

การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสุด

นางสาวร่างคณา รัตนประสิทธิ์

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขา
สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PERCEPTION OF WORK - RELATED IMAGE AND SELF PRESENTATION
OF SINGLE WOMEN

Miss Warangkana Rattanaprasit

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Speech Communication

Department of Speech Communication and Performing Arts

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

หัวขอวิทยานิพนธ์ การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การทำงาน
ของผู้หญิงโดย
โดย นางสาววรรณดา รัตนประสิทธิ์
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์เมตตา วิวัฒนาบุญฤทธิ์

คณบดีคณะเทคโนโลยี ฯ ได้ลงนามให้บันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรบริโภคความชอบด้วยดิบ

..... คณบดีคณะเทคโนโลยี
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุบล เบญจรงคกิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อวยพร พานิช)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์เมตตา วิวัฒนาบุญฤทธิ์)

..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ดร.ปริดา มนิมาพิบูลย์)

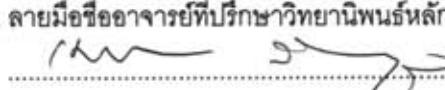
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ศิริรัช พงษ์รัชรัช)

รายงาน รัตนประดิพัทธิ์ : การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโสด (PERCEPTION OF WORK - RELATED IMAGE AND SELF PRESENTATION OF SINGLE WOMEN) อ. ทีปรีกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.เมตตา วิวัฒนาภูล, 99 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ภาพลักษณ์ในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโสด จากมุมมองของสื่อมวลชน จากมุมมองของคนรอบข้างผู้หญิงโสด และจากมุมมองของตัวผู้หญิงโสดเอง รวมไปถึงศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโสด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจ ด้วยแบบสอบถามโดยเก็บข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ไทย จำนวน 142 ฉบับ ผู้หญิงโสดอายุ 27 ปีขึ้นไป จำนวน 100 คน และเพื่อนร่วมงานผู้หญิงโสดจำนวน 100 คน

จากการวิเคราะห์เนื้อหาที่สื่อมวลชนไทยนำเสนอพบว่า สื่อมวลชนมักนำเสนอผู้หญิงโสดในบทบาทของผู้ทำงานให้ความบันเทิงและลักษณะของวัตถุทางเพศ นอกจากนี้ ยังนำเสนอผู้หญิงโสดในลักษณะของสาวแก่ หรือผู้หญิงที่มีชีวิตไม่สมบูรณ์อันเนื่องมาจากยังไม่ได้แต่งงาน ซึ่งแตกต่างจากการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโสด โดยผู้หญิงโสด จะมีการรับรู้ตนเองว่ามีคุณค่าไม่ต่างจากคนอื่นเป็นอันดับที่หนึ่ง รองลงมาคือมีความสุขกับสถานภาพของตน สำหรับการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโสดจากคนรอบข้าง จะมองว่าผู้หญิงโสดมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานบ่อย รองลงมาคือการมองว่าผู้หญิงโสดมีความคล่องตัวและมีเวลาทุ่มเทให้กับการทำงานมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว ซึ่งจากการที่สื่อมวลชนและคนรอบข้างผู้หญิงโสดยังคงมองภาพลักษณ์ของผู้หญิงโสดในทางลบอยู่บ้าง จึงส่งผลให้วิธีการนำเสนอตนเองที่ผู้หญิงโสดใช้มากที่สุด ได้แก่ การมุงสร้างให้คุ้สื่อสารซึ่งขอบด้วยวิธีการเขียนหรือยกอ้อฝ่ายหนึ่ง (Ingratiation) รองลงมาคือการตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง (Self - monitoring) ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในที่ทำงาน โดยผู้หญิงโสดจะหลีกเลี่ยงวิธีการนำเสนอตนเองที่จะสร้างความทุ่มข้อง惚ใจให้กับอีกฝ่าย เช่น การข่มขู่ (Intimidation) เป็นต้น สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโสด ได้แก่ กลุ่มอาชีพ โดยพบว่าผู้หญิงโสดที่ทำงานในกลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงจะมีการรับรู้ตนเองว่าการเป็นโสดทำให้มีโอกาสถูกล่วงละเมิดทางเพศมากกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้วยวิธีของ Kruskal - Wallis โดยไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอายุและระดับการศึกษา กับการรับรู้และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโสด

สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาศาสตร์เคมีและสื่อสารการแสดง ลายมือชื่อนิสิต C.R.
 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 ปีการศึกษา 2550


4985150428 : MAJOR SPEECH COMMUNICATION

KEY WORD: SELF CONCEPT / SELF PRESENTATION / SINGLE WOMEN / PERCEPTION / IMAGE

WARANGKANA RATTANAPRASIT : PERCEPTION OF WORK - RELATED IMAGE
AND SELF PRESENTATION OF SINGLE WOMEN. THESIS PRINCIPAL ADVISOR :
ASSOC. PROF. METTA VIVATANANUKUL, 99 pp.

This research was conducted in attempts to study perception and the factors affecting perception of work - related image and self presentation of single women from mass media, colleagues and single women themselves by using content analysis and survey questionnaires. Data were gathered from 142 pieces of newspaper, 100 single women aged over 27 years old and 100 colleagues.

The results are as follow:

From content analysis of newspaper presentation, mass media tend to present single women as an entertainer, a sex object, an old maid and an unfulfilled person. While the majority of single women perceive themselves as a valuable person, not different from others and most of them are happy with their single status. Regarding the perception of single women from their colleagues, most colleagues feel that single women have a tendency to change their job very often. On the other hand, they also perceive that single women is apt and have more time to devote themselves for working than married women. As mass media and colleagues perceive a single women in a somewhat negative attitude, this makes single women present themselves the most by impressing their communicator by complimenting or flattering him or her, and by self - monitoring of their own behavior to be in accordance with the expectation of working society. It is found that single women try to avoid presenting themselves in any way that can irritate their communicator, such as, intimidation, etc. As for the factors affecting single women's self perception, "line of occupation" is found to have a statistically significant relationship (at 0.05 level) with single women's self perception. Namely, single women who work in a line of occupation where there are more men than women will perceive themselves as having more chances to face sexual harassment while no significant relationship between ages, educational levels and single women's perception and self-presentation is found.

Department : Speech Communication and Performing Arts Student's Signature *Q.R.*

Field of Study Speech Communication Principal Advisor's Signature *Metta* *il*

Academic Year 2007

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์อวยพร พานิช ที่กุญแจมาเป็นประธานในการสอบวิทยานิพนธ์ ขอบพระคุณรองศาสตราจารย์เมตตา วิวัฒนาณกุล อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ทั้งความเมตตา ความกรุณา ให้เวลา และให้กำลังใจนิสิตในที่ปรึกษาทุกคนเป็นอย่างดี ขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ศรีชัย พงษ์วิชัย กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ทำให้นิสิตรู้สึกสนุกกับการเรียนสถาปัตย เป็นครั้งแรกในชีวิต และขอบพระคุณดร.ปริดา มโนมัยพิบูลย์ หรือครูป้า วิชาทฤษฎีวิจารณ์การแสดงของอาจารย์ท่าน เปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลให้กับนิสิตอยู่เสมอ

ขอบคุณพี่ฝน วิวิศ สำหรับการเป็นที่พักทางจิตวิญญาณมาตลอดระยะเวลา 2 ปี รวมไปถึงการเป็นผู้ช่วยกลั่นความคิดให้ออกมาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ขอบคุณพี่ปึก ประวิทย์ สำหรับโอกาสดี ๆ หลายครั้งในการทำงานและการเข้าสังคมใหม่ ๆ ขอบคุณหนูดี หนูนา ปอบปิ่ว และนุก พี่น้องร่วมบ้านเมตตาที่เคยช่วยกันชุด ดึง และให้สติอยู่เสมอ ขอบคุณเกด ที่เคยให้กำลังใจชึ้งกันและกันในทุกเวลาที่ต้องการ และขอบคุณเพื่อนชาววิทยาฯ 9 ทุกคนที่ร่วมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันในแบบที่จะจดจำไม่มีวันลืม

ขอบคุณพ่อและแม่ที่ไม่เคยปฏิกัณจินตนาการ ขอบคุณพี่ตุ้ยที่ถึงไม่ค่อยได้เจอกันแต่ก็รู้ว่าเป็นกำลังใจให้ตลอด ขอบคุณมากที่สุดสำหรับบุน ที่เป็นเพื่อน เป็นที่ปรึกษา เป็นเลขา และเป็นคู่หูประกอบอาชญากรรมที่มีส่วนร่วมในทุกช่วงเวลาของชีวิต ท้ายที่สุด ขอบคุณคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เป็นศูนย์รวมความหลากหลายทางขัตติยชน์ทำให้ผู้เรียนวิทยานิพนธ์ได้มีโอกาสเรียนหนังสือและศึกษามนุษย์ไปในเวลาเดียวกัน

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
ปัญหานำการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตและข้อจำกัดการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ทฤษฎีการสื่อสารภายในบุคคล (Intrapersonal Communication)	9
- แนวคิดเรื่องการรับรู้ตัวเอง (Self Concept)	10
- ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ตัวเองและพฤติกรรมการแสดงออก	15
ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication)	16
- แนวคิดเรื่องการเปิดเผยตนเอง (Self Disclosure)	17
- แนวคิดเรื่องการนำเสนอตัวเอง (Self Presentation)	19
แนวคิดด้านสังคมและวัฒนธรรม	22
- แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นสัด	22

หน้า

บทที่

- แนวคิดเรื่องค่า尼ยมการแต่งงาน	26
- แนวคิดเรื่องบทบาทผู้หญิงในสังคมไทย	27
- แนวคิดเรื่องบทบาทของเพศสภาพ	28
ทฤษฎีสตรีนิยม (Feminism Theory)	30
- กลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยม (Liberal Feminism)	31
- กลุ่มสตรีนิยมแนวก้าวหน้า (Radical Feminism)	32
- กลุ่มสตรีนิยมแนวมาრ์ชิต (Marxist Feminism)	33
- กลุ่มสตรีนิยมแนววัฒนธรรม (Cultural Feminism)	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
 3 ระเบียบวิธีวิจัย	 38
กฎแบบการวิจัย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	45
การนำเสนอข้อมูล	45
 4 ผลการวิจัย	 46
ส่วนที่ 1 ผลการวิจัยจากการศึกษาเอกสารและการวิเคราะห์เนื้อหา	47
ส่วนที่ 2 ผลการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม	52
ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของคนรอบข้างผู้หญิงโดยทางด้านภาพลักษณ์	
ทัศนคติ และค่านิยมที่มีต่อผู้หญิงโดยทั่วไป	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับทัศนคติของคนรอบข้างผู้หญิงโดย	
และผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการรับรู้ตนเองและการนำเสนอตนเอง	
ในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโดย	59

หน้า

บทที่

การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1	64
การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2	65
การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3	66
การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4	67
การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5	68
การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 6	69
 5 สรุป อภิปวายผลและข้อเสนอแนะ	 70
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปวายผล	74
ข้อสังเกต	79
ข้อเสนอแนะ	80
 รายการอ้างอิง	 81
 ภาคผนวก	 85
 ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	 99

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงสัดส่วนการครองความเป็นโซดของผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร	3
2 แสดงสัดส่วนร้อยละของชายและหญิงในอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ	40
3 แสดงคำถามลักษณะการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโดย	43
4 แสดงคำถามลักษณะการนำเสนอตนเองของผู้หญิงโดย	44
5 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์	47
6 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามลักษณะของข่าว	47
7 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามมิติที่ถูกนำเสนอ	49
8 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามทิศทางการนำเสนอ	51
9 แสดงจำนวนและร้อยละลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงโดย	52
10 แสดงจำนวนและร้อยละ ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโดย	55
11 แสดงค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการรับบุคคลเข้าทำงานจากความคิดเห็นของคนรอบข้าง ..	57
12 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเรื่องสถานภาพของผู้หญิงกับโอกาส ในการรับเลือกเข้าทำงาน เปรียบเทียบระหว่างผู้หญิงโดยกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว	57
13 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเรื่องสถานภาพของผู้หญิงกับโอกาส ก้าวหน้าในการทำงาน เปรียบเทียบระหว่างผู้หญิงโดยกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว	58
14 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของคนรอบข้าง ที่มีต่อภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดย ในด้านหน้าที่การทำงาน เมื่อเปรียบเทียบกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว	59
15 แสดงค่าเฉลี่ยลักษณะการรับรู้ตนเองในด้านบวกของผู้หญิงโดย	60
16 แสดงค่าเฉลี่ยลักษณะการรับรู้ตนเองในด้านลบของผู้หญิงโดย	61
17 แสดงค่าเฉลี่ยลักษณะการนำเสนอตนเองของผู้หญิงโดย	62
18 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านกลุ่มอาชีพ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโดย	64
19 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโดย	65
20 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านระดับการศึกษา ที่ส่งผลต่อการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโดย ..	66
21 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านกลุ่มอาชีพ ที่ส่งผลต่อการนำเสนอตนเองของผู้หญิงโดย ..	67
22 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อการนำเสนอตนเองของผู้หญิงโดย	68
23 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านระดับการศึกษาที่ส่งผลต่อการนำเสนอตนเอง ของผู้หญิงโดย	69

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	การແຄລງຂ່າວກາຮປະກາດມີສຄານທອງ ປະຈຳປີພ.ສ. 2547	4
2	ແບບຈຳລອງກາຮສື່ອສາງກາຍໃນບຸຄຄລ	9
3	ແບບຈຳລອງກາຮວັບຮູ້ຕນເອງຂອງ Massie ແລະ Douglas	11
4	ແບບຈຳລອງຄວາມສັມພັນຮົວໜ່ວງກາຮວັບຮູ້ຕນເອງແລະກາຮແສດງຂອກ	15
5	ແບບຈຳລອງໜ້າຕ່າງຂອງໂຈຢາວີ	17

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ค่านิยม (Value) มีบทบาทสำคัญต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่เป็นตัวตัดสินตัวกำหนด ตัวนำ หรือตัวผลักดันให้พฤติกรรมในเนื้อเรื่องไปในทางใดทางหนึ่ง ดังนั้น ค่านิยมจึงเป็นพลังที่ชี้อันเร้นอยู่ภายในให้พุ่งกระโดดสังคมส่วนใหญ่ของมนุษย์ (สุนทรี โภมิน และ สนิท สมครกุล, 2522) สำหรับค่านิยมที่ว่า ผู้หญิงจะต้องมีสามีและจะต้องเข้าสู่การแต่งงานเมื่อถึงวัยอันเหมาะสมนั้น เป็นค่านิยมสำคัญอย่างหนึ่งที่ฝัง根柢ไว้ในสังคมไทยตั้งแต่อดีต ซึ่งมีหลักฐานปรากฏให้เห็นในคำกลอน คำสอน และสูตรชาติต่างๆ ตัวอย่างเช่น

“.... ราชา ก็ปรากวี เป็นปืน

นศรินทร์ เขตแขวง

สามี เป็นศรีสวัสดิ์ แสดง

ศักดิ์ส่ง่า แก่นารี”

(กรมสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช: กฎหมายสอนน้องคำฉันท์, 2533)

“.... นารี แม่ไธรัพย์

ภูชนາ

ผัว ก็เป็นอาภรณ์

พิลาศ

แม่ไธซึ่งภรรยา

งามเหือด

ถึงจะแต่งรัตนมาศ

ไปพร้อมสีภา

(พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ: พระบรมราชโองการ, 2496)

นอกจากนั้นแล้ว สุนทรี โภมิน และ สนิท สมครกุล (2522) ได้ทำการศึกษาค่านิยมและระบบค่านิยมไทยพบว่า ผู้หญิงจะถูกปลูกฝังให้เน้นคุณค่าแก่เรื่องครอบครัว เรื่องความรัก ความผูกพัน และการต้องพึ่งพาคนอื่น (Affiliation) ต่างจากผู้ชายที่ถูกปลูกฝังให้เน้นคุณค่าของการประสบความสำเร็จในชีวิต และการขวนขวยหาความรู้ (Intellectual Pursuit)

การสมรสหรือการแต่งงานนั้น ก็อเป็นจุดเริ่มต้นของสถาบันครอบครัวที่เป็นหน่วยผลิต สมาชิกใหม่เข้าสู่สังคม เป็นเส้นแบ่งระหว่างความเป็นเด็กและการก้าวไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ โดยแต่ละคนอาจเห็นความสำคัญของการแต่งงานแตกต่างกันไปตามแต่ภูมิหลัง ค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติ สำหรับอัตราการแต่งงานของประชากรไทยจากอดีตมาจนถึงปัจจุบันนี้ มีแนวโน้มลดลงอย่างเห็นได้ชัด คือจากในพ.ศ. 2537 มีอัตราการจดทะเบียนสมรสต่อ 1,000 คนเป็น 7.37 ลดลงเหลือ 5.21 ในพ.ศ. 2546 (การสมรสและการหย่าของประชากรไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548) นอกจากนั้นแล้ว อายุเฉลี่ยเมื่อแรกสมรส (Singulate mean age at first marriage) ของชายและหญิงได้มีแนวโน้มสูงขึ้น คือจากในพ.ศ. 2513 ชายมีอายุเฉลี่ยเมื่อแรกสมรส 24 ปี เพิ่มขึ้นเป็น 27 ปีในพ.ศ. 2543 และหญิงมีอายุเฉลี่ยเมื่อแรกสมรสจาก 22 ปีในพ.ศ. 2513 เพิ่มขึ้นเป็น 24 ปีในพ.ศ. 2543 (การสมรสและการหย่าของประชากรไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548)

จากสถิติการแต่งงานที่ลดลงและอายุเฉลี่ยเมื่อแรกสมรสที่เพิ่มขึ้นของทั้งชายและหญิงแสดงให้เห็นว่า คนในสังคมไทยให้ความสำคัญกับการเข้าสู่สถาบันครอบครัวด้วยการแต่งงานน้อยลง ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ผ่านมาส่งผลต่อรูปแบบการดำรงชีวิตของประชาชน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมแบบเกษตรกรรมไปเป็นสังคมอุตสาหกรรม คนจำนวนมากหันไปใช้ความสำคัญกับเป้าหมายส่วนบุคคล เช่น หน้าที่การทำงาน และการศึกษามากกว่าเป้าหมายตามค่านิยมสังคม เช่น การแต่งงานเพื่อสร้างครอบครัว

อย่างไรก็ตาม การดำเนินชีวิตเพื่อตอบสนองเป้าหมายส่วนบุคคลที่เป็นกระแสหลักในสังคมปัจจุบันนี้ สอดคล้องกับค่านิยมที่เน้นให้ผู้ชายมุ่งถึงการประสบความสำเร็จในชีวิตและการแสวงหาความรู้ ผู้ชายจึงมีได้รับผลกระทบจากการดำรงชีวิตในรูปแบบดังกล่าวจำนวนมาก หากแต่ผู้หญิงซึ่งถูกปลูกฝังให้เน้นถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัวจะเป็นฝ่ายได้รับผลกระทบที่มากกว่า สังคมมักจะมองผู้หญิงโดยไม่คำนึงถึงความสามารถของผู้หญิงกลุ่มนี้จะต้องมีความขึ้นและทุกชีวอนอยู่เสมอในฐานะที่ไม่สามารถแสดงบทบาทของภรรยาและมารดาได้ นอกจากนั้นแล้ว Margaret Mead (1967, ข้างต้นในศรยา เดชะวัฒนเศรษฐี, 2544) ได้กล่าวไว้ว่า การมีชีวิตที่ดีควรจะหมายถึงการได้แต่งงาน ดังนั้นการที่ผู้หญิงซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสมาชิกใหม่ให้กับสังคม มิได้เข้าสู่กระบวนการตามที่สังคมคาดหวัง จึงทำให้ผู้หญิงเหล่านั้นถูกมองว่ามีความผิดปกติ และมีพฤติกรรมที่แปลกแยกจากผู้หญิงทั่วไป และถึงแม้ปัจจุบัน อิทธิพลของพ่อแม่มีต่อการเลือกคู่ครองของลูกสาวจะลดน้อยลงไป แต่ถึงกระนั้นพ่อแม่บางส่วนก็ยังคงรู้สึกเสียหายหากลูกสาวของตนไม่ได้แต่งงาน (วันที่นี่ วาสิกะสิน และ สุนีย์ เหมะประสิทธิ์, 2541)

ถึงแม้ว่าผู้หญิงจะเป็นฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากการครอบครัวเป็นส่วนมากกว่าผู้ชาย แต่ถึงกระนั้นแล้ว ผู้หญิงในสังคมไทยมีแนวโน้มที่จะอยู่เป็นโสดเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งจากการสำรวจสำมะโนประชากรและการเคหะ (ข้อมูลในวันที่ 2548) พบว่า สัดส่วนการครอบครัวเป็นโสดของผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานครมีตัวเลขเพิ่มสูงขึ้น ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงสัดส่วนการครอบครัวเป็นโสดของผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร

	พ.ศ. 2503	พ.ศ. 2513	พ.ศ. 2523	พ.ศ. 2533	พ.ศ. 2543
20 -24 ปี	.548	.627	.663	.726	.745
25 -29 ปี	.250	.326	.404	.478	.512
30 -34 ปี	.117	.173	.251	.294	.327

จากตารางข้างต้น แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการครอบครัวเป็นโสดที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ของผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งจากการศึกษาทัศนคติและค่านิยมของสตรีไทยเกี่ยวกับการสมรส (วัฒนธรรม ล้านนา, 2529) พบว่า สาเหตุที่ทำให้ผู้หญิงเลือกครอบครัวเป็นโสดได้แก่ ต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ไม่มีโอกาสพบปะคนที่สนใจ มีโอกาสพบปะเพศตรงข้ามแต่ยังไม่พบคนที่ถูกใจ และยังมีภาระที่จะต้องดูแลครอบครัว นอกเหนือจากนั้นแล้ว ปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์อาจเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ผู้หญิงบางส่วนจำต้องดำรงสถานะเป็นโสดโดยมิได้สมัครใจ เนื่องมาจากความไม่สมดุลกันระหว่างอัตราประชากรเพศชายและเพศหญิง โดยประเทศไทยมีจำนวนประชากรชาย 31 ล้านคน และมีประชากรหญิงจำนวน 31.8 ล้านคน (ประชากรสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง, 2550) ซึ่งมีส่วนต่างมากถึงเกือบ 1 ล้านคน และคาดว่าส่วนต่างระหว่างขั้ตตราประชากรของทั้งสองเพศจะเพิ่มมากยิ่งขึ้นในอนาคต

ผลกระทบจากค่านิยมการแต่งงานที่มีมาแต่อดีต ส่งผลโดยตรงต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงโสด จากผลการศึกษาของนิภาวรรณ กิริยะ (2534) พบว่าผู้หญิงโสดมีการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้วอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ .001 โดยระดับการเห็นคุณค่าในตนเองจะลดลงตามช่วงอายุที่เพิ่มมากขึ้น ในขณะที่การศึกษาของกัญญาภรณ์ สุดสาด (2542) พบว่าทัศนคติของผู้หญิงโสดที่มีต่อตนเองจะแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือกลุ่มแรกจะรู้สึกกับตนเองในด้านลบ เพราจะรู้สึกว่าตนเองมิได้มีชีวิตที่สมบูรณ์แบบ ส่วนกลุ่มที่สองจะรู้สึกกับตนเองในด้านบวก เพราะสังคมรอบข้างให้การยอมรับ ซึ่งการรู้สึกกับตนเองในด้านลบนี้ ทำให้ผู้หญิงโสดเกิดความรู้สึกมีปมด้อย (Stigma) และรู้สึกว่าตนเองผิดปกติจากคนอื่น (นิภาวรรณ ธรรมี, 2549)

นอกจานั้นแล้ว พบร่วมสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการที่ผู้หญิงมีการครองความเป็น独立เพิ่มมากขึ้น เห็นได้จากการที่หน่วยงานเอกชนแห่งหนึ่ง มีการจัดประกวดแข่งขันสำหรับผู้หญิงโดยเฉพาะ เพื่อชี้ให้เห็นว่าผู้หญิงโดยเด่นนี้มีได้ด้วยค่าหัวอีก ความสามารถ ดังเช่นค่านิยมเก่าที่มักมองว่าผู้หญิงโดยเด่นนี้มีความบกพร่อง (หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 22 พฤษภาคม 2546)

ภาพที่ 1 การแสดงข่าวการประกวดมิสคานหงส์ ประจำปีพ.ศ. 2547



ในขณะเดียวกัน งานวิจัยของพริมวดี มีสมสาร (2547) ที่ทำการศึกษาภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดยจากคริโตร์คัน ได้แสดงให้เห็นว่า โกร์คันในฐานะของสื่อมวลชนที่เบริลล์แม่มีอน เป็นเครื่องสะท้อนค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติของคนในสังคมนั้น ยังคงภาพของผู้หญิงโดยเด่น ในทางลบ จึงเป็นที่นาศึกษาว่า โดยแท้จริงแล้ว สังคมในปัจจุบันมองภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดยเด่น เป็นอย่างไร และมีปัจจัยใดบ้าง ที่ส่งผลต่อการรับรู้และการนำเสนอตนของผู้หญิงโดยเด่น โดยเฉพาะในด้านหน้าที่การงาน ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งที่มีส่วนต่อการครองความเป็น独立 ของผู้หญิง (ภัสร์ ลิมานันท์, 2529) อันจะนำไปสู่การมองสถานะโดยเด่นของผู้หญิงในด้านบางหรือ ด้านลบ ซึ่งผลการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้หญิงต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจจากการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดในด้านหน้าที่การงาน จากมุมมองของสื่อมวลชน จากการรับรู้ของคนรอบข้าง และจากการรับรู้ของตัวผู้หญิงสอดเอง
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ต้นเอง และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสอด
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอด และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสอด

ปัญหานำการวิจัย

1. การรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดในด้านหน้าที่การงาน จากมุมมองของสื่อมวลชน จากการรับรู้ของคนรอบข้าง และจากการรับรู้ของตัวผู้หญิงสอดเองเป็นอย่างไร
2. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ต้นเอง และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสอดเป็นอย่างไร
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอด และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสอดคืออะไร

สมมติฐานในการวิจัย

1. ผู้หญิงสอดที่มีกลุ่มอาชีพต่างกัน จะมีลักษณะการรับรู้ต้นเองที่ต่างกัน
2. ผู้หญิงสอดที่มีอายุน้อยจะมีการรับรู้ต้นเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีอายุมาก
3. ผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการรับรู้ต้นเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีการศึกษาต่ำ
4. ผู้หญิงสอดที่มีกลุ่มอาชีพต่างกัน จะมีลักษณะการนำเสนอตนเองที่ต่างกัน
5. ผู้หญิงสอดที่มีอายุน้อยจะมีการนำเสนอตนเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีอายุมาก
6. ผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการนำเสนอตนเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาต่ำ

ขอบเขตและข้อจำกัดการวิจัย

- ในส่วนของการศึกษาการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโซดในปัจจุบัน จากมุมมองของสื่อมวลชน ผู้วิจัยจะเลือกศึกษาเฉพาะสื่อหนังสือพิมพ์เท่านั้น
- การสำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโซดในด้านหน้าที่การทำงาน จากการรับรู้ของตัวผู้หญิงโซดเอง และจากการรับรู้ของคนรอบข้างผู้หญิงโซด รวมไปถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจะเน้นเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑลเท่านั้น

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ผู้หญิงโซด หมายถึง ผู้หญิงที่ไม่เคยผ่านการแต่งงานโดยถูกต้องตามกฎหมายด้วยการจดทะเบียนสมรส และระบุว่าตนมิได้มีคู่รักในขณะปัจจุบัน

ภาพลักษณ์ หมายถึง ลักษณะโดยรวมของผู้หญิงโซดที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของบุคคล อันเกิดมาจากการนึกคิดและความรู้สึกที่มีต่อผู้หญิงโซด โดยสามารถเป็นไปได้ทั้งทางบวกและทางลบ เช่น การเห็นว่าผู้หญิงโซดนั้นผิดปกติ การรู้สึกว่าผู้หญิงโซดมีความสามารถเท่าเทียมกับผู้อื่น ๆ ฯลฯ

การรับรู้ต้นเอง หมายถึง ความคิดเห็น ความรู้สึก และทัศนคติที่ผู้หญิงโซดมีต่อตนเอง ซึ่งเกิดจากการรู้ภูกระดับต้นด้วยสิ่งเร้าภายนอก และเกิดจากการสื่อสารภายในตนเอง

การนำเสนอตนเอง หมายถึง ภาพและวิธีการที่ผู้หญิงโซดแสดงออกเกี่ยวกับตนเองต่อนบุคคล สถานการณ์ และสภาพแวดล้อมที่ปรากฏรอบข้าง

ปัจจัย หมายถึง สิ่งที่เป็นผลให้ผู้หญิงโซดรับรู้ต้นเอง และนำเสนอตนเองในรูปแบบหรือภาพลักษณ์ต่างๆ เช่น อายุ ระดับการศึกษา ฯลฯ

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประโยชน์ทางด้านวิชาการ

- 1.1 เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และการนำเสนอ
ตนเองในมิติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศในสังคมไทย
- 1.2 เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องต่อไปในอนาคต
- 1.3 เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพของผู้หญิง เช่น
สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรี
แห่งชาติ ฯลฯ ได้นำไปวางแผนและเปลี่ยนแปลงทัศนคติของผู้หญิงโดยตรง เพื่อพัฒนา
ความสามารถ การรับรู้และการนำเสนอตนของให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

2. ประโยชน์ด้านการประยุกต์ใช้

- 2.1 เพื่อให้ผู้หญิงโดยเด็ดขาดความสำคัญของการรับรู้ว่ามีผลต่อตนของอย่างไร และเพื่อให้คน
รอบข้างแสดงออกอย่างเหมาะสมอันจะเป็นแรงผลักดันทางบวกให้กับผู้หญิงโดย
- 2.2 เพื่อทราบถึงข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านค่านิยมและทัศนคติ ที่มีต่อการครอบ
ความเป็นโดยของผู้หญิง อันจะนำไปสู่การวางแผนหรือคาดการณ์ขนาดของประชากร
ในอนาคต

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่อง การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิง
แสดง ได้คำนึงถึง แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีการสื่อสารภายในบุคคล (Intrapersonal Communication)

- แนวคิดเรื่องการรับรู้ตัวเอง (Self Concept)
- ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ตนเองและพฤติกรรมการแสดงออก

2. ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication)

- แนวคิดเรื่องการเปิดเผยตนเอง (Self Disclosure)
- แนวคิดเรื่องการนำเสนอตนเอง (Self Presentation)

3. แนวคิดด้านสังคมและวัฒนธรรม

- แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นสตรี
- แนวคิดเรื่องค่านิยมการแต่งงาน
- แนวคิดเรื่องบทบาททางเพศ
- แนวคิดเรื่องบทบาทของผู้หญิงในสังคมไทย
- แนวคิดเรื่องบทบาทของเพศสภาพ

4. ทฤษฎีสตรีนิยม (Feminism Theory)

- กลุ่มสตรีนิยมแบบเสรีนิยม (Liberal Feminism)
- กลุ่มสตรีนิยมแบบก้าวหน้า (Radical Feminism)
- กลุ่มสตรีนิยมแบบมาร์กซิสต์ (Marxist Feminism)
- กลุ่มสตรีนิยมแบบวัฒนธรรม (Cultural Feminism)
- สตรีนิยมในสังคมไทย

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีการสื่อสารภายในบุคคล (Intrapersonal Communication)

การสื่อสารภายในบุคคล เป็นการสื่อสารแบบสองทางที่เป็นนามธรรม สามารถรับรู้ได้เฉพาะตัวผู้สื่อสารเองเท่านั้น การสื่อสารภายในบุคคลจึงถือเป็นเรื่องส่วนบุคคลมากกว่าเป็นเรื่องทั่วไป งานวิจัยในครั้งนี้ จะอาศัยแบบจำลองการสื่อสารภายในบุคคลของบาร์คเกอร์และไวส์เมน (Applaum, 1973 อ้างถึงในรุ่งเรืองศรี วงศ์โจรจน์, 2534) ซึ่งอธิบายการสื่อสารภายในบุคคลไว้ตามแบบจำลองดังต่อไปนี้

ภาพที่ 2 แบบจำลองการสื่อสารภายในบุคคล



แบบจำลองนี้ แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการสื่อสารภายในบุคคล ซึ่งผู้รับสารและผู้ส่งสาร เป็นคนเดียวกัน กล่าวคือการรับสารเป็นผลมาจากการสิ่งเร้าภายนอกและสิ่งเร้าภายในที่สัมผัสได้ด้วย ประสาทสัมผัสด้วยมนุษย์ สิ่งเร้าภายในได้แก่ สภาพทางจิตวิทยาของผู้ทำการสื่อสารซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกที่ผลักดันให้เกิดการสื่อสาร ส่วนสิ่งเร้าภายนอกได้แก่สิ่งที่อยู่แวดล้อมผู้ทำการสื่อสาร

จากแบบจำลองเกี่ยวกับการสื่อสารภายในบุคคลของบาร์คเกอร์และไวส์เมน แสดงให้เห็นว่าบุคคลเดียวกันจะทำหน้าที่ทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสาร ดังนั้นคนหนึ่งคนเดียวสามารถทำการสื่อสารได้ ครบวงจร คือเป็นทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสารซึ่งเป็นจุดหมายปลายทาง มีการถอดรหัสความหมายของสาร มีการเรียบเรียงสารแล้วจึงใส่รหัสแปลงกลับเป็นสารในแบบเดียวกับที่ส่งออกไป

เมื่อมีสิ่งมากระตุ้นประสาทสัมผัสของมนุษย์ ไม่จำเป็นที่เราจะต้องรับรู้ในทุกสัมผัสที่เกิดขึ้น สมองของเรายังจะเลือกรับรู้เฉพาะสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง สิ่งเหล่านี้จะถูกรวบรวมและจัดระเบียบไว้ด้วยกัน หลังจากนั้นสิ่งกระตุ้นที่เรา收到รู้นี้จะถูกแปลความหมาย เนื่องจากข่าวสารที่เกิดขึ้นในแต่ละวันมักไม่เป็นระเบียบ และเพื่อเป็นการจัดระเบียบในการรับสัมผัส เราจะโยงสิ่งกระตุ้นที่ถูกแปลความหมายนี้เข้ากับความรู้และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้ส่งสารเมื่อจะทำการส่งสารในขั้นต่อไป การส่งสารนี้สามารถอยู่ในรูปของการเขียน การนึกคิด หรือการพูดก็ได้

การย้อนกลับของสารตามแบบจำลองนี้ เป็นการย้อนกลับของสารโดยตัวมันเอง ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งการย้อนกลับภายในและการย้อนกลับภายนอก การย้อนกลับของสารภายนอกตัวผู้ทำสื่อสาร ได้แก่ ข่าวสารที่ผู้ส่งสารได้ยินเองขณะที่สื่อสารออกไป ส่วนการย้อนกลับภายใน ได้แก่ การระลึกได้ การไตร่ตรองได้ หรือการตัดสินใจได้เป็นต้น

แนวคิดเรื่องการรับรู้ต้นเอง (Self Concept)

Rogers (1969) กล่าวว่า การรับรู้ต้นเอง (Self concept) หรือโครงสร้างของตนเอง (Self structure) เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงการรับรู้เกี่ยวกับตนเองที่ตนเองได้ยอมรับ ซึ่งประกอบด้วย การรับรู้เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะและความรู้ความสามารถสามารถของตน การรับรู้เกี่ยวกับตนเองที่สัมพันธ์กับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม คุณค่าและคุณลักษณะที่ได้รับมาจากประสบการณ์ รวมไปถึงเป้าหมายของชีวิตและอุดมคติที่ได้รับทั้งปัจจัยในด้านบวกและด้านลบ

นอกจากนั้นแล้ว Patton และ Giffin (1976) ได้ให้ความหมายของการรับรู้ต้นเองไว้ว่า หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง การที่บุคคลนั้นมองเห็นว่าตนเองเป็นอย่างไร ซึ่งจะช่วยสะท้อนให้คนเราเห็นหรือเข้าใจวิธีการสร้างเป้าหมายของชีวิต ความสามารถ ความเชื่อ และค่านิยม ซึ่งคนเราจะพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยจะต้องเป็นไปอย่างสอดคล้องกับค่านิยมและความเชื่อของตน (Cohen, 1980)

การรับรู้ต้นเองนั้น เกิดจากการที่บุคคลอื่นมองเห็นหรือมีความคิดเกี่ยวกับตัวเรา ซึ่งเรารับรู้ความมองเห็นของคนอื่นผ่านทางการสื่อสาร เช่น การพูด อวัจนะภาษาในการสื่อสาร ปฏิกรรมยาที่คนอื่นมีต่อตัวเรา ปฏิกรรมยา y ย้อนกลับในการสื่อสาร (Bormann and Bormann, 1986)

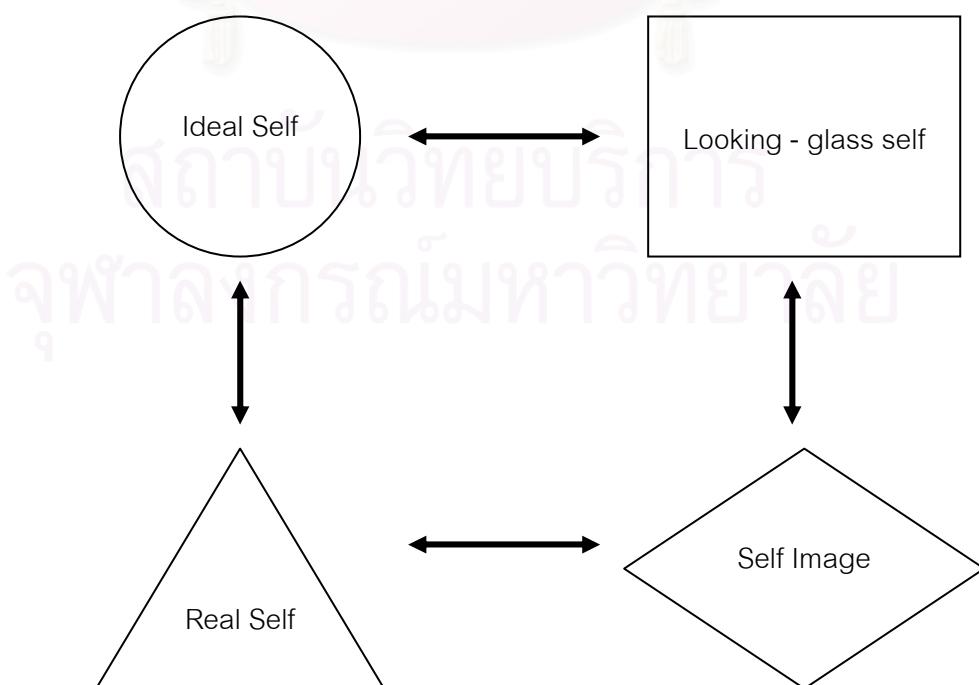
Secord และ Backman (อ้างถึงใน Patton and Giffin, 1976) ได้เสนอแบ่งมุมของทัศนคติที่บุคคลมีต่อตนเองใน 3 ด้านดังนี้ คือ

1. องค์ประกอบด้านความรู้ ความเข้าใจ (Cognitive component) ซึ่งแสดงถึงเนื้อหาสาระ (Content) เกี่ยวกับตน เช่น การคิดว่าตนของฉลาด ชื่อสักย์ จริงใจ ฯลฯ
2. องค์ประกอบด้านความรู้สึก (Affective component) แสดงถึงความรู้สึกที่มีต่อตนเอง เช่น รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า รู้สึกว่าตนเองผิดปกติ
3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavioral component) คือพฤติกรรมหรือการกระทำที่บุคคลแสดงออกต่อตนเอง

ลักษณะสำคัญของการรับรู้ตนเอง ได้แก่ การรับรู้นั้นมักมีความมั่นคงหรือความสม่ำเสมออยู่พอสมควรเพื่อที่จะทำให้คนอื่นมองเห็นหรือเข้าใจ นอกจากนั้นแล้ว คนเรา自身มักมีความพยายามรักษาการรับรู้ตนเองไว้โดยการแสดงผลติกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ความเชื่อ และค่านิยมตามที่ตนเองคิด มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่ตนเองในอุดมคติ (Ideal self) และตัดสินใจให้สอดคล้องกับการรับรู้ตนเองในแบบของเรา

Massie และ Douglas (1985) แบ่งภาพของการรับรู้ตนเองไว้เป็น 4 ส่วนดังนี้

ภาพที่ 3 แบบจำลองการรับรู้ตนของ Massie และ Douglas



1. Ideal Self

หมายถึง ภาพที่บุคคลอยากรึ่นและอยากให้เป็นในอนาคต สำหรับบางคนภาพนั้นจะมีความชัดเจน เพราะทราบถึงสิ่งที่ตนเองต้องการและทราบว่าจะต้องทำอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมาย แต่สำหรับบางคนอาจจะมีภาพไม่ชัดเจน และบางคนอาจจะมีภาพที่ไม่สอดคล้องกับความจริงหรือเป็นไปไม่ได้ สิ่งที่มักจะทำให้บุคคลประสบปัญหา คือ การที่บุคคลคิดว่าได้บรรลุตามอุดมคติแล้ว ซึ่งในความเป็นจริงจะต้องใช้เวลาภานานและต้องอาศัยการตระหนักรู้จากตนเอง เช่น พ่อแม่ของคนสร้างภาพที่ลูกควรเป็นหรือจะได้รับการยอมรับไว้ให้ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กไม่มีความสุข เพราะความคาดหวังเหล่านี้อาจไม่ตรงกับสิ่งที่เด็กนั้น盼望ความคาดหวัง

2. Looking - Glass Self

หมายถึง ภาพที่บุคคลคิดว่าคนอื่นมองตนเองว่าเป็นอย่างไร เป็นภาพของตนเองที่ประกอบมาจากค่านิยม ความเชื่อ และข้อกำหนดของสังคม เป็นสิ่งที่คนอื่นหรือสังคมต้องการให้บุคคลนั้นเป็น ตามความต้องการของสังคมนี้ ได้มาจากการทำความค่านิยมหรือตามความต้องการของสังคม ซึ่งอาจเรียกอีกอย่างหนึ่งได้ว่า Public self

3. Self image

หมายถึง ภาพแห่งตน เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองที่รับรู้เกี่ยวกับตนเอง ซึ่งการรับรู้นี้อาจจะตรงกับที่เป็นจริงหรือไม่ตรงก็ได้ ถ้าการรับรู้ตนเองเป็นไปในด้านบวกก็จะทำให้มีเป้าหมายในชีวิตและมีความสุข แต่ในทางกลับกัน หากบุคคลรับรู้ตนเองในด้านลบก็จะทำให้ไม่มีความสุขและขาดเป้าหมายในการดำเนินชีวิต

4. Real self หรือ Actual self

หมายถึง ตนเองความเป็นจริงหรือตนเองอัตภาพ นั่นคือตัวตนที่เป็นจริง ๆ ไม่เกี่ยวกับการได้รับการยอมรับ หรือไม่ได้รับการยอมรับของบุคคลรอบข้าง ซึ่งค่อนข้างใช้เวลาในการค้นพบว่าตนเองเป็นคนเช่นไร มีความรู้สึกนึกคิดอย่างไรในการดำเนินชีวิต มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างไร มีความสามารถด้านไหน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยทำให้การตระหนักรูปในตนเอง (Self-awareness) มีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น

ชีตากา สุขพลฯ (2548) ได้กล่าวไว้ว่า การรับรู้ตนของนั้นสามารถทำได้ 2 แนวทาง ได้แก่

1. การรับรู้ตนของด้วยตนเอง

เป็นการพิจารณาตนเองเพื่อสำรวจหาข้อเด่นและข้อบกพร่องโดยยึดเคามาตรฐานที่สังคมท้าวไปให้การยอมรับเป็นหลัก เช่น มาตรฐานด้านรูปลักษณ์ ด้านพฤติกรรม ด้านอารมณ์ ด้านความคิด ฯลฯ ซึ่งโดยท้าวไปเราจะได้รับการปลูกฝังและเรียนรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของสิ่งต่างๆอยู่ตลอดเวลาตั้งแต่เด็กจนเป็นผู้ใหญ่ การพิจารณาตนเองอย่างซื่อสัตย์และตรงไปตรงมาจะช่วยทำให้การรับรู้ตนของตัวตนที่แท้จริงของเรามากขึ้น แต่หากมองอย่างเข้าข้างตัวเองก็อาจทำให้การรับรู้นั้นผิดจากความเป็นจริงได้

2. การรับรู้ตนโดยการสื่อสารกับบุคคลอื่น

เราสามารถรู้ได้ว่าตนของเราเป็นคนอย่างไรจากสีหน้า ท่าทาง คำพูด และการแสดงออกที่ผู้อื่นมีต่อตัวเรา ซึ่งการสื่อสารกับผู้อื่นถือว่าเป็นแนวทางในการรับรู้ตนของเราที่ดี เพราะจะได้ทราบว่าคนอื่นคิดกับเราและมองเราตรงกับที่เรามองตนของเราหรือไม่ อันจะทำให้เราทราบถึงข้อดีและข้อด้อยของตนของเรา นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาตนของเราได้อย่างถูกต้องและตรงจุด เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพและเพื่อทำให้เราสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

Rogers (อ้างถึงในชีตากา สุขพลฯ, 2548) ได้เสนอแนวทางในการพัฒนาการรับรู้ตนของเราให้ดีขึ้น และถูกต้องขึ้นไว้ดังนี้

1. ถามตนเองเกี่ยวกับตนเอง (Ask yourself about yourself)

สามารถทำได้โดยการตั้งคำถามว่า “เราคือใคร ?” แล้วตอบคำถามนี้โดยไม่ซักกันประมาณ 10 – 15 ครั้ง และคำตอบนั้นต้องเป็นความคิดแรกที่นึกขึ้นมาได้ในแต่ละครั้ง จากนั้นจึงนำคำตอบทั้งหมดมาแยกออกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่เป็นข้อดีหรือกลุ่มที่เป็นจุดแข็งของเรา และกลุ่มที่เป็นข้อด้อยหรือข้อที่ควรปรับปรุง ขั้นตอนมาคือการตั้งใจแก้ไขปรับปรุงตนของเราข้อด้อยที่พบโดยเรียงตามลำดับความสำคัญ

2. การฟังจากคนอื่น (Listen to others)

เนื่องจากเวลาที่เราสื่อสารกับคนอื่น เรายจะทราบลึ่งแนบคิด การปฏิบัติตัวของเข้า และการตอบสนองที่มีต่อเราโดยอาจมีทั้งการบอกเล่าและการแสดงออก ซึ่งจะทำให้เรารู้จักตนเองมากขึ้น และรู้ว่าจุดใดที่ตนเองควรพัฒนาให้ดีกว่าเดิม

3. กระตือรือร้นที่จะหาข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง (Actively seek information about yourself)

มีวัตถุประสงค์เพื่อลดจุดบอดที่เราไม่รู้ให้น้อยลง อาจทำได้โดยการถามบุคคลอื่น ซึ่งควรเป็นบุคคลที่เราไว้ใจได้ว่าจะให้คำตอบที่เป็นจริงและปราณາจจะเห็นเราดีขึ้น เช่น ถามว่าเชอคิดอย่างไรกับฉัน ฉันแสดงออกอย่างนี้หมายความอะไร ฯลฯ คำตอบของผู้ตอบจะเป็นตัวแทนสายตาของบุคคลอื่นที่มองเรากลับมา

4. มองตัวตนที่แตกต่างของเรา (See your different self)

เป็นการมองตนเองจากบทบาทหรือตำแหน่งต่างๆ ซึ่งล้วนเป็นบทบาทของเราทั้งสิ้น แต่เป็นเราที่แสดงออกแตกต่างกัน ในเวลาที่ต้องสื่อสารกับบุคคล ในสถานที่หรือโอกาสที่แตกต่างกัน ออกไป เช่น สื่อสารกับสมาชิกในครอบครัว หัวหน้า เพื่อนสนิท คนแปลกหน้า ฯลฯ โดยในแต่ละสถานการณ์จะมีการสื่อสารที่แตกต่างกัน แสดงว่าการแสดงบทบาทหรือตัวตนของเรา ก็แตกต่างออกไปด้วย ซึ่งความสามารถสังเกตแล้วประเมินตนเองจากความหลากหลายของตัวตนเหล่านั้นได้

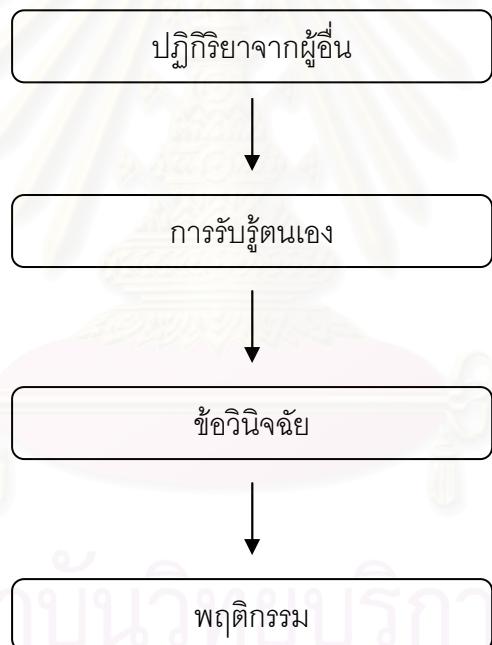
5. เพิ่มสัดส่วนของการเปิดเผยตนเองให้มากขึ้น (Increase your open self)

ในขณะที่เราสื่อสารกับคนอื่น ถ้าเราเปิดเผยตัวเองกับบุคคลนั้น เรา ก็จะเปิดเผยตนเองกับตัวเราเองด้วย ซึ่งจะทำให้เราเกิดความสบายนิ่จและเกิดความมั่นใจในตัวเองมากขึ้นโดยไม่ต้องพยายามปิดบังหรือหวาดระแวงใดๆ

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ตนเองและการแสดงออก

ตรีนันท์ อนวัชศิริวงศ์ (2532) ได้กล่าวไว้ว่า บุคคลจะรู้จักตนเองได้ก็ต่อเมื่อเข้าผู้นั้นมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น และในกระบวนการปฏิสัมพันธ์นั้น เขายังได้รับปฏิกริยาตอบสนองจากคนอื่นกลับมา เช่นกัน ปฏิกริยาจากผู้อื่นจะส่งผลให้บุคคลมีพฤติกรรมที่ถูกประทับป้ายชื่อ (so – called labeling behavior) และส่งผลให้บุคคลนั้นเป็นไปตามป้ายชื่อที่ถูกตีตราไว้ หัวใจสำคัญของพฤติกรรมที่ถูกประทับป้ายชื่อนี้คือ เป็นการวางแผนรอบให้เราในการแสดงปฏิกริยาต่างๆ ต่อบุคคลอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่เรามีอิทธิพลเหนือกว่า และในทางกลับกัน ในฐานะที่เป็นผู้ได้รับปฏิกริยาตอบสนองจากบุคคลแวดล้อม เราต้องรู้จักไตร่ตรองอย่างรอบคอบว่าจะแสดงท่าทางอย่างไรกลับไป โดยสามารถแสดงความเชื่อมโยงของการได้รับปฏิกริยาจากผู้อื่นอันนำมาสู่การแสดงพฤติกรรมของบุคคลได้ดังนี้

ภาพที่ 4 แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ตนเองและการแสดงออก



1. ปฏิกริยาจากผู้อื่น

หมายถึง การกระทำใดๆตามไม่ว่าจะเป็นคำพูดหรือการแสดงออก ทั้งในทางบวกและทางลบที่ผู้อื่นมีต่อเรา เป็นข้อมูลที่ป้อนเข้าสู่ตัวเราเพื่อเป็นตัวตัดสินใจในการหล่อหลอมการรับรู้ตนเองของเรา

2. การรับรู้ตนเอง

หมายถึง ความเชื่อที่เกี่ยวกับตัวเราเอง ซึ่งข้อสมมติแห่งตนนี้ มิได้เกิดจากการที่บุคคลอื่น บอกว่าเราเป็นใครเพียงอย่างเดียว แต่สามารถเกิดมาจากตัวเราเองได้พอกับที่เกิดมาจากการปฏิกรรมยาตอบสนองที่ได้รับจากบุคคลอื่น ซึ่งเรามักจะยอมรับปฏิกรรมยาตอบสนองบางอย่างว่า ถูกต้อง แต่ปฏิเสธปฏิกรรมยาตอบสนองบางอย่างว่าไม่ถูกต้อง

3. ข้ออินจัย

หมายถึง การสรุปว่าตนเป็นเช่นไร โดยการสรุปนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการรับรู้ตนเอง เช่น บุคคลหนึ่งรับรู้ว่าตนเองมีค่าน้อย เขาจึงสรุปว่าไม่จำเป็นที่จะต้องพยายามทำงานสิ่งบางอย่างเพื่อ ตนเอง ในทางตรงกันข้าม หากบุคคลนั้นรับรู้ว่าตนเองเป็นคนมีคุณค่า เขายังจะสรุปว่าสามารถทำ สิ่งที่มีความหมายให้กับตนเองและจะพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ประสบความสำเร็จ

4. พฤติกรรม

หมายถึง การกระทำการบางอย่างที่เราทำจนสามารถเห็นได้ชัดเจนและเปิดเผย เช่น การนิ่ง เนยเมื่ออยู่ต่อหน้าบุคคลอื่น การไม่ตอบตาคู่สนใจเมื่อทำการสื่อสาร แต่การกระทำการบางอย่างที่ไม่ สามารถมองเห็นได้ก็จัดว่าเป็นพฤติกรรมเช่นกัน เช่น การรู้สึกหงุดหงิดใจ การรู้สึกวิตกกังวล สรุป แล้วได้ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่เรากระทำไม่ว่าเป็นการแสดงออกทางร่างกายหรือทางจิตใจล้วนจดเป็น พฤติกรรมทั้งสิ้น

2. ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication)

การสื่อสารระหว่างบุคคล เป็นการสื่อสารขั้นพื้นฐานของมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ และอาจกล่าวได้ว่าเป็นรูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด (رجิตลักษณ์ แสงอุไร, 2548) นอกจากนั้นแล้ว DeVito (1992) ได้กล่าวว่าการสื่อสารระหว่าง บุคคล คือสิ่งที่เราทำในชีวิตประจำวัน โดยมีวัตถุประสงค์ในการสื่อสารดังต่อไปนี้

1. เพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น
3. เพื่อควบคุมหรือมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น
4. เพื่อสร้างความสนุกสนานและลดความตึงเครียด
5. เพื่อร้องขอหรือให้ความช่วยเหลือ

แนวคิดเรื่องการเปิดเผยตนเอง (Self Disclosure)

บุคคลจะเป็นตัวของตัวเองได้อย่างเต็มที่เมื่ออยู่กับคนที่ไว้วางใจ เช่น ครอบครัว ญาติพี่น้อง ซึ่งความไว้วางใจเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ หากแต่การให้ความไว้วางใจกับคนแปลกหน้า หรือคนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกันทางสายเลือดนั้นเป็นเรื่องที่ซับซ้อนและต้องใช้เวลามน เวลา เพราะต่างไม่ล่วงรู้ถึงอดีต ความคิด ค่านิยมของกันและกัน โดยปกติบุคคลมักเลือกที่จะมอบความไว้วางใจให้กับคนที่คาดว่าจะมีปฏิกริยาตอบกลับมาในทางที่เราคาดหวัง ซึ่งในการที่จะคาดการได้นั้นจะต้องอาศัยความคุ้นเคย และความสนใจ ซึ่งเมื่อใดที่พบคนซึ่งมีความคิด ค่านิยม ตลอดจนมีปฏิกริยาต่างๆ เมื่อใกล้กับเราแล้ว เมื่อนั้นเราจะจะมอบความไว้วางใจให้กับบุคคลนั้น

เมื่อมีความไว้วางใจเกิดขึ้นการเปิดเผยเรื่องส่วนตัวก็จะตามมา การเปิดเผยก็คือการที่เราเลิกปิดบังตนเองจากผู้อื่น เป็นการเปิดเผยในเรื่องส่วนตัวที่บุคคลอื่นไม่รู้ ซึ่งตรงข้ามกับผู้ที่สร้างอาณาเขตปิดบังตนเองไว้ไม่ยอมให้ผู้ใดล่วงล้ำเข้าไปรู้รายละเอียดของตน และเมื่อเป็นเช่นนี้ การที่บุคคลนั้นจะสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นก็จะเป็นไปได้ลำบาก โดยปกติแล้วคนเราจะเลือกสิ่งที่อยากรักใครนั้นรู้โดยชอบใจจากสิ่งที่ต้องการเก็บเอาไว้เป็นส่วนตัว ซึ่ง Joseph Luft และ Harry Ingham (ช่างถึงในถิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์, 2532) ได้เสนอแนวคิดในการแยกส่วนต่างๆ ที่ประกอบในตัวบุคคลซึ่งมีผลต่อการสื่อสาร ด้วยแบบจำลองหน้าต่างของโจshaire (The Johari Window) เพื่อsmith ภาพที่ 5 แบบจำลองหน้าต่างของโจshaire

	ตนของรู้ (Known to self)	ตนของไม่รู้ (Not known to self)
ผู้อื่นรู้ (Known to others)	<p>1. ส่วนเปิดเผย (Open Self) ตนของรู้และผู้อื่นรู้</p>	<p>2. ส่วนบอด (Blind Self) ตนของไม่รู้แต่ผู้อื่นรู้</p>
ผู้อื่นไม่รู้ (Not known to others)	<p>3. ส่วนซ่อนเร้น (Hidden Self) ตนของปิดบังไม่ให้ผู้อื่นรู้</p>	<p>4. ส่วนลึกซึ้ง (Unknown Self) ทั้งตนของและผู้อื่นไม่มีความรู้</p>

1. ส่วนเปิดเผย (Open self)

เป็นส่วนที่บุคคลเปิดเผยต่อผู้อื่นมากที่สุด เป็นพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เราสื่อสารให้ผู้อื่นได้รู้ นั่นคือรู้ว่าตนกำลังทำอะไร ด้วยจุดมุ่งหมายใด และในขณะเดียวกันผู้อื่นก็ทราบถึงการกระทำและจุดมุ่งหมายของเราว่าย่างถูกต้องตรงกัน เช่น บุคคลหนึ่งจะแสดงท่าทางหวานกล่าวเมื่อเกิดความวิตกกังวล การแสดงออกเช่นนี้จะเกิดขึ้นทุกครั้งที่บุคคลนั้นรู้สึกไม่ปลอดภัย ดังนั้นเมื่อเข้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าวออกมาผู้อื่นก็ทราบได้ทันทีว่าเขามีความวิตก เป็นต้น

2. ส่วนบอด (Blind self)

เป็นส่วนที่มีการเปิดเผยโดยไม่ได้ตั้งใจ อันได้แก่เรื่องที่เราไม่รู้เกี่ยวกับตนเองแต่ผู้อื่นรู้กล่าวคือ บุคคลนั้นไม่รู้ตัวว่าได้แสดงสิ่งใดออกไปและเหตุใดจึงแสดงออกเช่นนั้น ในขณะที่ผู้อื่นสามารถเห็นได้อย่างชัดเจน เช่น บางคนมักจะแลบลิ้นเลียปากเมื่อพูดอยู่ตลอดเวลา หรือแสดงกิจยาอื่นๆโดยไม่มีจุดหมายอะไร โดยที่บุคคลนั้นไม่ทราบว่าตนเองมักจะกระทำเช่นนั้นอยู่เสมอ

3. ส่วนซ่อนเร้น (Hidden self)

เป็นส่วนที่บุคคลปิดบังตนจากผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่เราทราบเกี่ยวกับตนเองแต่ไม่ต้องการให้ผู้อื่นได้รับรู้ จึงเลือกที่จะปิดบังส่วนนี้ไว้ โดยปกติแล้วสิ่งที่เราซ่อนหรือปิดบังไว้มักเป็นสิ่งที่เราคาดว่าจะไม่เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น นอกจากนั้นแล้ว บางคนก็เลือกที่จะปิดบังบางสิ่งกับบางคนเท่านั้น เช่น ผู้หญิงเลือกที่จะพูดถึงความกังวลใจในการอยู่คนเดียวของตนกับเพื่อนสนิทมากกว่าที่จะพูดคุยกับพ่อแม่

4. ส่วนลึกลับ (Unknown self)

เป็นส่วนที่ทั้งตนเองและผู้อื่นไม่รู้ ซึ่งบริเวณนี้จะไม่มีการเปิดเผยเกิดขึ้นแต่อาจแสดงออกในสถานการณ์ฉุกเฉินหรือถูกค้นพบด้วยผู้เขียนชากู เช่น จิตแพทย์ เป็นต้น

อาณาเขตของการเปิดเผยและปิดบังตนของทั้ง 4 แบบนี้ จะไม่คงทนถาวรและสามารถเปลี่ยนแปลงได้เสมอขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างคู่สื่อสาร ในขณะที่เราทำการสื่อสารกับคนแปลกหน้าหรือคนที่รู้จักกันน้อย ส่วนเปิดเผยก็จะมีน้อยตามไปด้วยแต่จะมีส่วนปิดบังมาก และหากเราสื่อสารกับผู้คุ้นเคยส่วนเปิดเผยก็จะเพิ่มมากขึ้นและส่วนปิดบังก็จะลดน้อยลง

แนวคิดเรื่องการนำเสนอตนเอง (Self Presentation)

หากเราเปรียบสังคมมนุษย์เป็นสมือนโครงสร้างแห่งหนึ่ง เรายังสามารถเข้าใจพฤติกรรมของบุคคลต่างๆได้ดีขึ้น บุคคลหนึ่งอาจแสดงตนกับสมาชิกในครอบครัวว่าเป็นคนอ่อนแอด้วยความซื่อสัตย์ แต่เมื่ออยู่ในบริบทของการทำงานบุคคลนั้นอาจจะพยายามทบทวนผู้นำที่มุ่งมั่นและน่าเกรงขาม การพยายามทบทวนตัวเองล้วนถือเป็นการนำเสนอตนเองอย่างเป็นกลยุทธ์ (Strategic self-presentations) ซึ่งหมายถึง การกระทำที่ถูกวางแผนและไตร่ตรองไว้ล่วงหน้า ในการที่จะสร้างการรับรู้อย่างใดอย่างหนึ่งให้กับผู้อื่น เพื่อให้บรรลุซึ่งเป้าหมายของตน (Jones and Pittman, 1982) การนำเสนอตนเองในลักษณะนี้ มักเกิดขึ้นเมื่อเราต้องเผชิญหน้ากับคนที่ไม่รู้จักหรือพบกันโดยบังเอิญ และเราต้องการสร้างความประทับใจให้เกิดขึ้น

การนำเสนอตนเองอย่างเป็นกลยุทธ์ สามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1. การยกย่อง ชื่นชมตนเอง (Self - promotion)

หมายถึง การพูดหรือการแสดงออกถึงข้อดี ความสามารถ ข้อได้เปรียบ หรือข้อมูลที่เป็นด้านบวกของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้ บุคคลที่ใช้กลวิธีนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้อื่นยอมรับถึงความสามารถ และความสามารถของตน ซึ่งพบมากในตัวอย่างเช่น การสอบสัมภาษณ์เพื่อสมัครเข้าทำงาน (Stevens and Kristof, 1995) และถึงแม้จุดประสงค์ของการใช้วิธีนี้จะมีเพื่อสร้างภาพลักษณ์ด้านบวกให้กับตนเอง แต่หากใช้ในปริมาณที่มากเกินไปก็สามารถส่งผลเสียได้ เพราะจะถูกมองว่าเป็นบุคคลที่ชอบโ้อ้อวดจนเกินจริง

2. การเคาะแบบอย่างจากสิ่งอื่น (Exemplification)

การนำเสนอตนเองในแบบนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการแสดงออกให้ผู้อื่นทราบถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมของตน แต่ในขณะเดียวกันก็อาจสร้างความรู้สึกไม่ความผิดให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้อื่นได้ เช่น หัวหน้างานประกาศให้พนักงานกลับบ้านก่อนเวลาโดยตนเองจะยอมทำงานในส่วนที่เหลือแทน เป็นต้น

3. การถ่อมตัว (Modesty)

การถ่อมตัว ถือเป็นวิธีการนำเสนอตนเองที่มีประสิทธิภาพสูงในการสร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นกับบุคคลอื่น (Baumeister and Ilko, 1995) โดยผู้หญิงมีแนวโน้มที่จะใช้การนำเสนอตนเองในแบบนี้มากกว่าผู้ชาย (Miller, 1992) และนอกจากนั้นแล้วผู้หญิงยังประสบความสำเร็จในการนำเสนอตนเองด้วยวิธีการถ่อมตัวมากกว่าผู้ชายอีกด้วย (Wosinska, 1996) หากแต่หากใช้วิธีการถ่อมตัวนั้น ควรจะใช้ก็ต่อเมื่อผู้อื่นทราบถึงจุดเด่น ข้อดี หรือความสำเร็จของเราอยู่แล้ว มิฉะนั้นจะเป็นการสร้างการรับรู้ที่คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงให้กับบุคคลอื่นได้

4. การข่มขู่ (Intimidation)

ลักษณะการนำเสนอตนเองด้วยวิธีการนี้ เป็นการสร้างความหวาดกลัวให้เกิดขึ้นกับบุคคลอื่น โดยแสดงถึงพลังและอำนาจของตนที่อยู่เหนือกว่า ตัวอย่างเช่น ในกรณีของนักกีฬาที่ต้องการสร้างความหวาดกลัวให้กับฝ่ายตรงข้ามก่อนทำการแข่งขัน เป็นต้น

5. การอ้อนwon (Supplication)

วิธีนี้เป็นการแสดงออกถึงจุดอ่อนหรือข้อด้อยของตนเอง เพื่อขอความช่วยเหลือ ขอความเห็นใจ หรือสร้างความสงสารให้เกิดขึ้น โดยมากแล้ววิธีนี้มักใช้ได้ผลหากแต่ในบางสถานการณ์ ผู้อื่นอาจไม่เกิดความรู้สึกสงสารผู้ที่นำเสนอตนเองในลักษณะนี้ แต่กลับรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่บุคคลนั้นสมควรได้รับแล้ว

6. การยกย่องผู้อื่น (Ingratiation)

การยกย่องผู้อื่น เป็นการกระทำที่ถูกผลักดันจากความต้องการให้ผู้อื่นชื่นชอบ (Jones and Wortman, 1973) ซึ่งถือเป็นวิธีการนำเสนอตนเองที่พื้นฐานที่สุด โดยวิธีนี้จะทำให้ผู้อื่นรู้สึกมีความนับถือในตัวของเขามากขึ้น และในขณะเดียวกันก็สร้างความรู้สึกเป็นที่ชื่นชอบให้กับผู้ใช้วิธีนี้อีกด้วย หากแต่บางครั้ง การนำเสนอตนเองด้วยวิธีนี้อาจสร้างความหวาดระแวงถึงวัตถุประสงค์ของการยกย่องนั้นอีกด้วย

7. การสร้างอุปสรรคให้กับตนเอง (Self - handicapping)

บุคคลหนึ่ง อาจลดโอกาสที่จะประสบความสำเร็จด้วยการสร้างอุปสรรคให้กับตนเอง ซึ่งโดยส่วนใหญ่บุคคลที่เลือกใช้วิธีนี้มักเป็นคนที่กล้าสูญเสียแพ้แพ้ลักษณะของตนในสายตาของคนอื่น ตัวอย่างเช่น การไปสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานจนเข้าก่อนมีประชุมครั้งสำคัญในวันรุ่งขึ้น โดยการกระทำเช่นนี้ เป็นการปอกปั้งความรู้สึกของตนเองเพราในกรณีที่เกิดความผิดพลาดขึ้นจะมี

สาเหตุอื่นเป็นเครื่องรองรับความผิด แต่หากประสบความสำเร็จจะเป็นการเพิ่มความมั่นใจในตนเองให้มากยิ่งขึ้นอีกด้วย

8. การตรวจสอบตนเอง (Self - monitoring)

การตรวจสอบตนเอง เป็นการศึกษาปฏิวิธิยาตอบกลับที่ผู้อื่นมีต่อการแสดงออกของตนเองว่าเป็นไปในทิศทางใด แล้วจึงนำมาปรับเปลี่ยนวิธีการแสดงออกของตนในครั้งต่อไปเพื่อให้ตรงกับสิ่งที่ผู้อื่นยอมรับหรือต้องการ หรืออีกนัยหนึ่ง คือการปรับเปลี่ยนตนเองให้เข้ากับสิ่งที่คนในสังคมต้องการเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและชื่นชม

นอกจากวิธีการนำเสนอตนเองในแบบต่างๆแล้ว คนเราทุกคน ได้ถูกกำหนดบทบาทที่ต้องแสดงไว้ให้ตั้งแต่แรกเกิด เช่น เป็นลูกของพ่อแม่ เป็นพี่ของน้อง เป็นylanของปู่ โดยทุกบทบาท จะได้รับการอบรมสั่งสอนให้ทราบถึงความคาดหวังและการแสดงออกในบทบาทต่างๆที่เหมาะสม ซึ่งเราจำเป็นต้องแสดงตามบทบาทนั้นเพื่อให้ได้รับการยอมรับ มิเช่นนั้นแล้ว ก็จะถูกตำหนิติเตียนจากสังคมได้ (ชิตาภา สุขพลฯ, 2548)

บทบาทของคนเราจะเพิ่มมากขึ้นตามวัย ตามจำนวน ตามสถานะของคนที่เราเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย การที่เรามีหลายบทบาทในคนเดียวกัน ทำให้เราต้องรู้ว่าจะแสดงแต่ละบทบาทนั้นอย่างไร และเมื่อไหร่ จึงจะถูกต้องเหมาะสม ซึ่งบางบทบาท เราอาจจำเป็นต้องแกล้งแสดงเพื่อรักษาความสัมพันธ์ทางสังคมไว้ โดยปกติแล้ว การแสดงบทบาทตามที่สังคมกำหนดให้ ทำให้เรามีความรู้สึกปลอดภัยในทางจิตวิทยา ถ้าเรารู้ถึงบทบาทที่เราสมควร เรายังสามารถแสดงออกให้เข้ากับกฎของสังคมนั้นได้และจะได้รับการยอมรับ ถ้าบทบาทนั้นสอดคล้องกับความต้องการของเรารากจะแสดงได้ดีและเหมาะสม หากแต่ถ้าบทบาทที่สังคมคาดหวังไม่ตรงกับสิ่งที่เราอยากจะเป็น แต่เราไม่สามารถเลือกได้ ก็จะทำให้ไม่มีความสุข เช่น ผู้ที่ชอบชีวิตอิสระแต่ต้องมาแต่งงานมีครอบครัวมีลูก สังคมย่อมคาดหวังให้เป็นพ่อแม่ที่ดี แต่หากยังรักอิสระเหมือนเดิมก็จะทำให้การแสดงบทบาทไม่สอดคล้องกัน

จากบทบาทที่แต่ละคนได้รับ เมื่อมาสัมพันธ์กัน วิธีในการสื่อสารกับผู้อื่นก็จะสอดคล้องกับบทบาทที่เรามี เช่น เราเป็นลูกจะสื่อสารกับพ่อแม่อย่างไร เพื่อนสนิทจะสื่อสารอย่างไร บทบาทจะเป็นตัวกำหนดรูปแบบหรือวิธีการสื่อสารของมนุษย์ และในขณะเดียวกัน ก็เป็นตัวสะท้อนให้เห็นบทบาทที่สัมพันธ์กันของผู้ที่กำลังสื่อสารอีกด้วย

ทฤษฎีการส่วนบทบาทของคนอื่น (Role – taking theory) เป็นทฤษฎีที่อธิบายการนำลักษณะของคนอื่นมาไว้ในตัวเราเพื่อแสดงลักษณะให้เหมือนหรือเป็นบุคคลนั้น อย่างเช่นการที่เด็กเลียนแบบท่าทางการพูดของพ่อแม่แล้วนำไปใช้กับบุคคลอื่น โดยที่ตัวเด็กเองอาจไม่รู้ถึงความหมายที่แท้จริงของสิ่งที่ทำก็เป็นได้ และหากพฤติกรรมนั้นได้รับการชมเชยหรือยกย่อง เด็กก็จะอดจำและรักษาพฤติกรรมนั้นไว้เพื่อจะแสดงออกแล้วได้รับคำชมเชยต่อไปในภายหลัง

Jourard (1968) กล่าวว่า คนปกติสามารถแสดงบทบาทได้หลายอย่างในสังคมด้วยความสำเร็จและความมีประสิทธิภาพ โดยบุคคลปกตินี้ ไม่จำเป็นต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถเช่นๆ ไป แต่บุคคลที่มีความสามารถจะแสดงออกถึงบทบาทที่เป็นที่ยอมรับในสังคม และจะรู้สึกพอใจกับการแสดงบทบาทนั้น

เมื่อคนเราเติบโตขึ้นก็ยิ่งมีบทบาทมากขึ้น การส่วนบทบาทเป็นคนอื่นก็จะเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย การเรียนรู้ที่จะเข้าใจในความหมายที่ตนของส่วนอยู่ และเข้าใจในความหมายของพฤติกรรมหรือการกระทำของผู้อื่นในบทบาทต่างๆ จะทำให้เกิดการมองย้อนกลับมาที่ตนของ และนำไปสู่การเข้าใจในบทบาทของตนเองอย่างแท้จริง

3. แนวคิดด้านสังคมและวัฒนธรรม

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นสีด

Erikson (1968) กล่าวถึงพัฒนาการของวัยผู้ใหญ่ตอนต้นไว้ว่า วัยนี้บุคคลจะต้องสามารถขัดแย้งกับภาระที่เกี่ยวกับความผูกพันใกล้ชิด (Intimacy) ได้สำเร็จ ซึ่งความผูกพันใกล้ชิดนั้น นอกจากจะหมายถึงความสัมพันธ์ทางเพศแล้ว ยังหมายรวมถึงความเป็นเพื่อนร่วมทุกข์ร่วมสุข (Companionship) และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ทั้งที่เป็นส่วนตัวและเป็นกลุ่มอีกด้วย ทางเลือกของการมีความผูกพันใกล้ชิดของบุคคลมีได้หลายแนวทาง เช่น การแต่งงาน (Marriage) การอยู่ร่วมกันโดยไม่มีการแต่งงาน (Cohabitation) การใช้ชีวิตร่วมของคู่สัมพันธ์ที่เป็นเพศเดียวกัน (Homosexual Marriage) รวมถึงการเป็นโสด (Single hood)

ในอดีต ภาพพจน์ของผู้ที่อยู่เป็นส่วนหนึ่งในทางลบ สังคมมักจะตั้งข้อสงสัยว่า บุคคลนั้นมีความบกพร่องอย่างไรจึงอยู่เป็นโสด แต่ปัจจุบันภาพพจน์ดังกล่าวได้เปลี่ยนแปลงไป สังคมมีแนวความคิดใหม่ว่าคนโสดคือคนที่ได้เลือกแนวทางการดำเนินชีวิตในอิกรูปแบบหนึ่งด้วยตนเอง (Yankelovich, 1981)

Levinson (1978) ได้ศึกษาพบว่า ผู้ที่เป็นโสดจะมีช่วงชีวิตในวัยโสดที่แตกต่างออกไป โดย Levinson ได้แบ่งขั้นตอนของการใช้ชีวิตโสดเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้ที่มีอายุน้อยและไม่เคยแต่งงาน (อายุ 20 – 28 ปี)

ช่วงอายุ 20 – 28 ปีโดยประมาณ จัดเป็นช่วงของการเริ่มเข้าสู่โลกของผู้ใหญ่และ การค้นหาทางเลือกที่มีอยู่หลากหลาย ดังนั้น คนโสดในช่วงอายุดังกล่าวจึงมักมีความมุ่งมั่นกับการทำงาน มีความพอดีที่ได้เป็นตัวเอง เป็นอิสระจากพ่อแม่ มีเพื่อนสนิทที่ถูกใจ และเนื่องจากช่วงอายุดังกล่าวเป็นช่วงของการสำเร็จการศึกษา ดังนั้นบุคคลจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวในเรื่องการทำงานและการมีเพื่อนร่วมงาน ซึ่งทั้งคู่จัดเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อการเรียน คุณค่าในตนเองของบุคคลในช่วงวัยนี้

ขั้นตอนที่ 2 ช่วงอายุ 28 - 32 ปี

Levinson (1978) กล่าวว่า ช่วงอายุ 28 – 32 ปี เป็นช่วงที่บุคคลต้องเผชิญกับปัญหาที่เกิดจากแรงกดดันทางสังคม จากบิ玳ารดา และจากตนเอง สำหรับผู้ที่เป็นโสด ช่วงอายุดังกล่าว จัดเป็นระยะเวลาที่สร้างความยุ่งยากมากที่สุด เนื่องจากสังคมพยายามกดดันให้ผู้ที่เป็นโสดหาคู่รองและแต่งงานตามแบบแผนของสังคม

ความยุ่งยากอีกประการหนึ่งที่คนโสดในวัยนี้ต้องประสบคือ ปัญหาในการประกอบอาชีพ เพราะช่วงระยะเวลาี้จัดเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลง (Transitional Period) ที่คนโสดบางคนอาจพอใจกับอาชีพที่กำลังทำอยู่ในปัจจุบัน ในขณะที่คนโสดบางคนมีความต้องการที่จะเปลี่ยนงานใหม่ ด้วยความหวังว่าจะพบรงานที่สร้างความพึงพอใจให้ต้นมากกว่าเดิม

Adams (1976) กล่าวว่า มีคนโสดในช่วงอายุนี้จำนวนมากที่เริ่มประเมินความเป็นอยู่ของตัวเองใหม่ กล่าวคือ คนโสดจะเริ่มยอมรับการอยู่เป็นโสดและความเป็นไปได้ที่จะไม่ได้แต่งงาน โดยรู้สึกว่าตนควรเริ่มวางแผนการใช้ชีวิตให้มีความหมายมากขึ้น เช่น คนโสดบางคนเลือกที่จะ

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น บางคนเริ่มมองหาภารกิจภาระที่ตนเองสนใจและบางคนเริ่มวางแผนปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

ขั้นตอนที่ 3 ช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป

Levinson (1978) กล่าวว่า คนโสดเพศหญิงที่มีอายุในช่วงนี้จะมีอาชีพ มีรายได้ และการศึกษาดีกว่าคนโสดเพศชายที่อยู่ในช่วงอายุเดียวกัน และยังพบอีกว่า ผู้หญิงโสดในช่วงอายุนี้ ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีสถานะทางสังคมที่ดีขึ้นมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว

จากแนวความคิดเกี่ยวกับวงจรชีวิตของผู้ที่เป็นโสดของ Levinson ทำให้สามารถสรุปได้ว่า ผู้ที่เป็นโสดต้องเผชิญกับปัญหาและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกันออกไปในแต่ละช่วงอายุนั้น สถานภาพทางสังคมอาจเกิดการเปลี่ยนแปลง และเมื่อสถานภาพทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ลักษณะเอกสารลักษณ์ทางสังคม ความคิด การรับรู้ตนเองและการนำเสนอตนเองของบุคคลก็ย่อมจะเปลี่ยนตามไปด้วย

จากการศึกษาของ Peter J. Stein (อ้างถึงชัชสุนี ศุษิลวรรณ, 2528) ที่ทำการศึกษาเกี่ยวกับผู้หญิงโสด และได้แบ่งรูปแบบของการอยู่เป็นโสดของผู้หญิงตามลักษณะการตัดสินใจโดยแบ่งเป็น กลุ่มที่เป็นโสดด้วยความสมัครใจ (Voluntary) และกลุ่มที่เป็นโสดด้วยความไม่สมัครใจ (Involuntary) แล้วนำมาหาความสัมพันธ์กับระยะเวลาของการมีชีวิตโสด ซึ่งแบ่งเป็นการอยู่เป็นโสดชั่วคราว (Temporary) และการอยู่เป็นโสดถาวร (Stable) โดยรูปแบบของการอยู่เป็นโสดสามารถแบ่งออกตามลักษณะได้ดังนี้

1. กลุ่มที่สมัครใจอยู่เป็นโสดเพียงชั่วคราว

บุคคลในกลุ่มนี้ ส่วนมากเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อย ยังไม่เคยแต่งงานมาก่อน และมีความต้องการที่จะเลื่อนระยะเวลาแต่งงานออกไปอีกช่วงระยะเวลาหนึ่ง นอกเหนือนี้ยังหมายรวมถึงกลุ่มที่หย่าร้างตั้งแต่ยังมีอายุน้อย และไม่ประสงค์จะแต่งงานใหม่ในช่วงนี้

สิ่งที่คนในกลุ่มนี้ให้ความสำคัญมากกว่าการหาคู่คงคือ การให้ความสนใจต่อการศึกษา การทำงาน การเสริมสร้างฐานะความเป็นอยู่ของตนเอง รวมทั้งอาจยังมีภาระรับผิดชอบต่อครอบครัวอยู่ การที่คนเหล่านี้อยู่เป็นโสดอาจมีสาเหตุมาจากการอุทิศเวลาให้กับสิ่งอื่น เช่น การ

ทำงาน หรือการศึกษามากกว่าการหาคู่ครอง หรือการมีความเห็นว่าตนเองนั้นมีอายุมากเกินกว่าที่จะแต่งงาน

2. กลุ่มที่สมควรใจเป็นสอดคล้อง

กลุ่มที่สมควรใจเป็นสอดคล้องแบ่งออกเป็น

2.1 กลุ่มที่ไม่เคยแต่งงานมาก่อน และมีความพึงพอใจต่อการเลือกสถานะดังกล่าว

2.2 กลุ่มที่ผ่านการหย่าร้าง และไม่ต้องการแต่งงานอีก

2.3 กลุ่มที่มีแนวความคิดตรงข้ามกับการอยู่ร่วมกันโดยการแต่งงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เช่น การอยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยาโดยปราศจากการแต่งงานและการจดทะเบียนสมรส

2.4 กลุ่มที่มีการดำเนินชีวิตที่มีกฎข้อบังคับห้ามแต่งงาน เช่น นักบวช พระสงฆ์ เป็นต้น

3. กลุ่มที่เป็นสอดเพียงชั่วคราวและมิได้สมควรใจจะอยู่เป็นสอดคล้อง

กลุ่มนี้หมายถึง กลุ่มคนสอดที่ยอมรับค่านิยมเกี่ยวกับการแต่งงาน แต่ไม่ประสงค์จะแต่งงานในระยะเวลาอันใกล้ โดยมีเหตุผลดังต่อไปนี้

3.1 กลุ่มที่ไม่เคยแต่งงานและมีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่ไม่มีความต้องการอยู่เป็นสอด แต่อยู่ในช่วงการค้นหาคู่ครองที่เหมาะสม

3.2 กลุ่มที่ไม่เคยแต่งงานและมีอายุมาก เป็นกลุ่มที่ไม่มีความประสงค์จะแต่งงานมาก่อน แต่ปัจจุบันอยู่ในช่วงการค้นหาคู่ครองที่เหมาะสม

3.3 กลุ่มที่เพิ่งมีสถานภาพเป็นหน้ายหรือหย่าร้างและต้องการจะแต่งงานใหม่

4. กลุ่มที่เป็นสอดคล้องโดยมิได้สมควรใจ

กลุ่มนี้เป็นกลุ่มคนสอดที่มีอายุมาก ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าพ้นวัยแต่งงานตามค่านิยมของสังคมแล้ว แบ่งออกเป็น

4.1 กลุ่มที่ไม่เคยแต่งงานมาก่อน มีอายุมาก มีความต้องการที่จะแต่งงานแต่ไม่สามารถหาคู่ครองที่เหมาะสมได้

4.2 กลุ่มที่เป็นหน้ายหรือหย่าร้างเมื่ออายุมาก และมีความต้องการจะแต่งงานใหม่แต่ยังไม่สามารถหาคู่ครองที่เหมาะสมได้

Adams (1976) ได้กล่าวเสริมว่า กลุ่มนี้น่าจะหมายรวมถึงกลุ่มคนสอดที่ผิดหวังหรือเสียใจกับความรักแล้วพ่ายแพ้หลบหนีจากบุคคลอื่นเพื่อหลีกเลี่ยงการแต่งงานอีกด้วย

นอกจานั้น Corby และ Zarit (1983) ยังได้แบ่งคนโสดตามสาเหตุของความสมัครใจใน
การอยู่เป็นโสดไว้เป็น 2 ประเภทดังนี้

1. คนโสดที่ต้องการเป็นโสดด้วยความสมัครใจ เป็นกลุ่มคนที่ต้องการมีอิสระเสรี
ทางด้านชีวิตส่วนตัว การดำเนินอาชีพ เศรษฐกิจ อาชีวศึกษา ฯลฯ
2. คนโสดที่เป็นโสดด้วยความไม่สมัครใจ ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากการบกพร่องในตนเอง
 เช่น ความพิการของร่างกาย หรือไม่พบคนที่มีคุณสมบัติกับความต้องการของตนเอง

แนวคิดเรื่องค่านิยมการแต่งงาน

การแต่งงานในสังคมไทย อาจแบ่งออกได้เป็น 7 ขั้นตอนที่สำคัญด้วยกัน (ปิyanat บุนนาค
และ มรรยาท กิจสุวรรณ, 2526) ได้แก่ การเลือกคู่ครอง การหาบหาม การสูข้อ การหมั้น การ
แต่งงาน การเลือกที่อยู่หลังการแต่งงาน และการหย่าร้าง ซึ่งขั้นตอนที่สำคัญเหล่านี้ คนไทยได้
ยึดถือปฏิบัติมาเป็นเวลานาน และถึงแม้ในปัจจุบันจะมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้าง แต่ก็ไม่ผิดแปลก
จากหลักเกณฑ์นี้มากนัก

ในสมัยก่อน การเลือกคู่ครองจากหลักเกณฑ์ทางสังคมวิทยาจะมีอยู่ 2 แบบด้วยกัน คือ¹
การสมรสกับคนนอกวงศ์ (Exogamy) เช่น คนต่างตระกูล ต่างอาชีพ ต่างสายโลหิต และการสมรส
กับคนในวงศ์ (Endogamy) เช่น ชนชั้นเดียวกัน ศาสนาเดียวกัน แต่สังคมไทยจะไม่ยอมรับการ
สมรสระหว่างเครือญาติใกล้ชิด (Incest taboo) เพราะถือว่าเป็นเรื่องผิดศีลธรรมอย่างยิ่ง

พ่อแม่ผู้ปกครอง จะมีส่วนอย่างมากในการเลือกคู่ครองของบุตรและธิดา กล่าวคือ การจะ²
เข้าสู่พิธีสมรสได้นั้นต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้ปกครองเสียก่อน เพราะถือว่าเป็นผู้ที่เลี้ยงดูอุ้มชู
ให้เติบใหญ่ ผู้หญิงมักได้รับการปลูกฝังเรื่องการรักนวลดลงตัว และการรักษาความบริสุทธิ์ไว้ก่อน
แต่งงาน แต่ในทางปฏิบัติจริงนั้น อาจมีการอุกอกกรอบของค่านิยมนี้ได้ เพราะหลักหนี้กฎหมาย
ครอบชาติไม่พัน แต่ทั้งนี้ ก็ถือว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประณานของสังคม

ค่านิยมนี้ที่ถือได้ว่าสำคัญของไทย คือ การที่ผู้หญิงต้องมีสามี ประเพณีไทยถือว่าเมื่อ³
ผู้หญิงยังเด็กบิดามารดาจะเป็นผู้คุ้มครอง และเมื่อคืบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วก็ควรจะแต่งงานเพื่อให้
สามีเป็นผู้คุ้มครองต่อไป ดังนั้น หากผู้หญิงคนใดอยู่โดยปราศจากสามีหรือไม่ได้แต่งงาน ก็
เหมือนว่าหญิงคนนั้นขาดที่พึ่งพิง สถานะความเป็นอยู่ของผู้หญิงไทยตั้งแต่ในอดีตแสดงให้เห็นว่า

ไม่ได้รับความเป็นธรรมเท่าที่ควร โดยเห็นได้จากคำสอนและสุภาษิตต่างๆที่บ่งบอกว่า สามีเป็นเสมือนสิงเชิดหน้าชูตาและเป็นเกียรติยศที่จำเป็นสำหรับชีวิตของผู้หญิง

นอกจากนั้นแล้ว สังคมจะดูหมิ่นผู้หญิงที่เป็นหมายไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตาม เพราะถือว่าผู้หญิงเหล่านี้จะคุ้มครองตัวเองไม่ได้เนื่องจากค่านิยมที่ว่าภรรยาจะต้องพึ่งสามีนั้นเอง ผู้หญิงจะหมดที่พึงหา ksamīเสียชีวิตหรือถูกทอดทิ้ง โดยเฉพาะในกรณีที่ผู้หญิงถูกสามีทิ้งนั้น ผู้หญิงจะโดนดำเนินการสังคมมากเพราะถือว่าตนของเธอขาดคุณสมบัติหรือมีความประพฤติเดียหายเป็นที่น่ารังเกียจจนทำให้สามีหนีจาก

แนวคิดเรื่องบทบาทผู้หญิงในสังคมไทย

โดยปกติแล้ว มนุษย์จะถูกแบ่งออกเป็น 2 เพศตามลักษณะทางชีวภาพ อันได้แก่ เพศหญิงและเพศชาย แต่ได้ถูกกระบวนการขัดเกลาทางสังคมให้กลายมาถือเพศตามที่สังคมสร้างให้ Zoonen (1994) กล่าวว่า ตั้งแต่มนุษย์เกิดมาในสังคมที่แยกความแตกต่างระหว่างชายและหญิงอย่างชัดเจน และความแตกต่างด้านความสัมพันธ์ในส่วนของความเป็นหญิง (Femininity) และความเป็นชาย (Masculinity) บทบาททางเพศตามที่สังคมกำหนดนี้ ได้ถูกทำให้กลายมาเป็นเรื่องของธรรมชาติหรือเป็นส่วนที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในการกำหนดตัวตนของมนุษย์

บทบาททางเพศ (Gender) จะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรม ลักษณะนิสัย รวมไปถึงกิจกรรมต่างๆที่ผู้หญิงหรือผู้ชายควรจะทำ จนกลายมาเป็นความสำนึกรากฐาน (Gender awareness) ซึ่งจะช่วยตอกย้ำคุณลักษณะทางเพศ (Gender ideology) ที่เสมอเป็นสามัญสำนึกให้คนในสังคมปฏิบัติตามแบบอย่าง เช่น ผู้ชายจะต้องมีลักษณะเข้มแข็ง มีความเป็นผู้นำ ก้าวไว้หน้า ชอบแสดงอำนาจ ชอบความรุนแรง ส่วนผู้หญิงจะต้องเรียบร้อย พูดจาไพเราะ นุ่มนวล อ่อนหวาน เป็นต้น

สุธีรา ทองสัน และ เมธินี พงษ์เวช (2538) ได้ทำการศึกษาถึงสถานภาพและบทบาทของผู้หญิงไทยที่เปลี่ยนแปลงไป พบว่า ผู้หญิงได้ก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำครอบครัวมากขึ้น โดยโครงสร้างของครอบครัวที่ผู้หญิงต้องดูแลรับผิดชอบนั้นมีขนาดเล็กลงกว่าเดิม นอกจากนั้นแล้ว ผู้หญิงจะยึดระยะเวลาการแต่งงานให้สำคัญไปกว่าเดิม ซึ่งส่งผลให้อัตราการเจริญพันธุ์และอัตราการเพิ่มของประชากรลดลง

ทางด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้หญิงไทยส่วนใหญ่นั้น ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งด้านการศึกษา การงาน และด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งวัดได้จากการที่ผู้หญิงมีอายุเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เพราะได้รับการดูแลจากภาครัฐ สำหรับด้านการศึกษานั้น ในภาพรวม ระดับการศึกษายังถือว่าต่ำมากโดยเฉพาะผู้หญิง ถึงแม้ว่าระดับการรู้หนังสือของประเทศไทยมีอัตรามากกว่าร้อยละ 90 ก็ตาม แต่ในจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือของทั้งประเทศนั้นก็เป็นผู้หญิงเสียส่วนใหญ่

การพัฒนาประเทศไทยที่ผ่านมา ทำให้ผู้หญิงมีส่วนร่วม ในเชิงเศรษฐกิจมากขึ้น คือ มีผู้หญิงที่เป็นกำลังแรงงานมาก โดยเฉพาะแรงงานทางด้านพาณิชยกรรมและการบริการนั้น มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ซึ่งส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตเป็นอย่างมาก เพราะการที่เศรษฐกิจเติบโตได้นั้น เนื่องมาจากการนโยบายเพิ่มการส่งสินค้าออกและส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของรัฐบาล ซึ่งแรงงานในภาคนี้เป็นผู้หญิงเสียส่วนใหญ่ แต่ถึงแม้ผู้หญิงจะมีส่วนในการทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตได้ แต่ก็ยังมีปัญหาและข้อจำกัดมากมายที่ชายเมื่อเข่นที่ผ่านมา

ทางด้านการเมือง ผู้หญิงยังมีบทบาทน้อยมากในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารประเทศ หรือการกำหนดนโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อชีวิตของผู้หญิงเอง ผลที่ตามมาก็คือ การเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงยังคงมีให้เห็นมาก และถึงแม้ว่าผู้หญิงไทยมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ แต่ก็ยังมีปัญหาและข้อจำกัดมากมายที่ผู้หญิงต้องพบ ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดการฝึกอบรมและฝึกอาชีพ กระบวนการปลูกฝังทางสังคม และความเชื่อในบทบาทของหญิงแบบดั้งเดิม ซึ่งการจะจำกัดอุปสรรคเหล่านี้มีใช่เรื่องง่ายและต้องใช้เวลา แต่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดก็คือการที่ผู้หญิงต้องมีความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนสังคมให้นำไปสู่สังคมที่มีความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย

สถาบันวิทยบรการ และนวัตกรรมเพื่อมหาวิทยาลัย

บทบาท (Role) คือ ชุดของพฤติกรรมที่เป็นที่คาดหวัง และค่านิยมที่ผูกติดกับชุดของพฤติกรรมนั้น โดยบทบาทนั้นมี 2 แบบ ได้แก่

1. บทบาทเป็นเปลี่ยอกนอกของบุคคล เพื่อสังคมให้เขียนโดยทั่วไป เช่น กิจกรรมทางวัฒนธรรม

2. บทบาทภูมิคุบหมายให้กับปัจเจกบุคคลโดยสังคมในลักษณะองค์รวม ดังนั้นคนแต่ละคนจะมีบทบาทหนึ่ง ๆ ที่ภูมิคุดหัวใจให้กระทำ (Wood, 1999)

บทบาท คือ ชุดของพฤติกรรมที่สังคมคาดหวังและสนับสนุนให้ทำ ที่ปัจเจกบุคคลแสดงออกในสถานการณ์เฉพาะ คนจะกระทำเพื่อที่จะเติมเต็มบทบาทโดยประพฤติในแบบที่เป็นที่คาดหวังในสถานการณ์ที่เหมาะสม (Brannon, 1996)

สรุปได้ว่า บทบาทเป็นพฤติกรรมต่าง ๆ ที่สังคมคาดหวังให้บุคคลกระทำและแสดงออกอย่างเหมาะสมในสถานการณ์เฉพาะหนึ่ง ๆ (สุธินี กิตติวรรณกุล, 2547) เช่น บทบาทของคนเป็นพ่อ ก็ต้องแสดงพฤติกรรมที่สังคมคาดหวังว่าพ่อควรจะกระทำ เป็นต้น

บทบาทเชิงเพศสภาพ (Gender role) จะปั่นชี้โดยพฤติกรรม แตกต่างจากภาพผู้ชายเชิงเพศสภาพ (Gender stereotype) ซึ่งจะเป็นความเชื่อและทัศนคติเกี่ยวกับความเป็นชายและความเป็นหญิง ทั้ง 2 แนวคิดนี้มีความเกี่ยวข้องกันคือ เมื่อคนเชื่อมโยงแบบแผนของพฤติกรรมเข้ากับผู้หญิงหรือผู้ชาย อาจทำให้มองข้ามความหลากหลายและข้อยกเว้นของความเป็นปัจเจก และเชื่อว่าพฤติกรรมนั้นเชื่อมโยงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้กับเพศสภาพนั้น ซึ่งบทบาทเชิงเพศสภาพสามารถกลایยนามเป็นภาพผู้ชายเชิงเพศสภาพได้

บทบาทเชิงเพศสภาพแบบดั้งเดิมนั้น ครอบคลุมไปถึงการแบ่งหน้าที่ภายในบ้านด้วยผู้หญิงและผู้ชายจะถูกให้บทบาทโดยสังคมที่แตกต่างกัน โดยที่ผู้ชายจะมีบทบาทหลัก ๆ คือ การเป็นผู้นำเลี้ยงครอบครัวเป็นหลัก และในการที่จะบรรลุบทบาทความเป็นชายที่สมบูรณ์ ผู้ชายก็จะต้องทำงานนอกบ้านและนำรายได้มาเลี้ยงดูครอบครัว แสดงถึงค่านิยมของสังคมที่มากับบทบาทคือ ผู้ชายได้รับการยกย่องว่าเป็น “หัวหน้าครอบครัว” หรือผู้จัดหา (Provider) ถึงแม้ว่าผู้หญิงอาจจะหารายได้มากกว่าผู้ชายก็ตาม ผู้ชายยังได้รับการมองว่าเป็นผู้นำและได้รับโอกาสในการเป็นผู้นำมากกว่าผู้หญิง ส่วนผู้หญิงนั้นต้องทำงานในบ้าน ทำการดูแลบ้านและเลี้ยงเด็ก ซึ่งสังคมนั้นสอนให้ผู้หญิงยอมรับบทบาทของการเป็นผู้ดูแลสนับสนุน เป็นผู้ดูแลและตอบสนองผู้อื่น ผู้ชายนั้นจะถูกติ่งค่าจากกิจกรรมที่ทำ ความสำเร็จและตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ในขณะที่ผู้หญิงจะถูกติ่งค่าจากรูปลักษณะภายนอกและความสัมพันธ์กับอื่น ความแตกต่างในการถูกติ่งค่าของชายและหญิงจะท่อนถึงมุมมองของสังคมต่อผู้หญิง ผู้หญิงมักจะถูกมองในลักษณะเชิงไม่ประดับ เชิงอาชมณ์และทางเพศ ส่วนผู้ชายจะถูกมองแบบเป็นอิสระ ไม่พึงพา เป็นผู้กระทำ และจริงจัง

ในปัจจุบัน ผู้หญิงส่วนใหญ่นั้นทำงานหารายได้นอกบ้าน แต่ผู้หญิงที่ทำงานนอกบ้านนั้นก็ยังต้องเพิ่มภาระหน้าที่ของการเป็นผู้ดูแลบ้านและดูแลเด็กในบ้าน อย่างไรก็ได้ ปัจจัยหนึ่งที่จะมาเปลี่ยนคุณค่าทางเพศในบ้านก็คือ สถานภาพของอาชีพของภรรยา ภรรยาที่มีงานในระดับบริหารหรืออวิชาชีพเชี่ยวชาญ จะใช้เวลาไปกับเรื่องภายในบ้านน้อยกว่าผู้หญิงที่มีอาชีพที่ต่ำกว่าหรือผู้หญิงที่ไม่ได้ทำงานมีรายได้มาจากนอกบ้าน ประเภทของงานภายในบ้านที่ชายหญิงทำ มีแนวโน้มที่จะแบ่งกันตามแนวทางของภาพผังใจ โดยผู้หญิงจะเป็นฝ่ายทำความสะอาด ทำอาหาร ดูแลเด็ก ส่วนผู้ชายจะทำหน้าที่ตัดหญ้า ซ้อมแซมของภายในบ้าน (Brannon, 1996) เป็นต้น

4. ทฤษฎีสตรีนิยม (Feminism Theory)

ทฤษฎีสตรีนิยม ถือกำเนิดขึ้นในประเทศแอบตะวันตกซึ่งปลายคริสต์ศตวรรษที่ 18 เพื่อต่อสู้คัดค้านความไม่เสมอภาคระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย คัดค้านค่านิยมของสังคมที่ให้ความเป็นมนุษย์แก่เพศชาย เพื่อลดอุดuctทางเพศและปลดปล่อยผู้หญิงให้มีความอิสระมากขึ้น ในหนังสือเรื่อง “เพศที่สอง” (The Second Sex) ของ Simone de Beauvoir (อ้างถึงในอมรสรี สาร์ธุรักษ์, 2537) นักเขียนสตรีนิยม ได้สะท้อนความคิดความเชื่อที่ว่า สถานภาพความไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายในสังคม เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากระบบสังคมมิใช่จากธรรมชาติ ความเสมอภาคทางเพศจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างของสังคมอย่างจริงจัง

สตรีนิยม มีความหมายกว้างๆ หมายถึง การเคลื่อนไหวเพื่อความเท่าเทียมกันทางด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของผู้หญิง โดยมีองค์ประกอบ คือ การเคลื่อนไหว ซึ่งหมายถึงการทำางานเป็นกลุ่มหรือองค์กรเพื่อทำตามเป้าหมายให้สำเร็จ โดยเป้าหมายนี้ก็คือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง (Baumgardner and Richards, 1996) มีผู้ให้คำจำกัดความของคำว่า สตรีนิยม ไว้ต่างๆ กันดังนี้

Mary MacNamara (1982, อ้างถึงในวิรดา สมสวัสดิ์, 2549) กล่าวว่า สตรีนิยมคือ ขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างสังคมที่ผู้หญิงสามารถใช้ชีวิตและกำหนดได้เองอย่างเต็มที่ และต้องทำการปฏิบัติจริงจะเกิดการเปลี่ยนแปลง

Lena Dominelli (อ้างถึงในงานพิธีกรรม วินด์มูลส์คริสต์, 2547) กล่าวว่า ไม่มีผู้อยู่เหนือและผู้ที่อยู่เบื้องล่าง ทุกคนจะต้องได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันไม่ว่าหญิงหรือชาย ความสัมพันธ์ทางสังคมที่เคยมีในลักษณะไม่เท่าเทียมที่แบ่งแยกเพศ เจ้าเป็นจะต้องได้รับการเปลี่ยนแปลงใหม่

Linda Gadon (อ้างถึงในกิตติพัฒน์ นนทปัทมาดุล, 2538) ได้ให้ความหมายว่า สตรีนิยมเป็นการวิเคราะห์สภาวะที่ด้อยกว่าของผู้หญิง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะค้นหาว่าจะสามารถทำการเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร

Sheila Ruth (1995) กล่าวว่า สตรีนิยมเป็นมุ่งมอง เป็นโลกทัศน์ เป็นทฤษฎีทางการเมือง เป็นจุดเน้นทางจิตวิญญาณ หรือเป็นการดำเนินกิจกรรมแบบหนึ่ง ซึ่งอาจจะเรียนรู้ว่าสตรีนิยมคืออะไรได้ดีที่สุด ทำได้จากการฟังความเห็นของผู้หญิงที่คิดว่าตนเองเป็นสตรีนิยม

จากทัศนะต่างๆข้างต้น จึงสรุปได้ว่าแนวคิดสตรีนิยม หมายถึง ความเชื่อในเรื่องสิทธิและความเท่าเทียมกันระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย รวมทั้งความเชื่อว่าผู้หญิงควรมีส่วนในการตัดสินใจ เป็นตัวของตัวเอง และไม่ตอกย้ำในสถานะที่ด้อยกว่าผู้ชาย ดังนั้นสตรีนิยมจึงเป็นเรื่องของพยายามที่จะทำให้บทบาทหรือความเห็นอกว่าของเพศชายลดลง แต่เป็นความพยายามที่จะส่งเสริมทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างชายและหญิงเพื่อให้เห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชาย ต่างก็มีภาระหน้าที่สำคัญเท่าเทียมกัน เพราะผู้หญิงไม่ได้มีค่าด้อยกว่าผู้ชาย

กลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยม (Liberal Feminism)

สตรีนิยมแนวคิดนี้ มีความเชื่อว่า แท้จริงแล้วชายและหญิงมีความสามารถไม่แตกต่างกัน แต่สิ่งที่ทำให้เพศหญิงและเพศชายแตกต่างกัน คือ การกำหนดบทบาทชายและหญิงด้วยการปลูกฝัง ขัดเกลา และอบรมบ่มเพาะทางสังคม การจำกัดบทบาททางเพศของผู้หญิงโดยอาศัยการแบ่งแยกทางเพศแบบมีอคติ ตลอดจนความเชื่อ ประเพณี และกulturality จึงถือเป็นเรื่องที่ไม่เป็นธรรมต่อผู้หญิง สตรีนิยมแนวนี้ยืนยันว่า ฐานะทางสังคมควรจะถูกกำหนดโดยความสามารถและทักษะของปัจเจกบุคคล และวัดโดยความสำเร็จของบุคคลในการแข่งขันกับบุคคลอื่น

การต่อสู้แบบสตรีนิยมแนวเสรีนิยม เป็นการประยุกต์เอาหลักการเสรีนิยมอันได้แก่ เสมอภาค บุติธรรม และเสรีภาพนำมาใช้ในการต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี โดยมองว่าผู้หญิงก็เป็นชนชั้นหนึ่ง เช่นกัน ดังนั้น ความเสมอภาคก็เป็นความเสมอภาคระหว่างชนชั้นผู้หญิงและชนชั้นผู้ชาย นอกจากนี้จากชนชั้นทางสังคมที่แต่ละชนชั้นก็ประกอบด้วยทั้งผู้หญิงและผู้ชาย กลุ่มสตรีนิยมแนวนี้จึงมองว่าผู้หญิงเป็นกลุ่มหรือชนชั้นหนึ่ง เพราะเป็นกลุ่มหรือชนชั้นที่ถูกเลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของความเป็นเพศหญิง ไม่ว่าผู้หญิงคนนั้นจะอยู่ในชนชั้นทางสังคมที่รายหรือจน มีการศึกษาหรือไม่มีก็ตาม การใช้กรอบการมองฐานะและบทบาทของสตรีในเชิงทางเพศ (Sex – class) และการเลือกปฏิบัติทางเพศ (Sex discrimination) ทำให้กลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมเน้นการต่อสู้เพื่อความเสมอภาค ตลอดจนความเท่าเทียมกันในสิทธิทางการเมือง (กรวิภา บุญชื่อ, 2537)

เป้าหมายหลักของกลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมนี้ จึงอยู่ที่ความเท่าเทียมกันทางเพศระหว่างหญิงและชาย และส่งเสริมให้ผู้หญิงมองเสือภาพให้มากขึ้น กลุ่มนี้จึงต่อต้านการแบ่งแยกบทบาททางเพศที่มีมากเกินไปและการมองผู้หญิงในลักษณะแบบกลุ่ม (Group) มากกว่าจะมองในฐานะบุคคล (Individual) สตรีนิยมแนวนี้มองว่า หากคิดว่าผู้หญิงควรทำงานบ้านก็ไม่ได้คัดค้านแต่ถ้าผู้หญิงจะลุกขึ้นมาทำงานอื่นๆตามผู้ชายบ้างก็ไม่ควรถูกกีดกัน และผู้หญิงควรมีสิทธิทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกฎหมาย โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคมทั้งหมดเพื่อให้สิรภาพของผู้หญิง และไม่ได้คิดว่าทุกคนต้องได้รับการปลดปล่อยพร้อมๆกัน และยังเชื่อว่าการปลดปล่อยผู้หญิงก็เท่ากับการปลดปล่อยผู้ชายด้วย เพราะผู้หญิงสามารถช่วยทำงานของผู้ชายได้ และผู้ชายก็ควรช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ในการทำงานบ้านของผู้หญิงด้วย

กลุ่มสตรีนิยมแนวก้าวหน้า (Radical Feminism)

กลุ่มสตรีนิยมแนวนี้เป็นกลุ่มที่ปฏิเสธระบบชายเป็นใหญ่อย่างสุดขั้ว โดยมีแนวคิดหลักว่า การที่ผู้ชายมีอำนาจเหนือผู้หญิงเป็นผลมาจากการบังคับแบบชายเป็นใหญ่ (Patriarchy Society) ซึ่งเป็นระบบที่ทำให้ผู้หญิงเป็นฝ่ายถูกเอาจริงเอาจริงทางเพศ และมองว่าผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างกัน ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ หรือกิจกรรมส่วนตัว เช่น เรื่องภายในบ้าน ห้องนอน หรือแม้แต่ความคิดของผู้หญิงเอง

Kate Millett (1969, ชั่งถึงในกาญจนฯ แก้วเทพ, 2535) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้หญิงถูกกำหนดให้เป็นฝ่ายบริการผู้ชาย นั่นเป็น เพราะว่า คุณมาร์กซ์ของระบบชายเป็นใหญ่ที่แทรกซึมเข้าไปในแวดวงครอบครัวที่ทำให้ผู้หญิงต้องยึดถือว่าเป็นสิ่งที่พึงปฏิบัติในสังคม สถาบันiyim แนวก้าวหน้าจึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยเฉพาะ โดยเชื่อว่าการกดขี่ทางเพศเป็นการกดขี่ที่รุนแรงและเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในสังคมมากกว่าการแบ่งชนชั้นหรือความเกลียดชังทางเชื้อชาติ

สถาบันiyim แนวก้าวหน้ามีความคิดแบบสุดโต่ง กล่าวคือ ผู้หญิงควรกำหนดให้ตนเอง เอาชนะหรือเข้าร่วมล้มล้างระบบทางเพศ เพราะเห็นว่าเป็นระบบที่มีอยู่มา已久 และผู้หญิงไม่มีค่าในสายตาของสังคม การจะได้มาซึ่งความเท่าเทียมและเสรีภาพจึงได้มาด้วยการล้มล้างระบบการเมือง กลุ่มนี้มองระบบการเมืองในลักษณะกว้าง ซึ่งหมายรวมถึง การแต่งงาน สถาบันครอบครัว สังคม และกฎหมาย โดยเชื่อว่าสถาบันเหล่านี้เป็นสถาบันทางการเมืองอย่างหนึ่งที่กดขี่ผู้หญิง เพราะผู้หญิงต้องมีลูกทำให้ต้องขึ้นอยู่กับผู้ชายเพื่อความอยู่รอด กลุ่มนี้ปฏิเสธ ทุกสิ่งทุกอย่างในเรื่องสัญลักษณ์ของระบบที่ต่างๆที่เป็นของผู้ชาย ดังนั้น เป้าหมายหลักของกลุ่ม สถาบันiyim แนวนี้จึงมุ่งไปที่ความต้องการเห็นความเสมอภาคอย่างแท้จริงระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย หรือถ้าเป็นไปได้ควรทำให้ผู้หญิงเหนือกว่าผู้ชาย และต้องการเสรีภาพอย่างเต็มที่ในการเลือกรสนิยมทางเพศ (Sexual preference) ของตนเองด้วย

กลุ่มสถาบันiyim แนวมาร์กซิสต์ (Marxist Feminism)

สถาบันiyim กลุ่มนี้ ได้รับอิทธิพลมาจากแนวคิดของกลุ่มมาร์กซิสต์ที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์ สังคมที่มีชนชั้นเป็นหลัก โดยเพิ่มเติมว่า การเอาัดเขาเบรี่ยบทางเพศนั้นเป็นรูปแบบหนึ่งที่ ประسانไปกับการเอาเบรี่ยบทางชนชั้น โดยการกดขี่ทางเพศนั้น เกิดจากกดขี่ทางชนชั้นของ สังคมที่มีชนชั้น กลุ่มนี้จึงได้มุ่งประเด็นไปที่การถูกกดขี่ของผู้หญิงซึ่งมาจากการเกิดของระบบชนชั้น และการเอาัดเขาเบรี่ยบผู้หญิงในระบบทุนนิยม โดยเอาัดเขาเบรี่ยบผู้หญิงในฐานะแรงงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมด้วยการกดค่าจ้างแรงงาน หรือการทำให้ผู้หญิงเป็นเพียงแรงงานสำรองที่ จะต้องถูกปลดออกจากงานเป็นพวกร鄂

ดังนั้น กลุ่มสถาบันiyim แนวมาร์กซิสต์จึงมีจุดเน้นไปที่การแบ่งงานกันทำในระบบเศรษฐกิจ แบบทุนนิยม เปิดโอกาสให้ผู้หญิงทำงานนอกบ้านมากขึ้น และเป็นการสร้างความคิดเรื่องการถือ ระบบชายเป็นใหญ่ซึ่งฝัง根柢ในระบบทุนนิยม เพราะระบบนี้ต้องการให้ผู้หญิงเป็นฝ่ายป้อน แรงงานส่วนเกินให้แก่หัวหน้าครอบครัวซึ่งออกนำไปทำงานในระบบนายทุน และฝ่ายหญิงทำหน้าที่

เป็นผู้ซึ่งในระบบเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีส่วนร่วมในการผลิต ทำให้ตกลงในฐานะเป็นรองฝ่ายชาย และต้องพึ่งพาผู้ชายทั้งทางด้านการเงินและจิตใจ ขันมีส่วนทำให้การถือระบบชายเป็นใหญ่เพื่อองฟูมากในระบบอนุนิยม จึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้หญิงไปเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการผลิตด้วย เพราะจะทำให้ผู้หญิงได้รับความยุติธรรมและความเสมอภาคมากขึ้น (พรพีไล ณรงค์รักษ์สัตว์, 2539)

กลุ่มสตรีนิยมแనวัตกรรม (Cultural Feminism)

สตรีนิยมกลุ่มนี้เห็นว่าผู้ชายและผู้หญิงมีความแตกต่างกัน จึงต้องการส่งเสริมลักษณะที่แตกต่างทางเพศโดยมองว่าคุณสมบัติทางเพศของผู้หญิงเป็นสิ่งที่เหนือกว่าชาย คุณสมบัติเหล่านี้ได้แก่ ความอ่อนโยน เอื้ออาทร ความอดทน เป็นพลังในการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ให้เป็นไปในทางสร้างสรรค์ของผู้หญิง ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวในระดับใดหากแต่ระบบความเชื่อก็มิได้เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะเรื่องเพศแล้ว ถือได้ว่าเป็นระบบความเชื่อที่เป็นแกนกลางของสังคม เป็นความเชื่อที่ประกอบสร้างคติต่างๆ

ดังนั้นสตรีนิยมกลุ่มนี้จึงเชื่อว่า ผู้หญิงจะมีความเท่าเทียมกับผู้ชายได้โดยต้องยกระดับของตัวเองขึ้นมา จนมีอำนาจต่อสู้กับการครอบงำของผู้ชายหรือคุณสมบัติชายเป็นใหญ่ ด้วยการไม่พึ่งพาผู้ชาย และแยกตัวออกจากสร้างวัฒนธรรมและมีสถาบันต่างๆที่เป็นของผู้หญิงเอง ทั้งการศึกษา ศุภภาพ สื່อมوالชน กองทัพ ฯลฯ ตลอดจนการสร้างความเสมอภาคและความมีสัมพันธ์อันดีในบรรดาผู้หญิงด้วยกัน เพื่อเป็นฐานอำนาจและชุมพลังในการต่อสู้เชิงอำนาจกับผู้ชายอันจะนำไปสู่ความมีสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างผู้หญิงและผู้ชายได้

กล่าวโดยสรุป กลุ่มสตรีนิยมไม่ว่าจะเป็นแนวทางใดก็ตาม ต่างมีจุดประสงค์เดียวกัน คือความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางเพศในสังคม และสามารถช่วยยกระดับให้ผู้หญิงมีบทบาทในสังคมที่หลากหลายมากขึ้น ไม่ได้ถูกครอบงำโดยผู้ชาย และไม่ยึดติดอยู่กับค่านิยมของสังคมแบบเดิมอีกต่อไป ขันจะนำไปสู่การพัฒนาและขยายผลลัพธ์ให้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไปในทางที่ถูกต้อง เมื่อนั้น เพศชายและเพศหญิงจะมีความเสมอภาคกันอย่างแท้จริงโดยปราศจากความขัดแย้ง

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รัชสุนี ศุภชิลวรรณ (2528) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนของสตรีสูด : ศึกษารณสูดวัย 30 ปีขึ้นไปที่ไม่เคยแต่งงาน” โดยมีวัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อ 1. ศึกษาถึงความคิดเกี่ยวกับตนของสตรีสูด 2. ศึกษาถึงปัจจัยที่คาดว่ามีความสัมพันธ์กับความคิดเกี่ยวกับตนของสตรีสูด และ 3. เพื่อศึกษาถึงเหตุผลของการอยู่เป็นสอดของสตรีไทย โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีที่ไม่เคยแต่งงานและมีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไปซึ่งประกอบอาชีพอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยกลุ่มอาชีพ พยาบาล ข้าราชการทหารบก ครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 196 คน ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่า สตรีสูดส่วนใหญ่เกี่ยวติดภูมิแห่งตนในระดับสูง โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับเกี่ยวติดภูมิแห่งตนมากที่สุด คือ การยอมรับจากเพื่อนฝูง รองลงมาคือการยอมรับจากครอบครัว ความสมัครใจในการเลือกใช้ชีวิตสูด การยอมรับจากผู้ร่วมงาน การยอมรับจากคนท้าไป รายได้ และอาชีพ ตามลำดับ

นิภาวรรณ กิริยะ (2534) ทำการศึกษาเรื่อง “การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนของสตรีสูดและสตรีที่สมรสแล้วที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไปในกรุงเทพมหานคร” โดยใช้วิธีเก็บแบบสอบถามจากสตรีสูด 200 คน และสตรีที่สมรสแล้วอีก 200 คน ผลการวิจัยพบว่า 1. สตรีที่สมรสแล้วมีการเห็นคุณค่าในตนของสูงกว่าสตรีสูดที่อยู่เป็นสูดโดยไม่สมควรใจ 2. สตรีสูดที่อยู่เป็นสูดด้วยความสมัครใจมีการเห็นคุณค่าในตนของสูงกว่าสตรีสูดที่เพิ่มขึ้น ส่วนสตรีที่สมรสแล้วมีการเห็นคุณค่าในตนของไม่แตกต่างกันในแต่ละช่วงอายุ 4. สตรีที่สมรสแล้วที่มีอายุ 55 ปีขึ้นไปมีการเห็นคุณค่าในตนของสูงกว่าสตรีสูดที่อยู่ในช่วงอายุเดียวกัน ส่วนสตรีสูดและสตรีที่สมรสแล้วในช่วงอายุต่ำกว่า 55 ปี มีการเห็นคุณค่าในตนของไม่แตกต่างกัน 5. สตรีสูดและสตรีที่สมรสแล้วมีการเห็นคุณค่าในตนของสูงขึ้นตามระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้น 6. สตรีที่สมรสแล้วที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีการเห็นคุณค่าในตนของสูงกว่าสตรีสูดที่มีระดับการศึกษาเท่ากัน ส่วนในระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีมีการเห็นคุณค่าในตนของไม่แตกต่างกัน

สุกันยา ชลิตาพงศ์ (2540) ทำการศึกษาเรื่อง “การเปิดเผยตนของผู้หญิงและผู้ชายในองค์กรไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเปิดเผยตนของผู้หญิงและผู้ชายในองค์กรไทย ปฏิสัมพันธ์การเปิดเผยตนของระหว่างเพศเดียวกันและต่างเพศในสภาพการทำงานระหว่างผู้บังคับบัญชาับผู้ใต้บังคับบัญชา และในฐานะผู้ร่วมงาน รวมถึงทิศทางของผลในเชิงการ

สื่อสาร และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปิดเผยตนเอง โดยใช้วิธีเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คนที่ทำงานอยู่ในองค์กรชั้นนำของประเทศไทยมีลักษณะการเปิดเผยตนเชิงที่แตกต่างกันคือผู้หญิงมักจะเปิดเผยตนโดยไม่ได้ยังคิด ส่วนผู้ชายมักมีการคิดเรื่องราวไว้ก่อนที่จะเปิดเผยโดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงมักจะปรับทุกข์หากมีปัญหาเกี่ยวกับงาน ขณะที่เพศชายมักคุยเรื่องความสำเร็จของการทำงาน

กัญญาภรณ์ สุดสาดา (2542) ทำการศึกษาเรื่อง “สตรีสอดในสังคมไทยปัจจุบัน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกคู่ครองและการแต่งงาน ปัจจัยด้านสิทธิสตรี ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อการอยู่เป็นสอดของสตรีไทย และศึกษาสภาพปัญหาของสตรีสอด รวมถึงศึกษาทัศนคติของคนในสังคมไทยที่มีต่อสตรีสอด โดยใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสตรีสอดอายุ 30 ปีขึ้นไป มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน และกลุ่มผู้ชายอายุ 25 ปีขึ้นไป ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีอีกจำนวน 30 คน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการอยู่เป็นสอดของสตรีได้แก่ ค่านิยมในการแต่งงานและการเลือกคู่ครอง กระแสการเปลี่ยนแปลงด้านสิทธิสตรีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยทัศนคติของสตรีสอดที่มีต่อการอยู่เป็นสอดจะแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ ด้านบวกและด้านลบ กลุ่มที่มีความรู้สึกในด้านลบมาจากการไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม การกลั่นแกล้งและโดดเดี่ยว การต้องการมีชีวิตที่สมบูรณ์แบบ ส่วนกลุ่มที่มีความรู้สึกในด้านบวกนั้น เนื่องมาจากครอบข้างให้การยอมรับ และรู้สึกว่าความเป็นสอดทำให้มีชีวิตที่เป็นอิสระ สำหรับทัศนคติของคนในสังคมพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีกับสตรีสอดโดยมองว่าไม่เป็นปัญหาสังคม และไม่ใช่ข้อกพร่องของสตรี

ศรยา เตชะวัฒนาเศรษฐี (2544) ทำการศึกษาเรื่อง “โลกทัศน์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการอยู่เป็นสอดของพนักงานต้อนรับหญิงบนเครื่องบิน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงโลกทัศน์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการอยู่เป็นสอดของพนักงานต้อนรับหญิงบนเครื่องบินของสายการบินแห่งหนึ่ง โดยใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอยู่เป็นสอดนั้นประกอบไปด้วย ประสบการณ์ ภูมิหลัง พื้นฐานทางครอบครัว ความผูกพันกับครอบครัวเดิม รายได้ กลุ่มเพื่อนสนิท และการยอมรับจากบุคคลรอบข้างต่อสถานภาพการเป็นสอด รวมไปถึงการไม่พบคนที่มีคุณสมบัติตามที่ตนมองต้องการ

ชนิตา จันแจ้ง (2547) ทำการศึกษาเรื่อง “การเบริยบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของคนโสดและคนที่สมรสแล้วในวัยผู้ใหญ่ต่อนกลางในกรุงเทพมหานคร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเบริยบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของคนโสดและคนที่สมรสแล้วในวัยผู้ใหญ่ต่อนกลางในกรุงเทพมหานคร ใช้วิธีเก็บแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 40 - 50 ปีจำนวน 240 คน โดยผลการวิจัยพบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าเพศหญิง 2. กลุ่มตัวอย่างเพศชายที่สมรสแล้วมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองไม่ต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่ได้สมรส 3. กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่สมรสแล้วมีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงที่ยังเป็นโสด

ระวีวรรณ ธรรมี (2549) ทำการศึกษาเรื่อง “ผู้หญิงโสด : อัตลักษณ์และการดำเนินชีวิต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสถานการณ์ที่กระทบต่ออัตลักษณ์ความเป็นโสดของผู้หญิง และกลยุทธ์การจัดการ ได้ต่ออบรม การต่อรอง รวมไปถึงการนำเสนอตนเองในอัตลักษณ์ที่แตกต่างกันไป 2. เพื่อศึกษาการดำเนินชีวิตของผู้หญิงโสด รวมไปถึงการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม ตลอดจนการวางแผนชีวิตของผู้หญิงโสด โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโสดอายุ 30 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน ผลการศึกษาพบว่าสถานการณ์ที่กระทบต่ออัตลักษณ์ของผู้หญิงโสดได้แก่ อิทธิพลจากครอบครัวต้นกำเนิดและเครือญาติ อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน และอิทธิพลจากสังคม โดยสถานการณ์ลักษณะของผู้หญิงโสดนำเสนอตนเองมีดังต่อไปนี้ คือ การเห็นตัวอย่างการมีครอบครัว ความต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานและการศึกษา การยอมรับของสังคม ฯลฯ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้รูปแบบของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีวิธีวิจัยดังนี้

- การศึกษาเอกสาร (Documentary Research)
- การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
- การวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม (Survey Questionnaire)

โดยการศึกษาด้วยรูปแบบการวิจัยดังกล่าว มีรายละเอียดวิธีการศึกษา รวมถึงประชากร และกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประกอบด้วยหนังสือพิมพ์ไทย ที่ตีพิมพ์ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2550 ทั้งหนังสือพิมพ์ประเภทประชาชนนิยม (Popular Newspaper) และประเภท เพ่งคุณภาพ (Quality Newspaper) โดยเจาะจงเลือกชื่อบัญชีที่มียอดจำหน่ายสูงสุด ในหนังสือพิมพ์ทั้งสองประเภท อันได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและหนังสือพิมพ์มติชน (หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2549) จากนั้นจึงทำการสุ่ม อย่างมีระบบ (Systematic Sampling) โดยเก็บข้อมูลเดือนละ 6 ครั้งในช่วงเวลา เดียวกันทั้ง 2 ฉบับ คือ ทุกวันที่ 5 10 15 20 25 และ 30 รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 142 ฉบับ โดยแบ่งการศึกษาเป็น

1.1 การศึกษาเอกสาร

เป็นการเก็บรวบรวมข่าวที่ปรากฏ “คำแสดงสถานภาพโสด” ของผู้หญิงในหัวข่าว ให้ผู้หญิง หัวข่าวรอง ข่าวย่อย ข่าวซับซ้อน ข่าววิจารณ์ภาพข่าว การ์ตูน ฯลฯ เช่น คำว่า ผู้หญิงโสด สตรีโสด สาวโสด ฯลฯ โดยข่าวนั้น จะต้องเกี่ยวข้องกับการรับรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การทำงาน และลักษณะหรือบทบาททางเพศ

1.2 การวิเคราะห์เนื้อหา

เป็นการวิเคราะห์ลักษณะความรู้สึกและทัศนคติโดยรวมที่ได้จากการนำเสนอข่าว รวมไปถึงการวิเคราะห์เชิงบริมาน โดยวิเคราะห์ความถี่ และวิเคราะห์ทิศทาง (Tone) ของข่าว เช่น การนำเสนอข่าวมีลักษณะเป็นบวก กลาง หรือลบ ฯลฯ ซึ่งสามารถแบ่งประเด็นที่จะทำการวิเคราะห์ได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1.2.1 ลักษณะของข่าวที่ปรากฏ เช่น เป็นข่าวการเมือง ข่าวศูนย์ชีพ ฯลฯ
- 1.2.2 มิติของผู้หญิงโดยที่นำเสนอในข่าว เช่น รูปลักษณ์ บุคลิก ฯลฯ
- 1.2.3 ทิศทางการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับผู้หญิงโดย เช่น เป็นบวก ลบ ฯลฯ

2. การวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม (Survey Questionnaire)

เป็นการสำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดย จากการรับรู้ของตัวผู้หญิงโดย เอง และจากการรับรู้ของคนรอบข้างผู้หญิงโดย รวมไปถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการรับรู้ และการนำเสนอตนของในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโดย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ผู้หญิงโดยตามกลุ่มอาชีพต่างๆ โดยใช้ข้อมูลเรื่อง “สรุปผลเบื้องต้นการสำรวจ แรงงานนอกระบบ พ.ศ. 2549” (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2549) เป็นเกณฑ์ ซึ่งสามารถแบ่งกลุ่มอาชีพออกเป็น 3 กลุ่ม ได้ดังต่อไปนี้

- ก. กลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ได้แก่
 - การก่อสร้าง
 - การบริหารราชการและการป้องกันประเทศ
 - การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและคมนาคม
- ข. กลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ได้แก่
 - การผลิต
 - งานด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์
 - การศึกษา
- ค. กลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงใกล้เคียงกัน
 - การเป็นตัวกลางทางการเงิน
 - การประมง
 - กิจกรรมด้านอสังหาริมทรัพย์การให้เช่า และกิจกรรมทางธุรกิจ

ตารางที่ 2 แสดงสัดส่วนร้อยละของชายและหญิงในอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ

อุตสาหกรรม	ชาย	หญิง
การก่อสร้าง	13.1	2.9
การบริหารราชการและการป้องกันประเทศ	10.0	6.1
การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและคมนาคม	4.8	2.1
การผลิต	27.0	35.5
งานด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์	1.8	6.6
การศึกษา	5.4	9.6
การเป็นตัวกลางทางการเงิน	2.1	3.1
การประมง	1.1	0.2
กิจกรรมด้านอสังหาริมทรัพย์การให้เช่า และกิจกรรมทางธุรกิจ	3.9	3.5

จากนั้นจึงทำการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมโดยใช้สูตร

$$n = \left[\frac{Z^2}{4e^2} \right]$$

(ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2549: 121)

โดยกำหนดให้การประมาณค่าร้อยละมีความผิดพลาดไม่เกิน 0.10 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จากนั้นจึงสามารถคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้ดังต่อไปนี้

$$n = \left[\frac{1.96^2}{4 * (0.10)^2} \right] \approx 96.04$$

จากการคำนวณพบว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำคือประมาณ 97 คน สำหรับงานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 100 คน โดยทำการเฉลี่ยสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างให้กระจายตามกลุ่มอาชีพ ก ข และ ค อย่างละเท่าๆ กัน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกเฉพาะ

ผู้หญิงสุดที่มีอายุตั้งแต่ 27 ปีขึ้นไป เนื่องจากมีอายุเลขวัยสมรสเฉลี่ยของผู้หญิงในเขตกรุงเทพมหานคร (ภัสสร ลิมานนท์, 2548)

2.2 คนรอบข้างผู้หญิงสุดที่ทำงานในอาชีพเดียวกัน ใช้วิธีเลือกแบบสะดวก (Convenience Sampling) โดยทำการเลือกเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีความเกี่ยวพันทางสายเลือดจำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวิเคราะห์เนื้อหา จะเป็นการสร้างต้นแบบการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็นสามหัวข้อหลักดังต่อไปนี้

1.1 ลักษณะของข่าวที่ปรากฏ

1.1.1 รูปแบบของข่าว ได้แก่ เป็นหัวข่าวใหญ่ หัวข่าวรอง ข่าวย่อย ข่าวซับซ้อน ข่าววิจารณ์ รายงาน ภาพข่าว การ์ตูน ฯลฯ

1.1.2 หน้าที่ปรากฏและประเภทของข่าว เช่น ข่าวหน้าหนึ่ง ข่าวอาชญากรรม ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวกีฬา ฯลฯ

1.2 มิติของผู้หญิงสุดที่นำเสนอในข่าว

1.2.1 มิติต่างๆตามเกณฑ์ของ Wall (1997) ได้แก่

- ด้านรูปลักษณ์ เช่น รูปร่าง หน้าตา ฯลฯ

- ด้านอาชีพ เช่น วงการการศึกษา วงการบันเทิง ฯลฯ

- ด้านสังคม เช่น บทบาทความเป็นลูกสาว ฯลฯ

1.2.2 บทบาททำงาน (Working Role) ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าว ตามเกณฑ์ของ Courtney และ Lockeretz (1971, จักรลึงในสุขินี กิตติวรรณกุล, 2547)

ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูง ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้ความบันเทิง ผู้บริหารระดับกลาง พนักงานนั่งตัวที่ไม่ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้เข้มแข็งงาน ทหาร ตำรวจ

1.2.3 บุคลิกที่ปรากฏในข่าว เช่น แข็งแกร่ง อ่อนโยน อ่อนแอก ฯลฯ

1.3 ทิศทางการนำเสนอข่าวเกียวกับผู้หญิงสุด เช่น เป็นบวก กลาง (ไม่ปรากฏ ทัศนคติไปทางใดทางหนึ่ง) ลบ หรือทั้งบวกและลบ

2. แบบสอบถาม โดยประกอบด้วยคำamoto้ปลายเปิดแบบให้แสดงทัศนะ คำamoto้ปลายปิดแบบเลือกได้ตามตอบเดียว และคำamoto้ชนิดให้เลือกตอบตามระดับที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ส่วนที่ 1 | คำamoto้เกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ส่วนที่ 2 | คำamoto้สำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์ทัศนคติ และค่านิยมที่มีต่อผู้หญิงโดยที่สมพันธ์กับหน้าที่การทำงาน |
| ส่วนที่ 3 | คำamoto้วัดระดับทัศนคติ / ระดับความถี่ในการนำเสนอตนเองในรูปแบบต่างๆ (ถามเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโดยที่มีต่อผู้หญิง) โดยกำหนดให้ค่าคะแนนในแต่ละระดับมีดังต่อไปนี้ |

มากที่สุด	ค่าคะแนน	5
มาก	ค่าคะแนน	4
ปานกลาง	ค่าคะแนน	3
น้อย	ค่าคะแนน	2
น้อยที่สุด	ค่าคะแนน	1

เมื่อรวมรวมแล้วจะได้ จำนวนค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง มาพิจารณา ระดับทัศนคติ / ระดับความถี่ในการนำเสนอตนเอง โดยมีเกณฑ์การแบ่งช่วงความถี่ (ความกว้างของอันตรภาคชั้น) ดังต่อไปนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{(5 - 1)}{5} = 0.8$$

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง เห็นด้วย / มีความถี่มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง เห็นด้วย / มีความถี่มาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง เห็นด้วย / มีความถี่ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง เห็นด้วย / มีความถี่น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง เห็นด้วย / มีความถี่น้อยที่สุด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยมีรูปแบบดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงคำถามลักษณะการรับรู้ตนเองของผู้หญิงสุด

คำถามลักษณะการรับรู้ตนเองของผู้หญิงสุด		
หัวหน้าของบุคคล ที่มีต่อตนเอง	คำถามในด้านบวก	คำถามในด้านลบ
องค์ประกอบด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง (Cognitive component)	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันคิดว่าการเป็นสุด ทำให้ฉันทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น - ฉันคิดว่าการเป็นสุด ทำให้ฉันมีเวลาทำงานมากขึ้น - ฉันคิดว่าการเป็นสุด ทำให้ฉันตัดสินใจได้รวดเร็วมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันคิดว่าการเป็นสุด ทำให้ฉันดูไม่น่าเชื่อถือในงานที่ฉันทำอยู่ - ฉันคิดว่าการเป็นสุด ทำให้ฉันขาดประสาบที่จำเป็นต่องานที่ ฉันทำอยู่ - ฉันคิดว่าการเป็นสุดทำให้ฉันมีโอกาสสูญล่วงละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น
องค์ประกอบด้านความรู้สึก เกี่ยวกับตนเอง (Affective component)	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันรู้สึกว่า ฉันมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น - ฉันรู้สึกว่า ความเป็นสุดทำให้ฉันมั่นใจในตัวเองมากขึ้น - ฉันรู้สึกว่าการเป็นสุดทำให้ฉันมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันรู้สึกว่า การเป็นสุดเป็นเรื่องที่ผิดปกติ สำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียวกับฉัน - ฉันรู้สึกว่า เพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงสุดอย่างฉัน - ฉันรู้สึกว่า ตัวเองด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว
องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavioral component)	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันไม่เขินอาย ที่จะบอกคนอื่นถึงสถานภาพของตัวฉัน - ฉันมักใช้ประโยชน์จากการเป็นสุดของฉัน เพื่อช่วยในการทำงาน - ฉันมีความสุขกับสถานภาพของฉัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฉันมักหลีกเลี่ยงการเข้าสังคม เพราะกลัวคนอื่นจะ datum ถึงสถานภาพของตัวฉัน - ฉันไม่กล้าแสดงออก หากอยู่ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากฉัน - ฉันเลือกที่จะไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นสุด หรือการแต่งงาน

สถาบันนวัตกรรมมหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงคำถาณลักษณะการนำเสนอตนของผู้หญิงสีด

คำถາณลักษณะการนำเสนอตนของผู้หญิงสีด	
รูปแบบการนำเสนอตนของ	คำถາณ
การยกย่อ ชื่นชมตนเอง (Self - promotion)	<ul style="list-style-type: none"> - พูดหรือแสดงออกต่อผู้อื่นถึงข้อดีของการเป็นสีดที่มีต่อการทำงาน - บอกเพื่อนร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตนเอง
การเอาแบบอย่างจากสิ่งอื่น (Exemplification)	<ul style="list-style-type: none"> - ยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อเขาจะได้มีเวลาอยู่กับครอบครัว - เสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ
การถ่อมตัว (Modesty)	<ul style="list-style-type: none"> - มักปฏิเสธเมื่อมีผู้กล่าวชื่นชม - กล่าวยกย่อผู้อื่นว่าสามารถทำงานได้ดีกว่าตนเอง
การข่มขู่ (Intimidation)	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตำแหน่งหรืออำนาจของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการ - กดดันผู้อื่นด้วยวาจาหรือการกระทำ
การอ้อนวอน (Supplication)	<ul style="list-style-type: none"> - ขอความเห็นใจจากผู้อื่นหากทำงานได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย - อ้างถึงจุดอ่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน
การยกย่อผู้อื่น (Ingratiation)	<ul style="list-style-type: none"> - กล่าวยกย่องชูเชียเพื่อร่วมงานเมื่อเขารажานได้ดี - พูดถึงข้อดีของบุคคลนั้นต่อหน้า
การสร้างอุปสรรคให้กับตนเอง (Self - handicapping)	<ul style="list-style-type: none"> - ทำพฤติกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ต่างให้ตนเองถ่วงหน้า - กล่าวโทษสิ่งอื่นเมื่อทำงานผิดพลาด
การตรวจสอบตนเอง (Self - monitoring)	<ul style="list-style-type: none"> - นำวิธีการทำงานของคนอื่นที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับตนเอง - เปลี่ยนสไตล์ของตนเองเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมหนังสือพิมพ์ทั้งสองชื่อบัญชี โดยเลือกเฉพาะฉบับที่ตีพิมพ์ในช่วงเวลาที่กำหนด
จากหอสมุดแห่งชาติ ระบบให้บริการข้อมูล NEWSCenter ณ สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย และแหล่งอื่นที่สามารถเข้าถึงได้ แล้วจึงนำมาบันทึกข้อมูลลงในแบบวิเคราะห์เนื้อหา
2. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองให้กับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นจึงทำการลงทะเบียนข้อมูล และเติมรหัสประจำตัวผู้ประกอบ SPSS ในขั้นตอนไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากการแบบบุคลิกภาพนี้มาวิเคราะห์ความถี่และวิเคราะห์ทิศทางการนำเสนอของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อผู้หญิงโดย
2. นำข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถาม มาทำการลงรหัสแล้วประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS โดยสถิติที่ใช้มีดังนี้
 - สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษา บรรยายให้ทราบถึงลักษณะข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง เช่น จำนวนของกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ ตำแหน่ง และรายได้
 - สถิติเชิงวิเคราะห์ (Analysis Statistic) เพื่อหาความสัมพันธ์ (Correlation and Association) ระหว่างตัวแปร อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา กับลักษณะการรับรู้ตนเองและการนำเสนอตนของผู้หญิงโดย ด้วยวิธีของ Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

การนำเสนอข้อมูล

นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ ประกอบการแสดงผลของคะแนนที่ได้จากการแบบสอบถามในรูปแบบของตารางและรูปภาพ

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนของในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงสีสุ” สามารถนำเสนอผลการวิจัยได้ตามลำดับดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิจัยจากการศึกษาเอกสาร (Documentary Research) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข่าวที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ จำนวน ความถี่ และร้อยละ ของลักษณะของข่าวที่ปรากฏ มิติของผู้หญิงสีสุที่ถูกนำเสนอในข่าว และทิศทางการนำเสนอข่าวที่เกี่ยวกับผู้หญิงสีสุ

ส่วนที่ 2 ผลการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม (Survey Questionnaire)

ตอนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์ (Demographic) ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ ตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลของคนรอบข้างผู้หญิงสีสุ ทางด้านภาพลักษณ์ ทัศนคติ และค่านิยมที่มีต่อผู้หญิงสีสุที่สัมพันธ์กับหน้าที่การทำงาน

ตอนที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับทัศนคติของคนรอบข้างผู้หญิงสีสุ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการรับรู้ตนของและนำเสนอตนของในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงสีสุ และผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิจัยจากการศึกษาเอกสาร (Documentary Research) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	43 ข่าว	74.1
มติชน	15 ข่าว	25.9
รวม	58 ข่าว	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ข่าวที่ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดมีจำนวนทั้งสิ้น 58 ข่าว ส่วนใหญ่เป็นข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ โดยมีจำนวน 43 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 74.1 และข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนจำนวน 15 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 25.9

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามลักษณะของข่าว

ลักษณะของข่าวที่ปรากฏ					
รูปแบบของข่าว	จำนวน	ร้อยละ	หน้าและประเภทของข่าว	จำนวน	ร้อยละ
คลัมน์สุดสปดาห์	5	8.6	ข่าวสารวีและสังคม	4	6.9
ข่าวชูบชิบ	4	6.9	ข่าวบันเทิง	46	79.3
ข่าวย่อ	38	65.5	ข่าวบันเทิงหน้าหนึ่ง	2	3.4
หัวข่าวใหญ่	10	17.2	ข่าวอาชญากรรม	2	3.4
รายงานทางวิชาการ	1	1.7	ข่าวการเมือง	3	5.2
			ข่าวการศึกษา	1	1.7
รวม	58	99.9	รวม	58	99.9

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า รูปแบบของข่าวที่ปรากฏส่วนใหญ่เป็นข่าวย่อ โดยมีจำนวน 38 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 65.5 รองลงมาคือหัวข่าวใหญ่จำนวน 10 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 17.2 คลัมน์สุดสปดาห์จำนวน 5 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 8.6 ข่าวชูบชิบจำนวน 4 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 6.9 และรายงานทางวิชาการมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 1.7

ประเภทของข่าวที่พบมากที่สุดคือข่าวบันเทิง โดยมีจำนวน 46 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 79.3 รองลงมาคือข่าวศิลปะและสังคม จำนวน 4 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 6.9 ข่าวการเมืองจำนวน 3 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 5.2 ข่าวบันเทิงหน้าหนึ่งและข่าวอาชญากรรมมีจำนวนที่เท่า ๆ กันอย่างละ 2 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 3.4 และข่าวการศึกษา มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 1.7

นอกจากรูปแบบและประเภทของข่าวแล้ว มิติของผู้หญิงสอดที่ถูกนำเสนอในข่าวก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สามารถบอกริสทางการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดจากมุมมองของสื่อมวลชนได้ อีกด้วย ดังที่จะนำเสนอในตารางต่อไปนี้

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามมิติที่ถูกนำเสนอ

มิติที่ถูกนำเสนอในข่าว								
มิติตามเกณฑ์ของ Wall			บทบาททำงานตามเกณฑ์ของ Courtney และ Lockeretz			บุคลิกที่ปรากฏ		
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
<u>มิติด้านรูปลักษณ์</u>								
ชาย เชิงชี้	23	39.7	ผู้บริหารระดับสูง	3	5.2	แข็งแกร่ง	8	13.8
<u>มิติด้านอาชีพ</u>			ผู้เชี่ยวชาญ	4	6.9	เด็ดเดี่ยง	18	31.0
วงการบันเทิง	48	82.8	ผู้ให้ความบันเทิง	48	82.8	คล่องแคล่ว	5	8.6
วงการการเมือง	3	5.2	ผู้บริหารระดับกลาง	1	1.7	มองโลกในแง่ดี	11	19.0
วงการธุรกิจ	6	10.3	พนักงานนั่งตี๊ะ	2	3.4	อ่อนแอ	7	12.1
วงการศึกษา	1	1.7				ก้าวไว้	4	6.9
<u>มิติด้านสังคม</u>						เคร่งเครียด	5	8.6
บทบาทลูกสาว	7	12.1						
บทบาทหนูนิ่ง	14	24.1						
บทบาทสาวแก่	17	29.3						
บทบาทเมื่อที่สาม	7	12.1						
บทบาทสัญลักษณ์ทางเพศ	3	5.2						
บทบาทผู้รับเคราะห์	10	17.2						

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า มิติทางด้านรูปแบบที่พบมากที่สุดคือความสวยงามและเชิงชีวภาพมีจำนวน 23 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 39.7 มิติด้านอาชีพที่พบมากที่สุดคือวงการบันเทิง โดยมีจำนวน 48 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 82.8 รองลงมาคือวงการธุรกิจจำนวน 6 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 10.30 วงการการเมืองจำนวน 3 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 5.2 และวงการการศึกษามีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 1.7 ในส่วนของมิติด้านลังคนนั้น บทบาทที่พบมากที่สุดคือบทบาทสาวแก่จำนวน 17 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 29.3 รองลงมาคือบทบาทหญิงเก่งจำนวน 14 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 24.1 บทบาทผู้รับเคราะห์จำนวน 10 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 17.2 บทบาทลูกสาวและบทบาทมือที่สามมีจำนวนที่เท่า ๆ กันอย่างละ 7 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 12.1 และบทบาทสัญลักษณ์ทางเพศมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 5.2 ทั้งนี้มิติทางด้านรูปแบบความสวยงามและเชิงชีวภาพมีถูกพบมากที่สุดในบริบทของการทำงานในวงการบันเทิง เช่นเดียวกับกับบทบาทสาวแก่ โดยมีตัวอย่างการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับผู้หญิงโดยส่วนของสื่อมวลชนดังต่อไปนี้

“มด ยังว่างได้ไงเนี่ย สวย เชิ๊กซีดันมีแค่เพื่อนคุญ”

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2550 หน้า 35)

“..... สำหรับแคม ไม่มีคู่ก็ได้ พร้อมจะอยู่คนเดียวอยู่แล้วค่ะ
..... ทำเก่งไปเห้อ เดียวได้นอนกอดหมอนข้างทั้งน้ำตาจริง ๆ หรอก”

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 30 มิถุนายน 2550 หน้า 35)

“... เพราะเป็นนักการเมืองหญิงที่สวยและสดหรือเปล่าเลยต้องโดนอยู่เรื่อย?
..... คนใส่ดกคงมีส่วนทำให้ข่าวเรื่องนี้ไปได้ง่าย”

(หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 25 ตุลาคม 2550 17)

บทบาททำงานที่พบมากที่สุด คือ บทบาทผู้ให้ความบันเทิงจำนวน 48 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 82.8 รองลงมาคือบทบาทผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 6.9 บทบาทผู้บริหารระดับสูงจำนวน 3 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 5.2 บทบาทพนักงาน嫩์ตี้ะจำนวน 2 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 3.4 และบทบาทผู้เชี่ยวชาญระดับกลางมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 1.7

บุคลิกที่พบมากที่สุดคือ “เด็ดเดี่ยว” จำนวน 18 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 31.0 รองลงมาคือ “มองโลกในแง่ดี” จำนวน 11 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 19.0 “แข็งแกร่ง” จำนวน 8 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 13.8 “อ่อนแอก” จำนวน 7 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 12.1 “เคร่งเครียด” และ “คล่องแคล่ว” มีจำนวนที่เท่า ๆ กันคืออย่างละ 5 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 8.6 และ “ก้าวไว” มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 4 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 6.9 ทั้งนี้บุคลิก “เด็ดเดี่ยว” ถูกพบมากที่สุดในบริบทของผู้หญิงที่ใช้วิถอยู่ด้วยตัวคนเดียวแล้วประสบความสำเร็จในด้านหน้าที่การงาน เช่นเดียวกับบุคลิก “มองโลกในแง่ดี” และ “แข็งแกร่ง”

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของข่าวที่ปรากฏ จำแนกตามทิศทางการนำเสนอ

ทิศทางการนำเสนอข่าว		
	จำนวน	ร้อยละ
บก	7	12.1
กลาง	49	84.5
ลบ	2	3.4
รวม	58	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ข่าวที่พบส่วนใหญ่มีทิศทางการนำเสนอเป็นกลาง คือไม่ปรากฏทัศนคติไปในทางใดทางหนึ่งอย่างชัดเจน โดยมีจำนวน 49 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 84.5 รองลงมาคือทิศทางเป็นกลางจำนวน 7 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 12.1 และทิศทางเป็นลบมีน้อยที่สุดคือจำนวน 2 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 3.4

โดยผลการศึกษาภูมิแบบ มิติ และทิศทางของข่าวเกี่ยวกับผู้หญิงสอดในด้านหน้าที่การงาน ที่ถูกนำเสนอผ่านสื่อมวลชนนั้น สามารถแสดงให้เห็นว่าสื่อมวลชนมองภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดในด้านหน้าที่การงานว่าเป็นอย่างไรได้ในระดับหนึ่ง และเพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการศึกษามากขึ้น ผู้วิจัยจึงขอนำเสนอผลการศึกษา การรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดจากมุมมองของคนรอบข้าง และจากมุมมองของตัวผู้หญิงสอดเองในส่วนถัดไป

ส่วนที่ 2 การวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม (Survey Questionnaire)

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละ ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสด

คนรอบข้างผู้หญิงสด (n = 100)			
		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	43	43.0
	หญิง	57	57.0
อายุ	20 - 25 ปี	16	16.0
	26 - 30 ปี	40	40.0
	31 - 35 ปี	13	13.0
	36 - 40 ปี	11	11.0
	41 - 45 ปี	9	9.0
	46 ปีขึ้นไป	11	11.0
ภูมิลำเนา	ภาคกลาง	76	76.0
	ภาคเหนือ	12	12.0
	ภาคใต้	5	5.0
	ภาคตะวันออก	3	3.0
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	4.0
สถานภาพ	โสด	62	62.0
	สมรส	37	37.0
	หม้าย / หย่าร้าง / แยกกันอยู่	1	1.0
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	10	10.0
	มัธยมศึกษา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	13	13.0
	ปริญญาตรี	64	64.0
	สูงกว่าปริญญาตรี	13	13.0
อาชีพ	พนักงานบริษัทเอกชน	79	79.0
	ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย	3	3.0
	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	18	18.0
ตำแหน่ง	พนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน	69	69.0
	หัวหน้าแผนก / ผู้จัดการ	19	19.0
	ผู้บริหาร	9	9.0
	เจ้าของกิจการ	3	3.0

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละ ลักษณะประวัติของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครอบข้างผู้หญิงสอด

คนครอบข้างผู้หญิงสอด ($n = 100$)		จำนวน	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน	ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	20	20.0
	10,001 - 20,000 บาท	33	33.0
	20,001 - 30,000 บาท	22	22.0
	30,001 - 40,000 บาท	8	8.0
	40,001 - 50,000 บาท	7	7.0
	50,001 - 60,000 บาท	3	3.0
	60,001 - 70,000 บาท	2	2.0
	70,001 บาทขึ้นไป	5	5.0

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครอบข้างผู้หญิงสอดส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คือมีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0 รองลงมาคือเพศชายจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครอบข้างผู้หญิงสอดส่วนใหญ่มีอายุ 26 - 30 ปี คือมีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาคืออายุ 20 - 25 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 อายุ 31 - 35 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 อายุ 36 - 40 ปี และอายุ 46 ปีขึ้นไปมีจำนวนเท่า ๆ กัน คืออย่างละ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 และอายุ 41 - 45 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครอบข้างผู้หญิงสอดส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง คือมีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 76.0 รองลงมาคือภาคเหนือจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 ภาคใต้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และภาคตะวันออกมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครอบข้างผู้หญิงสอดส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คือมีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 รองลงมาคือสมรส จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 และสถานภาพหม้าย / หย่าร้าง / แยกกันอยู่ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คือมีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาคือระดับสูงกว่าปริญญาตรีและระดับมัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวนที่เท่า ๆ กัน คืออย่างละ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษามีจำนวนน้อยที่สุดคือ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน คือมีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 79.0 รองลงมาคืออาชีพข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 และอาชีพธุรกิจส่วนตัว / ค้าขายมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นพนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน คือมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 69.0 รองลงมาคือตำแหน่งหัวหน้าแผนก / ผู้จัดการจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ตำแหน่งผู้บุริหาร 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และตำแหน่งเจ้าของกิจการมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001 - 20,000 บาท คือมีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 รองลงมาคือรายได้ 20,001 - 30,000 บาทจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 รายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาทจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 รายได้ 30,001 - 40,000 บาทจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 รายได้ 40,001 - 50,000 บาทจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.0 รายได้ 70,001 บาทขึ้นไปจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 รายได้ 50,001 - 60,000 บาทจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และรายได้ 60,001 - 70,000 บาทมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

นอกจากข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสิศแล้ว ผู้วิจัยขอนำเสนอข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสิศ ตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละ ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสุด

ผู้หญิงสุด ($n = 100$)			
		จำนวน	ร้อยละ
อายุ	27 - 30 ปี	62	62.0
	31 - 35 ปี	24	24.0
	36 - 40 ปี	10	10.0
	41 ปีขึ้นไป	4	4.0
ภูมิลำเนา	ภาคกลาง	67	67.0
	ภาคเหนือ	14	14.0
	ภาคใต้	11	11.0
	ภาคตะวันออก	5	5.0
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3	3.0
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	5	5.0
	มัธยมศึกษา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3	3.0
	ปริญญาตรี	77	77.0
	สูงกว่าปริญญาตรี	15	15.0
อาชีพ	พนักงานบริษัทเอกชน	83	83.0
	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	17	17.0
ตำแหน่ง	พนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน	81	81.0
	หัวหน้าแผนก / ผู้จัดการ	16	16.0
	ผู้บริหาร	3	3.0
รายได้ต่อเดือน	ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	12	12.0
	10,001 - 20,000 บาท	47	47.0
	20,001 - 30,000 บาท	31	31.0
	30,001 - 40,000 บาท	4	4.0
	40,001 - 50,000 บาท	1	1.0
	50,001 - 60,000 บาท	1	1.0
	60,001 - 70,000 บาท	1	1.0
	70,001 บาทขึ้นไป	3	3.0

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสุดส่วนใหญ่มีอายุ 27 - 30 ปี คือมีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 รองลงมาคืออายุ 31 - 35 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 อายุ 36 - 40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 และอายุ 41 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง คือมีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 67.0 รองลงมาคือภาคเหนือ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 ภาคใต้จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 ภาคตะวันออก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี คือมีจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 77.0 รองลงมาคือระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และการศึกษาระดับมัธยมศึกษา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสิศส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน คือมีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83.0 รองลงมาคืออาชีพข้าราชการ / วัสดุวิสาหกิจจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นพนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน คือมีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 รองลงมาคือตำแหน่งหัวหน้าแผนก / ผู้จัดการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 และตำแหน่งผู้บริหารมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงสิศส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001 - 20,000 บาท คือมีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมาคือรายได้ 20,001 - 30,000 บาท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 รายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 รายได้ 30,001 - 40,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 รายได้ 70,001 บาทขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 รายได้ 40,001 - 50,000 บาท รายได้ 50,001 - 60,000 บาท และรายได้ 60,001 - 70,000 บาท มีจำนวนเท่า ๆ กันคืออย่างละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตอบที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของคนรอบข้างผู้หญิงสีด ทางด้านภาพลักษณ์ ทัศนคติ และค่านิยมที่มีต่อผู้หญิงสีดที่สัมพันธ์กับหน้าที่การทำงาน

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการรับบุคคลเข้าทำงาน จากความคิดเห็นของคนรอบข้างผู้หญิงสีด

ปัจจัยที่มีผลต่อการรับบุคคล เข้าทำงาน	ร้อยละ					ค่าเฉลี่ย (n = 100)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
เพศ	7.0	18.0	7.0	37.0	31.0	2.33
สถานภาพ (สีด / สมรส)	17.0	9.0	5.0	30.0	39.0	2.35
ประสบการณ์	42.0	23.0	12.0	12.0	11.0	3.73
ระดับการศึกษา	26.0	38.0	12.0	10.0	14.0	3.52
บุคลิก	8.0	12.0	64.0	11.0	5.0	3.07

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการรับบุคคลเข้าทำงานมากที่สุดคือประสบการณ์ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 รองลงมาคือระดับการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ถัดมาคือบุคลิก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ส่วนสถานภาพ (สีด / สมรส) จะถูกพิจารณาเป็นลำดับที่ 4 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35 และเพศเป็นลำดับสุดท้าย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

สถานภาพของผู้หญิงกับโอกาสในการรับเลือกเข้าทำงาน

ตารางที่ 12 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเรื่องสถานภาพของผู้หญิง กับโอกาสในการรับเลือกเข้าทำงาน เปรียบเทียบระหว่างผู้หญิงสีดกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว

ความคิดเห็น	n = 100	
	ความถี่ (ครั้ง)	ร้อยละ
ผู้หญิงสีดมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่า	44	44.0
ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่า	2	2.0
ทั้งผู้หญิงสีดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้วมีโอกาสเท่ากัน	54	54.0

สำหรับความคิดเห็นที่มีต่อสถานภาพของผู้หญิงกับโอกาสในการได้รับเลือกเข้าทำงานนั้น ความคิดเห็นถูกแบ่งออกเป็นสองส่วนในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 54 ของผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า สถานภาพของผู้หญิงไม่มีส่วนต่อการได้รับเลือกเข้าทำงาน โดยทั้งนี้ จะต้องพิจารณาจากปัจจัยด้านอื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมไปถึงลักษณะของงานนั้น ๆ ที่อาจจะมีความเหมาะสมกับผู้หญิงสีดหรือผู้หญิงที่แต่งงานแล้วแตกต่าง

กันไป โดยผู้ตอบแบบสอบถามกล่าวว่า งานที่มีลักษณะเป็นงานติดต่อสื่อสาร หรือประสานงาน ผู้หญิงสุดจะมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่า เพราะเป็นงานที่ต้องใช้ความคล่องตัวซึ่ง ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วจะถูกมองว่าไม่น้อยกว่าผู้หญิงสุด

ในขณะเดียวกัน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 44 เห็นว่า ผู้หญิงสุดมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เพราะมีความเป็นอิสระ ไม่มีปัญหาในการทำงานนอกเวลา หรือทำงานนอกสถานที่ มีความคล่องตัวมากกว่า มีความยืดหยุ่นมากกว่า และสามารถทำงานได้เต็มที่มากกว่า เนื่องจากไม่ต้องรับภาระดูแลครอบครัวขั้นได้แก่ลูกและสามี จะมีกึ่งแต่ภาระในส่วนของการดูแลบ้านเรือนแล้ว ผู้หญิงสุดยังไม่ต้องคลอดลูกหรือต้องหยุดงานเพื่อลดคลอด ซึ่งจะทำให้บริษัทสูญเสียบุคลากรและตัวเงินในรูปของสวัสดิการให้แก่บุตรของพนักงานอีกด้วย และผู้ตอบแบบสอบถามอีกร้อยละ 2 กล่าวว่า ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วจะมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่า เนื่องจากมีประสบการณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์สูงกว่า

สถานภาพของผู้หญิงกับความก้าวหน้าในการทำงาน

ตารางที่ 13 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเรื่องสถานภาพของผู้หญิง กับโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน เปรียบเทียบระหว่างผู้หญิงสุดกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว

ความคิดเห็น	n = 100	
	ความถี่ (ครั้ง)	ร้อยละ
ผู้หญิงสุดมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานมากกว่า	16	16.0
ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานมากกว่า	1	1.0
ทั้งผู้หญิงสุดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้วมีโอกาสเท่ากัน	83	83.0

ผู้ตอบแบบสอบถามถึงร้อยละ 83 กล่าวว่า ทั้งผู้หญิงสุดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้วมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานเท่า ๆ กัน โดยปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้เกิดความก้าวหน้าได้ คือ ความสามารถของบุคคลนั้น รองลงมาคือผลงาน และความทุ่มเทให้กับการทำงาน ในขณะเดียวกัน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 16 กล่าวว่า ผู้หญิงสุดจะมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานมากกว่า เนื่องจากมีเวลาในการสร้างผลงานมากกว่า และสำหรับบางหน่วยงาน ผู้หญิงสุดจะได้รับความเอ็นดูจากผู้บังคับบัญชาเป็นพิเศษ และผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 1 กล่าวว่า สถานภาพของผู้หญิงไม่มีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน เพราะหากใช้รูปลักษณ์หรือร่างกายเป็นเครื่องตอบแทน ไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงสุดหรือผู้หญิงที่แต่งงานแล้วก็จะมีผลไม่แตกต่างกัน

ลักษณะงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิงสุด

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นว่า งานที่มีลักษณะการทำงานไม่ปกติเหมือนการทำงานนั้นต้อง หรือการทำงานในแบบทั่ว ๆ ไปจะเหมาะสมกับผู้หญิงสุดมากกว่า เช่น งานที่ต้องมีการทำงานล่วงเวลาอยู่เสมอ งานที่ต้องเดินทางออกต่างจังหวัดหรือออกพื้นที่ งานที่ต้องเสียสละความเป็นส่วนตัว งานที่ต้องแข่งขันกันสร้างผลงาน ฯลฯ เพราะผู้หญิงสุดจะสามารถทุ่มเทให้กับงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากไม่มีภาระอย่างอื่น และนอกจากนั้น จะไม่มีปัญหาครอบครัวเกิดขึ้นขึ้นเนื่องมาจากเวลาว่างไม่ตรงกัน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับทัศนคติของคนรอบข้างผู้หญิงสุด และผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการรับรู้ต้นเองและการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงสุด

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของคนรอบข้าง ที่มีต่อภาพลักษณ์ของผู้หญิงสุดในด้านหน้าที่การทำงาน เมื่อเปรียบเทียบกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว

ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสุด ในด้านหน้าที่การทำงาน	คนรอบข้างผู้หญิงสุด ($n = 100$)					ค่าเฉลี่ย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ผู้หญิงสุดจะมีสมารถใจดีอยู่กับงานมากกว่า	5.0	26.0	53.0	14.0	2.0	3.18
ผู้หญิงสุดจะมีเวลาทุ่มเทให้กับการทำงานมากกว่า	8.0	54.0	34.0	3.0	1.0	3.65
ผู้หญิงสุดสามารถยอมรับในการเปลี่ยนแปลงได้่ายกว่า	6.0	48.0	39.0	6.0	1.0	3.52
ผู้หญิงสุดมีการตัดสินใจรวดเร็วกว่า	8.0	37.0	42.0	10.0	3.0	3.37
ผู้หญิงสุดมีความคล่องตัวมากกว่า	20.0	56.0	17.0	4.0	3.0	3.86
ผู้หญิงสุด มีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานบ่อยกว่า	22.0	51.0	25.0	2.0	0.0	3.93
ผู้หญิงสุด มักมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่า	16.0	41.0	30.0	10.0	3.0	3.57
ผู้หญิงสุด มีโอกาสสูญล่วงละเมิดทางเพศมากกว่า	14.0	38.0	33.0	10.0	5.0	3.46
ผู้หญิงสุด มีความทะเยอทะยานมากกว่า	12.0	43.0	40.0	4.0	1.0	3.61
ผู้หญิงสุด มีโอกาสเข้าสังคมมากกว่า	14.0	41.0	41.0	4.0	0.0	3.65

จากตารางที่ 14 พบร่วมกันว่า ภาพลักษณ์ของผู้หญิงสุดจากการรับรู้ของคนรอบข้าง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกได้แก่ ผู้หญิงสุดมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานบ่อยกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 รองลงมาคือ ผู้หญิงสุดมีความคล่องตัวมากกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ผู้หญิงสุดจะมีเวลาทุ่มเทให้กับการทำงานมากกว่า และผู้หญิงสุดมีโอกาสเข้าสังคมมากกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ

3.65 ผู้หญิงโดยมีความทรายโดยยานมากกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ผู้หญิงโดยมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ผู้หญิงโดยสามารถรับในการเปลี่ยนแปลงได้่ายกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ผู้หญิงโดยมีโอกาสสูงลดเม็ดทางเพศมากกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ผู้หญิงโดยมีการตัดสินใจที่รวดเร็วกว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 และผู้หญิงโดยจะมีสมาชิกดจ่ออยู่ กับงานมากกว่าเป็นลำดับสุดท้าย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18

การรับรู้ตนของนั้น คือ ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกเกี่ยวกับตนของ ทั้งนี้เมื่อแยกการรับรู้ตนของผู้หญิงโดยออกเป็นด้านบวกและด้านลบแล้ว สามารถจำแนกผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยลักษณะการรับรู้ตนของในด้านบวกของผู้หญิงโดย

ลักษณะการรับรู้ตนของในด้านบวก	ร้อยละ					ค่าเฉลี่ย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การเป็นโดยทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น	30.0	43.0	18.0	9.0	0.0	3.94
การเป็นโดยทำให้มีเวลาทำงานมากขึ้น	16.0	50.0	30.0	4.0	0.0	3.78
การเป็นโดยทำให้ตัดสินใจได้รวดเร็วมากขึ้น	15.0	44.0	34.0	4.0	3.0	3.64
การรู้สึกมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น	34.0	40.0	20.0	6.0	0.0	4.02
การเป็นโดยทำให้มั่นใจในตัวเองมากขึ้น	0.0	29.0	58.0	5.0	8.0	3.08
การเป็นโดยทำให้มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน	1.0	19.0	68.0	6.0	6.0	3.03
การไม่เขินอายที่จะบอกคนอื่นถึงสถานภาพของตนเอง	45.0	20.0	24.0	6.0	5.0	3.94
การใช้ประโยชน์จากการเป็นโดยเพื่อช่วยในการทำงาน	16.0	23.0	30.0	18.0	13.0	3.11
การมีความสุขกับสถานภาพของตนเอง	38.0	14.0	41.0	4.0	3.0	3.80

จากตารางที่ 15 พบร่วมกันว่า การรับรู้ตนของในด้านบวกของผู้หญิงโดยโดยที่อยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย การรู้สึกมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 รองลงมาคือ การคิดว่าการเป็นโดยทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น และการไม่เขินอายที่จะแสดงออกถึง สถานภาพของตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 การมีความสุขกับสถานภาพของตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8 การคิดว่าการเป็นโดยทำให้มีเวลาทำงานมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนการรับรู้ตนของใน ด้านบวกของผู้หญิงโดยที่อยู่ในระดับกลางได้แก่ การใช้ประโยชน์จากการเป็นโดยในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 การรู้สึกว่าความเป็นโดยทำให้มั่นใจในตัวเองมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และการรู้สึกว่าการเป็นโดยทำให้มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยลักษณะการรับรู้ด้านลบของผู้หญิงสีด

ลักษณะการรับรู้ด้านลบ	ร้อยละ					ค่าเฉลี่ย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การเป็นสีด ทำให้ดูไม่น่าเชื่อถือในงานที่ทำอยู่	0.0	0.0	19.0	49.0	32.0	1.87
การเป็นสีด ทำให้ขาดประสิทธิภาพที่จำเป็นต่องานที่ทำอยู่	0.0	0.0	4.0	43.0	53.0	1.51
การเป็นสีด ทำให้มีโอกาสสูญเสียและเมิดทางเพศมากกว่า	2.0	3.0	27.0	42.0	26.0	2.13
การเป็นสีด เป็นเรื่องผิดปกติสำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียวกับตน	0.0	4.0	9.0	46.0	41.0	1.76
การรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงสีดอย่างตัน	0.0	0.0	6.0	34.0	60.0	1.46
การรู้สึกว่าตนเองด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว	0.0	1.0	6.0	36.0	57.0	1.51
การหลีกเลี่ยงการเข้าสังคม เพราะกลัวคนอื่นจะถามถึงสถานภาพของตน	0.0	3.0	8.0	31.0	58.0	1.56
การไม่ค่อยกล้าแสดงออก ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากตน	0.0	10.0	5.0	28.0	57.0	1.68
การไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นสีดหรือการแต่งงาน	0.0	2.0	27.0	18.0	53.0	1.78

จากการที่ 16 พบร่วมกันของผู้หญิงสีดที่มีค่ามากเป็นอันดับแรกได้แก่ การคิดว่าการเป็นสีดทำให้มีโอกาสสูญเสียและเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13 รองลงมาคือ การคิดว่าการเป็นสีดทำให้ดูไม่น่าเชื่อถือในงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.87 การเลือกที่จะไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นสีด หรือการแต่งงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.78 การรู้สึกว่าการเป็นสีดเป็นเรื่องที่ผิดปกติสำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียวกับตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.76 การไม่กล้าแสดงออกหากอยู่ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.68 การหลีกเลี่ยงการเข้าสังคม เพราะกลัวคนอื่นจะถามถึงสถานภาพของตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.56 การคิดว่าการเป็นสีด ทำให้ขาดประสิทธิภาพที่จำเป็นต่องานที่ทำ และการรู้สึกว่าต้องการทำงานด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51 และการรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงสีดอย่างตัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.46

นอกเหนือจากการวิเคราะห์ลักษณะการรับรู้ต้นของผู้หญิงโดยทั้งในด้านลบและด้านบวกแล้ว ผู้จัดได้ทำการวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมที่ผู้หญิงแสดงแสดงออกต่อผู้อื่นในบริบทของการทำงานได้ผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยลักษณะการนำเสนอตนของผู้หญิงโดย

ลักษณะการนำเสนอตนของ	ผู้หญิงโดย ($n = 100$)					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
พูด หรือแสดงออกต่อผู้อื่นถึงข้อดีของการเป็นสีที่มีต่อการทำงาน	1.0	12.0	40.0	23.0	24.0	2.43
บอกเพื่อนร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตนเอง	0.0	15.0	50.0	25.0	10.0	2.70
ยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อเข้าใจได้ไม่เวลาอยู่กับครอบครัว	8.0	9.0	40.0	34.0	9.0	2.73
เสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ	2.0	21.0	40.0	28.0	9.0	2.79
มักปฏิเสธเมื่อมีผู้กล่าวชื่นชม	2.0	19.0	58.0	19.0	2.0	3.00
กล่าวยกย่องผู้อื่นความสามารถทำงานได้ดีกว่าตนเอง	0.0	32.0	52.0	13.0	3.0	3.13
ใช้ตัวແໜ່ງหรืออำนาจของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำงานที่ต้องการ	0.0	9.0	41.0	15.0	35.0	2.24
กดดันผู้อื่นด้วยว่าชาหรือภาระทำ	0.0	3.0	18.0	31.0	48.0	1.76
ขอความเห็นใจจากผู้อื่นหากทำงานได้มีตรงตามเป้าหมาย	6.0	4.0	30.0	48.0	12.0	2.44
ข้างถึงจุดอ่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน	2.0	5.0	18.0	64.0	11.0	2.23
กล่าวยกย่องชุมชนเพื่อนร่วมงานเมื่อเข้าทำงานได้ดี	35.0	37.0	28.0	0.0	0.0	4.07
พูดถึงข้อดีของบุคคลนั้นต่อหน้า	22.0	41.0	34.0	3.0	0.0	3.82
ทำพิธีกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ตัวให้ตนของล่วงหน้า	0.0	3.0	21.0	43.0	33.0	1.94
กล่าวโทษสิ่งอื่นเมื่อทำงานผิดพลาด	0.0	7.0	3.0	48.0	42.0	1.75
นำวิธีการทำงานของคนอื่นที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับตนเอง	12.0	34.0	49.0	5.0	0.0	3.53
เปลี่ยนสไตล์ของตนเองเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน	6.0	13.0	67.0	9.0	5.0	3.06

จากตารางที่ 17 พบว่า การนำเสนอตนของผู้หญิงโดยที่อยู่ในระดับมากได้แก่ การกล่าวยกย่องชุมชนเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานได้ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 การพูดถึงข้อดีของบุคคลนั้นต่อหน้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 การนำวิธีการทำงานของคนอื่นที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53

การนำเสนอตนของผู้หญิงโดยที่อยู่ในระดับปานกลางได้แก่ การกล่าวยกย่องผู้อื่นว่าสามารถทำงานได้ดีกว่าตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 การเปลี่ยนสไตล์ของตนเองเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 การปฏิเสธเมื่อมีผู้กล่าวชื่นชม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 การเสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 การยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อ

เข้าจะได้มีเวลาอยู่กับครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และการบอกรือเรื่องร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.7

การนำเสนอตนของผู้หญิงสอดที่อยู่ในระดับน้อยได้แก่ การขอความเห็นใจจากผู้อื่น หากทำงานได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 การพูดหรือแสดงออกต่อผู้อื่นถึงข้อดีของการเป็นสอดที่มีต่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 การใช้คำแห่งหืออ่านจากของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.24 การข้างถึงจุดอ่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.23 และการทำพฤติกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ต่างให้ตนเองล่วงหน้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.94 การนำเสนอตนของผู้หญิงสอดที่อยู่ในระดับน้อยที่สุดได้แก่ การกดดันผู้อื่นด้วยวาจาหรือการกระทำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.76 และการกล่าวโทษสิ่งอื่นเมื่อทำงานผิดพลาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนของในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสอด จากมุมมองของสื่อมวลชน จากมุมมองของตัวผู้หญิงสอดเองและจากมุมมองของคนรอบข้าง จึงทำให้สามารถทราบถึงทิศทางการมองภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดว่าเป็นอย่างไร ซึ่งในส่วนถัดไป ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการทดสอบสมมติฐานทั้ง 6 ข้อ ดังได้แก่

1. ผู้หญิงสอดที่มีกลุ่มอาชีพต่างกัน จะมีลักษณะการรับรู้ตนของที่ต่างกัน
2. ผู้หญิงสอดที่มีอายุน้อยจะมีการรับรู้ตนของในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีอายุมาก
3. ผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการรับรู้ตนของในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีการศึกษาต่ำ
4. ผู้หญิงสอดที่มีกลุ่มอาชีพต่างกัน จะมีลักษณะการนำเสนอตนของที่ต่างกัน
5. ผู้หญิงสอดที่มีอายุน้อยจะมีการนำเสนอตนของในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีอายุมาก
6. ผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการนำเสนอตนของในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาต่ำ

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1

ลักษณะการรับรู้ตนของผู้หญิงโดยในแต่ละกลุ่มอาชีพแตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านกลุ่มอาชีพ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ตนของผู้หญิงโดย

ลักษณะการรับรู้ตนของ	X	SD	Kruskal - Wallis	P.
การเป็นโดย ทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น	3.94	.919	1.172	.557
การเป็นโดย ทำให้มีเวลาทำงานมากขึ้น	3.78	.760	.120	.942
การเป็นโดย ทำให้ตัดสินใจได้รวดเร็วมากขึ้น	3.64	.894	.480	.787
การรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น	4.02	.887	2.641	.267
การเป็นโดย ทำให้มั่นใจในตัวเองมากขึ้น	3.08	.813	2.138	.343
การเป็นโดย ทำให้มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน	3.03	.731	3.236	.198
การรู้สึกเงินายที่จะบอกรู้สึกถึงสถานภาพของตนเอง	3.94	1.179	.518	.772
การใช้ประโยชน์จากการเป็นโดยเพื่อช่วยในการทำงาน	3.11	1.254	3.337	.189
การมีความสุขกับสถานภาพของตนเอง	3.80	1.092	.077	.962
การเป็นโดย ทำให้ดูน่าเชื่อถือในงานที่ทำอยู่	1.87	.706	2.324	.313
การเป็นโดย ทำให้ขาดประสากรณ์ที่จำเป็นต่องานที่ทำอยู่	1.51	.577	1.379	.502
การเป็นโดย ทำให้มีโอกาสสุกกล่าวเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น	2.13	.906	9.942	.007*
การเป็นโดย เป็นเรื่องผิดปกติสำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียวกับตน	1.76	.780	.955	.620
การรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงโดยด้อยยังตัน	1.46	.610	1.553	.460
การรู้สึกว่าตนเองด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว	1.51	.659	.878	.645
การหลีกเลี่ยงการเข้าสังคม เพราะกลัวคนอื่นจะถามถึงสถานภาพของตน	1.56	.770	.675	.714
การไม่ค่อยกล้าแสดงออก ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากตน	1.68	.963	2.839	.242
การไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นโดย หรือการแต่งงาน	1.78	.917	.259	.879

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการทดสอบปัจจัยทางด้านกลุ่มอาชีพ ที่ส่งผลต่อลักษณะการรับรู้ตนของผู้หญิงโดย ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้หญิงโดย ในแต่ละกลุ่มอาชีพมีการรับรู้ตนของแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในข้อ การเป็นโดยทำให้มีโอกาสสุกกล่าวเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น กล่าวคือ ผู้หญิงโดยที่มีกลุ่มอาชีพต่างกัน จะมีการรับรู้ว่าการเป็นโดยทำให้มีโอกาสสุกกล่าวเมิดทางเพศต่างกัน

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2

ผู้หญิงโสดที่มีอายุน้อยจะมีการรับรู้ตนเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงโสดที่มีอายุมาก

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโสด

ลักษณะการรับรู้ตนเอง	X	SD	Kruskal - Wallis	P.
การเป็นโสด ทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น	3.94	.919	3.499	.321
การเป็นโสด ทำให้มีเวลาทำงานมากขึ้น	3.78	.760	2.788	.425
การเป็นโสด ทำให้ตัดสินใจได้รวดเร็วมากขึ้น	3.64	.894	2.416	.491
การรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น	4.02	.887	1.667	.644
การเป็นโสด ทำให้มั่นใจในตัวเองมากขึ้น	3.08	.813	2.929	.403
การเป็นโสด ทำให้มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน	3.03	.731	1.705	.636
การไว้รู้สึกเงินอายที่จะบอกคนอื่นถึงสถานภาพของตนเอง	3.94	1.179	.750	.861
การใช้ประโยชน์จากการเป็นโสดเพื่อช่วยในการทำงาน	3.11	1.254	4.872	.181
การมีความสุขกับสถานภาพของตนเอง	3.80	1.092	.846	.838
การเป็นโสด ทำให้ดูน่าเชื่อถือในงานที่ทำอยู่	1.87	.706	2.787	.426
การเป็นโสด ทำให้ขาดประஸภารณ์ที่จำเป็นต่องานที่ทำอยู่	1.51	.577	.605	.895
การเป็นโสด ทำให้มีโอกาสสูญกล่วงละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น	2.13	.906	5.217	.157
การเป็นโสด เป็นเรื่องผิดปกติสำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียวกับตน	1.76	.780	1.265	.738
การรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงโดยอย่างเดน	1.46	.610	4.137	.247
การรู้สึกว่าตนเองด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว	1.51	.659	3.174	.366
การหลีกเลี่ยงการเข้าสังคม เพราะกลัวคนอื่นจะถามถึงสถานภาพของตน	1.56	.770	5.564	.135
การไม่ค่อยกล้าแสดงออก ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากตน	1.68	.963	5.268	.153
การไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นโสด หรือการแต่งงาน	1.78	.917	2.649	.449

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อลักษณะการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโสด ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้หญิงโสดในแต่ละช่วงอายุ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญในลักษณะการรับรู้ตนเอง กล่าวคือ ผู้หญิงโสดที่มีอายุต่างกัน ไม่ได้มีผลต่อการรับรู้ตนเองที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3

ผู้หญิงโสดที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการรับรู้ตนเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงโสดที่มีระดับการศึกษาต่ำ

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านระดับการศึกษา ที่ส่งผลต่อการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโสด

ลักษณะการรับรู้ตนเอง	X	SD	Kruskal - Wallis	P.
การเป็นโสด ทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น	3.94	.919	1.238	.744
การเป็นโสด ทำให้มีเวลาทำงานมากขึ้น	3.78	.760	1.805	.614
การเป็นโสด ทำให้ตัดสินใจได้รวดเร็วมากขึ้น	3.64	.894	4.507	.212
การรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อห่วงงานไม่ต่างจากคนอื่น	4.02	.887	3.369	.338
การเป็นโสด ทำให้มั่นใจในตัวเองมากขึ้น	3.08	.813	3.210	.360
การเป็นโสด ทำให้มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน	3.03	.731	2.774	.428
การไม่รู้สึกเงิน囊อยู่ที่จะบอกคนอื่นถึงสถานภาพของตนเอง	3.94	1.179	2.933	.402
การใช้ประโยชน์จากการเป็นโสดเพื่อช่วยในการทำงาน	3.11	1.254	.742	.863
การมีความสุขกับสถานภาพของตนเอง	3.80	1.092	.768	.857
การเป็นโสด ทำให้ดูไม่น่าเชื่อถือในงานที่ทำอยู่	1.87	.706	.523	.914
การเป็นโสด ทำให้ขาดประஸภารณ์ที่จำเป็นต่องานที่ทำอยู่	1.51	.577	1.794	.616
การเป็นโสด ทำให้มีโอกาสสูญลางละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น	2.13	.906	.953	.813
การเป็นโสด เป็นเรื่องผิดปกติสำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียว กับตน	1.76	.780	1.106	.776
การรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงโสดอย่างตน	1.46	.610	2.423	.489
การรู้สึกว่าตนเองต้องกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว	1.51	.659	2.467	.481
การลีกเลี้ยงการเข้าสังคม เพรากลัวคนอื่นจะถามถึงสถานภาพของตน	1.56	.770	1.350	.717
การไม่ค่อยกล้าแสดงออก ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากตน	1.68	.963	1.742	.628
การไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นโสดหรือการแสดงงาน	1.78	.917	1.051	.789

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อลักษณะการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโสด ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้หญิงโสดในแต่ละระดับการศึกษา มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญในลักษณะการรับรู้ตนเอง กล่าวคือ ระดับการศึกษาของผู้หญิงโสดที่ต่างกัน ไม่ได้มีผลต่อการรับรู้ตนเองที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 4

ลักษณะการนำเสนอตนเองของผู้หญิงสอดในแต่ละกลุ่มอาชีพแตกต่างกัน

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านกลุ่มอาชีพ ที่ส่งผลต่อการนำเสนอตนเองของผู้หญิงสอด

ลักษณะการนำเสนอตนเอง	X	SD	Kruskal - Wallis	P.
พูด หรือแสดงออกต่อผู้อื่นในเชิงดีของการเป็นสอดที่มีต่อการทำงาน	2.43	1.018	.013	.993
บอกเพื่อนร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตนเอง	2.70	.847	.894	.640
ยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อเข้าใจได้มีเวลาอยู่กับครอบครัว	2.73	1.024	.888	.641
เสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ	2.79	.946	.513	.774
มักปฏิเสธเมื่อมีผู้อื่นล่าวซื่นชม	3.00	.739	.219	.897
กล่าวยกย่องผู้อื่นความสามารถทำงานได้มากกว่าตนเอง	3.13	.747	1.706	.426
ใช้ตัวແண່ງหรืออำนาจของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการ	2.24	1.036	.815	.665
กดดันผู้อื่นด้วยวาจาหรือการกระทำ	1.76	.854	3.934	.140
ขอความเห็นใจจากผู้อื่นหากทำงานได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย	2.44	.967	.940	.625
ข้างถึงจุดอ่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน	2.23	.790	.296	.862
กล่าวยกย่องชุมชนเพื่อนร่วมงานเมื่อเข้าทำงานได้ดี	4.07	.795	.385	.825
พูดถึงเชิงดีของบุคคลนั้นต่อหน้า	3.82	.809	.057	.972
ทำพิธีกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ต่างให้ตนเองล่วงหน้า	1.94	.814	.917	.632
กล่าวให้เชิงอ่อนเมื่อทำงานผิดพลาด	1.75	.821	3.720	.156
นำภารกิจการทำงานของคนอื่นที่ประ深加工ความสำเร็จมาใช้กับตนเอง	3.53	.771	1.381	.501
เปลี่ยนสีตัวลงของตนเองเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน	3.06	.814	2.831	.243

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านกลุ่มอาชีพ ที่ส่งผลต่อลักษณะการนำเสนอตนเองของผู้หญิงสอด ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้หญิงสอดในแต่ละกลุ่มอาชีพ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญในลักษณะการนำเสนอตนเอง กล่าวคือ ผู้หญิงสอดในกลุ่มอาชีพที่ต่างกัน ไม่ได้มีผลต่อการนำเสนอตนเองที่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 5

ผู้หญิงโสดที่มีอายุน้อยจะมีการนำเสนอตนเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงโสดที่มีอายุมาก

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อการนำเสนอตนเองของผู้หญิงโสด

ลักษณะการนำเสนอตนเอง	X	SD	Kruskal - Wallis	P.
พูด หรือแสดงออกต่อผู้อื่นถึงข้อดีของการเป็นโสดที่มีต่อการทำงาน	2.43	1.018	4.088	.394
บอกเพื่อนร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตนเอง	2.70	.847	4.570	.334
ยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อเข้าใจได้มีเวลาอยู่กับครอบครัว	2.73	1.024	1.140	.888
เสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ	2.79	.946	1.549	.818
มักปฏิเสธเมื่อมีผู้กล่าวชื่นชม	3.00	.739	6.189	.185
กล่าวยกย่องผู้อื่นว่าสามารถทำงานได้ดีกว่าตนเอง	3.13	.747	3.880	.423
ใช้คำแหงหรือคำจาขอของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการ	2.24	1.036	2.390	.664
กดดันผู้อื่นด้วยวาจาหรือการกระทำ	1.76	.854	5.153	.272
ขอความเห็นใจจากผู้อื่นหากทำงานได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย	2.44	.967	2.864	.581
ข้างถึงจุดอ่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน	2.23	.790	10.919	.065
กล่าวยกย่องชุมชนเพื่อนร่วมงานเมื่อเขารажาทำงานได้ดี	4.07	.795	3.045	.550
พูดถึงข้อดีของบุคคลนั้นต่อหน้า	3.82	.809	5.563	.234
ทำพฤติกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ต่างให้ตนเองล่วงหน้า	1.94	.814	7.786	.100
กล่าวโทษสิ่งนี้เมื่อทำงานผิดพลาด	1.75	.821	2.901	.575
นำวิธีการทำงานของคนอื่นที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับตนเอง	3.53	.771	1.161	.885
เปลี่ยนสไตล์ของตนเองเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน	3.06	.814	6.458	.167

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านอายุ ที่ส่งผลต่อลักษณะการนำเสนอตนเองของผู้หญิงโสด ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้หญิงโสดในแต่ละช่วงอายุ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญในลักษณะการนำเสนอตนเอง กล่าวคือ ผู้หญิงโสดที่มีช่วงอายุต่างกัน ไม่มีผลต่อการนำเสนอตนเองที่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 6

ผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีการนำเสนอตนเองในด้านบวกมากกว่าผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาต่ำ

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านระดับการศึกษา ที่ส่งผลต่อการนำเสนอตนเองของผู้หญิงสอด

ลักษณะการนำเสนอตนเอง	X	SD	Kruskal - Wallis	P.
พูด หรือแสดงออกต่อผู้อื่นถึงข้อดีของการเป็นสอดที่มีต่อการทำงาน	2.43	1.018	4.784	.188
บอกเพื่อนร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตนเอง	2.70	.847	4.374	.224
ยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อเข้าใจได้มีเวลาอยู่กับครอบครัว	2.73	1.024	.453	.929
เสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ	2.79	.946	.315	.957
มักปฏิเสธเมื่อมีผู้กล่าวชื่นชม	3.00	.739	1.962	.580
กล่าวยกย่องผู้อื่นว่าสามารถทำงานได้ดีกว่าตนเอง	3.13	.747	4.168	.244
ใช้ตำแหน่งหรืออำนาจของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำตามที่ต้องการ	2.24	1.036	1.709	.635
กดดันผู้อื่นด้วยวาจาหรือการกระทำ	1.76	.854	2.285	.515
ขอความเห็นใจจากผู้อื่นหากทำงานได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย	2.44	.967	.640	.887
ข้างลงจุดค่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน	2.23	.790	2.444	.486
กล่าวยกย่องชุมชนเพื่อนร่วมงานเมื่อเข้าทำงานได้ดี	4.07	.795	1.052	.789
พูดถึงข้อดีของบุคคลนั้นต่อหน้า	3.82	.809	1.340	.720
ทำพฤติกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ต่างให้ตนเองล่วงหน้า	1.94	.814	2.866	.413
กล่าวโทษสิ่งอื่นเมื่อทำงานผิดพลาด	1.75	.821	1.888	.596
นำวิธีการทำงานของคนอื่นที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับตนเอง	3.53	.771	.980	.806
เปลี่ยนสไตล์ของตนเองเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน	3.06	.814	4.453	.216

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบปัจจัยทางด้านระดับการศึกษา ที่ส่งผลต่อลักษณะการนำเสนอตนเองของผู้หญิงสอด ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธี Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้หญิงสอด ในแต่ละระดับการศึกษา มีความแตกต่างอย่าง ไม่มีนัยสำคัญ ในลักษณะการนำเสนอตนเอง กล่าวคือ ผู้หญิงสอดที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ไม่มีผลต่อการนำเสนอตนเองที่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยทั้งการศึกษาเอกสาร (Documentary Research) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม (Survey Questionnaire) รวมไปถึงการทดสอบสมมติฐาน ทำให้ได้ทราบถึงทิศทางและความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงสอด ซึ่งผู้วิจัยจะทำการสรุป และอภิปรายผลในบทที่ 5 ต่อไป

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอของผู้หญิงในด้านหน้าที่การงาน” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอของผู้หญิงในด้านหน้าที่การงาน จากมุมมองของสื่อมวลชน จากมุมมองของคนรอบข้าง และจากมุมมองของตัวผู้หญิงโดยตรง

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีวิธีวิจัย คือ การศึกษาเอกสาร (Documentary Research) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม (Survey Questionnaire) โดยแบ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 หนังสือพิมพ์ไทยที่มียอดขายสูงสุดในประเทศไทยนิยมและประเภทเพื่อ

คุณภาพ อันได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมติชน ที่ตีพิมพ์ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2550 - 31 ธันวาคม 2550 ใช้การสุ่มอย่างมีระบบโดยเลือกเก็บข้อมูลเฉพาะฉบับที่ออกวันที่ 5 10 15 20 25 และ 30 รวมทั้งสิ้น 142 ฉบับ

กลุ่มที่ 2 ผู้หญิงโดยที่มีอายุตั้งแต่ 27 ปีขึ้นไป จำนวน 100 คน โดยทำการเปลี่ยนสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างให้กระจายตามแต่ละกลุ่มอาชีพเท่าๆ กัน อันได้แก่ กลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง กลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย และกลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงใกล้เคียงกัน

กลุ่มที่ 3 คนรอบข้างผู้หญิงโดยที่ทำงานในอาชีพเดียวกันกับผู้หญิงโดยนั้น โดยเลือกเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีความเกี่ยวพันทางสายเลือดจำนวน 100 คน โดยทำการเปลี่ยนสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างให้กระจายตามกลุ่มอาชีพทั้งสามเท่าๆ กัน

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ผลการวิจัยจากการศึกษาเอกสารและการวิเคราะห์เนื้อหา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาพบว่า ข่าวที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดมีจำนวนทั้งสิ้น 58 ข่าว โดยส่วนใหญ่เป็นข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คือมีจำนวน 43 ข่าว และข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนจำนวน 15 ข่าว โดยรูปแบบของข่าวส่วนใหญ่เป็นข่าวอย่างคืบ คือมีจำนวน 38 ข่าว รองลงมาคือหัวข่าวใหญ่จำนวน 10 ข่าว และคอลัมน์สุดสัปดาห์จำนวน 5 ข่าว ประเภทของข่าวส่วนใหญ่เป็นข่าวบันเทิง คือมีจำนวน 46 ข่าว รองลงมาคือข่าวสารและสังคม จำนวน 4 ข่าว

1.2 มิติและทิศทางของผู้หญิงโดยสอดคล้องกับนำเสนอในข่าว

มิติทางด้านรูปลักษณ์ของผู้หญิงโดยสอดคล้องมากที่สุดเกี่ยวกับความสวยงามและเซ็กซี่ คือมีจำนวน 23 ข่าว โดยมิติด้านอาชีพส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงโดยสอดคล้องที่ทำงานอยู่ในวงการบันเทิง คือมีจำนวน 48 ข่าว และมิติทางด้านสังคมที่ปรากฏส่วนใหญ่ผู้หญิงโดยสอดคล้องกับพูดถึงในบทบาทของสาวแก่ คือมีจำนวน 17 ข่าว รองลงมาคือบทบาทหญิงเก่ง จำนวน 14 ข่าว และบทบาทผู้รับเคราะห์ จำนวน 10 ข่าว

ในด้านของบทบาททำงาน (Working Role) นั้น บทบาทของผู้หญิงโดยสอดคล้องมากที่สุดคือบทบาทผู้ให้ความบันเทิง คือมีจำนวน 48 ข่าว รองลงมาคือบทบาทผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ข่าว ส่วนบุคคลิกที่ถูกนำเสนอที่พับมากที่สุดคือ บุคคลิก “เด็ดเดี่ยว” คือมีจำนวน 18 ข่าว รองลงมาคือ “มองโลกในแง่ดี” จำนวน 11 ข่าว และ “แข็งแกร่ง” จำนวน 8 ข่าว

ทัศนคติของข่าวเกี่ยวกับผู้หญิงโดยสอดคล้องส่วนใหญ่มีทิศทางเป็นกลาง คือไม่ปรากฏทัศนคติไปในทางใดทางหนึ่งอย่างชัดเจน คือมีจำนวน 49 ข่าว รองลงมาคือทิศทางการนำเสนอเป็นบวก จำนวน 7 ข่าว และทิศทางเป็นลบหรือที่สุด จำนวน 2 ข่าว

ส่วนที่ 2 ผลการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม

2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หลงใหลจำนวน 100 คน แบ่งเป็นเพศชาย 43 คน และ เพศหญิง 57 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 26 -30 ปี คือมีจำนวน 40 คน รองลงมาคืออายุ 20 - 25 ปี จำนวน 16 คน โดยมากมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง คือมีจำนวน 76 คน รองลงมาคือภาคเหนือ จำนวน 12 คน กว่าครึ่งมีสถานภาพโสด คือมีจำนวน 62 คน รองลงมาคือสถานภาพสมรส จำนวน 37 คน และมีการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือมีจำนวน 64 คน รองลงมาคือระดับ มัธยมศึกษา / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 13 คน โดยส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน คือ มีจำนวน 79 คน รองลงมาคือข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจจำนวน 18 คน โดยมากเป็นพนักงาน สำนักงาน / พนักงานโรงงาน คือมีจำนวน 69 คน รองลงมาคือ หัวหน้าแผนก / ผู้จัดการ จำนวน 19 คน และโดยมากมีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 20,000 บาท คือมีจำนวน 33 คน รองลงมาคือ 20,001 - 30,000 บาท จำนวน 22 คน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หลงใหลจำนวน 100 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 27 -30 ปี คือมี จำนวน 62 คน รองลงมาคืออายุ 31 -35 ปี จำนวน 24 คน โดยมากมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง คือ มีจำนวน 67 คน รองลงมาคือภาคเหนือ จำนวน 14 คน และมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มาก ที่สุด คือมีจำนวน 77 คน รองลงมาคือระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 15 คน โดยส่วนใหญ่เป็น พนักงานบริษัทเอกชน คือมีจำนวน 83 คน รองลงมาคือข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจจำนวน 17 คน และส่วนใหญ่เป็นพนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน คือมีจำนวน 81 คน รองลงมาคือหัวหน้า แผนก / ผู้จัดการ จำนวน 16 คน โดยมากมีรายได้ต่อเดือน 10,000 - 20,000 บาท คือมีจำนวน 47 คน รองลงมาคือรายได้ 20,001 - 30,000 จำนวน 31 คน

2.2 ภาพลักษณ์และทัศนคติของคนรอบข้างที่มีต่อผู้หญิงสุดในด้านหน้าที่การทำงาน

จากความคิดเห็นของคนรอบข้างผู้หญิงสุดพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการรับบุคคลเข้าทำงานมากที่สุดคือ ประสบการณ์ รองลงมาคือระดับการศึกษา บุคลิก ส่วนสถานภาพจะถูกพิจารณาเป็นลำดับที่ 4 และเพศเป็นลำดับสุดท้าย

ร้อยละ 54 ของผู้ตอบแบบสอบถามกล่าวว่า สถานภาพของผู้หญิงไม่มีผลต่อการได้รับเลือกเข้าทำงาน หากแต่จะต้องพิจารณาปัจจัยด้านอื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ฯลฯ ของบุคคลนั้น รวมไปถึงลักษณะงานของอาชีพนั้นๆ ซึ่งอาจจะเหมาะสมกับผู้หญิงสุดหรือผู้หญิงที่แต่งงานแล้วแตกต่างกันไป ในขณะเดียวกัน อีกร้อยละ 44 ของผู้ตอบแบบสอบถามกล่าวว่า ผู้หญิงสุดมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เพราะไม่มีภาระทางครอบครัวที่ต้องดูแลลูกและสามี มีความยืดหยุ่นในเรื่องเวลาการทำงานและมีอิสระมากกว่า

ในด้านของความก้าวหน้าในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สถานภาพของผู้หญิง ไม่ได้มีผลต่อความก้าวหน้าในด้านหน้าที่การทำงาน หากแต่ขึ้นอยู่กับผลงานของบุคคลนั้น ในขณะเดียวกัน ผู้ตอบแบบสอบถามอีกส่วนหนึ่งกล่าวว่า ผู้หญิงสุดจะมีโอกาสก้าวหน้ามากกว่าเนื่องด้วยมีเวลาในการสร้างผลงานมากกว่า และสำหรับบางหน่วยงาน ผู้หญิงสุดจะได้รับความเอ็นดูจากผู้บังคับบัญชามากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว

สำหรับลักษณะงานที่เหมาะสมกับผู้หญิงสุดนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นว่า ผู้หญิงสุดเหมาะสมกับงานที่ต้องอาศัยความคล่องตัวและต้องเสียสละความเป็นส่วนตัวมากกว่างานทั่วไป เช่น งานที่ต้องออกพื้นที่ งานที่ต้องแข่งขันสร้างผลงาน ฯลฯ เพราะจะสามารถทุ่มเทให้กับการทำงานได้อย่างเต็มที่โดยไม่มีปัญหาครอบครัวตามมา

นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนรอบข้างผู้หญิงสุดนั้นมีภาพลักษณ์ของผู้หญิงสุดในด้านหน้าที่การทำงานว่า ผู้หญิงสุดมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานบ่อย รองลงมาเป็นการมองภาพลักษณ์ผู้หญิงสุดว่า มีความคล่องตัวในการทำงาน และมองว่า ผู้หญิงสุดจะมีเวลาทุ่มเทให้กับการทำงานมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว

2.3 การรับรู้และการนำเสนอตนของผู้หญิงโดยในด้านหน้าที่การงาน

จากการศึกษาพบว่า ผู้หญิงโดยมีการรับรู้ตนเองในด้านบวกมากกว่าด้านลบ โดยการรับรู้ในด้านบวกที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรกคือ ผู้หญิงโดยจะรับรู้ว่าตนเองมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น รองลงมาคือการรับรู้ว่าการเป็นโดยมีส่วนช่วยให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น และการไม่เขินอายที่จะแสดงออกถึงสถานภาพความเป็นโดยของตนให้ผู้อื่นได้รับทราบ ส่วนการรับรู้ในด้านลบที่สำคัญที่สุดคือ ผู้หญิงโดยจะรับรู้ว่า การเป็นโดยของตนเองทำให้มีโอกาสสูงล่วงละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น รองลงมาคือ การเป็นโดยทำให้ดูไม่น่าเชื่อถือในงานที่ทำอยู่

สำหรับการนำเสนอตนของผู้หญิงโดยนั้น มีแนวโน้มเป็นไปในทางบวก กล่าวคือ ผู้หญิงโดยมักใช้วิธีการกล่าวยกย่องชมเชยเพื่อแสดงร่วมงาน หรือกล่าวชื่นชมเพื่อร่วมงานต่อหน้ามากที่สุด รองลงมาคือการนำวิธีการทำงานของผู้อื่นที่ประสบความสำเร็จแล้วนำมาใช้กับตนเอง โดยผู้หญิงโดยจะใช้วิธีในแบบ เช่น การกดดันผู้อื่นด้วยวาจาหรือการกระทำ หรือการกล่าวโหะสิง อื่นเมื่อตนทำงานผิดพลาด น้อยที่สุด

อภิปรายผล

1. การรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดยในด้านหน้าที่การงาน จากมุมมองของสื่อมวลชน จากการรับรู้ของคนรอบข้าง และจากการรับรู้ของตัวผู้หญิงโดยเอง

จากการวิเคราะห์ข้อมูล การรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดยในด้านหน้าที่การงาน จากมุมมองของสื่อมวลชน จากการรับรู้ของคนรอบข้าง และจากการรับรู้ของตัวผู้หญิงโดยเอง มีลักษณะการรับรู้ที่ทึ่งเหมือนและต่างกันตามประเด็นดังต่อไปนี้

มิติของผู้หญิงโดย ผลการวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวเกี่ยวกับผู้หญิงโดยที่ปรากฏบนหน้าหนังสือพิมพ์พบว่า โดยมากแล้ว สื่อมวลชนมักมองภาพของหญิงโดยในด้านหน้าตาและรูปลักษณ์ โดยเฉพาะเรื่องความสวยและเซ็กซี่ ซึ่งเป็นการมองผู้หญิงโดยในลักษณะของการเป็นวัตถุทางเพศ (Sex Object) โดยข่าวในลักษณะนี้ พบมากคิดเป็นร้อยละ 39.7 ของข่าวทั้งหมด ซึ่งตรงกับการรับรู้ตนของผู้หญิงโดยในด้านลบของผู้หญิงโดยในข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 1 ที่ว่า การเป็นโดยของตนทำให้มีโอกาสสูงล่วงละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น นอกจากนั้นแล้ว ยังสอดคล้อง กับการมองของ

คนรอบข้างผู้หญิงโดยร้อยละ 16 ว่า ผู้หญิงโดยในบางองค์กรจะมีโอกาสก้าวหน้ามากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้วเนื่องจากจะได้รับความเชื่อถือจากผู้บังคับบัญชามากกว่า

ลักษณะการมองผู้หญิงโดยในแบบนี้ เป็นการแสดงถึงความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง กล่าวคือ เพศหญิงถูกมองว่าเป็นเพศที่กระตุ้นและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ชายเท่านั้น (Zoonen, 1994) ซึ่งเป็นการแสดงภาพของผู้หญิงว่าเป็นเพศที่มักจะตกอยู่ในสถานะที่ต่ำกว่าผู้ชาย โดยมีลักษณะเดียวกับภาพผังใจ (Stereotype) ที่ว่าเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนแอกล้ามพึงพาคนอ่อนโยน (Brannon, 1996)

ในส่วนของมิติทางด้านสังคมของผู้หญิงโดยนั้น จากผลการวิเคราะห์เนื้อหาพบว่า ผู้หญิงโดยนำเสนอบทบาทของสาวแก่ (Old maid) มากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 29.3 คือ สื่อมวลชนมักจะมองว่าผู้หญิงโดยคนนั้นยังไม่ได้มีชีวิตที่สมบูรณ์ด้วยการเข้าพิธีแต่งงาน ถึงแม้ว่าผู้หญิงโดยนั้นจะแสดงออกว่ามีความสุขกับสถานภาพของตนเองตาม ซึ่งตรงกับความเห็นของ Bell (1975) ที่ว่า สังคมมักจะมีทัศนคติกับผู้หญิงโดยในทางลบ เพราะผู้หญิงเหล่านี้ไม่สามารถแสดงบทบาทของภรรยาและมารดาได้

สำหรับการรับรู้จากทางด้านตัวผู้หญิงโดยเองนั้น กลับพบว่าผู้หญิงโดยมากมักจะรับรู้ตนเองในด้านบวก กล่าวคือ ผู้หญิงโดยมีการรับรู้ตนเองว่า การเป็นโดยหรือการไม่ได้แต่งงานไม่ได้ทำให้ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองลดน้อยลงไป โดยจากการสำรวจด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโดยพบว่า การรับรู้ตนเองในข้อนี้มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.02 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก และผู้หญิงโดยส่วนมากมีความสุขกับสถานภาพของตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Srole (1962) ที่ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตและสถานภาพของผู้หญิงแล้วพบว่า ผู้หญิงโดยกับผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว ไม่มีความแตกต่างกันในด้านของสุขภาพจิตเลย กล่าวคือ การเป็นโดยหรือการแต่งงานนั้นไม่ได้มีผลทำให้สุขภาพจิตของผู้หญิงแตกต่างกัน

มิติทางด้านสังคมของผู้หญิงโดยอย่างหนึ่งที่พบมากเป็นอันดับรองลงมาจากการนำเสนอของสื่อมวลชน คือ บทบาทของผู้หญิงเก่ง โดยคิดเป็นร้อยละ 24.1 หากแต่บทบาทของผู้หญิงเก่งในที่นี้ มิได้เกิดจากการที่ผู้หญิงคนนั้นประสบความสำเร็จในการทำงานเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังผูกติดอยู่กับการที่ผู้หญิงคนนั้นมีความสามารถในการใช้ชีวิตอยู่คนเดียวโดยปราศจากครอบครัวหรือคนรักอย่างเดียว ในขณะที่คนรอบข้างของผู้หญิงโดยร้อยละ 44 เห็นว่า

ผู้หญิงโดยจะมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานมากกว่าผู้ชายที่แต่งงานแล้ว เพราะมีความเป็นอิสระไม่มีปัญหาในการทำงานนอกเวลาหรือทำงานนอกสถานที่ สามารถทำงานได้เต็มที่มากกว่า เพราะไม่ต้องดูแลครอบครัวอันได้แก่ลูกและสามี และครอบครัวของผู้หญิงโดยอยู่ละ 16 มองว่า ผู้หญิงโดยมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานมากกว่าผู้ชายที่แต่งงานแล้ว เพราะมีเวลาในการสร้างผลงานมากกว่า ซึ่งตัวผู้หญิงโดยเองก็รับรู้ลงกันว่า การเป็นโดยของตนทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับที่ 2 เท่ากับ 3.94 และยังรับรู้ว่าการเป็นโดยทำให้ตนเองมีเวลาทำงานมากขึ้นอีกด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับที่ 5 เท่ากับ 3.78

จากการศึกษาข้างต้นพบว่า ทั้งสื่อมวลชน คนรอบข้างผู้หญิงโดยรวมไปถึงตัวผู้หญิงโดยเอง ต่างมีการรับรู้ลงกันในข้อที่ว่า การเป็นโดยมีส่วนช่วยให้ทำงานได้ดีขึ้น กล่าวคือ หากผู้หญิงโดยสามารถทำงานได้ดีกว่าผู้ชายที่แต่งงานแล้วก็เนื่องมาจาก การไม่ต้องแสดงบทบาทของความเป็นแม่ (Mother Role) คือ ไม่ต้องดูแลสามี ไม่ต้องดูแลลูก ไม่ต้องคลอดลูก คือสังคมยังมีภาพผังใจ (Stereotype) ว่า หากผู้หญิงเข้าสู่สถาบันครอบครัวแล้วเมื่อใดก็ตาม ผู้หญิงก็จะต้องเป็นฝ่ายรับบทบาทผู้ดูแลครอบครัวเสมอไป มิใช่บทบาทของผู้จัดหา (Provider) ให้กับครอบครัวซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้ชาย โดยกลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์ (Marxist Feminism) มองว่าเกิดมาจากการระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมที่เอื้อต่อการให้ผู้หญิงเป็นฝ่ายป้อนแรงงานส่วนเกินให้แก่ผู้ชายซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวซึ่งออกไปทำงานในระบบนายทุน ผู้หญิงไม่มีส่วนร่วมในการผลิตและต้องเป็นฝ่ายบริการผู้ชาย เมื่อผู้หญิงไม่ต้องแสดงบทบาทเหล่านั้นก็จึงจะทำให้ผู้หญิงประสบความสำเร็จในการทำงานมากขึ้น ซึ่งเป็นการมองภาพผู้หญิงโดยในลักษณะแบบกลุ่ม (Group) หากกว่าการมองผู้หญิงในฐานะบุคคล (Individual) ตามแนวคิดของสตรีนิยมแนวเสรีนิยม (Liberal Feminism)

นอกจากนั้นแล้ว ผลการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวที่ปรากฏว่า ผู้หญิงโดยมักตกอยู่ในบทบาทของผู้รับเคราะห์ โดยคิดเป็นร้อยละ 17.2 อันเนื่องมาจากการความโดยเป็นช่องว่างที่เปิดโอกาสให้สังคมโฉมติในแง่ของการมีชีวิตที่ไม่สมบูรณ์ หรือการมีความผิดปกติจากผู้หญิงคนอื่น เมื่อ้อนดังที่ Bequeart (1976) กล่าวไว้ว่า ผู้หญิงโดยมักถูกสังคมจ้องมองพูดถึงอยู่เสมอ ว่า คนจะต้องมีสิ่งที่ผิดแปลกไปจากผู้หญิงส่วนใหญ่ที่แต่งงานมีครอบครัวแล้ว ซึ่งตัวผู้หญิงโดยเอง ก็รับรู้ถึงการจับตามองของสังคมอันเนื่องมาจากการความโดยนี้ ดังเช่นกรณีของคุณจันิสตา ลิวเอลิม วงศ์ โฆษณาพรครชาติไทยที่ตกเป็นข่าวว่าได้รับทรัพย์สินจากผู้อื่นด้วยความสนene หาย โดยคุณจันิสตากล่าวว่าการเป็นโดยของตนมีส่วนทำให้สื่อมวลชนตีข่าวเรื่องนี้ไปได้ง่าย

บทบาทการทำงาน

จากข่าวทั้งหมดเกี่ยวกับผู้หญิงโดยพบว่า สื่อมวลชนมีการนำเสนอผู้หญิงโดยในบริบทของวางแผนเท็จมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 82.8 จึงทำให้บทบาทการทำงานของผู้หญิงโดยมาจากมุ่งมองของสื่อมวลชนประกอบอยู่ในลักษณะของผู้ให้ความบันเทิงมากที่สุดตามไปด้วย เป็นการสะท้อนภาพที่ว่า สังคมมักมองผู้หญิงในลักษณะที่เป็นเหมือนไม่ประดับและเป็นฝ่ายสร้างความบันเทิงจริงใจให้กับสังคม (Zoonen, 1994) ส่วนมุ่งมองของครอบครัวผู้หญิงโดยนั้น จะมองว่าผู้หญิงโดยเหมาะสมกับอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานติดต่อสื่อสาร หรือประธานงาน รวมไปถึงงานที่มีลักษณะต้องเสียสละความเป็นส่วนตัวมากกว่างานอื่นๆ เช่น งานที่ต้องออกนอกสถานที่อยู่เสมอ โดยมองเหตุผลทางด้านความยืดหยุ่นทางด้านเวลา มากกว่าจะมองผู้หญิงโดยในลักษณะของการเป็นผู้สร้างความบันเทิงจริงใจให้กับคนอื่น

นอกจากนั้นแล้ว การวิจัยในครั้งนี้ยังพบข้อมูลที่น่าสนใจคือ คนรอบข้างผู้หญิงโดยมองภาพลักษณ์ผู้หญิงโดยว่ามีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานบ่อยกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับที่หนึ่ง เท่ากับ 3.93 ซึ่งเป็นการมองภาพที่ค่อนข้างเป็นไปในด้านลบ ผู้วิจัยคาดว่า น่าจะเป็นผลมาจากการที่ผู้หญิงโดยถูกมองว่ามีความสามารถกว่าจึงสามารถตัดสินใจได้ดีโดยไม่ต้องคำนึงถึงปัจจัยด้านอื่นมากนัก

บุคลิกที่ปราศ

บุคลิกของผู้หญิงโดยที่พบมากที่สุดจากการนำเสนอข่าวของสื่อมวลชนได้แก่ บุคลิก “เด็ดเดี่ยว” โดยคิดเป็นร้อยละ 31.0 ซึ่งการนำเสนอภาพของผู้หญิงโดยในบุคลิกแบบนี้ มีลักษณะเดียวกันกับการนำเสนอภาพผู้หญิงโดยเป็นผู้หญิงเก่ง กล่าวคือ ผู้หญิงโดยถูกนำเสนอในบุคลิกที่เป็นคนเด็ดเดี่ยวไม่ใช่ เพราะความสามารถในการทำงานเพียงอย่างเดียว แต่ เพราะสามารถใช้ชีวิตโดยปราศจากครอบครัวหรือคนรักอีกด้วย ในขณะที่ครอบครัวของผู้หญิงโดย จะมองบุคลิกผู้หญิงโดยเป็นคนที่คล่องแคล่วว่องไว ทำงานได้คล่องตัวมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว โดยมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 2 เท่ากับ 3.86 นอกจากนั้นแล้ว ยังมองว่าผู้หญิงโดยมีโอกาสเข้าสังคมมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้วอีกด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับที่ 3 เท่ากับ 3.65 ซึ่งการมองภาพลักษณ์ผู้หญิงโดยเป็นบุคคลที่คล่องแคล่วว่องไวนี้ ตรงกันกับการรับรู้ดูถูกของผู้หญิงโดยในข้อที่ว่า การเป็นโดยทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 2 เท่ากับ 3.94

2. ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดรู้สึกของ และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่กิจกรรมของผู้หญิงโดย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโดยพบว่า ผู้หญิงโดยมีการรับรู้ตนเองในด้านบวกมากกว่าด้านลบ โดยการรับรู้ตนเองในข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การรับรู้ตนเองว่ามีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่นๆ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมาได้แก่ การรับรู้ว่าการเป็นโดยทำให้ทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น และการไม่เขินอายที่จะบอกคนอื่นถึงสถานภาพของตน โดยทั้ง 2 ข้อนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.94

ถึงแม้ว่าผู้หญิงโดยจะมีการรับรู้ตนเองในด้านบวกมากกว่าด้านลบ แต่ทั้งนี้ ทิศทางการมองภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดย จากทั้งสี่มุมชนและจากครอบข้างบังมีการมองภาพของผู้หญิงโดยในทางลบอยู่บ้าง ผลงานให้ผู้หญิงโดยโดยมากมีลักษณะการนำเสนอตนเองที่มุ่งสร้างความประทับใจให้เกิดกับคู่สื่อสาร ด้วยการใช้วิธีชี้ชูหรือยกย่ออีกฝ่ายหนึ่ง (Ingratiation) รวมไปถึงการใช้วิธีตรวจสอบตนเอง (Self - monitoring) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในที่ทำงาน ซึ่งวิธีการนำเสนอตนเองในลักษณะดังกล่าว เป็นพฤติกรรมที่บุคคลมักจะกระทำเมื่อต้องการให้ตนเองเป็นที่ชื่นชอบของผู้อื่น (Jones and Wortman, 1973) และในทางเดียวกัน ผู้หญิงโดยจึงหลีกเลี่ยงวิธีการนำเสนอตนเองที่จะสร้างความชุ่นข้อมองใจให้กับอีกฝ่าย เช่น การกดผู้อื่นให้อัญญานสถานะที่ต่ำกว่า (Intimidation) หรือการสร้างอุปสรรคเพื่อหาข้อแก้ต่างให้ตนเอง (Self - handicapping) เป็นต้น

3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการวัดรู้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโดย และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่กิจกรรมของผู้หญิงโดย

1. การนำเสนอข่าวของสื่อ

การนำเสนอภาพลักษณ์ผู้หญิงโดยของสี่มุมชน ซึ่งมีการนำเสนอในลักษณะของความเป็นวัตถุทางเพศ (Sex object) รวมไปถึงผู้หญิงโดยมักจะไปปรากฏอยู่ในบริบทของการบันเทิง เดียวเป็นส่วนใหญ่ โดยคิดเป็นร้อยละ 82.8 จึงทำให้ผู้หญิงโดยมีภาพลักษณ์ของการเป็นผู้ให้ความบันเทิงมากกว่าเป็นผู้สร้างสรรค์งานที่มีความจริงจัง นอกจากนั้นแล้ว ความสำเร็จของสตรีโดยที่ปรากฏในข่าว ไม่ได้ถูกเน้นในแง่ของความสามารถในการทำงานเพียงอย่างเดียว แต่ถูกหยิบยกประเด็นเรื่องสถานภาพมาเกี่ยวข้องด้วย ผลงานต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ผู้หญิงโดยของคนทั่วไป ถึงแม้ปัจจุบันผู้หญิงโดยจะได้รับการยอมรับมากขึ้น แต่ค่านิยมของการที่ผู้หญิงควรจะต้อง

แต่งงานเมื่อถึงวัยอันควรก็ยังไม่ได้เลือนหายไป เพียงแต่อุปนิสัยในระดับที่เบาบางลงเท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าในอนาคต ค่านิยมนี้จะค่อย ๆ ลดความสำคัญลงไปตามกาลเวลา แต่อย่างไรก็จะไม่มีวันเลือนหายไปจากสังคมไทย

2. อาชีพ

จากการทดสอบสมมติฐานการวิจัยทั้ง 6 ข้อพบว่า ตัวแปรเพียงตัวแปรเดียวที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ตนเองในด้านหน้าที่การทำงานของผู้หญิงโดยได้แก่ กลุ่มอาชีพ ผู้หญิงโดยจะมีการรับรู้ว่าการเป็นโสดมีโอกาสทำให้ตนเองถูกกล่าวละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น โดยเฉพาะผู้หญิงโดยที่ทำงานในกลุ่มอาชีพที่มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง จะมีการรับรู้ตนเองในข้อนี้มากกว่าผู้หญิงโดยที่ทำงานในกลุ่มอาชีพอื่นๆ

การรับรู้ตนเองในลักษณะดังกล่าว น่าจะมีผลมาจากการที่ผู้หญิงโดยในกลุ่มอาชีพนี้ต้องอยู่ในสังคมการทำงานที่มีลักษณะชายเป็นใหญ่ (Patriarchy Society) เนื่องมาจากมีสัดส่วนของผู้ชายที่ทำงานในอาชีพเดียวกันมากกว่าเจึงส่งผลให้เกิดความรู้สึกไม่ปลอดภัย หากแต่ไม่ได้เป็นเครื่องบ่งชี้ว่าการทำงานในกลุ่มอาชีพที่มีจำนวนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง จะทำให้ผู้หญิงต้องเผชิญกับการถูกลวนลามทางเพศเสมอไป สำหรับปัจจัยด้าน อายุ และระดับการศึกษาของผู้หญิงโดยนั้น จากการทดสอบด้วยวิธีของ Kruskal - Wallis ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผู้วิจัยไม่พบถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรดังกล่าวกับลักษณะการรับรู้และการนำเสนอดونของผู้หญิงโดย โดยที่ต้องใช้ตัวอย่างที่มีทั้งเพศชายและเพศหญิงในจำนวนที่พอเหมาะกับขนาดตัวอย่างที่ต้องการจะได้ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือ

ข้อสรุป

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโดยส่วนใหญ่เต็มใจในการตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ซึ่งอาจส่งผลทำให้ผลการศึกษาการรับรู้ตนเองของผู้หญิงโดยโดยออกมาระบบที่ด้านบวกมากกว่าด้านลบ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้มีทัศนคติที่ดีกับสถานภาพของตนเองอยู่แล้ว
2. อายุของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิงโดยส่วนใหญ่จึงอาจทำให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับการรับรู้และการนำเสนอดอนเองได้ไม่ชัดเจนนัก

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงแนวโน้มของพุทธิกรรมที่ผู้หญิงสอดဆดของมาในบริบทของการทำงาน แต่ทั้งนี้ยังไม่สามารถสรุปได้ว่า แนวโน้มของพุทธิกรรมเหล่านั้นมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ความเป็นสे�ดของผู้หญิงมากน้อยเพียงใด เพียงแต่สามารถบอกได้ว่า ผู้หญิงสอดมีพุทธิกรรมเหล่านี้เกิดขึ้น ดังนั้นการศึกษาในขั้นต่อไป จึงควรศึกษาถึงความสัมพันธ์ของระดับการรับรู้ความเป็นสे�ดของตนเองกับการแสดงออกที่เกิดขึ้นว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างกันหรือไม่ และในระดับใด
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความหลากหลายมากขึ้น ควรศึกษาจากมุมมองของหน่วยงาน หรือมุมมองของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการทำงานของบุคลากร เช่น ฝ่ายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงภาพลักษณ์ของผู้หญิงสอดในด้านหน้าที่การทำงานในอีกมิติหนึ่ง ซึ่งอาจจะมีความเหมือนหรือแตกต่างของไปจากมุมมองของครอบข้างและจากตัวของผู้หญิงสอดเอง
3. สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับผู้หญิงสอดที่จะมีขึ้นในอนาคต เนื่องจากการศึกษาในประเด็นนี้เป็นเรื่องที่ค่อนข้างเป็นส่วนตัวและละเอียดอ่อน ผู้วิจัยจึงควรแสดงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงเจตนาที่ชัดเจนในการศึกษา และมีความระมัดระวังในการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างเพื่อที่จะไม่ให้เป็นการสร้างความรู้สึกตกใจ ความเป็นสodic สำหรับกลุ่มตัวอย่างบางคนที่รู้สึกไม่สะดวกใจในการเปิดเผยสถานะความเป็นสodic ของตน

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กัญญาภัตน์ สุดสะอาด. สตรีโสดในสังคมไทยปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

กาญจนา แก้วเทพ. ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

การสมรสและการหย่าของประเทศไทย [Online]. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2548. http://service.nso.go.th/nso/data/02/02_5_files/marry47.pdf [สืบค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2550]

ชัชสุนี ศุชิลวรรณ. ความคิดเหี่ยวกับตนเองของสตรีโสด : ศึกษากรณีสตรีที่ไม่เคยแต่งงานและมีอายุ 30 ปีขึ้นไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ชิตาภา สุขพลำ. การสื่อสารระหว่างบุคคล. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

ถิรันันท์ อนวัชศิริวงศ์. การวิเคราะห์ตนเพื่อประสิทธิผลในการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นิภาวรรณ กิริยะ. การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนของสตรีโสดและสตรีที่สมรสแล้ว ที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปิยนาถ บุนนาค และ มรวยาท กิจสุวรรณ. การวิเคราะห์ค่านิยมและบรรทัดฐานของสังคมไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ.2325-2394) : ระบบเครือญาติ การแต่งงานและครอบครัว. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร แยกเป็น กรุงเทพมหานคร และจังหวัดต่าง ๆ ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร [Online]. กรมการปกครอง, 2550.
http://www.dopa.go.th/stat/y_stat49.html [สืบค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2550]

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโภต. พระบรมราชโภต. พระบรมราชโภต. ศิลปารามาการ, 2496.

พรีเมียดี มีสมสาร. ภาพลักษณ์ปฏิบัติ : นโยบายและแผนการเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ภัสสร ลิมานนท์. การศึกษาค่านิยมและทัศนคติของสตรีไทยเกี่ยวกับการสมรส. สถาบัน
 ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภัสสร ลิมานนท์. ถ้า ... ชีวิตแต่งงานกำลังหมดความหมาย? สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภาวะ
 สมรสในเอเชีย". วารสารประชากรศาสตร์ 21 (กันยายน 2548).

ระวีวรรณ ธรรมี. ผู้หญิงปฏิบัติ : อัตลักษณ์และการดำเนินชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต,
 คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

รุ่งเรืองศรี วงศ์โรจน์. การสื่อสารภายในบุคคล : กรณีศึกษาการบันบานศาสนกล่าว. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

รุจิตลักษณ์ แสงอุไร. การสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
 คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ, 2548.

วันทนีย์ วาสิกะสิน และ สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. สังคมไทยคาดหวังอย่างไรกับผู้หญิง. พิมพ์ครั้งที่ 1.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

วิระดา สมสวัสดิ์. ที่ท่องคน์สตอรี่นิยม. เชียงใหม่: ศูนย์ศิริศึกษา คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

ศรยา เตชะวัฒน์เศรษฐี. โลกทัศน์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการอยู่เป็นส่วนของพนักงานต้อนรับ หญิงบนเครื่องบิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สาวโสดสนิก แห่งชิงมงกุฎ มิสคานหอง. หนังสือพิมพ์ไทยโพลีเพสต์ (22 พฤษภาคม 2546).

สุวิรา ทอมสัน และ เมทีนี พงษ์เวช. ผู้หญิงไทย : สถานภาพและบทบาทที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา, 2538.

สุนทรี โคมิน และ สนิก สมควรภรณ์. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรวยประปรมานุชิตชัยในรัช. กฤษณาสอนน้องคำฉันท์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและประเมินผลวิชาการ, 2533.

สรุปผลเบื้องต้นการสำรวจแรงงานนอกระบบ พ.ศ. 2549 [Online]. สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2549. http://service.nso.go.th/nso/g_knowledge/downlist.htm [สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2550]

หนังสือพิมพ์หัวสีจ่อขึ้นราดา ข้างต้นทุนพุ่ง-ดีเดย์มีนาคมนี้. หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ (15 กุมภาพันธ์ 2549)

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาษาอังกฤษ

Bell, Robert R. Marriage and Family Interaction. Illinois: The Dorsey Press, 1975.

Bequaert, Lucia H. Single Women, alone and together. Beacon Press Book, 1976.

Bormann, E., and Bormann, N. Speech communication : a basic approach.

Cambridge: Harper & Row, 1986.

Brannon, L. Gender: Psychological perspective. Boston: Allyn and Bacon, 1996.

DeVito, J. The interpersonal communication book. New York: Harper Collins, 1992.

Jourard, S. Disclosing man to himself. New York: D. Van Nostrand, 1968.

Massie, J., and Douglas, J. Managing: A Contemporary Introduction. NJ: Prentice Hall Press, 1985.

Patton, B., and Giffin, M. Basic readings in interpersonal communication. New York: Harper & Row, 1976.

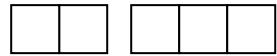
Rogers, R. Freedom to learn : a view of what education might become. Merrill, 1969.

Zoonen, L. Feminist media studies. London: Sage, 1994.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามสำหรับบุคคลทั่วไป

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
เรื่อง การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงในสังคม
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X หรือเติมข้อความลงในคำถามด้านล่างดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ ปี

3. ภูมิลำเนา

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| () 1. ภาคกลาง | () 4. ภาคตะวันออก |
| () 2. ภาคเหนือ | () 5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| () 3. ภาคใต้ | |

4. สถานภาพ

- () 1. โสด () 2. สมรส () 3. หม้าย / หย่าร้าง / แยกกันอยู่

5. ระดับการศึกษาสูงสุด

- | | |
|--|-------------------------|
| () 1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษา | () 3. ปริญญาตรี |
| () 2. มัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | () 4. สูงกว่าปริญญาตรี |

6. อาชีพ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| () 1. พนักงานบริษัทเอกชน | () 3. ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ |
| () 2. ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย | () 4. อื่นๆ/โปรดระบุ |

7. ตำแหน่ง

- | | |
|--|----------------------|
| () 1. พนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน | () 3. ผู้บริหาร |
| () 2. หัวหน้าแผนก / ผู้จัดการ | () 4. เจ้าของกิจการ |

8. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 2. 10,001 - 20,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3. 20,001 - 30,000 บาท
<input type="checkbox"/> 4. 30,001 - 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5. 40,001 - 50,000 บาท
<input type="checkbox"/> 6. 50,001 - 60,000 บาท
<input type="checkbox"/> 7. 60,001 - 70,000 บาท
<input type="checkbox"/> 8. 70,001 บาทขึ้นไป |
|--|---|

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นที่มีต่อสถานภาพของผู้หญิงกับการทำงาน

1. ในหน่วยงานของท่าน มีสัดส่วนระหว่างผู้ชายและผู้หญิงเป็นอย่างไร

- 1. ผู้ชายมีจำนวนมากกว่า
- 2. ผู้หญิงมีจำนวนมากกว่า
- 3. ทั้งผู้ชายและผู้หญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน

2. ผู้หญิงที่ทำงานในหน่วยงานของท่าน ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นแบบใด

- 1. โสด
- 2. แต่งงานแล้ว
- 3. ทั้งโสดและแต่งงานแล้วมีจำนวนใกล้เคียงกัน

3. กฎหมายให้ค่าตอบแทนตามลำดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน โดยใส่เลข 1 - 5 ลงในช่องว่าง (5 คะแนนหมายถึง ปัจจัยนั้นมีความสำคัญมากที่สุด)

- ___ เพศ
- ___ สถานภาพ (โสด / สมรส)
- ___ ประสบการณ์
- ___ ระดับการศึกษา
- ___ บุคคลิก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ท่านคิดว่าระหว่างผู้หญิงสุดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว แบบใดจะมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านมากกว่ากัน

() 1. ผู้หญิงสุด เพ�ะ

.....

() 2. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เพ�ะ

.....

() 3. มีโอกาสเท่ากัน เพ�ะ

.....

5. ท่านคิดว่าระหว่างผู้หญิงสุดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว แบบใดจะมีโอกาสก้าวหน้า สำหรับในหน่วยงานของท่านมากกว่ากัน

() 1. ผู้หญิงสุด เพ�ะ

.....

() 2. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เพ�ะ

.....

() 3. มีโอกาสเท่ากัน เพ�ะ

.....

6. ท่านคิดว่างานลักษณะแบบใดที่เหมาะสมกับผู้หญิงสุด

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3: ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสถานภาพของผู้หญิงกับการทำงาน

ท่านเห็นด้วยกับข้อความด้านล่างนี้มากน้อยเท่าใด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างผู้หญิงใส่ด กับ ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว ในด้านของการทำงาน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้หญิงใส่ดจะมีสมารถดูแลอยู่กับงานมากกว่า					
2. ผู้หญิงใส่ดจะเวลามุ่งให้กับการทำงานมากกว่า					
3. ผู้หญิงใส่ดสามารถยอมรับในการเปลี่ยนแปลงได้่ายกว่า					
4. ผู้หญิงใส่ดมีการตัดสินใจที่รวดเร็วกว่า					
5. ผู้หญิงใส่ดมีความคล่องตัวมากกว่า					
6. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีความสุขครอบคลุมมากกว่า					
7. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีความน่าเชื่อถือมากกว่า					
8. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีความอดทนต่อปัญหาต่างๆมากกว่า					
9. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีประสบการณ์มากกว่า					
10. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว สามารถเข้าใจปัญหาต่างๆได้ดีกว่า					
11. ผู้หญิงใส่ด มีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานบ่อยกว่า					
12. ผู้หญิงใส่ด มากไปกว่าที่อื่นในตนเองสูงกว่า					
13. ผู้หญิงใส่ด มีโอกาสสูญล่วงละเมิดทางเพศมากกว่า					
14. ผู้หญิงใส่ด มีความทะเยอทะยานมากกว่า					
15. ผู้หญิงใส่ด มีโอกาสเข้าสังคมมากกว่า					
16. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีอิทธิภาพมากกว่า					
17. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มากเลือกงานโดยคำนึงถึงครอบครัวเป็นหลัก					
18. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆน้อยกว่า					
19. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว จะได้รับความช่วยเหลือน้อยกว่า					
20. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีความมั่นคงทางอารมณ์สูงกว่า					



แบบสอบถามสำหรับสตรี

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
 เรื่อง การรับรู้ภาพลักษณ์และการนำเสนอตนเองในด้านหน้าที่การงานของผู้หญิงใน
 คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง : กรุณาระบุเครื่องหมาย X หรือเติมข้อความลงในคำถามด้านล่างดังนี้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

9. อายุ ปี

10. ภูมิลำเนา

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| () 1. ภาคกลาง | () 4. ภาคตะวันออก |
| () 2. ภาคเหนือ | () 5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| () 3. ภาคใต้ | |

11. ระดับการศึกษาสูงสุด

- | | |
|--|-------------------------|
| () 1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษา | () 3. ปริญญาตรี |
| () 2. มัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | () 4. สูงกว่าปริญญาตรี |

12. อาชีพ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| () 1. พนักงานบริษัทเอกชน | () 3. ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ |
| () 2. ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย | () 4. อื่นๆ..... |

13. ตำแหน่ง

- | | |
|--|----------------------|
| () 1. พนักงานสำนักงาน / พนักงานโรงงาน | () 3. ผู้บริหาร |
| () 2. หัวหน้าแผนก / ผู้จัดการ | () 4. เจ้าของกิจการ |

14. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| () 1. ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท | () 5. 40,001 - 50,000 บาท |
| () 2. 10,001 - 20,000 บาท | () 6. 50,001 - 60,000 บาท |
| () 3. 20,001 - 30,000 บาท | () 7. 60,001 - 70,000 บาท |
| () 4. 30,001 - 40,000 บาท | () 8. 70,001 บาทขึ้นไป |

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นที่มีต่อสถานภาพของผู้หญิงกับการทำงาน

7. ท่านคิดว่าระหว่างผู้หญิงโสดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว แบบใดจะมีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านมากกว่ากัน

() 1. ผู้หญิงโสด เพาะ

.....

() 2. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เพาะ

.....

() 3. มีโอกาสเท่ากัน เพาะ

.....

8. ท่านคิดว่าลักษณะงานของหน่วยงานที่ท่านทำอยู่ เหมาะสมสำหรับผู้หญิงโสดหรือไม่ อย่างไร

() 1. เหมาะสม เพาะ

.....

() 2. ไม่เหมาะสม เพาะ

.....

() 3. ความเห็นอื่นๆ

.....

9. ท่านคิดว่าระหว่างผู้หญิงโสดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว แบบใดจะมีโอกาสก้าวหน้า สำหรับในหน่วยงานของท่านมากกว่ากัน

() 1. ผู้หญิงโสด เพาะ

.....

() 2. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เพาะ

.....

() 3. มีโอกาสเท่ากัน เพาะ

.....

ส่วนที่ 3 : ลักษณะการรับรู้ต้นเองและการนำเสนอดูน่องในการทำงาน

ตอนที่ 1 ท่านเห็นด้วยกับข้อความด้านล่างนี้มากน้อยเท่าใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฉันคิดว่าการเป็นสิศิ ทำให้ฉันทำงานได้คล่องตัวมากขึ้น					
2. ฉันคิดว่าการเป็นสิศิ ทำให้ฉันมีเวลาทำงานมากขึ้น					
3. ฉันคิดว่าการเป็นสิศิ ทำให้ฉันตัดสินใจได้รวดเร็วมากขึ้น					
4. ฉันคิดว่าการเป็นสิศิ ทำให้ฉันดูไม่ง่าเงื่อนอีกในงานที่ฉันทำอยู่					
5. ฉันคิดว่าการเป็นสิศิ ทำให้ฉันขาดประสบการณ์ที่จำเป็นต่องานที่ฉันทำอยู่					
6. ฉันคิดว่าการเป็นสิศิ ทำให้ฉันมีโอกาสสูญล่วงละเมิดทางเพศมากกว่าคนอื่น					
7. ฉันรู้สึกว่า ฉันมีคุณค่าต่อหน่วยงานไม่ต่างจากคนอื่น					
8. ฉันรู้สึกว่า ความเป็นสิศิทำให้ฉันมั่นใจในตัวเองมากขึ้น					
9. ฉันรู้สึกว่า การเป็นสิศิทำให้ฉันมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน					
10. ฉันรู้สึกว่า การเป็นสิศิเป็นเรื่องที่ผิดปกติสำหรับผู้หญิงที่ทำงานแบบเดียวกับฉัน					
11. ฉันรู้สึกว่า เพื่อนร่วมงานไม่ค่อยยอมรับผู้หญิงในสังคมอย่างฉัน					
12. ฉันรู้สึกว่า ตัวเองด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานที่แต่งงานแล้ว					
13. ฉันไม่เขินอาย ที่จะบอกคนอื่นถึงสถานภาพของตัวฉัน					
14. ฉันมักใช้ประโยชน์จากการเป็นสิศิของฉันเพื่อช่วยในการทำงาน					
15. ฉันมีความสุขกับสถานภาพของฉัน					
16. ฉันมักหลีกเลี่ยงการเข้าสังคม เพราะกลัวคนอื่นจะถูกถึงสถานภาพของตัวฉัน					
17. ฉันไม่ค่อยกล้าแสดงออก หากอยู่ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพแตกต่างจากฉัน					
18. ฉันเลือกที่จะไม่แสดงความคิดเห็น เมื่อเพื่อนร่วมงานพูดถึงความเป็นสิศิ หรือการแต่งงาน					

ตอบที่ 2 ท่านมีภาระทำตามลักษณะดังต่อไปนี้ ป่วยครั้งเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. พูด หรือแสดงออกต่อผู้อื่นถึงข้อดีของการเป็นสิ่ติที่มีต่อการทำงาน					
2. บอกเพื่อนร่วมงานให้ทราบถึงความสำเร็จของตนเอง					
3. ยอมทำงานแทนผู้อื่นเพื่อเข้าจะได้มีเวลาอยู่กับครอบครัว					
4. เสนอตัวทำงานที่เพื่อนร่วมงานคนอื่นปฏิเสธ					
5. มักปฏิเสธเมื่อมีผู้กล่าวชื่นชม					
6. กล่าวยกย่องผู้อื่นว่าสามารถทำงานได้ดีกว่าตนเอง					
7. ใช้ตำแหน่งหรืออำนาจของตนที่มีอยู่เพื่อให้ผู้อื่นทำงานที่ต้องการ					
8. กดดันผู้อื่นด้วยว่าชาหือภาระทำ					
9. ขอความเห็นใจจากผู้อื่นหากทำงานได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย					
10. อ้างถึงจุดอ่อน หรือจุดด้อยของตนเพื่อให้ผู้อื่นช่วยเหลือในการทำงาน					
11. กล่าวยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมงานเมื่อเขารаЯทำงานได้ดี					
12. พูดถึงข้อดีของบุคคลนั้นต่อหน้า					
13. ทำพฤติกรรมบางอย่างเพื่อสร้างข้อแก้ต่างให้ตนเองล่วงหน้า					
14. กล่าวโทษลิ่วเมื่อทำงานผิดพลาด					
15. นำวิธีการทำงานของคนอื่นที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับตนเอง					
16. เปลี่ยนสไตล์ของตนเพื่อให้เข้ากับสังคมในที่ทำงาน	มาก				

'มด' ยังว่างได้ไงเนี่ย!?สาย-เซ็กซี่ดันมีแค่เพื่อนคุย

Source - เว็บไซต์ไทยรัฐ (Th)

Thursday, February 15, 2007 03:04

7546 XTHAI XENT ENT V%NETNEWS P%WTR

“มด-กัลยา” ยังไม่มีแพน!!?

อมพระวัดใหญ่มาพูด ก็ม่าย...เขื่องเด็ดขาด!! สายบ้าดใจ เซ็กซี่บาดจิต จน อิน เม็กกาชีน ที่ น้องนุ่งชุดว่ายน้ำขึ้นปกให้ชม ขายเกลี้ยงແພນໃນພົບຕາ ແຕ່ລອງເຄີນລຶກສາວນ້ອຍໜຶ່ງເດືອນແຮ່ງ ວັນ ແມ່ນ ສຕອຣີ 2 ດ່າຍ ແກຣມມີ ກົມອມຮັບວ່າ “ກົມທີ່ຄຸຍາອູ້ ແຕ່ເປັນເພື່ອນກັນມາຕັ້ງນານແລ້ວຄະ” ເພື່ອນຈິງ ເວັບ? “ເພື່ອນຈິງໆຄະ ເພວະໄມ່ມີໂຄຣເຂົ້າມາຈິງໆ ດັນນີ້ຄຸຍມາຕັ້ງນານແລ້ວ ແຄ່ເພື່ອນທີ່ຕຶກຊາກັນອູ້ ທີ່ງ ເວລາຈະທຳໃຫ້ເຮົາຮູ້ຈັກກັນມາກັບໜີ້ນ່ວ່າເປັນຍັງໄໝ ແຕ່ຖາມວ່າພີເສ່າມ້າຍ ໄມສິ່ງນະ ຍັງມີກຳແພງກັນ” ກວ່າຈະ ຄິດໄດ້ “ຂຶ້ນຄານ” ຊະກ່ອນນັ່ນເຫຼື່ອ? “ໄມ້ຮັບອັນຫຮອກຄະ ຍັງໄໝອຍາກຮົບ ໄມໄດ້ປົດແລະໄມ້ໄດ້ເປີດ ໄມໄດ້ກັບລັວ ພຶດທວງ ມດເຫຼື່ອວ່າເວລາເປັນເຮືອງສຳຄັງ ທີ່ງກາຈະພິສູງຈົນໂຄຣສັກຄົນຕ້ອງໃຫ້ເວລານະ ອຢາງຄົນນີ້ກຸຍ ເກືອບທຸກວັນ ເຈອກັນບ້າງ ກິນຂ້າວເຂົາຕາມປະສາ ແຕ່ໄມ້ໄດ້ປັກນຕາມລຳພັງສອງຄົນ ມີເພື່ອນຍົກຂບວນ ໄປດ້ວຍ ເລຍໄມ່ຄ່ອຍມີໜ້າວ ອີກຍ່າງເຂົາເປັນຄົນອອກວ່າດ້ວຍ” ໄມສັນໃຈຄົນໃນວາງກາຮ່ວອ? “ກົມມີ ເຂົ້າມານີ້ ມີແຄນ້ີ່ຈິງໆ ຈິງໆຈະເປັນຄົນໃນຫຼືອນອກໄມ້ສຳຄັງ ອູ້ທີ່ວ່າເຂົາເປັນຄົນດີ່ຫຼືອເປົ່າເທົ່າ ນັ້ນເອັນ” ໄດ້ໜ້າວວ່າພີສັຍ “ດົນຕຽ່ໄທຍ” ແນ໌ອັນກັນ? “ຈິງໆມີເພື່ອນເປັນທອມເຍຂະ ສ່ວນຄົນນີ້ຈະ ມອງຍັງໄໝມດໄມກລ້ວຮອກ ເພວະເຄີມອົງໄດ້ທັງນັ້ນ ມັນຕ້ອງສັມຜສນາຮູ້ຈັກຕົວຕົນຂອງເຈົ້າຈິງໆ ຖ້າແຄ່ ມອງແລ້ວຕັດສິນໃຈມດເປັນຍ່າງນັ້ນອ່າງນີ້ ເຮົາໄໝສາມາດຫຼັມຄວາມຄືດຂອງເຂົາໄດ້ ດັນທີ່ຈະເປັນແພນ ມດຂອຍໂຄຮົກໄດ້ທີ່ເປັນຄົນດີ ຄົບທີ່ຈິຕິໃຈຈິງໆ ໄມອຍາກຄົບແລ້ວເລີກໄນ່ຄະ”.--ຈບ--

ສຕາບນວທຍບຮກຮ
ຈຳພາລົງກຣນີ້ມໍາຫວີທຍາລັຍ

ທີ່ມາ: <http://www.thairath.co.th>

ลั่งหัวใจ 'แคท' เปรี้ยว ซ่า เท็งข่าวกึก 'เรน'...แอบซ่อน 'ตัวจริง' ใกล้ข้างใน

Source - เว็บไซต์ไทยรัฐ (Th)

Saturday, June 30, 2007 03:00

29301 XTHAI XENT ENT V%NETNEWS P%WTR

“เช็กซี่” ออยดิฯ จู๊กๆ ลุกขึ้นแปลงโฉมเป็น “แบดเกิร์ล” ปรับโฉมเป็นสาวเบรี้ยว ซ่า ก้ากัน ใน อัลบั้มชุดล่าสุด “SASSY K” ค่ายแกรมมี่ แต่ตัวจริง และ “หัวใจ” แคทรียา อิงลิช จะเป็นยังไง “ซ่า” อย่างภาพที่เห็นรึไม่ ที่สำคัญมี “หนุ่มผู้โชคดี” ช่วย ดูแลหัวใจแล้วจริงรึเปล่า? “คนดังนั่งคุยกะ” จะคุ้ย ให้รู้กันเดี่ยวนี้ล่ะ...

เปื่อเช็กซี่เลยมาเป็น “สาวซ่า” แล้วหรือแคท?

“ก็ยัง มีความเช็กซี่อยู่นะ แต่อัลบั้มนี้อยากให้คนเห็นแคทในอีกมุมนึง ไม่ใช่ออกแบบกีอัลบั้ม แคทก์เช็กซี่ ทั้งที่แคทดумว่าตัวเองก็ไม่ได้เช็กซี่เลย ออกแบบเป็นผู้หญิงแก่นๆ ซุกซนด้วยซ้ำ อัลบั้มนี้ เลยมีเพลงเต้น曳舟 เพลงก็จะเป็นว่าไหร่ตี曳舟ขึ้นด้วย ทั้งชิพอพ บอดี้ ปีช ปีอป ผสมกันไป แต่ก็ ยังคงความเช็กซี่อยู่นะกะ ไม่ได้ทิ้งไปซะทีเดียว (หัวใจ)”

แต่ก์เช็กซี่น้อยลง ออกแบบชิวๆ ตื้นมากกว่า?

“ใช่ค่ะ เพราะแคท อยากรู้สึกเหมือนเดิม แต่ต้องการเปลี่ยนตัวเอง แคทห้ามเต้นทุกวัน วันละหลายชั่วโมง เรียนชิพอพเพิ่มอีกนิดหน่อยด้วย แคทวัดการเต้นมากนนน ตอนออกแบบแรกฯ พิດเบิก มาทำงานของ อุ๊ย! ทำไมไม่เช็กซี่เลย ผิดหวังจัง บางคนก็บอกว่าเหตุเดียวกัน แต่ก็ไม่ใช่ แต่ก์เช็กซี่ไม่ใช่แคทอย่างที่คิดเห็น ไม่ใช่แคเช็กซี่ใช่เช ทั้งที่ตัวจริงแคทไม่ได้เป็นคนแบบนั้นเลย อยู่บ้านก็จะเสื้อยืด กางเกงยีน ไม่ได้ดูไฮโซหรูหร่า ติดแบรนด์ นี่ก็คือตัวของแคทเองจริงๆ เลยค่ะ” ท่าเต้นออกแบบแรงนิดๆ โดยเฉพาะท่าถลกเสื้อเชิร์ฟุ๊ง? “แคท ก็เปิดหน้าท้องโชว์มาตั้งแต่อัลบั้มแรกแล้วนะ (หัวใจ) เลย ไม่ได้รู้สึกว่ามันจะเป็นภาพที่แรง แล้วแคทเปิด ให้เห็นแค่ช่วงหน้าท้อง ไม่ได้เห็นส่วนอื่นด้วยนี่ค่ะ ไม่น่าจะมีอะไรนะ (หัวใจ)”

กระชากวัยขึ้นด้วย?

“(หัวเราะ) ก็อยากให้สนุกกัน เลยต้องทำอัลบัมให้วัยรุ่นมากขึ้นอีกหน่อย แค่ทักษอบด้วย ลองคุณนะ มันสนุกดี เพราวยังไงก็ยังเต้นให้ขออยู่แล้ว อย่างที่บอกว่าแคทดีความสุขกับการได้เต้น เมื่อเรา มีความสุข คนอื่นก็จะมีความสุขไปกับเราด้วย แค่เขื่ออย่างนั้นนะคระ”

ความสุขของหัวใจล่ะ? ได้ข่าวมีสารถืออยตามรับ-ส่ง?

“เอ้า! ก็คนขับรถตู้ของแคทด้วย (หัวเราะ) คงยังบับ-ส่งตลอด บางครั้งแคทดีขับรถเอง ตอนมีข่าวออกมาก็ไม่รู้เหมือนกันว่าเค้าหมายถึงใคร แคทยังบอกพี่คนขับรถเลยว่า เวลาเดินอย่ามาใกล้ แคทดีกว่านะ เดียวเป็นข่าวอีก (หัวเราะ)” สรุปว่า “ยังไม่มี ‘ผู้ชายคนพิเศษ’? “น้องชายแคทดีนะ... (หัวเราะร่วม)” เนื่องไปเรื่อยนะเนี่ย!! “แคทดีไม่อยากพูดรื่องส่วนตัวนั่นค่ะ มีความรู้สึกว่าคนมักให้ความสำคัญกับเรื่องส่วนตัวมากเกินไป แทนที่จะมาสนใจเรื่องงานของศิลปินคนนั้นๆ เวลาแคทดีอยู่ ก็จะรู้สึกได้ว่าทำไม่เค้าเจ้าไปทางโน้นได้ล่ะ เลยมีความรู้สึกไม่อยากให้เขาเรื่องส่วนตัวมายุ่งกับเรื่องงาน เรื่องส่วนตัวก็เก็บเอาไว้ส่วนตัวดีกว่า ไม่เกี่ยวข้องกัน เวลาอุ่นหนัก ความเป็นส่วนตัวก็จะหายไป”

ตกเป็นข่าวกับเรนด้วย?

“นี่ก็เป็นอีกเหตุนึงที่แคทดีไม่เข้าใจ ขนาดแคทดีอยู่อย่างเป็นข่าวได้เลย บอกว่าไปดูคอนเสิร์ตเรน และไปร่วมอาฟเตอร์ปาร์ตี้ ทำท่าสนิทสนมกัน เฮ้ย! อะไรเนี่ย แคทดีอยาบบอกว่าวันนั้นไม่ได้โผล่ไปคอนเสิร์ตเรนเลย ไม่ได้ไป อาฟเตอร์ปาร์ตี้ที่ไหนทั้งนั้น เพราะซ้อมเต้นอยู่กับเดนเซอร์ 14 คนที่ตึกแกรมมี่อยู่เนี่ย เพื่อนๆ ก็โทร.เช็คกันใหญ่ คิดดูละกันว่าอยู่เชยายังเป็นข่าวได้เลย ไม่รู้มาจากไหนด้วยซ้ำ”

สรุปว่าตอนนี้ว่าง หรือไม่ว่างล่ะ?

“ไม่บอก...ว่างหรือไม่ว่างก็ไม่รู้ (หัวเราะ ร่วม) และแต่คนจะคิดค่ะ แคทดีขอเก็บเข้าไว้กับตัวเองดีกว่า เขายังรู้อเปิดที่เดียว เมื่อถึงเวลาจะ “มีหนูที่รู้ใจอยู่แล้วล่ะ! แต่ไม่ยอมบอก? “ทำไมถึงมั่นใจล่ะคะ” เอ้า! ก็อุกจะสาย เช็คซี่ หนูม่าจีบต้มอยู่แล้ว? “สายนี่ไม่เกี่ยวเลย เพราแแคดเคยตามเพื่อนผู้ชายว่ากล้าจีบแคด มั้ย เค้าบอกว่าไม่กล้า เธอสายไป ไม่เอาหรอก กลัว แค่ทู้สึกว่าผู้ชายบางคนไม่ชอบผู้หญิงแบบแคด เด้ารู้สึกว่าเราเห็นอกว่าเด้า เป็นคนในวงการบันเทิงด้วย แล้ว

แคทไม่มีเวลาได้เจอครั้งด้วย ทำงานตลอด “ไม่ได้ขันขาวะที่จะมีคร”

เข้าห้องเป็นมีเวลามีคน?

“ถ้าจะต้องอยู่คนเดียวเหรอ แคท ไม่แคร์อยู่แล้ว เรากำหนด ดูแลตัวเองได้ แต่บางคนจะบอกว่า ถูก! เดียวเหงานะ แคทว่ามันก็แล้วแต่ความคิดของแต่ละคน สำหรับแคท ไม่มีคุกได้ พร้อมจะอยู่คนเดียวอยู่แล้วค่ะ” -- ทำเง่งไปเห้อ เดียวได้นอน “กอดหมอนข้าง” ทั้งน้ำตาจิ้งๆว้อก!--จบ--

ที่มา: <http://www.thairath.co.th>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววรร庄คณา รัตนประสิทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2524 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ในปีการศึกษา 2546 เข้าทำงานที่บริษัท อีเอมซี จำกัด (มหาชน) เมื่อปี พ.ศ. 2546 และบริษัทแอดเบอร์วี ไทยแลนด์ เมื่อปี พ.ศ. 2548 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง สาขาวิชาภาษาไทย เมื่อปีการศึกษา 2549

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย