

ภาคผนวก



**ภาคผนวก ก**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม)



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ชื่อ ดร.ธารินทร์ รสานนท์  
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร ศูนย์วิทยบริการ กรุงเทพมหานคร  
 วุฒิการศึกษา Ph.D บริหารการศึกษา Illinois State University  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยนเรศวร ศูนย์วิทยบริการ กรุงเทพมหานคร
2. ชื่อ ดร.สุรพันธ์ นิมะวัลย์  
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม  
 วุฒิการศึกษา ดุษฎีบัณฑิตบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ อาจารย์สอนคณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
3. ชื่อ นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรแก่น  
 สถานที่ทำงาน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
 อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น  
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
 อำเภออุบลรัตน์
4. ชื่อ ดร.วีระกุล อริญะนาค  
 สถานที่ทำงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร  
 วุฒิการศึกษา ศาสตราจารย์ดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้บริหาร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
 การศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร
5. ชื่อ นางสาวพรรณ นาคปานเอี่ยม  
 สถานที่ทำงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร  
 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
 การศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม  
ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
ภาวะผู้นำ								
1	ผู้บริหารใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
2	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ สร้างความตระหนัก ในการทำงาน เพื่อประสิทธิผลของงานในอนาคต พร้อมมีแนวทางแก้ไขปัญหา พร้อมประสานงานกับบุคคลหรือ หน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมใช้หลัก เหตุผลในการบริหารงาน และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
การจูงใจ								
4	ผู้บริหารได้สร้างจุดมุ่งหมายในการ ทำงาน พร้อมเปิดโอกาสให้แสดง ความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ ให้เห็นความสำคัญในตัว บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานให้เป็น รูปธรรม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
5	ผู้บริหารให้ความสนใจบุคลากร เป็นรายคนพร้อมให้มีระบบ สวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
6	ผู้บริหารจัดระบบงานที่ดีเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการทำงานและมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
7	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศส่งเสริมการปฏิบัติงานและจัดเตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
<b>การสร้างวัฒนธรรมองค์กร</b>								
8	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจ กฎระเบียบ ลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	1	1	0	1	-1	0.6	ใช้ได้
9	ผู้บริหารให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
10	บุคลากรใน กศน.เขต มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีการพัฒนาการทำงานร่วมกัน	1	1	0	1	0	0.6	ใช้ได้
11	บุคลากรใน กศน.เขต เห็นความสำคัญของงาน มีการยอมรับและเห็นคุณค่าของการประเมินเพื่อพัฒนางาน	1	1	0	1	0	0.6	ใช้ได้
<b>การสร้างองค์กร</b>								
12	ผู้บริหาร จัดโครงสร้างองค์กรที่มีความยืดหยุ่นมีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ พร้อมจัดให้มีสายการบังคับบัญชาที่สั้นทำให้สะดวกในการติดต่อสื่อสาร	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
13	ผู้บริหาร จัดบุคลากรสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถให้มีการประสานงานอย่างทั่วถึงระหว่างฝ่าย/กลุ่มงานต่างๆ อย่างทั่วถึง	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
14	ผู้บริหารจัดกระบวนการ ดำเนินงานเชิงบูรณาการเพื่อการ ใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อ ความสำเร็จขององค์การ	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
<b>การใช้เทคโนโลยี</b>								
15	ผู้บริหารทำการศึกษาระบบ เทคโนโลยี เครื่องมือ ที่เหมาะสม กับการใช้งานของสถานศึกษา	1	1	0	1	0	0.6	ใช้ได้
16	ผู้บริหารจัดให้มีเทคโนโลยี เครื่องมือ ที่เหมาะสมกับงานแต่ ละกลุ่มงานในสถานศึกษา	1	1	0	1	0	0.6	ใช้ได้
17	ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ อย่างเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ด้านเทคโนโลยี	1	1	-1	1	0	0.4	ใช้ได้
18	ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนา บุคลากรเพื่อให้มีความพร้อมใน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่นำเข้ามา ใช้ในงาน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
19	ผู้บริหารมีการติดตาม ประเมินผล การใช้งาน ของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการใน การใช้งานต่อไป	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
<b>การสร้างทีม</b>								
20	ผู้บริหารสร้างความน่าเชื่อถือและ แรงจูงใจในทีมงาน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
21	ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนให้ สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจแก้ปัญหา	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
22	ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของทีมงาน อย่างต่อเนื่อง พร้อมเสริมสร้าง ความกระตือรือร้นให้ทีมงาน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
23	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศของ ความไว้วางใจให้กับสมาชิกทีมงาน	1	1	0	1	0	0.6	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
24	ผู้บริหาร มอบหมาย อำนาจให้ สมาชิกทำงานของตนเองให้สำเร็จ	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
25	ผู้บริหารมีการทบทวนผลการ ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
<b>การติดต่อสื่อสาร</b>								
26	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการ ติดต่อสื่อสาร ใช้วิธีการและสื่อ หลาย ๆ ทาง เพื่อให้บุคลากร ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
27	ผู้บริหารใช้ภาษาที่ชัดเจนและ เข้าใจง่าย ใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ เกิดความเข้าใจ ให้ความเข้าใจ ตรงกัน	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
28	ผู้บริหารสื่อความหมายโดยใช้ เหตุผล และมีการดำเนินงานในสิ่ง ที่ได้พูดเข้าใจตรงกัน	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
<b>การศึกษาและการเตรียมการ</b>								
29	สถานศึกษามีการตั้งคณะทำงาน ศึกษาและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม	1	1	0	1	-1	0.8	ใช้ได้
30	สถานศึกษาพัฒนารูปแบบและ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เหมาะสมกับ สถานศึกษา	1	1	0	1	0	0.6	ใช้ได้
31	สถานศึกษา จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ และเครื่องมือเพื่อใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
32	สถานศึกษามีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักศึกษา ให้เห็นความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา								
33	สถานศึกษา จัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษา และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
34	สถานศึกษา จัดทำข้อมูลของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
35	สถานศึกษา จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ทำแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ของสถานศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
36	สถานศึกษา มีการจัดทำธรรมนูญจากการมีส่วนร่วมของบุคคลให้มีการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
37	สถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงการทำแผนปฏิบัติการ และมีการทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
38	สถานศึกษา ทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้								
39	สถานศึกษา มีการทบทวนแผนการประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้



ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
40	สถานศึกษา มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
41	สถานศึกษา มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
42	สถานศึกษา ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน อย่างชัดเจน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
43	สถานศึกษา มีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา การ นิเทศกำกับติดตามและ ประเมินผล	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
<b>การตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา</b>								
44	สถานศึกษา ได้สร้างเครื่องมือ และจัดทำคู่มือตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
45	สถานศึกษา ได้ดำเนินการเก็บ รวบรวมข้อมูล ตามแผนการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
46	สถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลตามแผน และปฏิทินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
47	สถานศึกษา วิเคราะห์ผลการ ตรวจสอบและจัดทำรายงานการ ประเมินผลการประกันคุณภาพ การศึกษา	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
48	สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	4	5		
	ทราบในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม							
<b>การพัฒนาและการปรับปรุง คุณภาพการศึกษา</b>								
49	สถานศึกษา มีการจัดตั้ง คณะกรรมการศึกษาและนำข้อมูล เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการปรับปรุง คุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
50	สถานศึกษา พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็น ระบบที่มีคุณภาพที่เหมาะสมอยู่ เสมอ	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
51	สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบ การดำเนินงาน เพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการ ประเมินภายนอก	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
<b>การเตรียมรับการประเมินองค์กร ภายนอก</b>								
52	สถานศึกษา ประสานงานกับ องค์กรประเมินภายนอกเกี่ยวกับ ระบบหรือขั้นตอนการประเมิน วิธีการประเมินและระยะเวลาการ ประเมิน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
53	สถานศึกษา จัดกิจกรรมสร้าง ความเข้าใจให้ครู นักเรียน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการประเมินภายนอก อย่างทั่วถึง	1	1	1	1	-1	0.6	ใช้ได้
54	สถานศึกษา จัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อม รับการประเมิน ภายนอกให้แก่ ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้เข้าใจ	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา  
ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

.....

## คำชี้แจง

1.แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

2.แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

3.ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูที่ทำหน้าที่ประกันคุณภาพของสถานศึกษาและครูที่ทำงานในสถานศึกษา

4.ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงขอความกรุณาจากท่านได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และการพัฒนาระบบการดำเนินงานประกันภายในสถานศึกษา การตอบแบบสอบถามดังกล่าว จะไม่เกิดความเสียหายแก่ท่าน

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี

นางสาวจินดารัตน์ บัวพวงชน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

## ตอนที่ 1

## เป็นแบบสอบถามสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าคำตอบหรือเติมข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านเองตามความเป็นจริง

## สถานภาพส่วนบุคคล

## 1. เพศ

- ( ) 1. ชาย
- ( ) 2. หญิง

## 2. อายุ

- ( ) 1. 21 – 30 ปี
- ( ) 2. 31 – 40 ปี
- ( ) 3. 41 – 50 ปี
- ( ) 4. 51 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

- ( ) 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ( ) 2. ปริญญาโทหรือสูงกว่าปริญญาโท

## 4. ตำแหน่ง

- ( ) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) 2. ครูที่ทำหน้าที่ประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- ( ) 3. ครูที่ทำงานในสถานศึกษา

## 5. ประสบการณ์การทำงาน

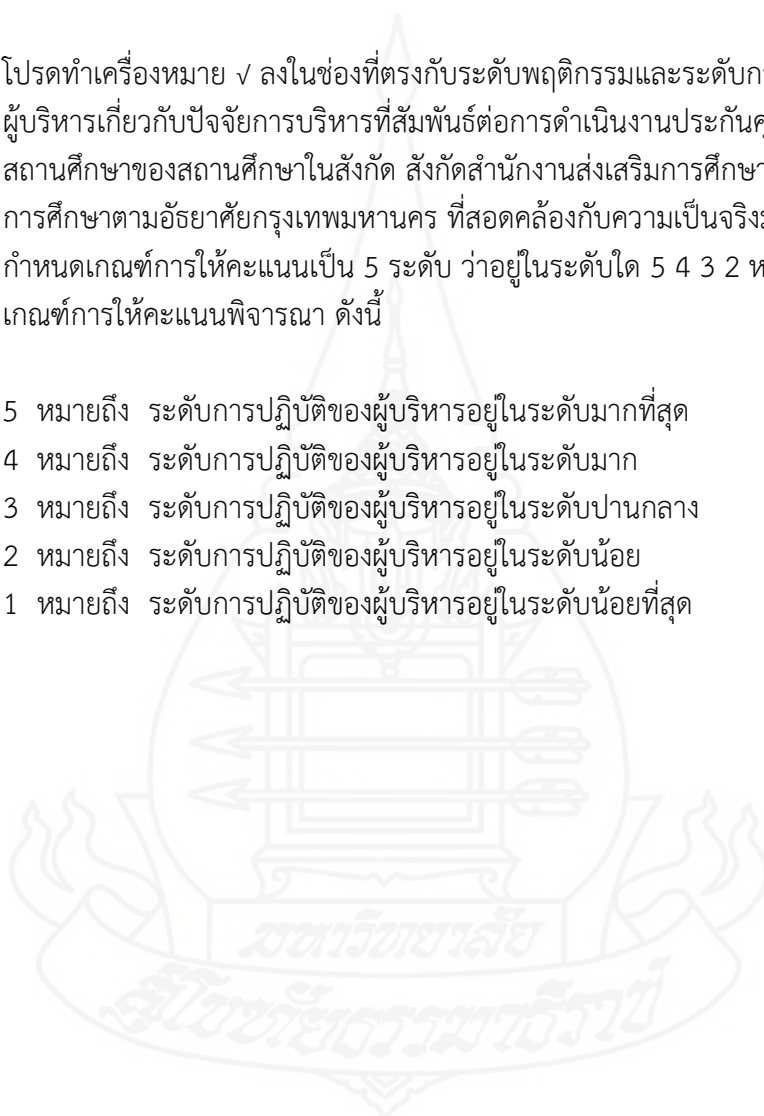
- ( ) 1. น้อยกว่า 15 ปี
- ( ) 2. 15 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานการประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมและระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ว่าอยู่ในระดับใด 5 4 3 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว เกณฑ์การให้คะแนนพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด



ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
1.	ผู้บริหารใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						
2.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ สร้างความตระหนัก ในการทำงานเพื่อประสิทธิผลของงานในอนาคต พร้อมมีแนวทางแก้ไขปัญหามิตรสัมพันธ์กับบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี						
3.	ผู้บริหารสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมใช้หลักเหตุผลในการบริหารงาน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
4.	ผู้บริหารได้สร้างจุดมุ่งหมายในการทำงาน พร้อมเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้เห็นความสำคัญในตัวบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรม						
5.	ผู้บริหารให้ความสนใจบุคลากรเป็นรายคน พร้อมให้มีระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร						
6.	ผู้บริหารจัดระบบงานที่ดีเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการทำงานและมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร						
7.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศส่งเสริมการปฏิบัติงานและจัดเตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการปฏิบัติงานให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร						
8.	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจ กฎ ระเบียบ ลำดับชั้นในการปฏิบัติงาน						
9.	ผู้บริหารให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน						

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
10.	บุคลากรใน กศน.เขต มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีความสัมพันธ์ที่ดี และ มีการพัฒนาการทำงานร่วมกัน						
11.	บุคลากรใน กศน.เขต เห็นความสำคัญของ งาน มีการยอมรับ และเห็นคุณค่าของการ ประเมินเพื่อพัฒนางาน						
12.	ผู้บริหาร จัดโครงสร้างองค์การที่มีความ ยืดหยุ่นมีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ พร้อมจัดให้มีสายการบังคับบัญชาที่สั้นทำให้ สะดวกในการติดต่อสื่อสาร						
13.	ผู้บริหาร จัดบุคลากรสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถให้มีการประสานงานอย่างทั่วถึงระหว่างฝ่าย/กลุ่มงานต่างๆ อย่างทั่วถึง						
14.	ผู้บริหารจัดกระบวนการดำเนินงานเชิง บูรณาการเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อ ความสำเร็จขององค์การ						
15.	ผู้บริหารทำการศึกษาระบบเทคโนโลยี เครื่องมือ ที่เหมาะสมกับการใช้งานของ สถานศึกษา						
16.	ผู้บริหารจัดให้มีเทคโนโลยี เครื่องมือ ที่ เหมาะสมกับงานแต่ละกลุ่มงานใน สถานศึกษา						
17.	ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มี ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีต่างๆที่นำเข้ามา ใช้ในงาน						
18.	ผู้บริหารมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งาน ของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ด้านเทคโนโลยี ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการในการ ใช้งานต่อไป						
19.	ผู้บริหารสร้างความน่าเชื่อถือและแรงจูงใจใน ทีมงาน						
20.	ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกทุก คนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหา						

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
21.	ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของทีมงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมเสริมสร้างความกระตือรือร้นให้ทีมงาน						
22.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศของ ความไว้วางใจให้กับสมาชิกทีมงาน						
23.	ผู้บริหาร มอบหมาย อำนาจให้ สมาชิกทำงานของตนเองให้สำเร็จ						
24.	ผู้บริหารมีการทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย						
25.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการติดต่อสื่อสาร ใช้วิธีการและสื่อหลาย ๆ ทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน						
26.	ผู้บริหารใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย ใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อเกิดความเข้าใจ ให้ความเข้าใจตรงกัน						
27.	ผู้บริหารสื่อความหมายโดยใช้เหตุผล และมีการดำเนินงานในสิ่งที่ได้พูดเข้าใจตรงกัน						

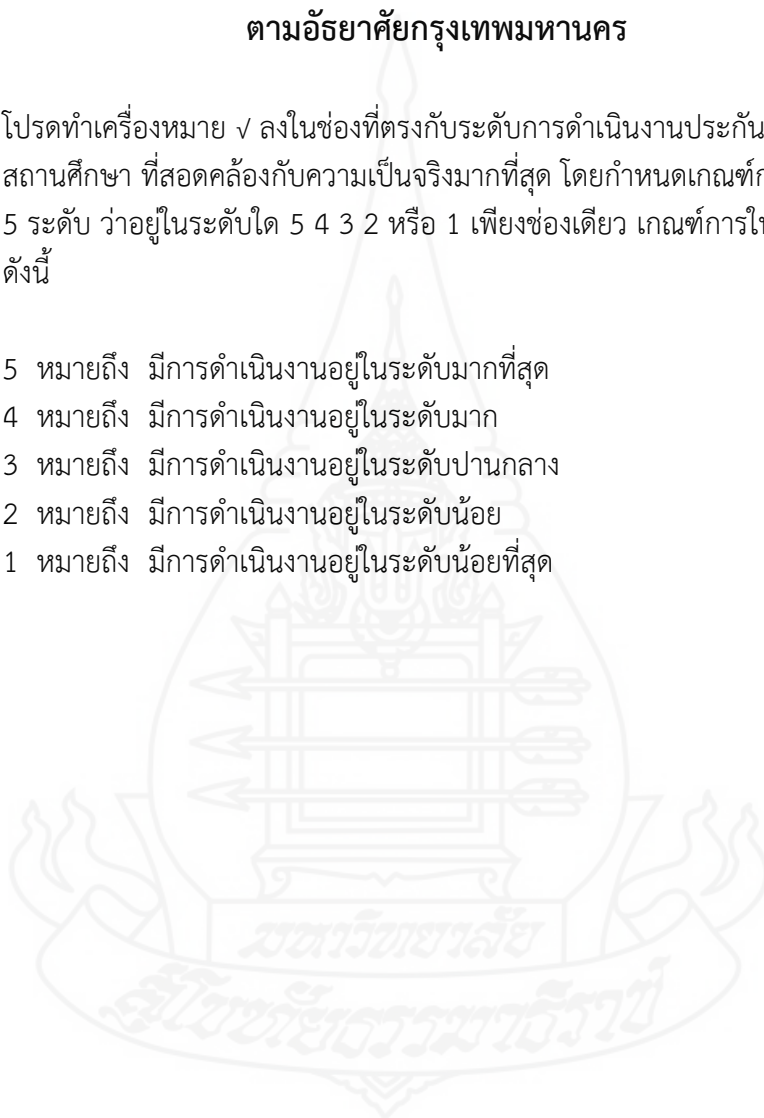


### ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงาน  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น  
5 ระดับ ว่าอยู่ในระดับใด 5 4 3 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว เกณฑ์การให้คะแนนพิจารณา  
ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด



ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					ช่องนี้สำหรับผู้ ข่งนี้สำหรับผู้
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
1.	สถานศึกษามีการตั้งคณะทำงานศึกษาและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เหมาะสม						
2.	สถานศึกษาพัฒนารูปแบบและระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เหมาะสมกับสถานศึกษา						
3.	สถานศึกษา จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ และเครื่องมือ เพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา						
4.	สถานศึกษามีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณะ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักศึกษา ให้เห็น ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา						
5.	สถานศึกษา จัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษา และ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการวาง แผนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม						
6.	สถานศึกษา จัดทำข้อมูลของชุมชนในด้าน เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วน ร่วมเพื่อเป็นสารสนเทศการประกันคุณภาพ การศึกษา						
7.	สถานศึกษา จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ทำแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ของสถานศึกษา						
8.	สถานศึกษา มีการจัดทำธรรมนูญจากการมีส่วน ร่วมของบุคคลให้มีการสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา						
9.	สถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงการทำแผนปฏิบัติ การ และมีการทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา						
10.	สถานศึกษา ทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่ม งาน สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา						
11.	สถานศึกษา มีการทบทวน แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ การศึกษา						

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					ข้อมูลสำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
12.	สถานศึกษา มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน การประกันคุณภาพ						
13.	สถานศึกษา มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา						
14.	สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่กำหนด ไว้ในแผนอย่างชัดเจน						
15.	สถานศึกษา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา การนิเทศกำกับติดตามและ ประเมินผล						
16.	สถานศึกษา ได้สร้างเครื่องมือ และจัดทำคู่มือ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา						
17.	สถานศึกษา ได้ดำเนินการเก็บ รวบรวมข้อมูล ตามแผนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
18.	สถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลตามแผนและปฏิทินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา						
19.	สถานศึกษา วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและ จัดทำรายงานการประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษา						
20.	สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทราบในโอกาสต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม						
21.	สถานศึกษา มีการจัดตั้งคณะกรรมการศึกษา และนำข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา						
22.	สถานศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ให้เป็นระบบที่มีคุณภาพที่เหมาะสม อยู่เสมอ						

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					ข้อมูลสำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
23.	สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินภายนอก						
24.	สถานศึกษา ประสานงานกับองค์กรประเมิน ภายนอกเกี่ยวกับระบบหรือขั้นตอนการประเมิน วิธีการประเมินและระยะเวลาการประเมิน						
25.	สถานศึกษา จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจให้ครู นักเรียน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนในการประเมินภายนอกอย่างทั่วถึง						
26.	สถานศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม รับ การประเมินภายนอกให้แก่ ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ เข้าใจ						

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี



ภาคผนวก ข  
การหาค่าความเที่ยง



## Reliability

[DataSet2] C:\Users\Administrator\Downloads\งาน tryout.sav

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	28	93.3
Excluded <sup>a</sup>	2	6.7
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.977	53

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ตอนที่ 2 ข้อที่1	204.9286	541.921	.555	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่2	204.9643	556.110	.354	.978
ตอนที่ 2 ข้อที่3	204.8214	550.226	.509	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่4	204.8929	542.692	.765	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่5	204.8929	552.692	.398	.978
ตอนที่ 2 ข้อที่6	204.7857	547.952	.577	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่7	204.8571	535.608	.836	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่8	204.7857	551.434	.449	.978

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ตอนที่ 2 ข้อที่ 9	204.8929	550.618	.632	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 10	205.0000	543.481	.755	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 11	204.9286	551.180	.543	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 12	204.9643	552.554	.518	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 13	205.3571	550.608	.513	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 14	205.0357	548.406	.701	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 15	205.0000	550.370	.496	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 16	205.1071	553.507	.474	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 17	205.0357	537.665	.776	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 18	205.0357	538.628	.809	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 19	204.7143	547.101	.529	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 20	204.8929	550.470	.479	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 21	205.0357	543.147	.726	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 22	204.8571	548.868	.405	.978
ตอนที่ 2 ข้อที่ 23	205.2500	540.935	.711	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 24	205.2143	540.026	.759	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 25	204.8929	546.914	.610	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 26	204.9286	544.365	.734	.977
ตอนที่ 2 ข้อที่ 27	205.0714	548.735	.635	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 1	204.9643	551.221	.497	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 2	205.3571	536.164	.681	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 3	205.0714	544.291	.653	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 4	205.0714	545.921	.663	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 5	205.2857	546.656	.564	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 6	205.0714	546.217	.652	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 7	205.1429	535.683	.764	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 8	205.3929	537.729	.762	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 9	205.2500	541.750	.685	.977

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ตอนที่ 3 ข้อที่ 10	205.3214	530.819	.827	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 11	205.0357	536.851	.801	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 12	205.1786	540.300	.711	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 13	205.1071	536.840	.806	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 14	205.2857	532.878	.829	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 15	205.1786	538.597	.764	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 16	205.5000	541.000	.702	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 17	205.2500	536.935	.728	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 18	205.1786	535.708	.795	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 19	205.1429	535.090	.835	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 20	205.1786	544.522	.631	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 21	205.1786	550.374	.547	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 22	205.3929	530.173	.874	.976
ตอนที่ 3 ข้อที่ 23	205.2857	541.471	.679	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 24	205.3571	540.312	.693	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 25	205.2500	533.528	.824	.977
ตอนที่ 3 ข้อที่ 26	205.2857	535.471	.807	.977



Correlations

		pp	mm
pp	Pearson	1	.760 <sup>**</sup>
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)		
	N		
mm	Pearson	.760 <sup>**</sup>	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)		
	N		

<sup>\*\*</sup>. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	mm	pp	m1	m2	m3	m4	m5	m6
p1	Pearson Correlation	1	.844 <sup>**</sup>	.776 <sup>**</sup>	.658 <sup>**</sup>	.652 <sup>**</sup>	.704 <sup>**</sup>	.667 <sup>**</sup>	.688 <sup>**</sup>	.864 <sup>**</sup>	.676 <sup>**</sup>	.598 <sup>**</sup>	.656 <sup>**</sup>	.602 <sup>**</sup>	.632 <sup>**</sup>	.607 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
p2	Pearson Correlation	.844 <sup>**</sup>	1	.793 <sup>**</sup>	.759 <sup>**</sup>	.742 <sup>**</sup>	.796 <sup>**</sup>	.706 <sup>**</sup>	.684 <sup>**</sup>	.917 <sup>**</sup>	.653 <sup>**</sup>	.605 <sup>**</sup>	.638 <sup>**</sup>	.619 <sup>**</sup>	.601 <sup>**</sup>	.629 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
p3	Pearson Correlation	.776 <sup>**</sup>	.793 <sup>**</sup>	1	.753 <sup>**</sup>	.704 <sup>**</sup>	.756 <sup>**</sup>	.678 <sup>**</sup>	.702 <sup>**</sup>	.883 <sup>**</sup>	.649 <sup>**</sup>	.606 <sup>**</sup>	.691 <sup>**</sup>	.662 <sup>**</sup>	.610 <sup>**</sup>	.630 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	mm	pp	m1	m2	m3	m4	m5	m6
p4	Pearson Correlation	.658**	.759**	.753**	1	.811**	.811**	.706**	.665**	.883**	.661**	.588**	.655**	.616**	.568**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
p5	Pearson Correlation	.652**	.742**	.704**	.811**	1	.838**	.729**	.631**	.880**	.634**	.568**	.577**	.600**	.504**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
p6	Pearson Correlation	.704**	.796**	.756**	.811**	.838**	1	.831**	.679**	.921**	.674**	.572**	.628**	.626**	.598**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
p7	Pearson Correlation	.667**	.706**	.678**	.706**	.729**	.831**	1	.661**	.849**	.650**	.580**	.616**	.608**	.588**	.581**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
mm	Pearson Correlation	.688**	.684**	.702**	.665**	.631**	.679**	.661**	1	.760**	.891**	.900**	.933**	.940**	.909**	.904**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
pp	Pearson Correlation	.864**	.917**	.883**	.883**	.880**	.921**	.849**	.760**	1	.741**	.664**	.720**	.698**	.662**	.679**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
m1	Pearson Correlation	.676**	.653**	.649**	.661**	.634**	.674**	.650**	.891**	.741**	1	.839**	.829**	.789**	.723**	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
m2	Pearson Correlation	.598**	.605**	.606**	.588**	.568**	.572**	.580**	.900**	.664**	.839**	1	.844**	.781**	.752**	.742**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
m3	Pearson Correlation	.656**	.638**	.691**	.655**	.577**	.628**	.616**	.933**	.720**	.829**	.844**	1	.871**	.796**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	mm	pp	m1	m2	m3	m4	m5	m6
m4	Pearson Correlation	.602**	.619**	.662**	.616**	.600**	.626**	.608**	.940**	.698**	.789**	.781**	.871**	1	.863**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
m5	Pearson Correlation	.632**	.601**	.610**	.568**	.504**	.598**	.588**	.909**	.662**	.723**	.752**	.796**	.863**	1	.831**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
m6	Pearson Correlation	.607**	.629**	.630**	.562**	.573**	.618**	.581**	.904**	.679**	.719**	.742**	.787**	.836**	.831**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279

### Correlations

		pp	mm
pp	Pearson Correlation	1	.760**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	279	279
mm	Pearson Correlation	.760**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	279	279

		เพศ	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์
N	Valid	279	279	279	279	279
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

## เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	112	40.1	40.1	40.1
	หญิง	167	59.9	59.9	100.0
	Total	279	100.0	100.0	

## อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-30 ปี	34	12.2	12.2	12.2
	31-40 ปี	124	44.4	44.4	56.6
	41-50 ปี	51	18.3	18.3	74.9
	51 ปีขึ้นไป	70	25.1	25.1	100.0
	Total	279	100.0	100.0	

## วุฒิการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	154	55.2	55.2	55.2
	ปริญญาโทหรือสูงกว่าปริญญาโท	125	44.8	44.8	100.0
	Total	279	100.0	100.0	

## ตำแหน่ง

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ประสบการณ์	ผู้บริหาร	44	15.8	15.8	15.8
	สถานศึกษา				
	ครูที่ทำหน้าที่	44	15.8	15.8	31.5
	ประกันคุณภาพ				
	ของสถานศึกษา				
	ครูที่ทำงานใน	191	68.5	68.5	100.0
	สถานศึกษา				
	Total	279	100.0	100.0	

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า 15 ปี	212	76.0	76.0	76.0
	15 ปีขึ้นไป	67	24.0	24.0	100.0
	Total	279	100.0	100.0	

## Descriptive Statistics

ตอนที่ 2 ข้อที่ 1	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ตอนที่ 2 ข้อที่ 2	279	1.00	5.00	4.1183	.77529
ตอนที่ 2 ข้อที่ 3	279	2.00	5.00	4.1756	.74523
ตอนที่ 2 ข้อที่ 4	279	2.00	5.00	4.1900	.71704
ตอนที่ 2 ข้อที่ 5	279	1.00	5.00	4.1971	.73003
ตอนที่ 2 ข้อที่ 6	279	1.00	5.00	4.0323	.81952
ตอนที่ 2 ข้อที่ 7	279	1.00	5.00	4.0932	.73840
ตอนที่ 2 ข้อที่ 8	279	1.00	5.00	4.1326	.74451
ตอนที่ 2 ข้อที่ 9	279	1.00	5.00	4.2007	.72161
ตอนที่ 2 ข้อที่ 10	279	2.00	5.00	4.2079	.71957
ตอนที่ 2 ข้อที่ 11	279	2.00	5.00	4.1326	.72987
ตอนที่ 2 ข้อที่ 12	279	2.00	5.00	4.1720	.66176
ตอนที่ 2 ข้อที่ 13	279	2.00	5.00	4.1577	.70216
ตอนที่ 2 ข้อที่ 14	279	1.00	5.00	4.0645	.64272
ตอนที่ 2 ข้อที่ 15	279	2.00	5.00	4.1434	.64670
ตอนที่ 2 ข้อที่ 16	279	1.00	5.00	4.1075	.71161
ตอนที่ 2 ข้อที่ 17	279	2.00	5.00	4.0896	.67526
ตอนที่ 2 ข้อที่ 18	279	1.00	5.00	4.1326	.69967

ตอนที่ 2 ข้อที่ 1	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ตอนที่ 2 ข้อที่ 19	279	1.00	5.00	4.1111	.73346
ตอนที่ 2 ข้อที่ 20	279	1.00	5.00	4.1541	.69524
ตอนที่ 2 ข้อที่ 21	279	1.00	5.00	4.1505	.69860
ตอนที่ 2 ข้อที่ 22	279	1.00	5.00	4.1219	.68345
ตอนที่ 2 ข้อที่ 23	279	1.0	5.0	4.147	.6968
ตอนที่ 2 ข้อที่ 24	279	1.00	5.00	4.1362	.65378
ตอนที่ 2 ข้อที่ 25	279	1.00	5.00	4.1541	.66347
ตอนที่ 2 ข้อที่ 26	279	2.00	5.00	4.2437	.60402
ตอนที่ 2 ข้อที่ 27	279	2.00	5.00	4.1792	.57226
ตอนที่ 3 ข้อที่ 1	279	2.00	5.00	4.2151	.60304
ตอนที่ 3 ข้อที่ 2	279	3.00	5.00	4.2509	.61876
ตอนที่ 3 ข้อที่ 3	279	2.00	5.00	4.1075	.68060
ตอนที่ 3 ข้อที่ 4	279	2.00	5.00	4.0538	.67375
ตอนที่ 3 ข้อที่ 5	279	2.00	5.00	4.1434	.63548
ตอนที่ 3 ข้อที่ 6	279	2.00	5.00	4.1075	.66995
ตอนที่ 3 ข้อที่ 7	279	2.00	5.00	4.1326	.65726
ตอนที่ 3 ข้อที่ 8	279	2.00	5.00	4.1864	.60664
ตอนที่ 3 ข้อที่ 9	279	2.00	5.00	3.9964	.65973
ตอนที่ 3 ข้อที่ 10	279	2.00	5.00	4.1290	.64416
ตอนที่ 3 ข้อที่ 11	279	2.00	5.00	4.1541	.64700
ตอนที่ 3 ข้อที่ 12	279	2.00	5.00	4.1434	.58231
ตอนที่ 3 ข้อที่ 13	279	3.00	5.00	4.1362	.63139
ตอนที่ 3 ข้อที่ 14	279	2.00	5.00	4.1398	.61031
ตอนที่ 3 ข้อที่ 15	279	2.00	5.00	4.2545	.67571
ตอนที่ 3 ข้อที่ 16	279	2.00	5.00	4.1685	.65449
ตอนที่ 3 ข้อที่ 17	279	2.00	5.00	4.1147	.66335
ตอนที่ 3 ข้อที่ 18	279	2.00	5.00	4.1075	.68060
ตอนที่ 3 ข้อที่ 19	279	2.00	5.00	4.1577	.65990
ตอนที่ 3 ข้อที่ 20	279	2.00	5.00	4.0932	.66131
ตอนที่ 3 ข้อที่ 21	279	2.00	5.00	4.1541	.66347
ตอนที่ 3 ข้อที่ 22	279	2.00	5.00	4.1756	.60690
ตอนที่ 3 ข้อที่ 23	279	2.00	5.00	4.1147	.64688
ตอนที่ 3 ข้อที่ 24	279	2.00	5.00	4.1541	.63578
ตอนที่ 3 ข้อที่ 25	279	2.00	5.00	4.1398	.67202
ตอนที่ 3 ข้อที่ 26	279	2.00	5.00	4.1147	.68993
p1	279	2.00	5.00	4.1290	.71307
p2	279	2.00	5.00	4.1613	.66956
p3	279	1.25	5.00	4.1138	.66739
p4	279	2.25	5.00	4.1783	.60033

ตอนที่ 2 ข้อที่ 1	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
p5	279	2.33	5.00	4.1219	.55645
p6	279	1.25	5.00	4.1102	.60476
p7	279	1.00	5.00	4.1440	.57221
pp	279	2.33	5.00	4.2127	.51688
m1	279	1.86	5.00	4.1489	.53003
m2	279	2.25	5.00	4.1389	.56080
m3	279	2.17	5.00	4.1177	.52666
m4	279	2.20	5.00	4.1685	.53470
m5	279	2.00	5.00	4.1254	.58115
m6	279	2.00	5.00	4.1481	.58385
mm	279	2.33	5.00	4.1278	.64533
Valid N (listwise)	279	2.27	5.00	4.1377	.52215



**ภาคผนวก ค**  
สำเนาหนังสือในการเก็บรวบรวมข้อมูล







ที่ ศธ 0522.16 (น) ๒๕๖๐

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 21 กรกฎาคม 2559

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต.....

ด้วย นางสาวจินดารัตน์ บัวพวงน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขออนุญาตที่สัมภาษณ์ข้อมูลจากท่านเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086 0252337



ที่ ศอ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๑๒๒

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางคูต อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสุพรรณพร นาคปานเอี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจิณดารัตน์ บัวพวงชน นักศึกษาหลักสูตรโณดัตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษาศาสาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้ขออนุญาตเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษาศาสตร์ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษานำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณอก จินนาวิลาร์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๐๔-๘๕๖๔

โทรสาร. ๐-๕๕๐๓ ๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๙๗-๒๘๘๓๓๓๓



ที่ ศก ๐๕๒๖.๓๖ (บ)/๓๒๒

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางซุด อำเภอป่าเมรุ  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กรวิฑร์ รสานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจินดารัตน์ บัวพงชน นักศึกษาลำดับต้นที่ศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วย

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำมารับด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิฑร์ รสานนท์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๐๕-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๕๕๐๓-๕๕๐๖ ๗

แฟกซ์โทรนักศึกษา ๐๘๗-๒๐๘๗๓๓๘๙



ที่ ศธ ๐๕๒๒๔๖ (บ)/๑๒๖

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุรพันธ์ นิเมธวัธย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนางสาวจินตารัตน์ บัวหงษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้เรียบร้อยแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพ จิตวัฒนา)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๙-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๙-๙๕๖๖ ๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๗-๒๙๘๗๗๗๗๗





ที่ ศธ ๐๕๒๒.๒๖ (วิ/๓๒)๒

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วีระกุล อรัญยะนาถ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจินตารัตน์ บัวพวงชน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปรัชญาการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่มอบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้เรียบร้อยแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นแก่การปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยาพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๖๑-๘๕๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๖๓-๓๕๖๖๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๙๓๒-๒๔๘๗๕๘๘



ที่ ศษ ๐๕๒๒.๓๖ (บ)/๑๒๒

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๒๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอยื่นเป็นผู้นิเทศการดำเนินงานเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุพจน์ศักดิ์ เพ็ชรพุ่ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจินตารัตน์ บัวทอง นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีค่าและครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้นิเทศการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับคำแนะนำจากท่านเป็นอย่างดี ซึ่งจะขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรเทพ จินะรัตน์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔ ๘๕๖๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๖๕๖๖-๑

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๙๗๒-๒๙๙๗๓๓๓๓



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๖ (ป)/๒๕๕๙

สาขาวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการผู้ชำนาญการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางนา

ด้วยนางสาวจินดารัตน์ บัวทอง นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ใ้จ้จัดการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย โดยจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ จะมีใ้ใ้ในการรวบรวมเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาและโน้มน้าวทางสำหรับการบริหารจัดการใ้มีประสิทธิภาพสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตใ้ให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ หวังว่าจะใ้ได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความใ้ใจ

(ผู้ประสานงาน ศธ.๑๖๒๖ จ.นนทบุรี)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๕

โทรสาร. ๐ ๒๕๐๔-๓๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๖-๐๒๕๒๓๓๗



พ.ศ. ๒๕๖๒,๒๖ (๒)/๒๕๖๔

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
สำนักงานเขต อำเภอเมืองสุโขทัย  
จังหวัดสุโขทัย ๖๕๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการผู้ช่วยการดูแลการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ด้วยนางสาวอัมรินทร์ บัวทอง นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชทำแจ้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย โดยจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำจากผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ จะมิให้เป็นภาระงานเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาและปรับปรุงทางสำหรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการทดลองเครื่องมือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ หวังว่าท่านจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรพ จินตอนันต์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผ่านบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๔-๘๘๐๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๔-๘๕๖๖ ๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๖-๐๒๕๖๖๖๖๗





ที่ ศธ ๐๕๒๒.๑๖ (บ)/๒๕๕๙

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางรัก อำเภอบางบาล  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขต ๖ กรุงเทพมหานคร

ด้วยนางสาวจินดารัตน์ บัวพระน นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัจจัยจัดการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวจะต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย โดยจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะนำไปประโยชน์แก่การพัฒนาและเป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายแนะนําการศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐๔ ๘๕๐๕

โทรสาร. ๐ ๒๕๐๓-๔๕๖๖-๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๖-๐๒๔๖๓๗๗



ที่ ศธ ๐๕๒๔.๑๖ (1)/๒๕๖๓

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบขออนุญาตฯ ให้ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาฯ ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตตลิ่งชัน

ด้วยนางสาวจินตารัตน์ บัวหงวน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ใจจัดการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาข้างต้นจะต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย โดยจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ จะมีให้เป็นภาระงานเฉพาะตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาและเป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอขออนุญาตฯ จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ หรือว่าจะได้รับความยินยอมจากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๔-๖๕๐๕

โทรสาร. ๐-๒๕๐๓-๖๕๐๖ ๗

เบอร์โทรนักศึกษา ๐๘๖-๐๒๕๕๖๓๓๗



ที่ ศก.๐๕๒๒๕.๓๖ (ป)/๒๕๕๙

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารัตนาธิราช  
ตำบลบางซุด อำเภอบางกรัณ  
จังหวัดพิจิตร ๓๖๑๑๒๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตทุ่งศรี

ด้วยนางสาวจินดารัตน์ บัวทอง นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารัตนาธิราชกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัจจัยการบริหารที่ไม่พึงประสงค์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือเป็นารวิจัย โดยจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ จะมิใช่เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาและเป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ จินะวัฒนะ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษ ศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๖๐๔ ๘๕๐๕

โทรสาร. ๐ ๒๕๖๐๓-๓๕๖๓-๗

แฟกซ์โทร.บัณฑิตศึกษา ๐๔๖๖-๐๒๕๖๓๓๗



ที่ ศก ๐๕๒๒ ๓๖ (ป)/๒๕๖๓

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ๖ จังหวัดนนทบุรี

ด้วยนางสาวจินตารัตน์ เวียงชุม นักศึกษาลัทธิสุทธบัณฑิตรัตนาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยโดยจะต้องเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยจากผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งในสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ จะมีให้เป็นภาระรบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักศึกษา และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาและเป็นแนวทางสำหรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรยุทธ จันทวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๐๕ ๘๕๐๕

โทรสาร ๐-๒๕๐๖-๓๕๖๖-๓

เบอร์โทรนักศึกษา ๐-๘๖-๐๖๖๖๒๓๗๗

ภาคผนวก ง

รายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง



### ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ที่	กศน.เขต	จำนวนประชากร			จำนวนตัวอย่าง			หมายเหตุ
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูที่ทำ หน้าที่ ประกัน	ครูที่ทำงาน ใน สถานศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูที่ทำ หน้าที่ ประกัน	ครูที่ทำงาน ใน สถานศึกษา	
1	พระนคร	1	3	6	1	1	4	
2	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	1	1	5	1	1	4	
3	สัมพันธวงศ์	1	1	4	1	1	4	
4	ดินแดง	1	1	7	1	1	4	
5	ห้วยขวาง	1	1	8	1	1	4	
6	พญาไท	1	1	2	1	1	2	
7	ปทุมวัน	1	1	7	1	1	7	
8	บางรัก	1	1	4	1	1	4	
9	สาทร	1	1	5	1	1	5	
10	บางคอแหลม	1	1	12	1	1	4	
11	ยานนาวา	1	1	3	1	1	3	
12	คลองเตย	1	1	14	1	1	5	
13	วัฒนา	1	1	7	1	1	4	
14	พระโขนง	1	1	7	1	1	4	
15	จตุจักร	1	3	8	1	1	4	
16	ลาดพร้าว	1	1	17	1	1	4	
17	หลักสี่	1	1	5	1	1	4	
18	ดอนเมือง	1	3	9	1	1	4	
19	สายไหม	1	1	6	1	1	4	
20	บางเขน	1	2	6	1	1	4	
21	สะพานสูง	1	1	7	1	1	4	
22	บึงกุ่ม	1	2	5	1	1	4	
23	คันนายาว	1	1	11	1	1	4	
24	ลาดกระบัง	1	2	7	1	1	4	
25	มีนบุรี	1	3	8	1	1	4	
26	หนองจอก	1	1	10	1	1	4	
27	คลองสามวา	1	1	9	1	1	4	
28	ประเวศ	1	1	10	1	1	4	
29	ธนบุรี	1	1	10	1	1	4	
30	คลองสาน	1	3	7	1	1	4	
31	จอมทอง	1	1	10	1	1	4	
32	บางกอกใหญ่	1	1	9	1	1	4	
33	บางกอกน้อย	1	2	9	1	1	4	
34	บางพลัด	1	3	9	1	1	4	
35	ทวีวัฒนา	1	1	4	1	1	4	
36	ภาษีเจริญ	1	2	9	1	1	4	
37	บางแค	1	1	11	1	1	4	
38	หนองแขม	1	1	14	1	1	4	
39	บางขุนเทียน	1	2	11	1	1	4	



ที่	กศน.เขต	จำนวนประชากร			จำนวนตัวอย่าง			หมายเหตุ
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูที่ทำ หน้าที่ ประกัน	ครูที่ทำงาน ใน สถานศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูที่ทำ หน้าที่ ประกัน	ครูที่ทำงาน ใน สถานศึกษา	
40	บางบอน	1	1	7	1	1	4	
41	ราษฎร์บูรณะ	1	2	11	1	1	4	
42	ดุสิต	1	1	3	1	1	3	
43	ราชเทวี	1	1	5	1	1	5	
44	สวนหลวง	1	1	5	1	1	4	
45	วังทองหลาง	1	1	8	-	-	-	ทำ try out
46	ทุ่งครุ	1	1	5	-	-	-	
47	ตลิ่งชัน	1	1	4	-	-	-	
48	บางกะปิ	1	1	5	-	-	-	
49	บางซื่อ	1	1	3	-	-	-	
50	บางนา	1	1	5	-	-	-	
รวม		50	67	368	44	44	191	

