๊หรือหนังโป๊						
3. ดาวน์โหลดรูปภาพโป๊เปลือยหรือภาพ ลามกอนาจาร						
4. ดาวน์โหลดคลิปโป๊หรือหนังโป๊						
5. ส่งต่อรูปภาพหรือคลิปวิดีโอลามก อนาจาร						
6. สนทนาออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมสนทนาเช่น ไลน์ ในการพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนคู่รักหรือ แฟน						
7. อ่านการ์ตูนลามก, เรื่องเล่าทางเพศหรือ เรื่องราวประสบการณ์ทางเพศบนสื่อ สังคม						
8. ใช้สื่อสังคม เช่น เฟซบุ๊ก, ไลน์เพื่อหา เพื่อนหรือหาคู่(แฟน)						
9. รับชมการถ่ายทอดสดในลักษณะที่มี พฤติกรรมแสดงออกไปในทางลามก อนาจารผ่านสื่อสังคม						
10. เล่นเกมลามกออนไลน์บนสื่อสังคม						

ตอนที่ 4 การรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็นของท่านต่อข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การเข้าถึงสื่อสังคมเรื่องเพศ					
1. ท่านสามารถเลือกใช้สื่อสังคมประเภทเฟซบุ๊กทวิตเตอร์ยูทูป อินสตาแกรมและไลน์เพื่อเข้าถึงเนื้อหาทางเพศได้					
2. ท่านสามารถรับรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้					
3. ท่านสามารถแสวงหาเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้					
4. ท่านสามารถเก็บรวบรวมเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมที่เป็นประโยชน์ได้					
5. ท่านสามารถสังเกต จดจำ เข้าใจและสามารถบอกหรืออธิบาย ความหมายของคำศัพท์สัญลักษณ์เกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
การวิเคราะห์สื่อสังคมเรื่องเพศ					
6. ท่านสามารถแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็นออกจากเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้					
7. ท่านสามารถทบทวนถึงผลกระทบในด้านดีและด้านเสียจากเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้อย่างเหมาะสม					
8. ท่านสามารถบอกหรืออธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์หลักและวัตถุประสงค์ที่แอบแฝงเกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้อย่างถูกต้องครอบคลุมและครบถ้วน					
9. ท่านสามารถให้เหตุผลเพื่อสนับสนุนผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้อย่างสมเหตุสมผล					
10. ท่านสามารถคิดวิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างรอบด้านก่อนที่จะโพสต์แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะหรือวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคม					
11. การประเมินสื่อสังคมเรื่องเพศ					
12. ท่านสามารถตัดสินใจเชื่อหรือไม่เชื่อในเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้อย่างมีวิจารณญาณหรือมีเหตุผล					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13. ท่านเลือกรับเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมที่มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นและสามารถปฏิเสธหรือปิดกั้นเนื้อหาทางเพศที่ไร้ประโยชน์หรือไม่สร้างสรรค์ได้					
14. ท่านรับรู้และเข้าใจเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมที่แอบแฝงมาในลักษณะต่าง ๆ ได้					
15. ท่านสามารถตัดสินใจความถูกต้อง ความเหมาะสม และคุณภาพของเนื้อหาทางเพศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16. ท่านสามารถตัดสินใจคุณค่าของเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้					
17. ท่านสามารถใช้ประสบการณ์ในการตัดสินใจความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมได้					
การสร้างสรรคสื่อสังคมเรื่องเพศ					
18. ท่านสามารถเรียนรู้เนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมและนำมาใช้ประโยชน์กับตนเองได้					
19. ท่านสามารถใช้สื่อสังคมให้คำแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับเรื่องเพศได้อย่างเหมาะสม เช่น การสร้างความตระหนักในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และการป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น					
20. ท่านสามารถนำเสนอเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคม บนพื้นฐานของความรับผิดชอบและจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21. ท่านสามารถใช้สื่อสังคม เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ ยูทูบ ผลิตเนื้อหาทางเพศบนสื่อสังคมตามรูปแบบหรือเทคโนโลยีของสื่อได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการวิจัย



ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Index of item Object Congruence - IOC)

ผลการตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถาม



การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศของนักเรียนนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์หาความตรงของแบบทดสอบโดยการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ (ค่า IOC) โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	+1	เมื่อแน่ใจว่ามีความเหมาะสม
	0	เมื่อไม่แน่ใจ
	-1	เมื่อแน่ใจว่าไม่เหมาะสม

ตารางที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ลำดับ	ตอนที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	แปลผล
1	2	1	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
2		2	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
3		3	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
4		4	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
5		5	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
6		6	1	1	0	0.6667	ใช้ได้
7	3	1	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
8		2	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
9		3	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
10		4	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
11		5	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
12		6	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
13		7	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
14		8	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
15		9	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
16		10	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
17	4	1	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
18		2	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
19		3	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
20		4	1	1	1	1.0000	ใช้ได้

ลำดับ	ตอนที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	แปลผล
21		5	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
22		6	1	0	1	0.6667	ใช้ได้
23		7	1	0	1	0.6667	ใช้ได้
24		8	1	0	1	0.6667	ใช้ได้
25		9	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
26		10	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
27		11	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
28		12	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
29		13	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
30		14	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
31		15	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
32		16	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
33		17	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
34		18	1	1	1	1.0000	ใช้ได้
35		19	1	1	-1	0.3333	ใช้ไม่ได้
36		20	1	1	0	0.6667	ใช้ได้
ผลรวม			36	33	32	0.9352	ใช้ได้

จากตารางที่ 1 พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านจากแบบทดสอบ จำนวน 36 ข้อ ผลที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.0 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.9352 ถือว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

- | | | |
|---|--------|--------|
| 1. ด้านพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมในการเปิดรับข่าวสาร | 0.95 | ใช้ได้ |
| 2. ด้านพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมในการเปิดรับเนื้อหาทางเพศ | 1.0 | ใช้ได้ |
| 3. ด้านการรู้เท่าทันสื่อสังคมเรื่องเพศ | 0.90 | ใช้ได้ |
| ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ | 0.9352 | ใช้ได้ |

ภาคผนวก ง

การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถาม



การ Try out เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α -Cronbach's Alpha Coefficient)

ผลการวิเคราะห์	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20
จำนวนคน	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
คะแนนรวม	80	83	83	79	78	98	103	94	91	92	92	91	88	90	87	76	88	92	89	95
คะแนนต่ำสุด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
คะแนนสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	2.67	2.77	2.77	2.63	2.6	3.27	3.43	3.13	3.03	3.07	3.07	3.03	2.93	3	2.9	2.53	2.93	3.07	2.97	3.17
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.15	1.33	1.28	1.38	1.33	1.23	1.41	1.33	1.25	1.39	1.41	1.45	1.39	1.46	1.3	1.17	1.36	1.57	1.45	1.64
C.V.(%)	43.3	48.1	46.1	52.2	51.1	37.6	40.9	42.5	41.0	45.2	46.0	47.8	47.3	48.7	44.6	46.0	46.4	51.3	48.8	51.8
แปลผล	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง
วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20
ค่าอำนาจจำแนก	0.6	0.6	0.61	0.49	0.56	0.85	0.88	0.85	0.84	0.84	0.88	0.81	0.86	0.87	0.85	0.68	0.87	0.74	0.75	0.8
Sig	0	0	0	0.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
แปลผล	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes

ค่าความเชื่อมั่น มีค่าเท่ากับ .9675

หมายเหตุ: ค่าอำนาจจำแนกแบบ Item Total Correlation

และค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา