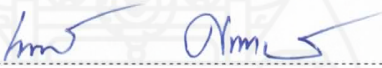


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ
ชื่อและนามสกุล นางสาวไข่มุก ช่วยชูวงศ์
แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา หาญพล
2. รองศาสตราจารย์สำรวย กมลายุตต์

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา หาญพล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สำรวย กมลายุตต์)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วิชัย)



ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติ
กรุงเทพ

ผู้วิจัย นางสาวไข่มุก ช่วยชูวงศ์ รหัสนักศึกษา 2581000060 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา หาญพล

(2) รองศาสตราจารย์ ตำราย กมลายุทธ์ **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ (2) เปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ จำแนกตามระดับชั้นเรียนและกิจกรรมด้านการศึกษา และ (3) ศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 1,067 คน เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2559/2560 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 452 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ มีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศเพื่อการทำงาน/งานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนและการทำรายงานในระดับมากที่สุด การเตรียมตัวสอบและการศึกษาต่อในระดับมาก โดยใช้แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดในการทำบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน การศึกษาต่อ และการทำรายงาน ใช้วัสดุตีพิมพ์มากที่สุดในการเตรียมตัวสอบ (2) การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ จำแนกตามระดับชั้นและกิจกรรมด้านการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันโดยมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยพบว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศเพื่อการทำงาน/งานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน การศึกษาต่อ และการเตรียมสอบ ในขณะที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศเพื่อการทำงาน โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้สารสนเทศภาษาต่างๆมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในขณะที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้เนื้อหาสารสนเทศ รูปแบบสารสนเทศและเครื่องมือในการเข้าถึงสารสนเทศมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (3) ปัญหาการใช้สารสนเทศของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ยกเว้นสารสนเทศรูปแบบสื่อโสตทัศนวัสดุมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ การใช้สารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ

Thesis title: Information Use by Secondary School Students in the Study Process at International School Bangkok

Researcher: Miss Khaimuk Chauyhuwong; **ID:** 2581000060;

Degree: Master of Arts (Information Science);

Thesis advisors: (1) Dr. Tassana Hanpol, Associate Professor; (2) Sumruay Komlayut, Associate Professor; **Academic year:** 2017

Abstract

The objectives of this study were to (1) study the use of information in the study process of secondary school students of International School Bangkok; (2) compare information use in the study process, classified by students' classroom level and educational activities; and (3) study the problems of using information for secondary school students from International School Bangkok.

The population consisted of 1,067 registered students at both middle school and high school level at International School Bangkok in academic year 2016–2017. The sample size was 452 respondents, selected using stratified random sampling. Data were collected by using a questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and independent sample t-test.

The study's findings were as follows. (1) Secondary school students of International School Bangkok mainly used information for homework/ school assignments, study and research, as well as for preparing for examination and future study. Students most often used electronic resources for homework/ school assignments, future study and study and research. They mainly used printed materials for preparing for examinations. (2) Comparing information use by secondary school students at International School Bangkok classified by classroom level and educational activities, significant differences were found at .05 level. It was found that high school students used information for homework/school assignments, future study and preparing for examinations, while middle school students used information for study and research. High school students used information in different languages much more than middle school students, while middle school students used information contents, type of information and search engines much more than high school students, with a significant difference at .05. (3) The students had problems of using information overall at a low level, except for used audiovisual materials, where problems were at a moderate level.

Keywords: Information Use, Study Process, Secondary School, International School Bangkok

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศน หาดูพล รองศาสตราจารย์สำรวย กมลายุคต์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆที่เป็นความรู้และประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นจนจบทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วิภาวิน มิสเตอร์คริสโตเฟอร์ เบล และคุณปรางทิพย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือการวิจัยรวมทั้งข้อเสนอแนะปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้สมบูรณ์ขึ้น

ขอขอบคุณนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ ที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่น 11 เพื่อนรุ่นพี่ เพื่อนร่วมงานที่อยู่เคียงข้างและให้กำลังใจตลอดมาในขณะที่ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความกรุณาประสิทธิประสาทวิชาและความรู้ด้านสารสนเทศศาสตร์ให้แก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ได้ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณศรี เป็นอย่างสูงที่ให้ ความกรุณาให้เกียรติเป็นประธานในการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ทำให้ผู้วิจัยพบกับความสำเร็จในการศึกษา จึงเรียนมาเพื่อขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ไข่มุก ช่วยชูวงศ์

กุมภาพันธ์ 2561

สารบัญ

หน้า

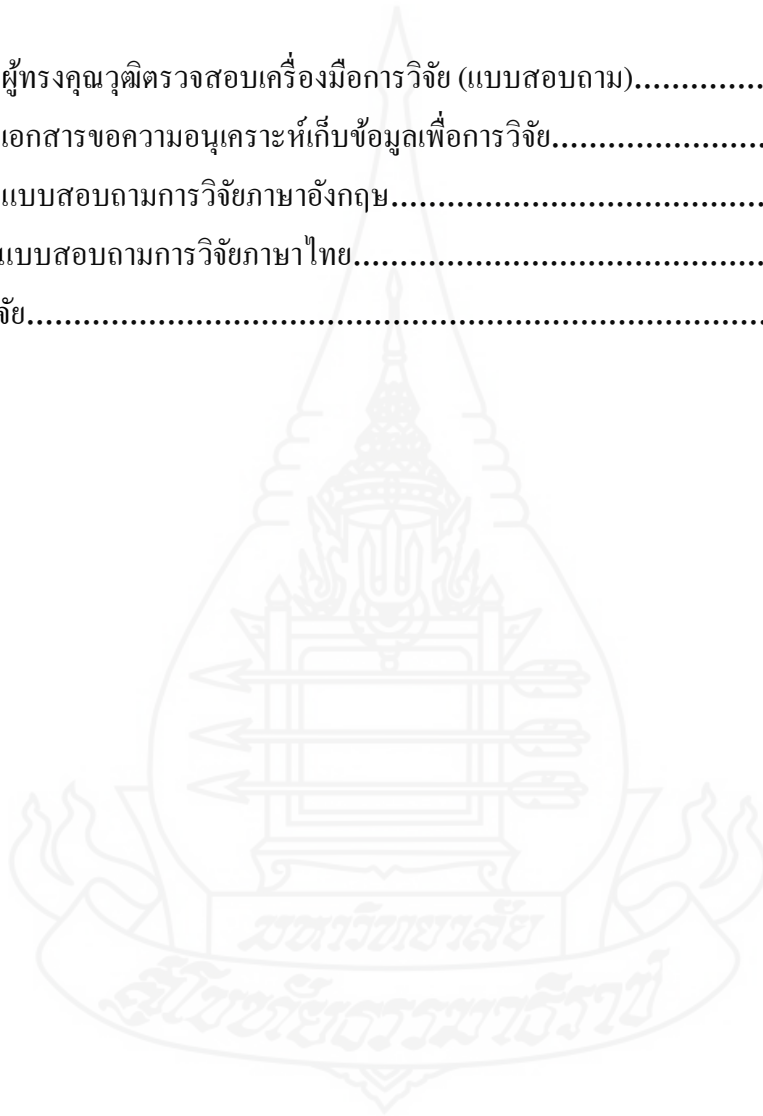
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของสารสนเทศ.....	8
ความสำคัญของสารสนเทศ.....	10
คุณค่าของสารสนเทศ.....	11
แหล่งสารสนเทศ.....	12
ทรัพยากรสารสนเทศ.....	14
การใช้สารสนเทศ.....	15
การศึกษาค้นคว้า.....	17
ห้องสมุดดิจิทัล.....	18
สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ.....	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	33
สรุปวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ.....	39
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ.....	53
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ.....	66
ตอนที่ 4 การทดสอบสมมุติฐานการวิจัย.....	76
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผลการวิจัย.....	110
สรุปผลการวิจัยการใช้สารสนเทศ ปัญหาการใช้สารสนเทศและการเปรียบเทียบ การใช้สารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ.....	120
สรุปสมมุติฐานการวิจัย.....	121
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก	
ก.ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม).....	130
ข.เอกสารขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	133
ค.แบบสอบถามการวิจัยภาษาอังกฤษ.....	137
ง.แบบสอบถามการวิจัยภาษาไทย.....	144
ประวัติผู้วิจัย.....	151



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 43
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างด้านระดับการศึกษา เพศ ภูมิลำเนา.....51
ตารางที่ 4.2	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างด้านจำนวนครั้ง ที่ใช้สารสนเทศต่อเดือน.....52
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านวัตถุประสงค์การใช้เวลา ในการใช้บริการสารสนเทศ.....53
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้สารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ในกิจกรรมด้านการศึกษา..... 54
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล.....55
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบัน.....56
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน..57
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์.....58
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เนื้อหาสารสนเทศ..... 59
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศสิ่งพิมพ์ รูปแบบวารสารและหนังสือ..... 60
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศรูปแบบ โสตทัศนวัสดุ..... 61
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้ สารสนเทศรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์.....62
ตารางที่ 4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ความทันสมัยของสารสนเทศ.....63
ตารางที่ 4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศภาษาต่างๆ.....64
ตารางที่ 4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เครื่องมือเข้าถึงสารสนเทศ....65
ตารางที่ 4.16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศ บุคคล.....66

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศ สถาบัน..... 67
ตารางที่ 4.18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศ สื่อมวลชน..... 68
ตารางที่ 4.19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์..... 69
ตารางที่ 4.20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้สารสนเทศ ด้านเนื้อหาสารสนเทศ..... 70
ตารางที่ 4.21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้สารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์รูปแบบวารสาร หนังสือ..... 71
ตารางที่ 4.22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้สารสนเทศ รูปแบบสื่อโสตทัศนวัสดุ..... 72
ตารางที่ 4.23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้สารสนเทศรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์..... 73
ตารางที่ 4.24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ..... 74
ตารางที่ 4.25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ด้านผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ..... 75
ตารางที่ 4.26	ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น..... 76
ตารางที่ 4.27	ผลการเปรียบเทียบวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น..... 78
ตารางที่ 4.28	ผลการเปรียบเทียบการใช้วัสดุสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น..... 79

ารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.29 ผลการเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น.....	80
ตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบัน ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น.....	81
ตารางที่ 4.31 ผลการเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น.....	82
ตารางที่ 4.32 ผลการเปรียบเทียบการใช้แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	83
ตารางที่ 4.33 ผลการเปรียบเทียบ การใช้เนื้อหาสารสนเทศของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น.....	84
ตารางที่ 4.34 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศสื่อสิ่งพิมพ์รูปแบบวารสาร ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	85
ตารางที่ 4.35 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศสื่อสิ่งพิมพ์รูปแบบหนังสือ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	86
ตารางที่ 4.36 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศรูปแบบสื่อโสตทัศนวัสดุ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	87
ตารางที่ 4.37 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	88
ตารางที่ 4.38 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากความทันสมัยของสารสนเทศ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	89
ตารางที่ 4.39 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศภาษาต่างๆของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	90
ตารางที่ 4.40 ผลการเปรียบเทียบการใช้เครื่องมือในการเข้าถึงสารสนเทศของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.41 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น.....	92
ตารางที่ 4.42 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	94
ตารางที่ 4.43 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศสถาบันของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	95
ตารางที่ 4.44 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	96
ตารางที่ 4.45 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	97
ตารางที่ 4.46 ผลการเปรียบเทียบปัญหาในด้านเนื้อหาสารสนเทศของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	98
ตารางที่ 4.47 ผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการใช้สารสนเทศสิ่งพิมพ์ รูปแบบวารสารและหนังสือของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	99
ตารางที่ 4.48 ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการใช้สารสนเทศรูปแบบสื่อโสตทัศนวัสดุ รูปแบบวารสารและหนังสือของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	100
ตารางที่ 4.49 ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการใช้สารสนเทศรูปแบบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	101
ตารางที่ 4.50 ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการเข้าถึงสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น.....	102
ตารางที่ 4.51 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างด้านปัญหาในการเข้าถึงสารสนเทศ (ผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น.....	103

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....3
ภาพที่ 2.1	ตารางเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....25

