

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell

แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

กิจกรรมที่ 1 การแสดงความเคารพผู้ใหญ่
(พฤติกรรมด้านการปรับตัวและพฤติกรรมด้านนิสัยส่วนตัว)

- แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell
- ใบความรู้การไหว้ผู้ใหญ่
- ใบงานการไหว้ผู้ใหญ่
- แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell

ชื่อกิจกรรม การแสดงความสามารถผู้ใหญ่ ระยะเวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านความคล่องแคล่ว ความยืดหยุ่น ความสามารถในการควบคุม การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม

1. ครูให้นักเรียนบริหารมือประมาณ 3 นาที เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูบอกและสาธิตวิธีการไหว้ 3 แบบดังนี้ 1)การไหว้พระ 2)การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส 3)การไหว้นุคคลทั่วไป
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการไหว้ทั้ง 3 แบบตามครู
4. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทั้งหมดและทดสอบรายบุคคลและบันทึกข้อมูล

ขั้นสรุป

5. ครูเลือกนักเรียนออกมาพูดถึงความรู้สึกในการทำกิจกรรมการไหว้และแสดงการไหว้
6. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในห้องเรียน และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

การประเมินผล

1. แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

วัสดุและอุปกรณ์

รูปภาพแสดงการไหว้ 3 แบบ คือ

- 1)การไหว้พระ 2)การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส 3)การไหว้นุคคลทั่วไป

หมายเหตุ. กิจกรรมนี้จะทำทุกครั้งก่อนเริ่มกิจกรรมอื่นๆอาจสังเกต เป็นบางเวลาที่นักเรียนแสดงตอนเช้าและกลับบ้านเพิ่มเติม

ใบความรู้การแสดงความเคารพผู้ใหญ่

การปฏิบัติในท่าไหว้ประกอบด้วยกิริยา 2 ส่วน คือ การประนมมือและการไหว้

การประนมมือ (อัญชลี) เป็นการแสดงความเคารพ โดยการประนมมือให้นิ้วมือทั้งสองข้างชิดกัน ฝ่ามือทั้งสองประกบเสมอกันแนบหว่างอก ปลายนิ้วเฉียงขึ้นพอประมาณ แขนแนบตัว ไม่กางศอก ทั้งชายและหญิงปฏิบัติเหมือนกัน การประนมมือนี้นี้ใช้ในการสวดมนต์ ฟังพระสวดมนต์ ฟังพระธรรมเทศนา ขณะสนทนากับพระสงฆ์ รับพรจากผู้ใหญ่ แสดงความเคารพผู้เสมอกัน และรับความเคารพจากผู้อ่อนอาวุโสกว่า เป็นต้น

การไหว้ (วันทนา) เป็นการแสดงความเคารพ โดยการประนมมือแล้วยกมือทั้งสองขึ้นจรดใบหน้าให้เห็นว่าเป็นการแสดงความเคารพอย่างสูง การไหว้แบบไทย แบ่งออกเป็น 3 แบบ ตามระดับของบุคคล

ระดับที่ 1 การไหว้พระ ได้แก่ การไหว้พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ รวมทั้งปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ในกรณีที่ไม่สามารถกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้ โดยประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อมศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วแนบส่วนบนของหน้าผาก



ระดับที่ 2 การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส ได้แก่ ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ ครู อาจารย์ และผู้ที่เราเคารพนับถือ โดยประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อมศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายจมูก ปลายนิ้วแนบระหว่างคิ้ว



ระดับที่ ๓ การไหว้บุคคลทั่ว ๆ ไป ที่เคารพนับถือหรือผู้มีอาวุโสสูงกว่าเล็กน้อย โดยประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อมศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายคาง ปลายนิ้วแนบปลายจมูก

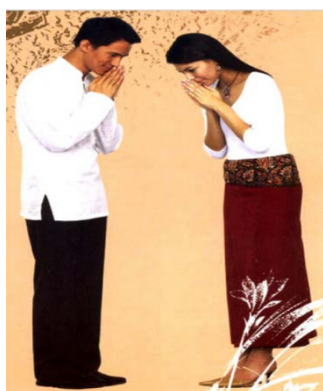


ใบงานการแสดงความเคารพผู้ใหญ่

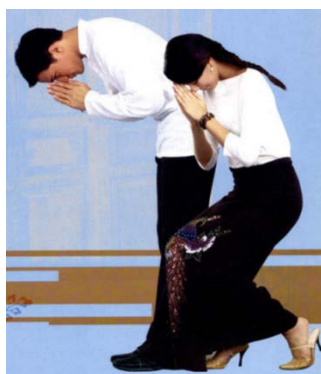
นักเรียนลากเส้นจับคู่การไหว้ให้ตรงกับภาพ



● การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส



● การไหว้พระ



● การไหว้บุคคลทั่ว ๆ ไป

แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

พฤติกรรม ลำดับที่	1.ด้านความคล่องแคล่ว	2.ด้านการประสานกัน	รวม
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
รวม			

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

นักเรียนระดับปฐมวัย

คำชี้แจง การประเมินพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

พฤติกรรมที่ต้องประเมิน	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง1
1. การแสดงความสามารถ				
2. การให้ความร่วมมือ				
3. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
รวม				
รวม				

ชื่อ.....

(ผู้ประเมิน)

กิจกรรมที่ 5 การฝึกตัดปะ
(พฤติกรรมด้านการเคลื่อนไหว)

- แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell
- ใบกิจกรรมการฝึกตัดปะ
- ใบงานการฝึกตัดปะ
- แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell

ชื่อกิจกรรม การฝึกตัดปะ ระยะเวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านความคล่องแคล่ว ความยืดหยุ่น
ความสามารถในการควบคุม การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา โดยการฝึกตัดปะ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กด้วย การร้องเพลง “นิ้วมือมาเจอกัน”
พร้อมทั้งทำท่าบริหารนิ้วมือประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ที่จะใช้ในการทำกิจกรรม และอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมการฝึก
ตัดปะ และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการฝึกตัดปะให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง

3. ครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ฝึก ตัดปะกระดาษลงบนกระดาษที่มีหมายเลขกำกับ
3 หมายเลข แล้วให้เลือกทำเพียง 1 หมายเลขเท่านั้น เช่น 2 3 5 , 7 8 9 , 4 6 7 เป็นต้น

4. ในระหว่างที่ทำกิจกรรมครูจะเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และครูจะจับเวลา
เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนส่งผลงาน (ถึงแม้ว่าไม่เสร็จก็ให้ส่ง)

ขั้นสรุป

5. ครูเลือกผลงานของนักเรียนและนำมาแสดงให้เห็นเพื่อนๆ ในห้อง และสื่อนักเรียนบางคน
ให้มาเล่าเรื่องจากสิ่งที่นักเรียนฝึก ตัดปะ

6. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในห้องเรียน และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

การประเมินผล

เครื่องมือ

1. แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์

วัสดุและอุปกรณ์

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กาวลาเท็กซ์
3. ใบงานกระดาษที่มีตัวเลข

ภาคผนวก

เพลง นิ้วมือมาเจอกัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นิ้วโป้งมาเจอกัน	ถามว่าไปไหนมา
หมูนนิ้วแล้วขอลา	พຽงนี้มาเจอกัน
(เปลี่ยนจากนิ้วโป้งเป็นนิ้วอื่นๆไปเรื่อยๆ)	
นิ้วทั้งสิบมาเจอกัน	ถามว่าไปไหนมา
หมูนนิ้วแล้วขอลา	พຽงนี้มาเจอกัน

ใบกิจกรรมการฉีกตัดปะ

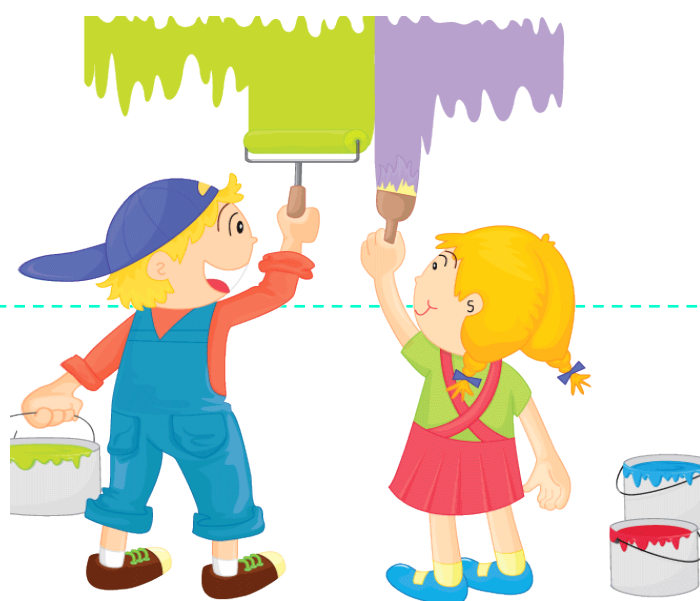
การฉีก ตัด ปะ คือกิจกรรมการฉีก ตัดกระดาษสีหรือวัสดุทดแทน ทากาวแล้วนำไปปะติดบนกระดาษให้เป็นรูปร่างต่างๆตามจินตนาการ สำหรับการทำกิจกรรมตัดกระดาษด้วยกรรไกรเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กๆ ให้มีสมาธิ ฝึกประสาทสัมผัสพินธุระหว่างตากับมือ และฝึกการใช้มือ ซึ่งเป็นการช่วยพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้กับเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

ขั้นตอนวิธีทำ

1. ให้นักเรียนฉีกกระดาษสีต่างๆออกเป็นชิ้นเล็กๆ
2. ทากาวลงในกระดาษตามรูปที่กำหนด
3. นำกระดาษสีที่ฉีกไว้มาติดในรูปที่กำหนด
4. นำไปวางให้กาวแห้งในที่ๆครูกำหนด
5. ได้ผลงานจากการปฏิบัติของนักเรียนคนละ 1 ชิ้น
6. ครูและนักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์

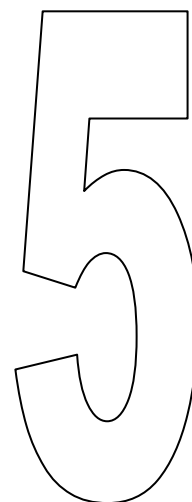
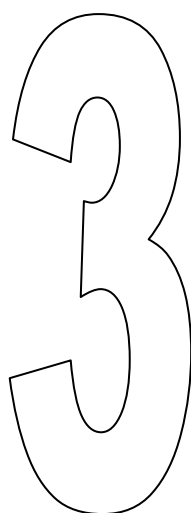
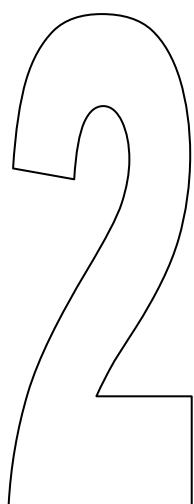
วัสดุและอุปกรณ์

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กาวลาเท็กซ์
3. ใบงานกระดาษที่มีตัวเลข



ใบงานการฝึกตัดปะ

ชื่อ.....ชั้นปฐมวัย.....



แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

พฤติกรรม ลำดับที่	1.ด้านการประสานกัน	2.ด้านความถูกต้องและ ความสามารถในการควบคุม	รวม
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
รวม			

แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์

นักเรียนระดับปฐมวัย

คำชี้แจง การประเมินพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

พฤติกรรมที่ต้องประเมิน	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. ซินงานครบตามจำนวน			
2. เสร็จตามเวลา			
3. มีความคิดสร้างสรรค์			
4. มีความสวยงาม			
รวม			
รวม			

ลงชื่อ.....

(ผู้ประเมิน)

**กิจกรรมที่ 7 การร้องเพลงประกอบท่าทางเพลงรำกระบี่ชาวเกาะ
(พฤติกรรมด้านภาษา)**

- แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell
- ใบกิจกรรมการร้องเพลงประกอบท่าทางเพลงรำกระบี่ชาวเกาะ
- แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell

ชื่อกิจกรรม การร้องเพลงประกอบท่าทางรำระบำชาวเกาะ ระยะเวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านความคล่องแคล่ว ความยืดหยุ่น
ความสามารถในการควบคุม การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เพลงประกอบท่าทาง
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้
หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์

3. ครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมท่าทางประกอบเพลงรำระบำชาวเกาะ โดยครูร้อง
และสาธิตการเต้น

4. ครูให้นักเรียนจับเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน ปฏิบัติตามครูประมาณ 3-4 รอบ

5. หลังจากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาปฏิบัติ

6. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่มและบันทึกข้อมูล

ขั้นสรุป

7. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่แสดงได้ถูกต้องสวยงามมาแสดงให้เพื่อนๆ ดู

8. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในห้องเรียน และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

การประเมินผล

1. แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

2. แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

วัสดุและอุปกรณ์

1. CD เพลงรำระบำชาวเกาะ

2. เครื่องเล่น CD

ภาคผนวก

เพลง รำกระบี่ชาวเกาะ

รำกระบี่ชาวเกาะ	ไพเราะเสนาะจับใจ
เสียงน้ำหลังไหล	เสียงน้ำหลังไหล
กระทบหาดทรายดังคลื่นๆ	กระทบหาดทรายดังคลื่นๆ

ใบกิจกรรมการร้องทำท่าทางประกอบเพลง รำระบำชาวเกาะ

กิจกรรมนี้นักเรียนได้ร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง รำระบำชาวเกาะเพื่อเป็นการเคลื่อนไหวร่างกาย ฝึกภาษา และการแสดงออกท่าทางตามเพลง นักเรียนจะเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

ขั้นตอนและวิธีการทำ

1. ครูเปิดเพลงรำระบำชาวเกาะ ให้นักเรียนฟัง
2. ให้นักเรียนร้องเพลงรำระบำชาวเกาะ ตามครู 2-3 รอบ
3. นักเรียนร้องเพลงรำระบำชาวเกาะได้แล้ว
4. ครูร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง รำระบำชาวเกาะ ให้นักเรียนดู
5. นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงรำระบำชาวเกาะ ตามครู
6. ครูและนักเรียนร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง รำระบำชาวเกาะ พร้อมกัน
7. นักเรียนร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง รำระบำชาวเกาะ เองเป็นกลุ่ม

วัสดุและอุปกรณ์

1. CD เพลงรำระบำชาวเกาะ
2. เครื่องเล่น CD

แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

พฤติกรรม ลำดับที่	1.ด้านความคล่องแคล่ว	2.ด้านการประสานกัน	รวม
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
รวม			

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

นักเรียนระดับปฐมวัย

คำชี้แจง การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน

พฤติกรรมที่ต้องประเมิน	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง1
1. การแสดงความสามารถ				
2. การให้ความร่วมมือ				
3. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
รวม				
รวม				

ลงชื่อ.....

(ผู้ประเมิน)

กิจกรรมที่ 8 การร้องเพลงประกอบท่าทางเพลงนับเลข
(พฤติกรรมด้านภาษา)

- แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell
- ใบกิจกรรมการร้องเพลงประกอบท่าทางเพลงนับเลข
- แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell

ชื่อกิจกรรม เพลงประกอบท่าทาง ระยะเวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ด้านความคล่องแคล่ว ความยืดหยุ่น
ความสามารถในการควบคุม การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาโดยร้องเพลงประกอบท่าทาง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้
หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์

3. ครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมท่าทางประกอบเพลงนับเลข โดยครูร้องและสาธิต
การเต้น

4. ครูให้นักเรียนจับเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน ปฏิบัติตามครูประมาณ 3-4 รอบ

5. หลังจากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาปฏิบัติ

6. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่มและบันทึกข้อมูล

ขั้นสรุป

7. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่แสดงได้ถูกต้องสวยงามมาแสดงให้เพื่อนๆ ดู

8. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในห้องเรียน และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

การประเมินผล

3. แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

4. แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

วัสดุและอุปกรณ์

3. CD เพลงนับเลข

4. เครื่องเล่น CD

ภาคผนวก

เพลง นับเลข

มาเรมานับเลข

นับเลขนับเลขเรามา

เรมานั่งนับเลข

เอ้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

เอ้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(ซ้ำ)

มาเรมานับเลข

นับเลขนับเลขเรามา

เรมานั่งนับเลข

เอ้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ใบกิจกรรมการร้องเพลงประกอบท่าทางเพลง นับเลข

กิจกรรมนี้เด็กๆ จะได้ร้องเพลงพร้อมท่าทางประกอบเพลง นับเลขเพื่อเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายฝึกภาษา ฝึกการนับเลข และการแสดงออกท่าทางตามเพลง เด็กๆจะเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ขั้นตอนและวิธีการทำ

1. ครูเปิดเพลงนับเลข ให้นักเรียนฟัง
2. ให้นักเรียนร้อง เพลงนับเลข ตามครู 2-3 รอบ
3. นักเรียนร้องเพลงนับเลข ได้แล้ว
4. ครูร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลงนับเลข ให้นักเรียนดู
5. นักเรียนร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลงนับเลข ตามครู
6. ครูและนักเรียนร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลงนับเลข พร้อมกัน
7. นักเรียนร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลงนับเลข เองเป็นกลุ่ม

วัสดุและอุปกรณ์

1. CD เพลงนับเลข
2. เครื่องเล่น CD

แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

พฤติกรรม ลำดับที่	1.ด้านความคล่องแคล่ว	2.ด้านการประสานกัน	รวม
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
รวม			

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

นักเรียนระดับปฐมวัย

คำชี้แจง การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน

พฤติกรรมที่ต้องประเมิน	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง1
1. การแสดงความสามารถ				
2. การให้ความร่วมมือ				
3. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
รวม				
รวม				

ลงชื่อ.....

(ผู้ประเมิน)

กิจกรรมที่ 10 การกรอกน้ำใส่ขวด

(พฤติกรรมด้านการปรับตัวและด้านนิสัยส่วนตัวและส่วนรวม)

- แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell
- ใบกิจกรรมการกรอกน้ำใส่ขวด
- แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell

ชื่อกิจกรรม การกรอกน้ำใส่ขวด ระยะเวลา 30 นาที

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านความคล่องแคล่ว ความยืดหยุ่น
ความสามารถในการควบคุม การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา โดยการกรอกน้ำใส่ขวด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5 คน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และพื้นที่ที่จะใช้

3. ครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยแต่ละกลุ่มช่วยกันนำน้ำขวดเล็กไปกรอกลงในขวดใหญ่ ผลัดกัน ครั้งละ 1 คนจนครบทุกคน โดยมีระยะทางประมาณ 10 ก้าว

4. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่มและบันทึกข้อมูล

ขั้นสรุป

5. ครูเลือกนักเรียนออกมาพูดถึงความรู้สึกในการทำกิจกรรมการกรอกน้ำใส่ขวด

6. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในห้องเรียน และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

การประเมินผล

1. แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

2. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

วัสดุและอุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติกขนาด 1500 ซีซีและ 150 ซีซี

2. น้ำเปล่า

ใบกิจกรรมการกรอกน้ำใส่ขวด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5 คน
2. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และพื้นที่ที่จะใช้
3. ครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยแต่ละกลุ่มช่วยกันนำน้ำขวดเล็กไปกรอกลงในขวดใหญ่ ผลัดกัน ครั้งละ 1 คนจนครบทุกคน โดยมีระยะทางประมาณ 10 ก้าว
4. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่มและบันทึกข้อมูล

วัสดุและอุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติกขนาด 1500 ซีซีและ 150 ซีซี
2. น้ำเปล่า



แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

พฤติกรรม ลำดับที่	1.ด้านความคล่องแคล่ว	2.ด้านความถูกต้องและ ความสามารถในการควบคุม	รวม
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
รวม			

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

นักเรียนระดับปฐมวัย

คำชี้แจง การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน

พฤติกรรมที่ต้องประเมิน	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง1
1. มีความรับผิดชอบภายในกลุ่ม				
2. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน				
3. ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน				
รวม				
รวม				

ลงชื่อ.....

(ผู้ประเมิน)











