

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของGesell เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนระดับปฐมวัย
ชื่อผู้เขียน	กฤษฎณา รัคนุช
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองเอม
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นวิจัยทดลองมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของGesell 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนระดับปฐมวัย ประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุบาล 2 จำนวน 17 คน โรงเรียนบวรวิทยา 2 ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 1) แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell จำนวน 10 แผน กิจกรรม 10 กิจกรรมดังนี้ 1.1 การเคลื่อนไหว ได้แก่ (1)การวาดภาพ (2) การร้อยลูกปัด (3) การปั้น (4) การฉีก-ตัดปะ 1.2 ภาษา ได้แก่ (1) เพลงตาคู หูฟัง (2) เพลงร่ำระบำชาวเกาะ (3) เพลงนับเลข 1.3 การปรับตัว ได้แก่ (1)การยกน้ำหนักหรือหมุนถัง (2) ตักน้ำกรอกใส่ขวด 1.4 นิสัยส่วนตัวและส่วนรวม ได้แก่ (1)การยกน้ำหนักหรือหมุนถัง (2) ตักน้ำกรอกใส่ขวด (3)การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ 2)แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก 3)แบบบันทึกหลังจากการจัดกิจกรรม ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell มีประสิทธิภาพ คือ มีค่า IOC = 0.66 - 1.00 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Gesell มีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ , แนวคิดของ Gesell , ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กนักเรียนระดับปฐมวัย

Thesis Title	The Development of Creative Activities Based on Gessell's Theory for the Development of Pre-primary School Children's Fine Motor Skills
Author	Kritsana Raknuch
Thesis advisor	Asst. Prof. Dr. Anchali Thongaime
Department	Curriculum & Instruction
Academic Year	2016

ABSTRACT

This research is an experimental study aiming to 1) develop a set of creative activities based on Gesell's theory and 2) to develop the pre-primary school children's fine motor skills. The population consists of 17 kindergarten children aged between 4-5 years old. They are all the Kindergarten-2 pupils of Baworn Witthaya – 2 School under the jurisdiction of Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area 1. The research instruments are: 1) 10 plans of creative activities based on Gesell's theory namely: 1.1 (1) drawing, (2) Bead embroidery, (3) sculpture, (4) torn paper collage; 1.2 Language Activities (1) Eyes and Ears Song, (2) Islanders Dance, (3) Numbers and Counting Song; 1.3 Body Adjustment and Balance (1) Water Bucket Lifting & Rotation, (2) Filling Bottles of Water, and (3) Showing Respect to the Elders. 2) The assessment scale to evaluate the children's fine motor skills; 3) The post-activity assessment scale. The collected data were analyzed using a statistical software application. The data were analyzed by using percentage.

Results show that: 1) the set of creative activities based on Gesell's theory is effective with the IOC 0.66-1.00, as required by the standard, 2) all the subjects developed their fine motor skills though the activities based on Gesell's theory with the score of 80 percent or higher.

Keywords: Creative activities, Gesell's Theory, Pre-primary School Children's Fine Motor Skills