

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	3
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
1.6 นิยามศัพท์.....	4
2. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตร.....	5
2.2 ฟินอินภาษาจีน.....	8
2.3 การสอนการฟังและการเขียนฟินอินภาษาจีน.....	13
2.4 แนวคิดทฤษฎีของกาเย.....	21
2.5 การใช้สื่อสำหรับการสอน.....	31
2.6 ทฤษฎีเกี่ยวกับความสามารถด้านความจำ.....	40
2.7 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
2.8 ความพึงพอใจ.....	53
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	65
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4. ผลการศึกษา	
4.1 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 7 ชุด และคะแนนรวม/ร้อยละ จากนักเรียนจำนวน 30 คน.....	74
4.2 คะแนน / ร้อยละ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ 1 จำนวนนักเรียน 30 คน.....	76
4.3 คะแนน / ร้อยละ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ 2 จำนวนนักเรียน 30 คน.....	78
4.4 เปรียบเทียบคะแนน / ร้อยละแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2.....	80
4.5 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แนวคิดของกาเย่ วิชาภาษาจีน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1.....	82
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	88
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	88
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
ประวัติผู้เขียน.....	114

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ต้นพยางค์ (เสียงพยัญชนะต้น)	9
2.2 การเรียงลำดับเสียงพินอิน (ไม่รวม w และ y) ได้รับการสืบทอดมาจาก ระบบจู้อิน (注音; Zhù yīn)	10
2.3 ท้ายพยางค์ (เสียงสระและเสียงพยัญชนะสะกด)	11
2.4 ท้ายพยางค์ (เสียงสระและเสียงพยัญชนะสะกด)อักษรจีนพินอิน อักษรไทยและความหมาย.....	13
4.1 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 7 ชุด และคะแนนรวม/ร้อยละ จากนักเรียนจำนวน 30 คน.....	74
4.2 คะแนน / ร้อยละ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน นักเรียน 30 คน.....	76
4.3 คะแนน / ร้อยละ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ 2 จำนวนนักเรียน 30 คน.....	78
4.4 เปรียบเทียบคะแนน / ร้อยละแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2.....	80
4.5 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แนวคิดของกาเห่ วิชาภาษาจีน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1.....	82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ตัวเลขแทนเครื่องหมายวรรณยุกต์ได้ (1 2 3 4 5 ตามลำดับ).....	13
2.2 ขั้นตอนและกระบวนการการฟังเพื่อรับสาร.....	13
2.3 หลักการสอน 9 ประการ รายละเอียดแต่ละขั้นตอน.....	22
2.4 รูปแบบจำลองเชิงวงกลมการสื่อสารของออสกูคและชแรมม์.....	33
2.5 รูปแบบจำลองการสื่อสารของชแรมม์.....	34
2.6 โครงสร้างความจำของ Atkinson และ Shiffrin.....	42
2.7 ความสัมพันธ์ของกระบวนการจำ.....	43
2.8 ขั้นตอนการทำงานของกระบวนการจำตามแบบของบิช.....	43
2.9 (ก) การเข้ารหัสเป็นภาพ.....	44