

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247233

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่อง
จังหวัดเชียงราย

ปรีดา ยะธิมา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม 2554



ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่อง
จังหวัดเชียงราย

ปรีดา ยะธินา



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม 2554

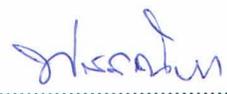
ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่อง
จังหวัดเชียงราย

ปรีดา ยะธิดา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

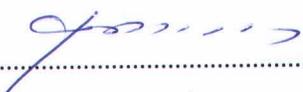
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ประทีป จันทรคัง

.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์พรรณิภา ไพบุญย์นิมิตร

.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสมอแซ สมหอม

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ประทีป จันทรคัง

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
รองศาสตราจารย์พรรณิภา ไพบุญย์นิมิตร

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสมอแซ สมหอม

29 ตุลาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ประทีป จันทรัง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พรณิภา ไพบูลย์นิมิตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอเข สมหอม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนการค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และเป็นพื้นฐานที่ดี เพื่อนำมาใช้ในการในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และคณะครูสาขาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านสันติคีรี โรงเรียนบ้านใหม่สันติ โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์ และโรงเรียนจักรคำคณาทร ทุกท่านที่ให้ กำลังแรงใจ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการศึกษา และการทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้โดยตลอดมา

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ เพื่อนพี่น้องทุกท่าน ที่คอยให้คำแนะนำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนกำลังใจ และแรงผลักดัน ในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การค้นคว้าแบบอิสระนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของงานวิจัย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน และเป็นประโยชน์ ต่อผู้ที่ทำการศึกษาและพัฒนาระบบนี้ต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดในการจัดทำ การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้เขียนขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ปรีดา ยะริมา

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
แม่สลอง จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นายปรีดา ะริมา

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ประทีป จันทรังค์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ พรรณีภา ไพบูลย์นิมิตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสมอแซ สมหอม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

247233

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง จังหวัดเชียงราย โดยผู้ศึกษาได้ออกแบบและพัฒนาระบบ
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สามารถนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้ง
ยังเป็นแนวทางในการพัฒนาในอนาคตได้ต่อไป

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง จังหวัด
เชียงราย ได้จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ผู้ปกครอง รวมทั้งความประพฤติและข้อมูลของ
นักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสร้างรายงาน
เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบได้พัฒนาขึ้นบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์เอ็กซ์พี
ใช้โปรแกรมพีเอชพีในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน และใช้โปรแกรมมายเอสคิวแอลเป็นระบบ
ฐานข้อมูล

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง จังหวัด
เชียงราย ได้ทำการประเมินผล โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามจากผู้ใช้งานระบบทั้งหมด 20 คน
ได้แก่ ครูประจำชั้น 15 คน ผู้ดูแลระบบ 1 คน ครูฝ่ายปกครอง 2 คน และผู้บริหาร 2 คน โดยผล
การประเมินที่ได้พบว่า ผู้ใช้งานมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.07 การแปลผลอยู่ในระดับมี
ประสิทธิภาพในการทำงานมาก นั่นคือระบบสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้เป็น
อย่างดีและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

Independent Study Title Student Affairs Administration System,
Education Development Network Group, Mae Sa Long,
Chiang Rai Province

Author Mr. Preeda Yatima

Degree Master of Science (Information Technology and Management)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Prateep	Chankong	Advisor
Assoc.Prof. Panipa	Phaiboonnimit	Co - advisor
Asst.Prof. Dr. Samerkae	Somhom	Co - advisor

ABSTRACT

247233

The purposes of the independent study were to develop an information system for Student Affairs Administration System, Education Development Network Group, Mae Sa Long, Chiang Rai Province. The author had designed and developed the system in order to increase the highest efficiency and the application in using the system. It was also a guideline for the further system development in the future.

Student Affairs Administration System, Education Development Network Group, Mae Sa Long, Chiang Rai Province collected students' prior data, parents, students' behaviors as well as students' data. All data could be helpful for the taking care and helping students system and the program could report the progress of the system. The program was based on Microsoft Window XP Operating System using PHP program as a development webpage application and My SQL as a data server.

Student Affairs Administration System, Education Development Network Group, Mae Sa Long, Chiang Rai Province was evaluated by using a questionnaire. There were 30 people who completed the questionnaire, 15 classroom advisors, a system operator, 2 student affairs teachers, and 2 school administrators. The results of the questionnaire revealed that the level of the satisfaction was 4.07 with a high efficiency level. It meant that the system could serve and achieve the system users' needs.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
1.4 ขอบเขต และวิธีการศึกษา	3
1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	8
1.6 นิยามศัพท์	9
1.7 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	10
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิดและทฤษฎี	11
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน	29
3.1 การศึกษาระบบงานเดิม	29
3.2 ผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง	30
3.3 ข้อจำกัดและปัญหาาระบบงานเดิม	30
3.4 ความต้องการของระบบใหม่	31
3.5 ขั้นตอนการทำงานของระบบใหม่	31
3.6 การออกแบบระบบ	33
3.7 แผนภาพบริบท และแผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การออกแบบฐานข้อมูล	57
4.1 ตารางทั้งหมดในฐานข้อมูล	57
4.2 รายละเอียดตาราง	59
บทที่ 5 การออกแบบโปรแกรมหน้าจอการแสดงผลและการพัฒนาโปรแกรม	89
5.1 โครงสร้างโปรแกรม	89
5.2 การออกแบบหน้าจอแสดงผล	90
5.3 การพัฒนาโปรแกรม	96
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	97
6.1 สรุปผลการศึกษา	97
6.2 การประเมินผลระบบ	98
6.3 การดำเนินการประเมินผลระบบ	99
6.4 สรุปการประเมินผล	99
6.5 ปัญหาและข้อจำกัดของระบบ	102
6.6 ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก คู่มือการติดตั้งระบบ	106
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้งานระบบ	109
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฟอร์ม	129
ภาคผนวก ง ตัวอย่างรายงาน	137
ประวัติผู้เขียน	142

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	11
2.2 กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการคัดกรองนักเรียน	12
2.3 กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมนักเรียน	13
2.4 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านความสามารถด้านการเรียน	15
2.5 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านความสามารถสุขภาพ	16
2.6 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ	18
2.7 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านสารเสพติด	19
2.8 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบน	19
2.9 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านเอคส์	20
2.10 ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นเกณฑ์คัดกรองด้านอื่น ๆ	20
2.11 การประเมินผลด้านอารมณ์	22
2.12 การประเมินผลด้านความประพฤติเกร	23
2.13 การประเมินผลด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง สมาริสนัน	23
2.14 การประเมินผลด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	24
2.15 การประเมินผลด้านสัมพันธภาพทางสังคม	24
2.16 สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)	25
2.17 สรุปการให้คะแนนประเมินพฤติกรรมปัญหาของนักเรียน	26
2.18 สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (ฉบับครูประเมินนักเรียน)	26
2.19 สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน)	27
3.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแผนภาพบริบท	37
4.1 ตารางข้อมูลทั้งหมดของระบบบริหารงานกิจการนักเรียน	57
4.2 ตารางระดับพฤติกรรมนักเรียน	59
4.3 ตารางการขาดเรียน	61
4.4 ตารางเกณฑ์การประเมิน	61
4.5 ตารางผลการประเมินรายบุคคล	63
4.6 ตารางความพิการ	64
4.7 ตารางโรคประจำตัว	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.8 ตารางนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	65
4.9 ตารางความประพฤติ	65
4.10 ตารางผลการเรียน	66
4.11 ตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียน	67
4.12 ตารางการมาสาย	71
4.13 ตารางการเปลี่ยนชื่อ	71
4.14 ตารางข้อมูลผู้ปกครอง	72
4.15 ตารางห้องเรียนและระดับชั้นที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	73
4.16 ตารางโรงเรียน	74
4.17 ตารางนักเรียน	76
4.18 ตารางผลการประเมิน SDQ	83
4.19 ตารางห้องเรียน	86
4.20 ตารางผู้ใช้ระบบ	87
5.1 ชื่อไฟล์ที่ใช้ในการจัดการระบบ	94
5.2 ชื่อไฟล์ที่ใช้รายงานข้อมูลของระบบของครูประจำชั้น	95
5.3 ชื่อไฟล์ที่ใช้รายงานข้อมูลของระบบ	95
6.1 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	99

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
2.1 การดำเนินงานคัดกรองนักเรียน	14
3.1 ขั้นตอนการทำงานของระบบใหม่	32
3.2 แผนภาพรวมของระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงราย	33
3.3 แผนภาพระบบตรวจสอบสิทธิ์การเข้าใช้ระบบ	33
3.4 แผนภาพระบบการจัดการระบบบริหารงาน	34
3.5 แผนภาพระบบทะเบียนประวัตินักเรียน	35
3.6 แผนภาพแสดงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35
3.7 แผนภาพระบบวินัยนักเรียน	36
3.8 แผนภาพบริบทระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงราย	38
3.9 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 0	39
3.10 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 1 กระบวนการที่ 1.0	40
3.11 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 1.2	41
3.12 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 1 กระบวนการที่ 2.0	42
3.13 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 1 กระบวนการที่ 3.0	43
3.14 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 3.1	44
3.15 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 3.2	45
3.16 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 3.3	46
3.17 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 3.4	47
3.18 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 1 กระบวนการที่ 4.0	48
3.19 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 4.4	49
3.20 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 4.5	50
3.21 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 1 กระบวนการที่ 5.0	51
3.22 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 5.1	52
3.23 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 5.2	53
3.24 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 5.3	54

สารบัญภาพ (ต่อ)

รูป	หน้า
3.25 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 2 กระบวนการที่ 5.4	55
3.26 แผนภาพการไหลของข้อมูลระดับที่ 1 กระบวนการที่ 6.0	56
4.1 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของตารางข้อมูล	88
5.1 โครงสร้างของระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง จังหวัดเชียงราย	89
5.2 การออกแบบหน้าจอหลัก	90
5.3 การออกแบบหน้าจอภายหลังการลงชื่อเข้าใช้ระบบ	90
5.4 การออกแบบหน้าจอการจัดการข้อมูลพื้นฐาน	91
5.5 การออกแบบหน้าจอระบบวินัยนักเรียน	92
5.6 การออกแบบหน้าจอการจัดการระบบ	93
5.7 การออกแบบหน้าจอระบบรายงานข้อมูล	93
5.8 คำสั่งแสดงการตรวจสอบนักเรียนที่มาสาย	96
5.9 คำสั่งการรับข้อมูลจากการประเมิน SDQ เพื่อนำไปประมวลผล	96
ก.1 การใช้phpMyAdminในการสร้างฐานข้อมูล	106
ก.2 เมื่อทำการเลือกไฟล์ school.sql	106
ก.3 หน้าจอเมื่อทำการสร้างฐานข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว	107
ก.4 แสดงรายชื่อไฟล์ต่าง ๆ ที่อยู่ในแฟ้มข้อมูล app	107
ข.1 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ	108
ข.2 แสดงหน้าจอภายหลังการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ	109
ข.3 แสดงหน้าจอเมนูย่อยของระบบการจัดการระบบ	109
ข.4 แสดงหน้าจอการจัดการชั้นเรียน	110
ข.5 แสดงหน้าจอการเลื่อนชั้นเรียน	110
ข.6 แสดงหน้าจอการจัดการครูประจำชั้น	111
ข.7 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลนักเรียน	111
ข.8 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลครูประจำชั้น	112
ข.9 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลสถานศึกษา	112
ข.10 แสดงหน้าจอการตั้งค่าเกณฑ์การประเมิน	113

สารบัญภาพ (ต่อ)

รูป	หน้า
ข.11 แสดงหน้าจอกำหนดสถานะของนักเรียน	113
ข.12 แสดงหน้าจอกำหนดข้อมูล	114
ข.13 แสดงหน้าจอระบบทะเบียน	115
ข.14 แสดงหน้าจอภายหลังเลือกนักเรียนที่ต้องการปรับปรุงข้อมูล	115
ข.15 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	116
ข.16 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลด้านการเรียน	117
ข.17 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย	117
ข.18 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลครอบครัว	118
ข.19 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลความดี	119
ข.20 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลความผิด	120
ข.21 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลการมาสาย	120
ข.22 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลการขาดเรียน	121
ข.23 แสดงหน้าจอเลือกนักเรียนเพื่อจัดการข้อมูลระบบดูแลนักเรียน	121
ข.24 แสดงหน้าจอเมนูย่อยระบบดูแลนักเรียน	122
ข.25 แสดงหน้าจอประเมิน SDQ	122
ข.26 แสดงหน้าจอประเมินพฤติกรรมนักเรียน	123
ข.27 แสดงหน้าจอประเมินด้านการเรียน	123
ข.28 แสดงหน้าจอกำหนดได้รับทุนการศึกษา	124
ข.29 แสดงหน้าจอข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	124
ข.30 แสดงหน้าจอกำหนดเปลี่ยนรหัสผ่านของนักเรียน	125
ข.31 แสดงหน้าจอรายงานชั้นเรียน	125
ข.32 แสดงหน้าจอรายงานโรงเรียน	126
ข.33 แสดงหน้าจอรายงานรายบุคคล	126
ข.34 แสดงหน้าจอกำหนดออก ปพ.7 แบบปกติ	127
ข.35 แสดงหน้าจอกำหนดออก ปพ.7 สำหรับนักเรียนที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน	127