

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเสี้ยว ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนวิจัยโดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเสี้ยว ของนักเรียน ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และผู้ปกครองนักเรียน

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตรกับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับนักเรียน

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตรกับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับครู

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตรกับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ ร้อยละ 75

จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนในหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเสี้ยว

คะแนน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
หลังเรียน	80	16.00	1.65	2.90*	.008

* $p < .05$

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเสี้ยว
อำเภอศรีสะเกษ จังหวัดสุโขทัย จากการที่นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน นั้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
ร้อยละ 75 ตามกำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม เรื่องผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเสี้ยว

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตรกับ
ลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตร
กับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการ
ใช้หลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษจำนวน 23 คน
ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. เนื้อหา	4.41	1.58	เห็นด้วยมาก
1.1 เนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.61	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด
1.2 เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.43	0.73	เห็นด้วยมาก
1.3 เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ	4.57	0.59	เห็นด้วยมากที่สุด
1.4 เนื้อหาที่มีความง่ายต่อการทำความเข้าใจ	4.26	0.86	เห็นด้วยมาก
1.5 เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียนมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	4.17	0.94	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้	4.38	1.90	เห็นด้วยมาก
2.1 กิจกรรมที่ใช้มีความสนุกและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.43	0.66	เห็นด้วยมาก
2.2 กิจกรรมในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.48	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด
2.3 กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น	4.30	0.70	เห็นด้วยมาก
2.4 ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการความคิดเห็นอย่างเต็มที่ในกิจกรรมต่างๆ	4.35	0.49	เห็นด้วยมาก
2.5 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง	4.22	0.74	เห็นด้วยมาก
2.6 กิจกรรมที่จัดมีการแบ่งกลุ่มได้เหมาะสม	4.43	0.51	เห็นด้วยมาก
2.7 กิจกรรมที่จัดขึ้นใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.51	เห็นด้วยมาก
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้	4.47	1.27	เห็นด้วยมาก
3.1 สื่อต่างๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนน่าสนใจ	4.57	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด
3.2 สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย	4.52	0.59	เห็นด้วยมากที่สุด
3.3 สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.83	0.39	เห็นด้วยมากที่สุด
3.4 มีความสะดวกที่จะนำสื่อมาใช้	4.13	0.63	เห็นด้วยมาก
3.5 แหล่งการเรียนรู้มีความน่าสนใจที่จะนำไปศึกษา	4.30	0.47	เห็นด้วยมาก
3.6 แหล่งการเรียนรู้มีความสะดวกที่จะนำไปศึกษา	4.48	0.51	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4. การวัดและประเมินผล	4.43	0.86	เห็นด้วยมาก
4.1 วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	4.35	0.49	เห็นด้วยมาก
4.2 วิธีการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	4.48	0.51	เห็นด้วยมาก
4.3 การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย	4.48	0.51	เห็นด้วยมาก
4.4 เวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมีความเหมาะสม	4.43	0.51	เห็นด้วยมาก
5. ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ	4.40	0.80	เห็นด้วยมาก
5.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้หรือดัดแปลงให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน	4.43	0.51	เห็นด้วยมาก
5.2 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้สามารถช่วยฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	4.39	0.50	เห็นด้วยมาก
5.3 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้สามารถช่วยฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ได้	4.39	0.50	เห็นด้วยมาก
5.4 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น	4.52	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด
5.5 ผู้เรียนเห็นว่าควรให้มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ต่อไป	4.26	0.81	เห็นด้วยมาก
เฉลี่ยรวม	4.42	3.76	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ในภาพรวม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นในด้านต่างๆ ของหลักสูตรท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

2.1.1 ด้านเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น *สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่องผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ* พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหา มีประโยชน์ต่อผู้เรียน มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.61

2.1.2 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ฟ้าพื้นเมืองศรีสัชนาลัย** พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กิจกรรมในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

2.1.3 ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ฟ้าพื้นเมืองศรีสัชนาลัย** พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83

2.1.4 ด้านวัดและประเมินผลของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่องฟ้าพื้นเมืองศรีสัชนาลัย** พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเห็น ด้านวิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม และ ด้านวิธีการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม มีความเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

2.1.5 ด้านประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่องฟ้าพื้นเมืองศรีสัชนาลัย** พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตรกับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับครู

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตร กับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการใช้หลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ฟ้าพื้นเมืองศรีสัชนาลัยจำนวน 3 คน ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. เนื้อหา	4.20	2.65	เห็นด้วยมาก
1.1 เนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
1.2 เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.67	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
1.3 เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
1.4 เนื้อหาที่มีความง่ายต่อการทำความเข้าใจ	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
1.5 เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียนมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้	4.29	1.00	เห็นด้วยมาก
2.1 กิจกรรมที่ใช้มีความสนุกและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.67	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
2.2 กิจกรรมในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
2.3 กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
2.4 ผู้เรียนมีโอกาสดูแลความคิดเห็นอย่างเต็มที่ในกิจกรรมต่างๆ	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
2.5 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
2.6 กิจกรรมที่จัดมีการแบ่งกลุ่มได้เหมาะสม	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
2.7 กิจกรรมที่จัดขึ้นใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้	4.39	1.53	เห็นด้วยมาก
3.1 สื่อต่างๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนน่าสนใจ	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.2 สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.3 สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.4 มีความสะดวกที่จะนำสื่อมาใช้	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.5 แหล่งการเรียนรู้มีความน่าสนใจที่จะนำไปศึกษา	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.6 แหล่งการเรียนรู้มีความสะดวกที่จะนำไปศึกษา	4.67	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4. การวัดและประเมินผล	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
4.1 วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
4.2 วิธีการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
4.3 การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
4.4 เวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมีความเหมาะสม	4.67	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
5. ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ	4.33	1.15	เห็นด้วยมาก
5.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้หรือดัดแปลงให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
5.2 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้สามารถช่วยฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
5.3 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้สามารถช่วยฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ได้	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
5.4 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
5.5 ผู้เรียนเห็นว่าควรให้มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ต่อไป	4.67	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.31	2.89	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ในภาพรวม ครูวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็นในด้านต่างๆ ของหลักสูตรท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

2.2.1 ด้านเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น *สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่องผ้าพื้นเมืองศรีษะนาถ* พบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

2.2.2 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ผ้ำพื้นเมืองศรีสะเกษ** พบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กิจกรรมที่ใช้มีความสนุกและเหมาะสมกับเนื้อหา มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

2.2.3 ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้ำพื้นเมืองศรีสะเกษ** พบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แหล่งเรียนรู้มีความสะดวกที่จะนำไปศึกษา มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

2.2.4 ด้านวัดและประเมินผลของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้ำพื้นเมืองศรีสะเกษ** พบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเห็น ด้านเวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมีความเหมาะสม มีความเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

2.2.5 ด้านประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับของหลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้ำพื้นเมืองศรีสะเกษ** พบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านเห็นว่าควรให้มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ต่อไป มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตรกับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความสอดคล้องของข้อมูลในหลักสูตร กับลักษณะสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการใช้หลักสูตรท้องถิ่น **สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้ำพื้นเมืองศรีสะเกษ** จำนวน 10 คน ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. เนื้อหา	4.22	1.60	เห็นด้วยมาก
1.1 เนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.60	0.52	เห็นด้วยมากที่สุด
1.2 เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.20	0.92	เห็นด้วยมาก
1.3 เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ	4.40	0.70	เห็นด้วยมาก
1.4 เนื้อหาที่มีความง่ายต่อการทำความเข้าใจ	4.00	1.15	เห็นด้วยมาก
1.5 เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียนมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	3.90	1.10	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้	4.37	1.17	เห็นด้วยมาก
2.1 กิจกรรมที่ใช้มีความสนุกและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.60	0.52	เห็นด้วยมากที่สุด
2.2 กิจกรรมในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.50	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด
2.3 กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น	4.10	0.88	เห็นด้วยมาก
2.4 ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ในกิจกรรมต่างๆ	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
2.5 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง	4.30	0.48	เห็นด้วยมาก
2.6 กิจกรรมที่จัดมีการแบ่งกลุ่มได้เหมาะสม	4.30	0.48	เห็นด้วยมาก
2.7 กิจกรรมที่จัดขึ้นใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้	4.42	1.35	เห็นด้วยมาก
3.1 สื่อต่างๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนน่าสนใจ	4.50	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด
3.2 สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย	4.50	0.71	เห็นด้วยมากที่สุด
3.3 สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.60	0.52	เห็นด้วยมากที่สุด
3.4 มีความสะดวกที่จะนำสื่อมาใช้	4.30	0.48	เห็นด้วยมาก
3.5 แหล่งการเรียนรู้มีความน่าสนใจที่จะนำไปศึกษา	4.20	0.42	เห็นด้วยมาก
3.6 แหล่งการเรียนรู้มีความสะดวกที่จะนำไปศึกษา	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4. การวัดและประเมินผล	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
4.1 วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	4.20	0.42	เห็นด้วยมาก
4.2 วิธีการวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
4.3 การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย	4.50	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด
4.4 เวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมีความเหมาะสม	4.50	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด
5. ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ	4.40	0.82	เห็นด้วยมาก
5.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้หรือดัดแปลงให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
5.2 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้สามารถช่วยฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
5.3 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้สามารถช่วยฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ได้	4.40	0.52	เห็นด้วยมาก
5.4 การเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น	4.50	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด
5.5 ผู้เรียนเห็นว่าควรให้มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ต่อไป	4.30	0.67	เห็นด้วยมาก
เฉลี่ยรวม	4.36	2.25	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ในภาพรวม ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นในด้านต่างๆ ของหลักสูตรท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

2.3.1 ด้านเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น *สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ* พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหามีประโยชน์ต่อผู้เรียน มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

2.3.2 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กิจกรรมที่ใช้มีความสนุกและเหมาะสมกับเนื้อหา มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

2.3.3 ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ของหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

2.3.4 ด้านวัดและประเมินผลของหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่องผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเห็น ด้านการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย และด้านเวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมีความเหมาะสม มีความเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

2.3.5 ด้านประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับของหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50