

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ความหลากหลายของพืชและสัตว์ กับเรื่องวัสดุในชีวิตประจำวัน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อคำถามในช่องแล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจ

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการเรียนการสอน					
1. การจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนกล้าคิดกล้าตอบ					
2. นักเรียนมีโอกาสดูแลศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน					
3. การจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
4. การเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถรู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ					
5. ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม					
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้					
6. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และให้แก้ปัญหาด้วยตนเอง					
7. มีหนังสือ ตำรา อินเทอร์เน็ต ให้สำหรับสืบค้น					
8. กระตุ้นให้นักเรียนนำความรู้มาแก้ปัญหา					
9. ฝึกการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดระหว่างนักเรียน					
10. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
ด้านการประเมินผล					
11. เนื้อหาที่เรียนมีความสอดคล้องกับแบบทดสอบ					
12. มีการเฉลยและอธิบายคำตอบ					
13. เปิดเผยคะแนนที่ได้จากการวัดผล					
14. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง					
15. การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม					
ด้านผู้สอน					
16. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม					
17. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล					
18. มีการใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
19. ครูผู้สอนตอบคำถามได้ชัดเจนตามข้อสงสัยของนักเรียน					
20. ครูผู้สอนให้ความรู้เข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน					