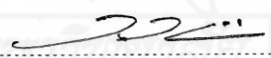


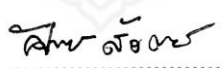
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ E-book เรื่องของดีจังหวัดสมุทรปราการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ชื่อและนามสกุล นางสาวมิ่งขวัญ แก้วประดิษฐ์
แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. จีรลักษณ์ รัตนพันธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จีรลักษณ์ รัตนพันธ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์)

 ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ E-book เรื่องของจังหวัดสมุทรปราการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ

บางนา

ผู้วิจัย นางสาวมิ่งขวัญ แก้วประดิษฐ์ รหัสนักศึกษา 2532101025

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรลักษณ์ รัตนพันธ์

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องของจังหวัดสมุทรปราการ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องของจังหวัดสมุทรปราการ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนดังกล่าวที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ของจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ในปีการศึกษา 2555 ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ของจังหวัดสมุทรปราการ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องของจังหวัดสมุทรปราการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องของจังหวัดสมุทรปราการ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 83.81/85.38 (2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา หลังจากที่ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องของจังหวัดสมุทรปราการสูงกว่าคะแนนดังกล่าวก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของจังหวัดสมุทรปราการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความพึงพอใจ

Thesis title: The Effects of Using E-book Entitled Good Things in Samut Prakan Province on Achievement and Satisfaction of Prathom Suksa VI Students at St. Joseph Bangna School

Researcher: Miss Mingkwan Kaewpradit; **ID:** 2532101025;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Dr. Jareeluk Ratanaphan, Assistant Professor;

(2) Dr. Sunsanee Sungsunanun, Assistant Professor; **Academic year:** 2014

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop an electronic book entitled Good Things in Samut Prakan based on the pre-determined efficiency criterion; (2) to compare the pre-learning and post-learning achievements of Prathom Suksa VI students at St. Joseph Bangna School who learned from the electronic book; and (3) to study the satisfaction of the students with the electronic book entitled Good Things in Samut Prakan Province.

The research sample consisted of 40 Prathom Suksa VI students in an intact classroom of St. Joseph Bangna School, Mueang district, Samut Prakan province during the 2012 academic year, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) an electronic book entitled Good Think in Samut Prakan Province; (2) a learning achievement test; and (3) a questionnaire on student's satisfaction with the electronic book entitled Good Things in Samut Prakan Province. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the developed electronic book entitled Good Things in Samut Prakan Province for Prathom Suksa VI students was efficient at 83.81/85.38; (2) the post-learning achievement scores of Prathom Suksa VI students at St. Joseph Bangna School who learned from the electronic book were significantly higher than their pre-learning counterpart scores at the .05 level; and (3) the students were satisfied with the electronic book at the highest level.

Keywords: Electronic book, Good Things in Samut Prakan Province, Learning achievement, Satisfaction

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสกษณ์ รัตนพันธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์สุวดี แยมเกษรที่ให้คำแนะนำตลอดจนแนะแนวทางปรับปรุงและให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบคุณท่านอธิการบดีเชอร์คคอมินิก กิจเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่และวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาครั้งนี้รวมถึงนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้คำแนะนำและอบรมสั่งสอน รวมถึงผู้เขียนตำรา เอกสาร บทความต่างๆ

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับการสนับสนุนและกำลังใจจากคุณพ่อไพโรจน์และคุณแม่ลำยอง แก้วประดิษฐ์ และญาติพี่น้องทุกคน ซึ่งผู้วิจัยถือว่ามีค่าเป็นอย่างยิ่ง

ความสำเร็จคุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ผู้วิจัยขอบแต่ผู้สนใจการศึกษาทั้งมวล

มิ่งขวัญ แก้วประดิษฐ์

มีนาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	6
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียนรู้	30
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
กรอบแนวคิดการวิจัย	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือ E-book เรื่อง ของดีจังหวัดสมุทรปราการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	55
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ เรียนโดยใช้หนังสือ E-bookประกอบการเรียนเรื่องของดีจังหวัดสมุทรปราการ การ ระหว่างการทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียน	56
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ หนังสือ E-book	57
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	71
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	72
ข แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) โดยผู้เชี่ยวชาญ	78
ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้	97
ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ของดีจังหวัดสมุทรปราการ	115
จ การหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	122
ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ของดีจังหวัดสมุทรปราการ	129
ช แผนการจัดการเรียนรู้ และตัวอย่าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	132
ประวัติผู้วิจัย	221

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 แนวทางการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	49
ตารางที่ 3.1 ผลการหาประสิทธิภาพหนังสือ E-book เรื่อง ของดีจังหวัดสมุทรปราการจาก การทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จำนวน 3 คน	56
ตารางที่ 3.2 ผลการหาประสิทธิภาพหนังสือ E-book เรื่อง ของดีจังหวัดสมุทรปราการจาก การทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จำนวน 10 คน	57
ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสือ E-book เรื่องของดีจังหวัดสมุทรปราการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคสนาม 40 คน	64
ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียน โดยใช้ E-book เรื่องของดีจังหวัดสมุทรปราการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	65
ตารางที่ 4.3 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ E-book เรื่องของดีจังหวัดสมุทรปราการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	66



ญ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 53

