

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	8
2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	13
2.3 การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์.....	20
2.4 ทฤษฎีพหุปัญญา.....	26
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	39
3.4 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการศึกษา	
4.1 ผลการพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน รายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดพหุปัญญา.....	49
4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดพหุปัญญาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	50
4.3 ผลความสามารถของปัญญาด้านที่เด่นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ทางการได้ยินตามแนวคิดพหุปัญญา.....	52
4.4 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียน การสอนตามแนวคิดพหุปัญญารายวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน.....	53
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	57
5.2 อภิปรายผล.....	58
5.3 ข้อค้นพบ.....	60
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก.....	65
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
ประวัติผู้เขียน.....	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน รายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดพหุปัญญา.....	49
4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดพหุปัญญาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	50
4.3 เปรียบเทียบคะแนน/ร้อยละจากชุดกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมรายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดพหุปัญญาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	51
4.4 ผลความสามารถของปัญญาด้านที่เด่นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ทางการได้ยินตามแนวคิดพหุปัญญา.....	52
4.5 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียน การสอนตามแนวคิดพหุปัญญารายวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน.....	53

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	5
------------------------------------	---