





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โทร. 8515-8517

ที่ ศธ 0522.15(1)/ว ๑๖ วันที่ ๗ เมษายน 2560

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วิภาวิน

ด้วย นางสาวไข่มุก ช่วยชูวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาโดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พิศนา หาญถล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ ส้ารวัย กมลาญต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีการตรวจสอบคุณภาพให้ด้านความครอบคลุมเนื้อหา การใช้ภาษาและสอดคล้องกับกระบวนการวิจัย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านสารสนเทศศาสตร์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบคุณภาพและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาดังกล่าวสำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ได้แนบโครงการวิทยานิพนธ์ และแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุดมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนาพจนกุล)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

ที่ ศธ 0522.15(1)/ ๖ 17



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

11 เมษายน 2560

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ปรางทิพย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย - โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
- แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวไข่มุก ช่วยชูวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนกวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาโดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ หาญพล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ สักรวย กมลาชุตต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีการตรวจสอบคุณภาพให้ด้านความครอบคลุมเนื้อหา การใช้ภาษาและสอดคล้องกับกระบวนการวิจัย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านสารสนเทศศาสตร์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบคุณภาพและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนภาพชากุล)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2504 8515-7

โทรสาร 0 2503 3564

No. 0522.15(1)/ 117



Sukhothai Thammathirat
Open University
Chaengwattana Rd. Bangpood
Pakkret Nonthaburi 11120

11 April 2017

Subject: Invitation to be a research professional considering the research tool
To: Mr. Christopher Bell
Attachments: - Thesis Proposal 1 copy
- Questionnaire 1 copy

As Ms. Khaimuk Chauychuwon - a graduate student in Information Science, School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University - got an approved proposal and allowed to start the research about "Information Use for Study and Research by Secondary School Students of International School Bangkok (ISB)". According to the thesis proposal attached, there are 2 advisors, Associate Professor Dr. Tassna Hanpol, namely the major thesis advisor and Associate Professor Sumruay Komlayut, namely the thesis co-advisor.

The preparation of this thesis, Ms. Khaimuk started gathering data and received preliminary approval from both advisors. After designing her questionnaire, it should be detected the quality of its comprehensiveness, usage, and consistency. The School of Liberal Arts would like to kindly ask you if there would be a possibility that you would also consider the quality review of the questionnaire and provide the feedback in order to improve her research tool. For more information, Ms. Khaimuk will demonstrate it by her own self. Finally, we hope to receive courtesy from you as well and thank you in advance.

Please your consideration.

Best regards,

(Associate Professor Dr. Somkiat Wattanapongsakul)
Chairman, School of Liberal Arts

Graduate School, School of Liberal Arts
Tel. 0 2504 8515-7
Fax. 0 2503 3564

No. 0522.15(1)/ 03



Sukhothai Thammathirat
Open University
Chaengwattana Rd. Bangpood
Pakket Nonthaburi 11120

15 April 2017

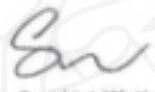
Subject: Request for approval to collect data
To: Khun Usa Somboon
Attachments: - Thesis Proposal
- Questionnaire

As Ms. Khaimuk Chauydwon - a graduate student in Information Science, School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University - got an approved proposal and allowed to start the research about "Information Use for Study and Research by Secondary School Students of International School Bangkok (ISB)". According to the thesis proposal attached, there are 2 advisors, Associate Professor Dr. Tassna Hanpol, namely the major thesis advisor and Associate Professor Sumruay Komlayut, namely the thesis co-advisor.

In this connection, Ms. Khaimuk would like to request a respond to the attached questionnaire. The School of Liberal Arts would like to kindly ask you if there would be a possibility that Ms. Khaimuk would like to send the questionnaire attached to the survey software tool called "SurveyMonkey". Finally, we hope to receive courtesy from you as well and thank you in advance.

Please your consideration.

Best regards,


(Associate Professor Dr. Somkiat Wattanapongsakul)

Chairman, School of Liberal Arts

Graduate School, School of Liberal Arts

Tel. 0 2504 8515-7

Fax. 0 2503 3564

No. 0522.15(1)/ ๕๕



Sukhothai Thammathirat
Open University
Chaengwattana Rd. Bangpood
Pakkret Nonthaburi 11120

19 April 2017

Subject: Request for approval to collect data
To: Mr. Philip Bradley
Attachments: - Thesis Proposal
- Questionnaire

As Ms. Khaimuk Chauyichuwon - a graduate student in Information Science, School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University - got an approved proposal and allowed to start the research about "Information Use for Study and Research by Secondary School Students of International School Bangkok (ISB)". According to the thesis proposal attached, there are 2 advisors, Associate Professor Dr. Tassna Hanpol, namely the major thesis advisor and Associate Professor Sumruay Komlayut, namely the thesis co-advisor.

In this connection, Ms. Khaimuk would like to request a respond to the attached questionnaire. The School of Liberal Arts would like to kindly ask you if there would be a possibility that Ms. Khaimuk would like to send the questionnaire attached to the survey software tool called "SurveyMonkey". Finally, we hope to receive courtesy from you as well and thank you in advance.

Please your consideration.

Best regards,

(Associate Professor Dr. Somkiat Wattanapongsakul)
Chairman, School of Liberal Arts

Approved PH Bradley 8/5/17

H.S. Principal

Graduate School, School of Liberal Arts

Tel. 0 2504 8515-7

Fax. 0 2503 3564



No. 0522.15(1)/ ๕3

Sukhothai Thammathirat
Open University
Chaengwattana Rd. Bangpood
Pakdret Nonthaburi 11120

15 April 2017

Subject: Request for approval to collect data
To: Mr.Dennis Harter
Attachments: - Thesis Proposal
- Questionnaire

As Ms. Khaimuk Chauychuwon - a graduate student in Information Science, School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University - got an approved proposal and allowed to start the research about "Information Use for Study and Research by Secondary School Students of International School Bangkok (ISB)". According to the thesis proposal attached, there are 2 advisors, Associate Professor Dr. Tassna Hanpol, namely the major thesis advisor and Associate Professor Sumruay Komlayut, namely the thesis co-advisor.

In this connection, Ms. Khaimuk would like to request a respond to the attached questionnaire. The School of Liberal Arts would like to kindly ask you if there would be a possibility that Ms. Khaimuk would like to send the questionnaire attached to the survey software tool called "SurveyMonkey". Finally, we hope to receive courtesy from you as well and thank you in advance.

Please your consideration.

Best regards,


(Associate Professor Dr. Somkiat Wattanapongsakul)

Chairman, School of Liberal Arts

Approved:


Graduate School, School of Liberal Arts
Tel. 0 2504 8515-7
Fax. 0 2503 3564

No. 0522.15(1)/ ๕๓



Sukhothai Thammathirat
Open University
Chaengwattana Rd. Bangpood
Pakkret Nonthaburi 11120

๕๔ April 2017

Subject: Request for approval to collect data
To: Mr.Christopher Bell
Attachments: - Thesis Proposal
- Questionnaire

As Ms. Khaimuk Chauychuwon - a graduate student in Information Science, School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University - got an approved proposal and allowed to start the research about "Information Use for Study and Research by Secondary School Students of International School Bangkok (ISB)". According to the thesis proposal attached, there are 2 advisors, Associate Professor Dr. Tassna Hanpol, namely the major thesis advisor and Associate Professor Sumruay Komlayut, namely the thesis co-advisor.

In this connection, Ms. Khaimuk would like to request a respond to the attached questionnaire. The School of Liberal Arts would like to kindly ask you if there would be a possibility that Ms. Khaimuk would like to send the questionnaire attached to the survey software tool called "SurveyMonkey". Finally, we hope to receive courtesy from you as well and thank you in advance.

Please your consideration.

Best regards,

(Associate Professor Dr. Somkiat Wattanapongsakul)

Chairman, School of Liberal Arts

Graduate School, School of Liberal Arts

Tel. 0 2504 8515-7

Fax. 0 2503 3564

Questionnaire

Information use for study and research by secondary school students of

International School Bangkok

1. This survey is conducted to study the use of information for education. Focus on the using information for the study and research of secondary school students of International School Bangkok (ISB). The purpose of this study is to present and discuss the findings investigating the quality and the information services to meet the interest and benefits of students as much as possible.

2. Questionnaire has 3 sections below

Section 1 – General Data of Respondents

Section 2 – Information use for study and research

Section 3 - Problems of information use

Section 1 General Data of respondents

Please mark ☒ in from of the message ☐ that matches the reality

1.What grade are you

☐ 1.1 Grade 6-8

☐ 1.2 Grade 9-12

2.What is your gender?

☐ 2.1 Male

☐ 2.2 Female

3.Where continent are you homeland?

☐ 3.1 Africa

☐ 3.2 Asia

☐ 3.3 Australia

☐ 3.4 Europe

☐ 3.5 North America

☐ 3.6 Sourth America

4. Approximately How oftren do you come to use information service per month.

☐ 4.1 1-2 times a month

☐ 4.2 3-4 times a month

☐ 4.3 5-6 times a month

☐ 4.4 more than 6 times a month

5. Approximate How long do you use information service.

☐ 5.1 less than 30 minute

☐ 5.2 30 minute to 1 hour

☐ 5.3 1 hour to 1 hour and a half

☐ 5.4 more than 1 hour and a half

Information use	Rating scale for Information use				
	5	4	3	2	1
	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never
1. What purpose do you use information.					
1.1 Future study					
1.2 Homework/School assignment					
1.3 Preparing for Examination					
1.4 Study and Research					

2. Please rate the following handy items for your information use purpose	Future study						Homework/ School assignment					Preparing for Examination					Study and Research				
	Rating scale for Information use						Rating scale for Information use					Rating scale for Information use					Rating scale for Information use				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never		Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never
Information materials																					
2.1 Book, Journal																					
2.2 CD, DVD																					
2.3 Database																					
Information Resources																					
2.4 Institution Resources (Classroom Library, HS Bookroom, Main Library, MSBookroom)																					
2.5 Personnel Resources (Friends, Librarian, Teachers, Tutors)																					
2.6 Mass Media Resources (Newspaper, Television, Facebook, Twitter)																					
2.7 Electronic Resources (Website)																					

Information use	Rating scale for Information use				
	5	4	3	2	1
	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never
3. Information Resources					
3.1 Personnel Resources					
3.1.1 Friends/Classmates					
3.1.2 Librarians					
3.1.3 Library Staff, IA (Instructional Assistant)					
3.1.4 Parents					
3.1.5 Teachers					
3.1.6 Tutors					
3.2 Institution Resources					
3.2.1 Classroom Library					
3.2.2 HS Bookroom/MS Bookroom					
3.2.3 Main Library					
3.3 Mass Media Resources/Social Media					
3.3.1 Facebook					
3.3.2 Newspaper (Nation, Bangkok Post)					
3.3.3 Radio/Television					
3.3.4 Twitter					
3.4 Electronic Resources (Website and Database)					
3.4.1 Academic Journal (JSTOR; www.jstor.org)					
3.4.2 Encyclopedia (Britannica; www.school.ebonline.com)					
3.4.3 Health and Science Database (WebMd; www.webmd.com) (Student Science; www.sciencenewsforstudents.org)					
3.4.4 Medicine (MedlinePlus; https://www.medlineplus.gov) (PubMed Central (PMC) https://ncbi.nih.gov/pmc)					
3.4.5 School Database (Power School) https://powerschool.isb.ac.th					
3.4.6 Science (WorldWide Science; http://worldwidescience.org) (SciElo; http://www.scielo.org)					
3.4.7 Social Science (EBSCO Host; www.ebscohost.com)					

Information use	Rating scale for Information use				
	5	4	3	2	1
	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never
4. Information content					
4.1 Biography /History					
4.2 Fiction/Graphic Novel					
4.3 General works					
4.4 IB Extended Essay					
4.5 Mathematic					
4.6 Science					
4.7 Social Science					
4.8 World Language					
5. Information formats					
5.1 Printed-Materials					
5.1.1 Journal					
1) Literature Review Magazine (Literature Review)					
2) Political Magazine (Political Science)					
3) Science magazine (Popular Science)					
4) Weekly magazine (Time magazine)					
5.1.2 Books					
1) Academic (Economic, History and Politics)					
2) General Works					
3) Textbooks (Algebra, Mathematics, Chemistry)					
5.2 Audio Visual					
5.2.1 Audio Books (Kindle, Playaway)					
5.2.2 CD (Adventure of Huckleberry Finn)					
5.2.3 DVD (Romeo & Juliet)					
5.3 Electronic materials					
5.3.1 Electronic Books (Destiny Discover) (https://search.follettsoftware.com)					
5.3.2 Electronic Journal JSTOR (www.jstor.org)					
5.3.3 Website such as EBSCO Host (www.ebscohost.com)					
6. Up-to-Date Information					
6.1 Less than 3 years					
6.2 3 years to 5 years					
6.3 Not specify					

Information use	Rating scale for Information use				
	5	4	3	2	1
	Always	Very often	Sometimes	Rarely	Least/Never
7. Language					
7.1 Chinese, Korean, Japanese					
7.2 English					
7.3 Deutsch (German Language), French, Spanish, Russian					
7.4 Thai					
8. Search Engine					
8.1 Haiku (https://isbbangkok.hailulearning.com)					
8.2 Library catalog (https://isb.follettdesiny.com)					
8.3 www.google.com , www.yahoo.com					

Section 3 - Problems of information use

Please mark ✓ in from of the message ☐ that matches the problems of your information use

Problems of Information use	Rating scale for Problems of Information use				
	5	4	3	2	1
	Strongly disagree	Disagree	Neuther agree nor disagree	Agree	Strongly agree
1. Information Resources					
1.1 Personnel Resources (Librarians, Staff, Teacher, Tutors)					
1.1.1 Advise information resources					
1.1.2 Answers is correct, valid point, relevance (Expertise)					
1.1.3 Not limited time					
1.1.4 Service mind					
1.2 Institution Resources (Main Library, MSBookroom/HS Bookroom, Classroom Library)					
1.2.1 Easy to access					
1.2.2 Information is relevant					
1.2.3 Learning space is sufficient for the needs					
1.2.4 Material are sufficient for the needs					
1.2.5 Peaceful atmosphere to education					
1.3 Mass Media Resources (Newspaper, Television, Facebooks, Twitter)					
1.3.1 Facebook and Twitter can communicate easily					
1.3.2 Newspaper are organized					
1.3.3 Newspaper are sufficient for the needs					
1.3.4 Television and Radio program offer unbiased information					
1.4 Electronic Resourcesd (Website and Database)					
1.4.1 Information is relevant					
1.4.2 Standard Database					
1.4.3 Website and Database covers all disciplines.					
1.4.4 Website and Database easy to access					
2. Information Content					
2.1 Information content covers all disciplines					
2.2 Information content is relevant					
2.3 Information content is up to date					
2.4 Information content is useful for study and research					

Problems of Information use	Rating scale for Problems of Information use				
	5	4	3	2	1
	Strongly disagree	Disagree neutral	agree nor	Agree	Strongly agree
3. Information format					
3.1 Printed materials					
3.1.1 Book are organized					
3.1.2 Book are sufficient for the needs					
3.1.3 Book has a good shape					
3.1.4 Journal are organized					
3.1.5 Journal has a good shape					
3.1.6 New books and Journals are read regulaly					
3.2 Audiovisual					
3.2.1 CD and DVD are sufficient for the needs					
3.2.2 CD and DVD is relevant					
3.3 Electronic materials					
3.3.1 Academic Journal website is useful for study and research					
3.3.2 Destiny Discover electronic book fits education					
3.3.3 Website is useful for study and research					
4. Information literacy					
4.1 Information Technology					
4.1.1 Application is up to date					
4.1.2 High speed network					
4.1.3 Network stability					
4.2 Service provider and Users					
4.1.1 Location of materials are matching with OPAC					
4.1.2 Staff are knowledgeable in introduction information					
4.1.3 Users can use search tool fluently					
4.1.4 Users find material in a short time					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้สารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพเพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพและการให้บริการสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดและ
ตรงตามวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศของนักเรียน

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติ
กรุงเทพ

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารสนเทศของสถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามสถานภาพของท่าน

1. ระดับการศึกษา

☐ 1. 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ 1. 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เพศ

☐ 2. 1 ชาย

☐ 2. 2 หญิง

3. ท่านมีภูมิลำเนาอยู่ทวีปใด

☐ 3.1 ทวีปแอฟริกา

☐ 3.2 ทวีปเอเชีย

☐ 3.3 ทวีปออสเตรเลีย

☐ 3.4 ทวีปยุโรป

☐ 3.5 ทวีปอเมริกาเหนือ

☐ 3.6 ทวีปอเมริกาใต้

4. จำนวนครั้งที่ใช้บริการสารสนเทศต่อเดือน

☐ 4. 1 1-2 ครั้งต่อเดือน

☐ 4. 3 3-4 ครั้งต่อเดือน

☐ 4. 1 5-6 ครั้งต่อเดือน

☐ 4. 4 มากกว่า 6 ครั้งต่อเดือน

5. ท่านใช้เวลาในการใช้บริการสารสนเทศนานแต่ละครั้งเท่าใด

☐ 5.1 น้อยกว่า 30 นาที

☐ 5.2 ระหว่าง 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

☐ 5.3 ระหว่าง 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที

☐ 5.4 มากกว่า 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที

ตอนที่ 2 การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตรงกับความเป็นจริงตามการใช้สารสนเทศของท่าน

การใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่เคยเลย
1. วัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศ					
1.1 การศึกษาต่อ					
1.2 การทำบ้าน/งานที่ได้มอบหมายจากทางโรงเรียน					
1.3 การเตรียมตัวสอบ					
1.4 การทำรายงาน					

[illegible]

การใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่เคยเลย
3. แหล่งสารสนเทศ					
3.1 แหล่งสารสนเทศบุคคล					
3.1.1 เพื่อน/เพื่อนร่วมชั้นเรียน					
3.1.2 บรรณารักษ์					
3.1.3 พนักงานสนับสนุนด้านการศึกษา (พนักงานห้องสมุด ผู้ช่วยครู)					
3.1.4 ผู้ปกครอง					
3.1.5 ครู					
3.1.6 ครูกววิชา					
3.2 แหล่งสารสนเทศสถาบัน					
3.2.1 ห้องสมุดในห้องเรียน					
3.2.2 ห้องสมุดประจำโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)					
3.2.3 ห้องสมุดใหญ่					
3.3 แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน					
3.3.1 เฟสบุค					
3.3.2 หนังสือพิมพ์ (Nation, Bangkok Post)					
3.3.3 วิทยุ/โทรทัศน์					
3.3.4 ทวิตเตอร์					
3.4 แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์					
3.4.1 เว็บไซต์วารสารวิชาการ (JSTOR; www.jstor.org)					
3.4.2 เว็บไซต์สารานุกรม (Britannica; www.school.ebonline.com)					
3.4.3 เว็บไซต์ด้านสุขภาพและวิทยาศาสตร์ (WebMd; www.webmd.com)(Student Science; www.sciencenewsforstudents.org)					
3.4.4 เว็บไซต์ด้านยา (MedlinePlus; https://www.medlineplus.gov) (PubMed Central (PMC) https://ncbi.nih.gov/pmc)					
3.4.5 ฐานข้อมูลนักเรียน Power School ประกอบด้วยประวัตินักเรียน ตารางเรียน ผลการเรียน เป็นต้น https://powerschool.isb.ac.th					
3.4.6 เว็บไซต์ด้านวิทยาศาสตร์ (WorldWide Science; http://worldwidescience.org) (SciElo; http://www.scielo.org)					
3.4.7 เว็บไซต์ด้านสังคมศาสตร์ (EBSCO Host; www.ebscohost.com)					

การใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่เลย
4. เนื้อหาสารสนเทศที่ใช้					
4.1 อัตชีวประวัติ/ประวัติศาสตร์					
4.2 นวนิยาย/บันเทิง					
4.3 ความรู้ทั่วไป					
4.4 รายงานการวิจัยโดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา					
4.5 คณิตศาสตร์					
4.6 วิทยาศาสตร์					
4.7 สังคมศาสตร์					
4.8 ภาษาศาสตร์					
5. รูปแบบสารสนเทศ					
5.1 สื่อสิ่งพิมพ์					
5.1.1 วารสาร					
1) วารสารวรรณกรรมวิจารณ์ (Literature Review)					
2) วารสารรัฐศาสตร์ การเมือง (Political Science)					
3) วารสารวิทยาศาสตร์ (Popular Science)					
4) วารสารข่าวประจำสัปดาห์ (Time magazine)					
5.1.2 หนังสือ					
1) หนังสือวิชาการ (เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ การเมือง)					
2) หนังสือทั่วไป					
3) หนังสือแบบเรียน (พีชคณิต คณิตศาสตร์ เคมี)					
5.2 สื่อโสตทัศนวัสดุ					
5.2.1 หนังสือเสียง (Kindle, Playaway)					
5.2.2 แผ่นซีดี (Adventure of Huckleberry Finn)					
5.2.3 แผ่นวีดิทัศน์ (Romeo & Juliet)					
5.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
5.3.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Destiny Discover (https://search.follettsoftware.com)					
5.3.2 วารสารวิชาการ อิเล็กทรอนิกส์ JSTOR (www.jstor.org)					
5.3.3 เว็บไซต์ EBSCO Host (www.ebscohost.com)					
6. ความทันสมัยของสารสนเทศ (ปีที่พิมพ์)					
6.1 ต่ำกว่า 3 ปี					
6.2 ระหว่าง 3 ปี - 5 ปี					
6.3 ไม่ระบุปี					

การใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่เคยเลย
7. ภาษาสารสนเทศ					
7.1 ภาษาภาษาจีน เกาหลี ภาษาญี่ปุ่น					
7.2 ภาษาอังกฤษ					
7.3 ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย					
7.4 ภาษาไทย					
8. เครื่องมือในการเข้าถึงสารสนเทศ					
8.1 ไฮคู (Haiku) (https://isbbangkok.haillearning.com)					
8.2 รายการบรรณานุกรมออนไลน์ (Library catalog) (https://isb.follettdesiny.com)					
8.3 เครื่องมือในการสืบค้น (www.google.com , www.yahoo.com)					

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารสนเทศของสถานศึกษานานาชาติกรุงเทพทั้ง 4 ด้าน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตรงกับความเป็นจริงตามปัญหาการใช้สารสนเทศของท่าน

ปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารสนเทศ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่เคยเลย
1. แหล่งสารสนเทศ					
1.1 แหล่งสารสนเทศบุคคล (บรรณารักษ์ พนักงาน ครู ครูกววิชา)					
1.1.1 สามารถแนะนำสารสนเทศได้					
1.1.2 ตอบถูกต้องตรงประเด็น					
1.1.3 ไม่จำกัดเวลาในการให้คำปรึกษา					
1.1.4 มีจิตบริการ					
1.2 แหล่งสารสนเทศสถาบัน (ห้องสมุดใหญ่ ห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องสมุดในห้องเรียน)					
1.2.1 เข้าถึงแหล่งสารสนเทศได้สะดวก					
1.2.2 สารสนเทศตรงตามความต้องการ					
1.2.3 มีพื้นที่เพียงพอในการศึกษา					
1.2.4 สารสนเทศมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ					
1.2.5 บรรยากาศเงียบสงบเอื้อต่อการศึกษา					
1.3 แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน (หนังสือหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุและโทรทัศน์)					
1.3.1 วิทยุและโทรทัศน์สามารถติดต่อสื่อสารได้สะดวก					
1.3.2 หนังสือพิมพ์จัดวางเป็นระเบียบเข้าถึงได้ง่าย					
1.3.3 หนังสือพิมพ์มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ					
1.3.4 รายการโทรทัศน์และวิทยุเสนอสารสนเทศที่เป็นกลาง					
1.4 แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (ฐานข้อมูลและเว็บไซต์)					
1.4.1 สารสนเทศตรงตามความต้องการ					
1.4.2 ฐานข้อมูลมีความเป็นมาตรฐาน					
1.4.3 เว็บไซต์และฐานข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกสาขาวิชา					
1.4.4 เว็บไซต์และฐานข้อมูลเข้าถึงได้ง่าย					
2. ด้านเนื้อหาสารสนเทศ					
2.1 เนื้อหาสารสนเทศครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่ต้องการ					
2.2 เนื้อหาสารสนเทศตรงตามความต้องการ					
2.3 เนื้อหาสารสนเทศทันสมัย					
2.4 เนื้อหาสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการเรียนและการศึกษาค้นคว้า					

ปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารสนเทศ				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่เคยเลย
3. รูปแบบสารสนเทศ					
3.1 สื่อสิ่งพิมพ์					
3.1.1 หนังสือมีการจัดเรียงเป็นระเบียบใช้ได้สะดวก					
3.1.2 หนังสือมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ					
3.1.3 หนังสือมีสภาพที่ดี					
3.1.4 วารสารเก็บจัดเรียงเป็นระเบียบ					
3.1.5 วารสารมีสภาพที่ดี					
3.1.6 มีหนังสือและวารสารใหม่ให้อ่านตรงตามวาระ					
3.2 สื่อโสตทัศนวัสดุ					
3.2.1 แผ่นซีดีและแผ่นดีวีดีมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ					
3.2.2 แผ่นซีดีและแผ่นดีวีดีตรงกับความต้องการ					
3.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
3.3.1 วารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า					
3.3.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Destiny Discover เหมาะกับระดับการศึกษา					
3.3.3 เว็บไซต์มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า					
4 ด้านการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ					
4.1 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4.1.1 แอปพลิเคชันทันสมัย					
4.1.2 ระบบเครือข่ายมีความเร็วสูง					
4.1.3 ระบบเครือข่ายมีความเสถียร					
4.2 ด้านผู้ใช้บริการและด้านผู้ให้บริการ					
4.1 สารสนเทศอยู่บนชั้นถูกต้องตรงกับรายการบรรณานุกรมออนไลน์					
4.2 พนักงานมีความรู้ในการแนะนำสารสนเทศ					
4.3 ผู้ใช้สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ					
4.4 ผู้ใช้บริการค้นพบสารสนเทศบนชั้นในเวลาอันรวดเร็ว					