

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การสื่อสารธรรมะผ่านโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก และเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) กระบวนการสื่อสารเพื่อการเผยแผ่ธรรมะของโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร 2) กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่ธรรมะของโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก และเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร 3) อุปสรรคในการสื่อสารเพื่อการเผยแผ่ธรรมะของโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร 4) ความเข้าใจในเนื้อหาธรรมะของผู้เข้าอบรมในโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็ก และเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร และ 5) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) ได้แก่พระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 รูป คือ

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) พระครูโสภณวชิรกิจ (สง่า) อุฎฐาโน | เจ้าอาวาสและผู้ก่อตั้งโครงการฯ |
| 2) พระนกร หนูทอง วิสุทโธ | พระวิทยากร |
| 3) พระมณฑล ผลสุต เขมวิโร | พระวิทยากร |
| 4) พระชนากร ขอนทอง ธนปญโญ | พระวิทยากร |
| 5) พระณัฐวุฒิ สุวรรณวงศ์ จิตธมโม | พระวิทยากร |
| 6) พระบุญญม กุศลจิตโต | พระวิทยากร |

ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักแบบเจาะจงเฉพาะพระสงฆ์ที่เป็นหลักในการดำเนินโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไททรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร

1.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

1.2.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) (และระดับประกาศนียบัตรปีที่ 1-3 มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ในสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไททรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างปี 2558 -2560 จำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียนรวมจำนวน 2,881คน (แบบรายงานผลการดำเนินงานสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดกำแพงเพชร แห่งที่ 1, ประจำปี 2558)

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) และระดับประกาศนียบัตรปีที่ 1-3 มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ในสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไททรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร ในระหว่างปี 2558 -2560 โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอติดต่อกัน 3 ปี มีจำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลวิทยา โรงเรียนบ้านเกศกาสร โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรและโรงเรียนวัชรวิทยา โดยเปิดตารางหาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ (Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 286 คน

ตารางที่ 3.1 แสดงกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาจำนวน 5 โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลวิทยา	202	70
2	โรงเรียนบ้านเกศกาสร	70	25
3	โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง	95	33
4	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	201	70
5	โรงเรียนวัชรวิทยา	248	88
รวมทั้งสิ้น		816	286

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์ โดยมีประเด็นในการสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพระวิทยากร

ส่วนที่ 2 กระบวนการสื่อสารเพื่อการเผยแพร่ธรรมะในโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการเผยแพร่ธรรมะในโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 4 อุปสรรคของการสื่อสารเพื่อการเผยแพร่ธรรมะของโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร (ป่า)

2.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม โดยให้กลุ่มตัวอย่างกรอกคำตอบเอง (Self-administered Questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิด และปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาธรรมะและหลักธรรมต่าง ๆ ในการเข้ารับการอบรม จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

การวัดความเข้าใจโดยกำหนดคะแนนการตอบคำถามเป็นคำตอบถูก ตามหลักวิชาการให้ 1 คะแนน และตอบคำถามผิด ตามหลักวิชาการให้ 0 คะแนน และเทียบคะแนนความเข้าใจเป็นค่าร้อยละ โดยมีเกณฑ์ประเมินความเข้าใจ (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533น. 67 อ้างถึงใน วีระชัย เสงษ์ภูิกุล, 2551) ดังนี้

คะแนน	0 – 5	หมายถึง	ระดับความรู้ต่ำ
คะแนน	6 – 10	หมายถึง	ระดับความรู้ปานกลาง
คะแนน	11 – 15	หมายถึง	ระดับความรู้มาก
ใช่		หมายถึง	เป็นเรื่องราวที่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
ไม่ใช่		หมายถึง	ไม่เป็นเรื่องราวที่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน

การวัดความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมธรรมะในโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้คำถามแบบประเมินค่าระดับของตัวแปรเป็น 5 ระดับ (Rating Scale) คือ

มากที่สุด	=	5	คะแนน
มาก	=	4	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

โดยเกณฑ์การแบ่งกลุ่มให้คะแนนระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอบรมธรรมะในค่ายธรรมะโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนของวัดไทรงาม (ป่า) จังหวัดกำแพงเพชร 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 - 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นโดยการค้นคว้าจากเอกสารรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือดังนี้

3.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยฉัตร ล้อมชวการ รองศาสตราจารย์ ไพบูรณ์ ทะเชนทรพรรค์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัสวดี นิติเกษตรสุนทร ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของประเด็นคำถาม และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.2 การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบก่อนเก็บข้อมูลจริง (Try out) กลับกลุ่มนักเรียนผู้เข้าที่เคยเข้ารับการอบรมธรรมะจากสถานศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมีใช้กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่น จำนวน 30 ชุด และนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา โดยได้คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Cronbach'S Alpha ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 6 รูป ด้วยตนเองพร้อมทั้งมีการบันทึกเสียง บันทึกภาพและการจดบันทึก

4.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง การแจกแบบสอบถามโดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างที่เคยเข้ารับการอบรมธรรมะ ทั้งหมดจำนวน 5 โรงเรียนรวมทั้งสิ้น 286 คน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยรวบรวมแบบสัมภาษณ์ เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์และนำข้อมูลที่ได้มาสรุปสาระหลักบันทึกสรุป และนำเสนอด้วยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์

5.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ เชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

