

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสังขาลย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเลี้ยว อำเภอสรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย

**ผู้วิจัย** นางบุญสิริ จุติ รหัสนักศึกษา 2572000350 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน พินสุวรรณ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. นวลจิตต์ เขาวงกตพิงส์ **ปีการศึกษา** 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสังขาลย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในตำบลหาดเลี้ยว อำเภอสรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องผ้าพื้นเมืองศรีสังขาลย์ ของนักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และ (3) ศึกษาระดับความคิดเห็นของนักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสังขาลย์

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่น 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้ 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนหาดเลี้ยววิทยา อำเภอสรีสังขาลย์ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 23 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบประเมินหลักสูตร แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) หลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสังขาลย์ มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้เป็นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมได้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้หลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียน ครูวิทยาศาสตร์ และผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่าหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าพื้นเมืองศรีสังขาลย์มีความเหมาะสมในระดับมาก

**คำสำคัญ** หลักสูตรท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา

**Thesis title:** Development of Local Curriculum for Supplementary Science Learning Area on the Topic of Si Satchanalai Local Cloth for Prathom Suksa VI Students of Schools in Hat Siao Sub-District, Si Satchanalai District, Sukhothai Province

**Researcher:** Mrs. Boonyasiri Juti; **ID:** 2572000350;

**Degree:** Master of Education (Science Education);

**Thesis advisors:** (1) Dr. Duongdearn Pinsuwan; Assistant Professor

(2) Dr. Nuanjid Chaowakeeratipong, Associate Professor; **Academic year:** 2016

### Abstract

The purposes of this study were (1) to develop a local curriculum for supplementary Science Learning Area on the topic of Si Satchanalai Local Cloth for Prathom Suksa VI students of schools in Hat Siao sub-district, Si Satchanalai district, Sukhothai province; (2) to compare the students' learning achievement on the topic of Si Satchanalai Local Cloth with the criterion of 75 percent of full score, and (3) to study the opinions of students, teachers in the Science Learning Area, and parents toward the local curriculum for supplementary Science Learning Area on the topic of Si Satchanalai Local Cloth.

The research sample consisted of three local curriculum experts and three learning management experts, all of which were purposively selected, and 23 Prathom Suksa VI students studying in the second semester of academic year 2016 in Hat Siao Wittaya School obtained by cluster random sampling. The research instruments consisted of a curriculum evaluation form, a learning management plan, a learning achievement test, and a questionnaire on opinion toward local curriculum. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows: (1) the developed local curriculum for supplementary Science Learning Area on the topic of Si Satchanalai Local Cloth was found to be appropriate and could be implemented as the curriculum for supplementary Science Learning Area; (2) students' learning achievement after learning under the local curriculum was significantly higher than the criterion of 75 percent of full score at the .05 level; and (3) the students, science teachers, and parents had opinions that the local curriculum for supplementary Science Learning Area on the topic of Si Satchanalai Local Cloth was appropriate at the high level.

**Keywords:** Local curriculum, Science, Prathom Suksa