

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติ
กรุงเทพ

ผู้วิจัย นางสาวไข่มุก ช่วยชูวงศ์ รหัสนักศึกษา 2581000060 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา หาญพล

(2) รองศาสตราจารย์ ตำรวจ กมลายุทธ์ **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ (2) เปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ จำแนกตามระดับชั้นเรียนและกิจกรรมด้านการศึกษา และ (3) ศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 1,067 คน เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2559/2560 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 452 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ มีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศเพื่อการทำงาน/งานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนและการทำรายงานในระดับมากที่สุด การเตรียมตัวสอบและการศึกษาต่อในระดับมาก โดยใช้แหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดในการทำบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน การศึกษาต่อ และการทำรายงาน ใช้วัสดุตีพิมพ์มากที่สุดในการเตรียมตัวสอบ (2) การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ จำแนกตามระดับชั้นและกิจกรรมด้านการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันโดยมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยพบว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศเพื่อการทำงาน/งานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน การศึกษาต่อ และการเตรียมสอบ ในขณะที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศเพื่อการทำงาน โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใช้สารสนเทศภาษาต่างๆมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในขณะที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้เนื้อหาสารสนเทศ รูปแบบสารสนเทศและเครื่องมือในการเข้าถึงสารสนเทศมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (3) ปัญหาการใช้สารสนเทศของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ยกเว้นสารสนเทศรูปแบบสื่อโสตทัศนวัสดุมีปัญหามากอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ การใช้สารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษานานาชาติกรุงเทพ

Thesis title: Information Use by Secondary School Students in the Study Process at International School Bangkok

Researcher: Miss Khaimuk Chauyhuwong; **ID:** 2581000060;

Degree: Master of Arts (Information Science);

Thesis advisors: (1) Dr. Tassana Hanpol, Associate Professor; (2) Sumruay Komlayut, Associate Professor; **Academic year:** 2017

Abstract

The objectives of this study were to (1) study the use of information in the study process of secondary school students of International School Bangkok; (2) compare information use in the study process, classified by students' classroom level and educational activities; and (3) study the problems of using information for secondary school students from International School Bangkok.

The population consisted of 1,067 registered students at both middle school and high school level at International School Bangkok in academic year 2016–2017. The sample size was 452 respondents, selected using stratified random sampling. Data were collected by using a questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and independent sample t-test.

The study's findings were as follows. (1) Secondary school students of International School Bangkok mainly used information for homework/ school assignments, study and research, as well as for preparing for examination and future study. Students most often used electronic resources for homework/ school assignments, future study and study and research. They mainly used printed materials for preparing for examinations. (2) Comparing information use by secondary school students at International School Bangkok classified by classroom level and educational activities, significant differences were found at .05 level. It was found that high school students used information for homework/school assignments, future study and preparing for examinations, while middle school students used information for study and research. High school students used information in different languages much more than middle school students, while middle school students used information contents, type of information and search engines much more than high school students, with a significant difference at .05. (3) The students had problems of using information overall at a low level, except for used audiovisual materials, where problems were at a moderate level.

Keywords: Information Use, Study Process, Secondary School, International School Bangkok