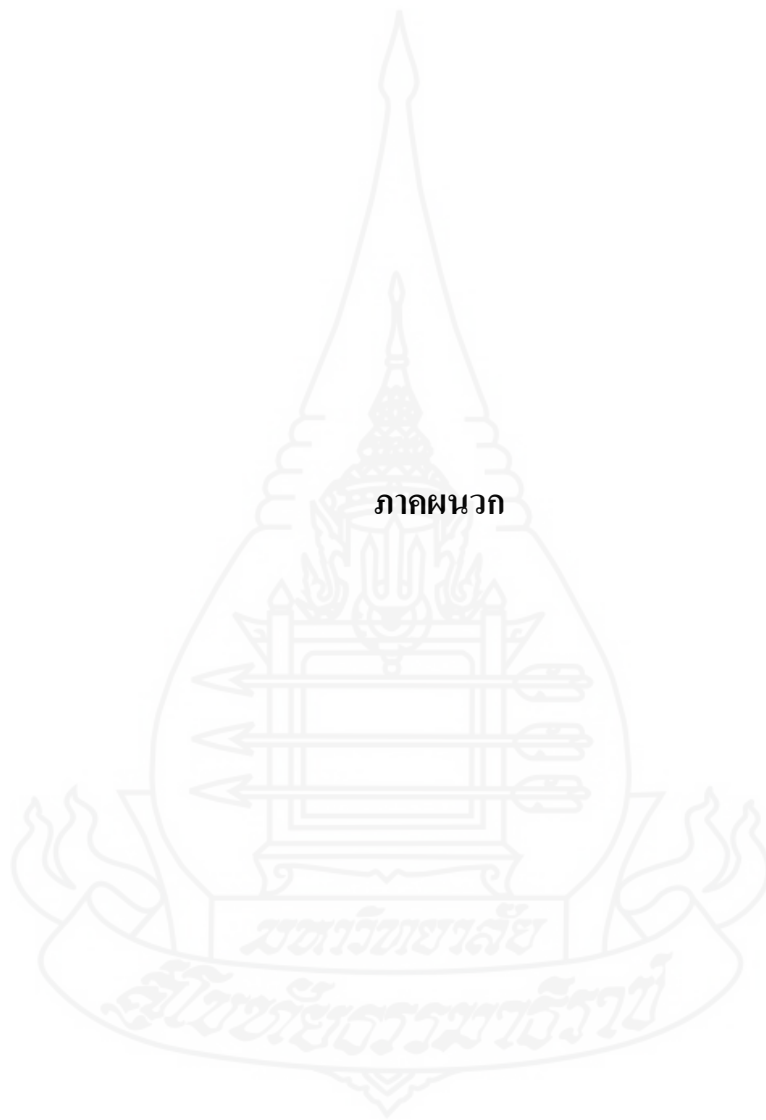


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์



เลขที่แบบสัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การดำเนินผู้เข้าร่วมโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอดอยหล่อ
จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2560

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงใหม่
เบอร์โทรศัพท์.....

คำชี้แจง : 1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบคำถามทุกข้อ ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน

2. เลขที่แบบสัมภาษณ์มีไว้เพื่อการติดตามแบบสัมภาษณ์เท่านั้น

3. แบบสัมภาษณ์การวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่

ตอนที่ 3 การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

4. ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ฟัง แล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ต้องการ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ของแต่ละคำถาม เพื่อให้ได้ความหมายที่สมบูรณ์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง และใส่เครื่องหมาย (/) ใน ☐ หน้าข้อที่ท่านคิดว่าตรงกับ

ความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม

1.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☐ หม้าย/หย่าร้าง

4. ระดับการศึกษา

☐ ไม่ได้รับการศึกษา

☐ อนุปริญญา , ปวส.

☐ ประถมศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ อื่น ๆ

(ระบุ).....

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน

6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ช่วยทำการเกษตร.....คน

☐ ประจํา.....คน

☐ ชั่วคราว.....คน

1.2 สภาพทางเศรษฐกิจ

1. รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ย.....บาท/เดือน

2. รายจ่ายของครัวเรือนเฉลี่ย.....บาท/เดือน

3. พื้นที่การเกษตรทั้งหมด.....ไร่

☐ เช่า.....ไร่

☐ ตนเอง.....ไร่

☐ ฟรี.....ไร่

4. พื้นที่การเกษตรทฤษฎีใหม่.....ไร่

☐ เช้า.....ไร่

☐ ตนเอง.....ไร่

☐ ฟรี.....ไร่

5. ต้นทุนในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่บาท/ปี

6. แหล่งสินเชื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ กองทุนหมู่บ้าน

☐ สหกรณ์ฯ

☐ ธ.ก.ส.

☐ ธนาคารพาณิชย์

☐ กลุ่มออมทรัพย์

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.3 สภาพทางสังคม

1. การดำรงตำแหน่งทางสังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน/สารวัตรกำนัน

☐ สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

☐ คณะกรรมการหมู่บ้าน

☐ คณะกรรมการกลุ่มอาชีพ/กลุ่มต่างๆ ในชุมชน

☐ อาสาสมัครเกษตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. ท่านเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรหรือไม่ ☐ ไม่เป็น ☐ เป็น

ถ้าเป็นท่านเป็นสมาชิกสถาบันใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ กลุ่มเกษตรกร

☐ กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร

☐ กลุ่มแม่บ้านเกษตร

☐ ลูกค้าสหกรณ์การเกษตร

☐ กลุ่มลูกค้า ธกส.

☐ กลุ่มยุวเกษตร

☐ กลุ่มกองทุนเงินล้าน

☐ กลุ่มออมทรัพย์

☐ อื่นๆ

3. เคยมีประสบการณ์ในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

☐ ไม่เคย

☐ เคย ปี

4. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือประชุมชี้แจงเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่.....

ครั้ง แบ่งเป็น

☐ ฝึกอบรม / สัมมนา.....ครั้ง

☐ ศึกษาดูงาน.....ครั้ง

☐ ประชุม.....ครั้ง

☐ อื่นๆ(ระบุ).....ครั้ง

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่/

คำชี้แจง: ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจ หรือช่องผิดที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

ข้อคำถาม	ถูก	ผิด
1. หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน		
2. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือการจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัย และที่ทำกิน ดังนี้ 20:30:30:20		
3. เกษตรทฤษฎีใหม่ จัดสรรพื้นที่ไว้สำหรับปลูกข้าว 30 เปอร์เซ็นต์ ไม้ผล 30 เปอร์เซ็นต์ แหล่งน้ำ 30 เปอร์เซ็นต์ ที่พักอาศัย 10 เปอร์เซ็นต์		
4. ทฤษฎีใหม่ ขั้นที่ 2 หมายถึง เกษตรกรรมพลงกันในรูปแบบกลุ่ม หรือสหกรณ์		
5. การลงมือทำบัญชีครัวเรือน สามารถทำให้ทราบรู้ว่าการใช้จ่ายของครอบครัวและสามารถนำมาวางแผนการใช้จ่ายในอนาคตได้		
6. แนวเกษตรทฤษฎีใหม่ ให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรดินมากที่สุด		
7. เกษตรทฤษฎีใหม่ แบ่งพื้นที่ทำกิน ดังนี้ จุดสระน้ำ / ปลูกพืชไร่ / ปลูกผัก/ที่อยู่		
8. ประโยชน์ของการเกษตรทฤษฎีใหม่ คือ มีน้ำใช้ตลอดปี พออยู่พอกินเลี้ยงตนเอง และครอบครัว สร้างรายได้ให้ครอบครัว		
9. ความมั่นคงด้านทรัพยากรเป็นวัตถุประสงค์หลักของเกษตรทฤษฎีใหม่		
10. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นหลักการเดียวกับเกษตรผสมผสานทุกประการ		

2.2 แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระ

แหล่งความรู้	ระดับความรู้ที่ได้รับ	ระดับความพึงพอใจในการร
--------------	-----------------------	------------------------

[illegible]

[illegible]

แหล่งความรู้	ระดับความรู้ที่ได้รับ					ระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
สื่อออนไลน์										
1. เว็บไซต์										
2. ไลน์										
3. เฟสบุ๊ก										
4. ยูทูบ										
5. แอปพลิเคชัน										

ตอนที่ 3 การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3.1 ประเด็นด้านความรู้ที่ได้รับ

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติตาม
การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ประเด็นความรู้	การได้รับความรู้		ระดับการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน				
	ไม่ได้ รับ	ได้รับ	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
1. การวางแผนและจัดการพื้นที่การใช้ ที่ดินอย่างคุ้มค่าที่สุดและการบำรุงดิน							
2. การปรับปรุงบำรุงดิน							
3. การจัดการน้ำ							
4. ระบบการปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์ไว้เพื่อ บริโภค							
5. การรวมกลุ่ม							
6. การสร้างเครือข่าย							

ประเด็นความรู้	การได้รับ ความรู้		ระดับการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน				
	ไม่ได้ รับ	ได้รับ	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
7. การทำการเกษตรแบบผสมผสาน							
8. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้							
9. การใช้ปุ๋ยชีวภาพ สารสมุนไพรและ สารชีวภัณฑ์							
10. การวางแผนการใช้จ่ายเงินเท่าที่จำเป็น							
11. การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ไม่ซื้อ สินค้าฟุ่มเฟือย							
12. การทำบัญชีครัวเรือน							
13. การปลูกไม้ใช้สอย							
14. การบริโภคอาหารปลอดภัย							
15. การแปรรูปเพิ่มมูลค่าผลผลิต							
16. การจัดการตลาด ธุรกิจเกษตร							

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่

1. หลักสูตรใด ท่านคิดว่าเหมาะสมต่อการทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ/พร้อมเรียงลำดับความเหมาะสมโดยใช้ตัวเลข 1-8)

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> การทำนา | <input type="checkbox"/> การเลี้ยงสัตว์ | <input type="checkbox"/> การปลูกผัก |
| <input type="checkbox"/> การทำสวน | <input type="checkbox"/> การเลี้ยงปลา | <input type="checkbox"/> การปรับปรุงบำรุงดิน |
| <input type="checkbox"/> การทำไร่ | <input type="checkbox"/> เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2. ท่านคิดว่ารูปแบบและเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมควรใช้ระยะเวลานานเท่าใด

2.1 เวลา ☐ ครึ่งวัน ☐ 1 วัน ☐ 2 วัน ☐ 3 วัน ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....วัน

2.2 รูปแบบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ อบรม ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ บรรยาย

☐ ศึกษาดูงาน

3. ท่านคิดว่าโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้เรียนรู้ในเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ รู้จักการใช้พื้นที่ทำการเกษตรได้อย่างเหมาะสมและเต็มประสิทธิภาพ
- ☐ แนวทางการพัฒนาให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น
- ☐ รู้จักการทำการเกษตรหลายอย่าง
- ☐ ช่องทางการช่วยเหลือจากรัฐบาล
- ☐ เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ควรดำเนินการต่อไป
- ☐ ควรขยายผลให้เกษตรกรรายต่อ ๆ ไป
- ☐ รัฐบาลควรสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน เช่น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ระบบชลประทาน | <input type="checkbox"/> ปัจจัยการผลิต | <input type="checkbox"/> ความรู้ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |

6. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่อไปนี้นับสนับสนุนท่านในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ได้เพียงใด

การสนับสนุน	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
1. กรมวิชาการเกษตร					
2. อบต./เทศบาล					
3. สำนักงานเกษตรอำเภอ					
4. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ					
5. สำนักงานประมงอำเภอ					
6. ที่ว่าการอำเภอ					
7. สถาบันการศึกษา					
8. พัฒนาที่ดิน					
9. ชลประทาน					
10. บริษัทเอกชน					
11. หน่วยงานทหาร					
12. กลุ่มเกษตรกรต่างๆ					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความพึงพอใจ ปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ถวายเป็นหลวง

4.1 ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการดำเนินโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ประเด็น	ระดับความเหมาะสม				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
ด้านผู้จัดการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ (เจ้าหน้าที่)					
1. การให้เวลาการอบรมของผู้จัดการเรียนรู้					
2. ทักษะของผู้จัดในการจัดการเรียนรู้ เช่น การอบรม/ฝึกปฏิบัติ/ศึกษาดูงาน					
3. การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน					
4. การเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบ					
5. ด้านความใส่ใจและความสนใจของผู้จัดการเรียนรู้					
6. การติดตามของผู้จัดการเรียนรู้					
7. การเปิดโอกาสให้เกษตรกรได้พูดคุยกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน					
ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ					
1. การมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่น					
2. การบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
3. สถานที่ที่ใช้สำหรับศึกษาดูงาน					
ด้านการปฏิบัติ					
1. แนวคิดในการดำเนินโครงการที่มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
2. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ในขั้นตอนต่างๆ					
3. การส่งเสริมให้เกษตรกรทำบัญชีครัวเรือน					
4. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ/ศึกษาดูงาน					
5. การทำผังแปลงการผลิต					
6. การจัดทำและการลงมือทำตามแผนการผลิต					
7. การจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของเกษตรกร					

ประเด็น	ระดับความเหมาะสม				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
ด้านผลลัพธ์					
1. เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยสามารถลดรายจ่าย ในครัวเรือน					
2. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น					
3. การใช้ปัจจัยการผลิตของตนเอง เช่น การทำปุ๋ยหมัก/ ปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ยชีวภาพ					
4. การลดต้นทุนในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่					
5. การลดสภาพหนี้สินในครัวเรือน					
6. การบริโภคสินค้าปลอดภัย					
7. การขยายผลการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่					

4.2 ความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคลองห่อ จังหวัดเชียงใหม่

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
ด้านปัจจัยที่ได้รับ					
1. ไม้ผล/ไม้ยืนต้น					
2. พันธุ์ปลา ด้านประมง					
3. พันธุ์ไก่ (ด้านปศุสัตว์)					
4. เมล็ดพันธุ์ผัก					
5. ท่อนพันธุ์หม่อน					
6. อาหารสัตว์					
ด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ					
1. การประชาสัมพันธ์ของโครงการ					
2. ระยะเวลาในการรับสมัครเข้าร่วมโครงการ					
3. ความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าหน้าที่					
4. การติดตามเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่					
5. การมีส่วนร่วมของชุมชน					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
ด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ					
6. การมีส่วนร่วมของผู้นำ					
7. การบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8. สถานที่ที่ใช้สำหรับศึกษาดูงาน					
ด้านการปฏิบัติ					
1. แนวคิดในการดำเนินโครงการที่มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
2. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ในขั้นตอนต่างๆ					
3. การส่งเสริมให้เกษตรกรทำบัญชีครัวเรือน					
4. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ/ศึกษาดูงาน					
5. การทำผังแปลงการผลิต					
6. การจัดทำและการลงมือทำตามแผนการผลิต					
7. การจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของเกษตรกร					
ด้านผลลัพธ์					
1. เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน					
2. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น					
3. การใช้ปัจจัยการผลิตของตนเอง เช่น การทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ยชีวภาพ					
4. การลดต้นทุนในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่					
5. การลดสภาพหนี้สินในครัวเรือน					
6. การบริโภคสินค้าปลอดภัย					
7. การขยายผลการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่					

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่
ของเกษตรกร อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

5.1 ปัญหาของเกษตรกรต่อ โครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร
อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
1. การกำหนดระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมโครงการไม่เหมาะสม					
2. บัณฑิตที่มอบให้ไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน					
3. ที่ดินที่ไม่มีเอกสารสิทธิ์ในการถือครอง					
4. เกษตรกรไม่สนใจเข้าร่วมโครงการ					
5. การติดตามของเจ้าหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ					
6. ระยะเวลาในการรับสมัครและดำเนินการโครงการไม่เหมาะสม					
7. ขาดทักษะการจัดทำผังแปลงการทำเกษตรทฤษฎีใหม่					
8. ขาดความรู้ระบบการจัดการทำแผนการผลิต					
9. ขาดการจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของเกษตรกร					
10. เจ้าหน้าที่ขาดความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าหน้าที่					
11. ขาดความรู้ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่					
12. เกษตรกรขาดความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีครัวเรือน					
13. ขาดความพร้อมของสถานที่ศึกษาดูงาน					
14. การเกิดภัยแล้ง					
15. น้ำไม่เพียงพอในการทำเกษตร					

5.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อ โครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของ
เกษตรกร อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านปัจจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านองค์ความรู้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านปฏิบัติ.....

.....

.....

.....

.....

*****ขอขอบพระคุณท่านเกษตรกรที่ให้ความร่วมมือ*****

ภาคผนวก ข

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย





ที่ ศธ 0522.23/75

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี

4 มกราคม 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางจุฬารัตน์ คงเกษม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวธารทิพย์ นิตชาติ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประเมินผลโครงการ 5 ประสานสืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่” เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำขึ้นมีการตรวจสอบคุณภาพครอบคลุมเนื้อหาการใช้ภาษา และสอดคล้องกับหลักกระบวนการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

โทร. 02-504-3577

โทรสาร 02-504-3578



ที่ ศธ 0522.23/75

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี

4 มกราคม 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวธารทิพย์ นิตินาติ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประเมินผลโครงการ 5 ประสานสืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรอำเภอคลองหลวง จังหวัดเชียงใหม่” เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำขึ้นมีการตรวจสอบคุณภาพครอบคลุมเนื้อหาการใช้ภาษา และสอดคล้องกับหลักกระบวนการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

โทร. 02-504-3577

โทรสาร 02-504-3578



ที่ ศธ 0522.23/75

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี

4 มกราคม 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาววิชุดา กันตังค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวธารทิพย์ นิตขัติ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประเมินผลโครงการ 5 ประสานสืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่” เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้นมีการตรวจสอบคุณภาพครอบคลุมเนื้อหาการใช้ภาษา และสอดคล้องกับหลักกระบวนการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

โทร. 02-504-3577

โทรสาร 02-504-3578

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง ประเมินผลโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง : แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือวิจัยเรื่อง เพื่อศึกษาประเมินผลโครงการ 5 ประสานสืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำการประเมินความเที่ยงตรงใน

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่

ตอนที่ 3 การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรง

+1 = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม

0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่

-1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

ข้อ ที่	ข้อความในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลงค่า
		1	2	3		
	ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม					
	1.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล					
	1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. อายุ.....ปี	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. สถานภาพ <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส <input type="checkbox"/> หม้าย/หย่าร้าง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการศึกษา <input type="checkbox"/> อนุปริญญา, ปวส. <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ช่วยทำการเกษตร.....คน	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
	7. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ช่วยทำการเกษตร.....คน <input type="checkbox"/> ประจำ.....คน <input type="checkbox"/> ชั่วคราว.....คน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	1.2 สภาพทางเศรษฐกิจ					
	1. รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ย.....บาท/เดือน	+1	0	+1	0.67	ใช้ไม่ได้
	2. รายจ่ายของครัวเรือนเฉลี่ย.....บาท/เดือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. พื้นที่การเกษตรทั้งหมด.....ไร่ <input type="checkbox"/> เช่า.....ไร่ <input type="checkbox"/> ตนเอง.....ไร่ <input type="checkbox"/> ฟรี.....ไร่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. พื้นที่การเกษตรทฤษฎีใหม่.....ไร่ <input type="checkbox"/> เช่า.....ไร่ <input type="checkbox"/> ตนเอง.....ไร่ <input type="checkbox"/> ฟรี.....ไร่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. ต้นทุนในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่บาท/ปี	+1	0	+1	0.67	ใช้ไม่ได้

ข้อ ที่	ข้อความคำถามในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลง ค่า
		1	2	3		
	6. แหล่งสินเชื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> กองทุนหมู่บ้าน <input type="checkbox"/> สหกรณ์ฯ <input type="checkbox"/> ธ.ก.ส. <input type="checkbox"/> ธนาคารพาณิชย์ <input type="checkbox"/> กลุ่มออมทรัพย์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	1.3 สภาพทางสังคม					
	1. การดำรงตำแหน่งทางสังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน/สารวัตรกำนัน <input type="checkbox"/> สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น <input type="checkbox"/> คณะกรรมการหมู่บ้าน <input type="checkbox"/> คณะกรรมการกลุ่มอาชีพ/กลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน <input type="checkbox"/> อาสาสมัครเกษตร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เป็น <input type="checkbox"/> เป็น ถ้าเป็นท่านเป็นสมาชิกสถาบันใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> กลุ่มเกษตรกร <input type="checkbox"/> กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร <input type="checkbox"/> ลูกค้าสหกรณ์การเกษตร <input type="checkbox"/> กลุ่มลูกค้า ธกส. <input type="checkbox"/> กลุ่มซูวเกษตร <input type="checkbox"/> กลุ่มกองทุนเงินล้าน <input type="checkbox"/> กลุ่มออมทรัพย์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. ประสบการณ์ในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่ผ่านมา.....ปี	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
	4. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือประชุมชี้แจงเรื่องเกษตรทฤษฎี ใหม่.....ครั้ง แบ่งเป็น <input type="checkbox"/> ฝึกอบรม สัมมนา.....ครั้ง <input type="checkbox"/> ศึกษาดูงาน.....ครั้ง <input type="checkbox"/> ประชุม.....ครั้ง <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ).....ครั้ง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่						
	2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่					
	1. หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือการจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัย และที่ทำกิน ดังนี้ 20:30:30:20	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. เกษตรทฤษฎีใหม่ จัดสรรพื้นที่ไว้สำหรับปลูกข้าว 30 เปอร์เซ็นต์ ไม้ผล 30 เปอร์เซ็นต์ แหล่งน้ำ 30 เปอร์เซ็นต์ ที่พักอาศัย 10 เปอร์เซ็นต์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ทฤษฎีใหม่ ขั้นที่ 2 หมายถึง เกษตรกรรมพลัดกันในรูปแบบ กลุ่ม หรือสหกรณ์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การลงมือทำบัญชีครัวเรือน สามารถทำให้ทราบรู้ว่าการใช้จ่าย ของครอบครัว และสามารถนำมาวางแผนการใช้จ่ายในอนาคตได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. แนวเกษตรทฤษฎีใหม่ ให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากร น้ำมากที่สุด	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. เกษตรทฤษฎีใหม่ แบ่งพื้นที่ทำกิน ดังนี้ จุดสระน้ำ / ปลูกพืชไร่ / ปลูกผัก/ ที่อยู่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	8. ประโยชน์ของการเกษตรทฤษฎีใหม่ คือ มีน้ำใช้ตลอดปี พออยู่ พอกิน เลี้ยง ตนเอง และครอบครัว สร้างรายได้ให้ครอบครัว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	9. ความมั่นคงด้านทรัพยากรเป็นวัตถุประสงค์หลักของเกษตร ทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นหลักการเดียวกับเกษตรผสมผสาน ทุกประการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	11. เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริมีแนวทางในการดำเนิน ชีวิต ตามปกติ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	12. ทฤษฎีใหม่ ขั้นที่ 2 เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับญาติพี่น้อง ก่อน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	13. พื้นที่ส่วนที่ 2 ในแนวคิดทฤษฎีใหม่ เน้นให้ประชาชนปลูกข้าว เพื่อใช้ บริโภคในครัวเรือนให้พอเพียง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	14. ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 เป็นการลดต้นทุน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	15. การจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตร การนำมาจำหน่ายร่วมกัน ในรูปของกลุ่ม เกษตรกร เป็นขั้นตอนหนึ่งของเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ (ต่อ)						
	2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่					
	16. การปลูกพืชหลายชนิดรวมกัน เช่น ปลูกข้าว เป็นพืชหลัก ไม้ผล พืชผัก พืชไร่ และพืชสมุนไพร หรือเลี้ยงสัตว์ สามารถนำมาบริโภคได้ตลอดปี เป็น การลดค่าใช้จ่ายในส่วนอาหารสำหรับครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	17. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่จำเป็นต้องมีพื้นที่อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 15 ไร่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	18. การเกษตรทฤษฎีใหม่ ควรปลูกไม้ยืนต้นเพื่อเป็นแหล่งผลิตพลังงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	19. การเกษตรทฤษฎีใหม่ ไม่จำเป็นต้องปลูกไม้ยืนต้นเพราะทำให้เสียพื้นที่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	20. การเกษตรทฤษฎีใหม่ เน้นเรื่องราวได้ในการบริหารธุรกิจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2.2 แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่					
	สื่อบุคคล					
	1. เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. เจ้าหน้าที่ อบต./เทศบาล	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. ผู้นำท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ปราชญ์เกษตร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. ประธาน ศพก.	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. เอกชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. สถาบันการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	8. เพื่อนเกษตรกร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	9. ญาติ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10. อาสาสมัครเกษตรกร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	สื่อกลุ่ม					
	1. การศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. การจัดนิทรรศการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การอบรม/บรรยาย/สัมมนา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. โรงเรียนเกษตรกร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ (ต่อ)						
	2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่					
	สื่อสารมวลชน					
	1. โทรทัศน์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. วิทยุ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. เสี่ยงตามสาย/หอกระจายข่าว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	สื่อสิ่งพิมพ์					
	1. เอกสารแผ่นพับ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. หนังสือพิมพ์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. วารสาร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. โปสเตอร์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. ป้ายประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	สื่อออนไลน์					
	1. เว็บไซต์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ไลน์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. เฟสบุ๊ก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ยูทูบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. แอปพลิเคชัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 3 การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน						
	3.1 ประเด็นด้านความรู้ที่ได้รับ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	1. การวางแผนและจัดการพื้นที่การใช้ที่ดินอย่างคุ้มค่าที่สุดและการบำรุงดิน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. การปรับปรุงบำรุงดิน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การจัดการน้ำ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ระบบการปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์ไว้เพื่อบริโภคในครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การรวมกลุ่ม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การสร้างเครือข่าย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การทำการเกษตรแบบผสมผสาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	8. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	9. การใช้ปุ๋ยชีวภาพ สารสมุนไพรและสารชีวภัณฑ์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10. การวางแผนการใช้จ่ายเงินเท่าที่จำเป็น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	11. การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ไม่ซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	12. การทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ต่อ)						
	3.2 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ 5 ประสาน สืบสาน เกษตรทฤษฎีใหม่					
	1. หลักสูตรใด ท่านคิดว่าเหมาะสมต่อการทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ/พร้อมเรียงลำดับความสำคัญโดยใช้ตัวเลข 1-8 /เหตุผลประกอบ) <input type="checkbox"/> การทำนา <input type="checkbox"/> การเลี้ยงสัตว์ <input type="checkbox"/> การปลูกผัก <input type="checkbox"/> การทำสวน <input type="checkbox"/> การเลี้ยงปลา <input type="checkbox"/> การปรับปรุงบำรุงดิน <input type="checkbox"/> การทำไร่ <input type="checkbox"/> เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านคิดว่าเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมควรใช้ระยะเวลาานเท่าใด เวลา <input type="checkbox"/> ครึ่งวัน <input type="checkbox"/> 1 วัน <input type="checkbox"/> 2 วัน <input type="checkbox"/> 3 วัน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....วัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านคิดว่าโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้เรียนรู้ในเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> รู้จักการใช้พื้นที่ทำการเกษตรได้อย่างเหมาะสมและเต็มประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> แนวทางการพัฒนาให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น <input type="checkbox"/> รู้จักการทำการเกษตรหลายอย่าง <input type="checkbox"/> ช่องทางการช่วยเหลือจากรัฐบาล <input type="checkbox"/> เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ควรดำเนินการต่อไป <input type="checkbox"/> ควรขยายผลให้เกษตรกรรายต่อ ๆ ไป <input type="checkbox"/> รัฐบาลควรสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน เช่น <input type="checkbox"/> ระบบชลประทาน <input type="checkbox"/> ปัจจัยการผลิต <input type="checkbox"/> ความรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 การนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ต่อ)						
	3.2 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่					
	5. ท่านคิดว่าหน่วยงานต่อไปนี้จะสนับสนุนท่านในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ได้เพียงใด	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	1. กรมวิชาการเกษตร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. อบต./เทศบาล	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. สำนักงานเกษตรอำเภอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. สำนักงานประมงอำเภอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. ที่ว่าการอำเภอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. สถาบันการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	8. พัฒนาที่ดิน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	9. ชลประทาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10. บริษัท เอกชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	11. หน่วยงานทหาร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	12. กลุ่มเกษตรกรต่าง ๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของ เกษตรกร อำเภอโคกเยลือ จังหวัดเชียงใหม่ ท่านคิดว่าประเด็นใดที่เป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อ ความสำเร็จของโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ถวายในหลวง						
4.1	ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในการดำเนิน โครงการ 5 ประสานสืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของ เกษตรกร อำเภอโคกเยลือ จังหวัดเชียงใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ด้านผู้จัดการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ (เจ้าหน้าที่)	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	1. การให้เวลาการอบรมของผู้จัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ทักษะของผู้จัดในการจัดการเรียนรู้ เช่น การอบรม/ ฝึกปฏิบัติ/ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. การเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. ด้านความใส่ใจและความสนใจของผู้จัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การติดตามของผู้จัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การเปิดโอกาสให้เกษตรกรได้พูดคุยกันแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ					
	1. การมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. การบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. สถานที่ที่ใช้สำหรับศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ด้านการปฏิบัติ					
	1. แนวคิดในการดำเนินโครงการที่มีความเหมาะสมและ ปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ในขั้นตอนต่าง ๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การส่งเสริมให้เกษตรกรทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ/ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การทำผังแปลงการผลิต	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การจัดทำและการลงมือทำตามแผนการผลิต	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของเกษตรกร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ท่านคิดว่าประเด็นใดที่เป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ถวายในหลวง (ต่อ)						
	ด้านผลลัพธ์					
	1. เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การใช้ปัจจัยการผลิตของตนเอง เช่น การทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ยชีวภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. การลดต้นทุนในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การลดสภาพหนี้สินในครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การบริโภคสินค้าปลอดภัย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การขยายผลการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4.2 ความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสานสืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่					
	ด้านปัจจัยที่ได้รับ					
	1. ไม้ผล/ไม้ยืนต้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. พันธุ์ปลา ด้านประมง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. พันธุ์ไก่ (ด้านปศุสัตว์)	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. เมล็ดพันธุ์ผัก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. ท่อนพันธุ์หม่อน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. อาหารสัตว์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ					
	1. การประชาสัมพันธ์ของโครงการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ระยะเวลาในการรับสมัครเข้าร่วมโครงการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. ความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าหน้าที่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. การติดตามเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การมีส่วนร่วมของชุมชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การมีส่วนร่วมของผู้นำ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	8. สถานที่ที่ใช้สำหรับศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

	4.2 ความพึงพอใจต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ (ต่อ)					
	ด้านการปฏิบัติ					
	1. แนวคิดในการดำเนิน โครงการที่มีความเหมาะสมและ ปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ในขั้นตอนต่าง ๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การส่งเสริมให้เกษตรกรทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ/ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การทำผังแปลงการผลิต	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การจัดทำและการลงมือทำตามแผนการผลิต	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของเกษตรกร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ด้านผลลัพธ์					
	1. เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยสามารถลด รายจ่าย ในครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. การใช้ปัจจัยการผลิตของตนเอง เช่น การทำปุ๋ยหมัก/ ปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ยชีวภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. การลดต้นทุนในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การลดสภาพหนี้สินในครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. การบริโภคสินค้าปลอดภัย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. การขยายผลการทำงานเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อคำถามในแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลงค่า
		1	2	3		
ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อโครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคลองหล่อ จังหวัดเชียงใหม่						
	5.1 ปัญหาของเกษตรกรต่อ โครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคลองหล่อ จังหวัดเชียงใหม่					
	1. การกำหนดระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมโครงการไม่เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. บัณฑิตที่มอบให้ไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. ที่ดินที่ไม่มีเอกสารสิทธิ์ในการถือครอง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. เกษนการทำเกษตรพืชเชิงเดี่ยว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5. การติดตามของเจ้าหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6. ระยะเวลาในการรับสมัครและดำเนินการ โครงการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	7. ขาดทักษะการจัดทำผังแปลงการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	8. ขาดความรู้ระบบการจัดการทำแผนการผลิต	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	9. การจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของเกษตรกร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10. ความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าหน้าที่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	11. ความรู้ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	12. เกษตรขาดความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	13. ความพร้อมของสถานที่ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	14. การเกิดภัยแล้ง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	15. น้ำไม่เพียงพอในการทำเกษตร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	5.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อ โครงการ 5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกร อำเภอคลองหล่อ จังหวัดเชียงใหม่					
	1. ด้านปัจจัย.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ด้านองค์ความรู้.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3. ด้านสิ่งแวดล้อม.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	4. ด้านปฏิบัติ.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = \frac{185.33}{189} = 0.98$$

สรุปผลการหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน แสดงว่า ข้อคำถามใช้ได้

เกณฑ์การตัดสินค่า IOC ถ้ามีค่า 0.50 ขึ้นไป แสดงว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ หรือตรงตามเนื้อหานั้น แสดงว่า ข้อคำถามข้อนั้นใช้ได้

