

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวกานดา ทำนองดี รหัสนักศึกษา 2542301045

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.อรณพ
จินะวัฒน์ (2) อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี **ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 (2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และ (3) เสนอแนวทางในการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 32 คน ครูที่รับผิดชอบด้านการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา จำนวน 32 คน และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำนวน 1 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนค่าใช้สอยถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีค่าความเที่ยง 0.92 และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ส่วนข้อมูลการสัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ (1) สภาพการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ ด้านเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และด้านการกำหนดยุทธศาสตร์สถานศึกษา ตามลำดับ ส่วน ปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน เรียงจากปัญหาน้อยสุด 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการจัดวางทิศทางของสถานศึกษา การทบทวนกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปใช้และ ด้านเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (2) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กมีสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และ (3) แนวทางในการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ได้แก่ สถานศึกษาต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่สำคัญ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวางแผนกลยุทธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ นำผลการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีการคัดเลือกแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และมีการจัดระบบติดตามผลการปฏิบัติงาน

คำสำคัญ สภาพ ปัญหา การวางแผนกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

Thesis title: Situations and Problems of Strategic Planning in Schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1

Researcher: Miss Kanda Thamnongdee; **ID:** 2542301045;

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Annop Jeenawathana, Associate Professor;

(2) Dr. Prasit Khiewisri; **Academic year:** 2017

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the situations and problems of strategic planning in schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1; (2) to compare the situations and problems of strategic planning in schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1, as classified by school size; and (3) to propose guidelines for undertaking strategic planning in schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1.

The sample of research informants consisted of 32 school administrators, 32 teachers in charge of strategic planning in school, and one Policy and Planning Group director under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1, all of which were purposively selected. The employed research instruments were a rating scale questionnaire on situations and problems of strategic planning in school, with reliability coefficient of 0.92; and an interview form concerning guidelines for undertaking strategic planning in school. Quantitative data were statistically analyzed using the percentage, mean, standard deviation, t-test, and ANOVA; while qualitative data from the interviews were analyzed with content analysis.

Research findings were as follows: (1) the overall practice of strategic planning in schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1 was at the high level in all aspects; the three specific aspects of strategic planning with highest rating means could be ranked based on their rating means as follows: the strategic analysis aspect, the strategic planning preparation aspect, and the formulation of strategic planning aspect, respectively; on the other hand, the overall problem of strategic planning in schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1 was at the low level; when problems in specific aspects were considered, it was found that they were at the low level in all aspects; three problems with lowest rating means could be ranked starting with the one with lowest rating mean as follows: the problem on determination of direction of the school, the problem on reviewing the strategic planning process for implementation, and the problem on strategic planning preparation, respectively; (2) large, medium sized, and small schools did not significantly differ in both their overall and by-aspect strategic planning situations and problems; and (3) the proposed guidelines for undertaking strategic planning in schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1 were as follows: the school must undertake the following actions: the preparation of important background information; the provision of training to equip the personnel with knowledge on strategic planning; the appointment of strategic planning operating committee; the application of results of strategic planning for consideration in determination of the vision, mission, and goals of the school; the selection of guidelines for practice in the operation based on the strategic plan; and the provision of the follow-up system for work performance.

Keywords: Situation, Problem, Strategic Planning, Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 1