

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	10
2.2 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	16
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์.....	33
2.4 พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม.....	42
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์.....	50
2.6 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้.....	53
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	62
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4. ผลการศึกษา	
4.1 ผลการพัฒนาความสามารถการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	75
4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	78
4.3 ผลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	79
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	86
5.2 อภิปรายผล.....	87
5.3 ข้อค้นพบ.....	90
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	99
ก แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	100
ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	143
ค ความเชื่อมั่นแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	147
ง แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา และแบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม.....	151

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

จ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความหลากหลายของพืชและสัตว์.....	62
3.2 แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วัสดุในชีวิตประจำวัน.....	64
3.3 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการแก้ปัญหา.....	66
3.4 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน.....	67
4.1 แสดงคะแนน/ร้อยละ ความสามารถในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน แผนการเรียนรู้จำนวน 7 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	75
4.2 แสดงคะแนน/ร้อยละ แบบสังเกตพฤติกรรมเป็นรายกลุ่ม การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน แผนการเรียนรู้จำนวน 7 แผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	76
4.3 ตารางเปรียบเทียบคะแนน/ร้อยละ ความสามารถในการแก้ปัญหา และคะแนนแบบ สังเกตพฤติกรรม.....	77
4.4 แสดงคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	78
4.5 ผลของระดับความพึงพอใจของนักเรียน การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	79

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
2. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	27
3. กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	28