

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้แนวคิดทฤษฎีปัญญาเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้เขียน	ชุดิมาธร นะมาเส
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองแถม
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นวิจัยทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3) ศึกษาความสามารถของปัญญาด้านที่เด่นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ชุดกิจกรรมรายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา 2) แบบทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3) แบบประเมินชุดกิจกรรมตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาและ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีความสามารถในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีคะแนนผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60
- 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60
- 3) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีปัญหาในด้านที่โดดเด่นในแต่ละด้านมีคะแนนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 1) ปัญญาด้านเข้าใจระหว่างบุคคล (Mean = 3.80)

2) ปัญหาด้านภาษา (Mean = 3.60) 3) ปัญหาด้านเข้าใจธรรมชาติ (Mean = 3.50) 4) ปัญหาด้าน
ตรรกะและคณิตศาสตร์ (Mean = 3.00) และ 5) ปัญหาด้านเข้าใจตนเอง (Mean = 2.90)

4) ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดพหุปัญญา ในภาพรวม
อยู่ระดับมาก (Mean = 4.03 S.D. = 0.44)

คำสำคัญ : วิชาวิทยาศาสตร์,ชุดกิจกรรม,แนวคิดพหุปัญญา