

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมวิชาการ.(2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). *การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*.
กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร.
- บุรชัย สิริมหาสาร. (2539). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตย.
- เบลเรนกำ, เจมส์. (2544). *108 วิธีวัดและประเมินพหุปัญญา*. แปลโดย เฉลียวศรีพิบูลชล.
กรุงเทพฯ : เพียร์สันเอดดูเคชั่นอินโดไชน่า.
- มัลลิกา พงศ์ปริตร. (2544). *วิธีพัฒนาพหุปัญญาในห้องเรียน*. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอดดูเคชั่น อินโด
ไชน่า.
- อารีสันหลวี. (2543). *พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญ. (2542).*การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แวนแก้ว.
- บุบผา นาคสมบุญ. (2549). *ผลการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการ*
ดำรงชีวิตโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้5 ขั้นตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและ การคิดเชิงเหตุผลของนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถิตนนทนดา ป้องเขต. (2549). *การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้*
ตามแนว ทฤษฎีพหุปัญญากับวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นพื้นฐานเจตคติเชิง วิทยาศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2.
วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลีพร สีขาวอ่อน. (2548). *การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้*
กับวัฏจักรการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อการคิดวิพากษ์วิจารณ์แนวคิด
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2.
วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภาษาอังกฤษ

- Dillihunt, Monica L. (2004). *"The Effects of Multiple Intelligences and Direct Instruction on Third And Fifth Grade Student Achievement, Task Engagement, Student Motivation and Teacher Efficacy,"* Dissertation Abstracts International. The University of Alabama in Huntsville
- Rondinaro, Peter Dominick.(2004). *"The Role of interpersonal Multiple Intelligences on the Usage of Cooperative Learning Teaching Methods,"* Dissertation Abstracts International. Temple University.
- Shalk, Alexander Collin. (2002). *"A Study of the Relationship Between Multiple Intelligence and Achievement as Measured by Delaware Student Testing Program (DSTP) Scores in Reading, Mathematics, and Writing,"* Dissertation Abstracts International. Wilmington College.
- Sohn, Sheila Cutler. (2004). *"A Method for Introducing Gardner's Theory of Multiple Intelligences to Middle School Students,"* Dissertation Abstracts International.
- Toth, Kara Robin. (2003). *"A Study of Teachers, Perception and Implementation of Multiple Intelligences Centered Instruction in a Connecticut Elementary School,"* Dissertation Abstracts International. Wilmington College.