

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	7
2.2 หลักสูตรสถานศึกษา.....	14
2.3 จิตวิทยาพัฒนาการ.....	19
2.4 การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก.....	24
2.5 กิจกรรมสร้างสรรค์.....	31
2.6 ชุดกิจกรรม.....	38
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	52
3.1 ประชากรเป้าหมาย.....	52
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4. ผลการศึกษา.....	61
4.1 ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell.....	62
4.2 ผลการพัฒนาความสามารถการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนระดับปฐมวัย.....	72
4.3 แบบบันทึกหลังจากการจัดกิจกรรม.....	77
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	81
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	83
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	83
5.3 ข้อค้นพบของงานวิจัยครั้งนี้.....	85
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	94
ก แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell.....	95
แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	95
แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล.....	95
แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม.....	95
ประวัติผู้เขียน.....	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยการจัดกิจกรรมประจำวัน.....	16
3.1 การใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell.....	54
3.2 คำอธิบายการให้คะแนนพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก.....	56
4.1 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์คะแนนของชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน.....	62
4.2 คะแนน/ร้อยละแบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก จำนวน 10 กิจกรรม นักเรียนจำนวน 17 คน.....	72
4.3 คะแนน/ร้อยละพฤติกรรมกลุ่มจำนวน 5 กิจกรรม นักเรียนจำนวน 17 คน แบ่งเป็นกลุ่ม 4 กลุ่มกลุ่มละ 4-5 คน.....	74
4.4 คะแนน/ร้อยละพฤติกรรมรายบุคคล จำนวน 5 กิจกรรม นักเรียนจำนวน 17 คน.....	75
4.5 เปรียบเทียบคะแนน/ร้อยละความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กกับพฤติกรรม เป็นรายบุคคลนักเรียนจำนวน 17 คน.....	76