

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. คู่มือครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1-2(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก , 2546.
- กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. คัมภีร์ PHP. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด, 2548.
- ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ , 2534.
- ปญฺธิป ภคสกุลวงศ์. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิศวกรรมสุขวิทยา). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548
- โยบ เทพดวงแก้ว. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการคะแนนความประพฤติ นักเรียนของฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550
- วิฑูร สมพงษ์. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547
- ศรีสมรภัค อินทุจันทร์ยัง. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- สมศักดิ์ โชคชัยชุตติกุล. อินไซต์ PHP5. กรุงเทพมหานคร : บริษัท โปรวิชั่น จำกัด, 2547.
- สลยุทธ์ สว่างวรรณ. Management Informaiton Systems Manageing The Digital Firm ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอช. เอ็น. กรุ๊ป จำกัด, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2546
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547
- เอกชัย เจริญนิติกัย และนพฤทธิ์ คงรุ่งโชค. สารสนเทศเฉพาะเรื่อง. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ, 2544.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คู่มือการติดตั้ง

การติดตั้งระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ ในส่วนของเครื่องที่ทำหน้าที่เป็นเซิร์ฟเวอร์จำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมระบบฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล พร้อมกับเว็บเซิร์ฟเวอร์ และ โปรแกรมภาษาพีเอชพี ซึ่ง โปรแกรมดังกล่าวถูกรวมการติดตั้งไว้ในโปรแกรม AppServe ความต้องการของระบบคือ

- พีเอชพี (PHP) 5.2 ขึ้นไป
- มายเอสคิวแอล (MySQL) 5.0 ขึ้นไป
- อาปาเช่ เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Apache) 1.3 ขึ้นไป

ในส่วนของการติดตั้งฐานข้อมูล และ โปรแกรม มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ก.1 สร้างฐานข้อมูล

สร้างฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเก็บและเรียกใช้ข้อมูลทั้งหมด ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างฐานข้อมูลดังนี้

- 1) เปิดโปรแกรมที่สามารถจัดการฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลได้ เช่น พีเอชพีมายแอดมิน (phpMyAdmin) หากใช้โปรแกรมอื่นต้องทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ให้เรียบร้อยก่อน
- 2) ทำการสร้างฐานข้อมูล โดยเข้ารหัสแบบ UTF-8 ดังรูป ก.1 แล้วจึงกด Create
- 3) หลังจากนั้นเลือกฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นและเลือกไฟล์ school.sql โดยกดปุ่ม Browse และเมื่อเลือกแล้วให้กดปุ่ม ลงมือ ดังรูป ก.2
- 4) หลังจากทำการสร้างฐานข้อมูลแล้วจะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ก.3 เป็นอันเสร็จสิ้นการสร้างฐานข้อมูล

localhost

-  รุ่นของเซิร์ฟเวอร์: 5.0.45-community-nt-log
 - ▶ Protocol version: 10
-  เซิร์ฟเวอร์: localhost via TCP/IP
 - ▶ ผู้ใช้: root@localhost
-  ชุดตัวอักษร (charset) ของ MySQL: **UTF-8 Unicode (utf8)**
-  MySQL connection collation:
 - utf8_unicode_ci 
-  สร้างฐานข้อมูลใหม่ 
 - school
 - การเรียงลำดับ 
 - 
-  แสดงสถานะของ MySQL
-  แสดงตัวแปรระบบของ MySQL 
-  โพรเซส 
-  ชุดตัวอักษร และการเรียงลำดับ

phpMyAdmin

- ▶ MySC
- ▶ Used
-  Lang
-  หน้า
- ▶ Font
-  เอกส
-  phpM
-  โฮมเม
- ▶ [Char



รูป ก.1 การใช้phpMyAdminในการสร้างฐานข้อมูล

เซิร์ฟเวอร์: localhost ▶ ฐานข้อมูล: school















Import

File to import

เลือกไฟล์ข้อความจาก  (ขนาดใหญ่สุด: 2,048กิโลไบต์)

ชุดอักขระของไฟล์ (character set):

Imported file compression will be automatically detected from: ไม่มี, gzip, zip

Partial import

Allow interrupt of import in case script detects it is close to time limit. This might be good way to import large files, however it can break transactions.

Number of records(queries) to skip from start

Format of imported file

SQL

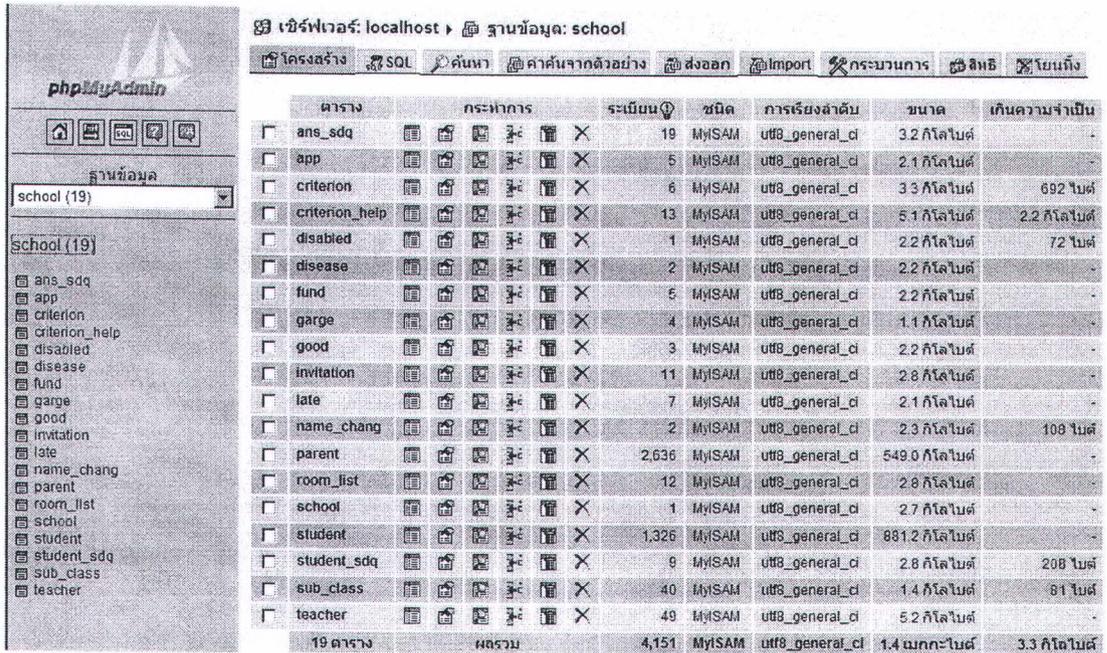
SQL options

SQL compatibility mode





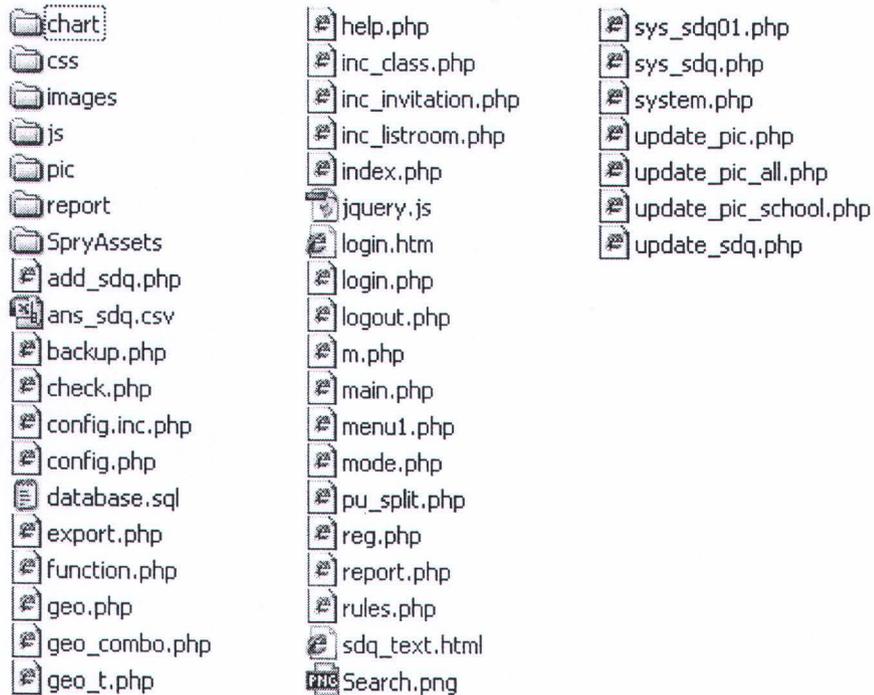
รูป ก.2 ทำการเลือกไฟล์ school.sql



รูป ก.3 หน้าจอเมื่อสร้างฐานข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ก.2 ติดตั้งโปรแกรมที่เอชที (PHP)

โปรแกรมทั้งหมดของระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอด จังหวัดเชียงราย อยู่ในแฟ้ม (Folder) ชื่อ app โดยให้ทำการคัดลอกแฟ้มข้อมูลดังกล่าวไปไว้ที่เซิร์ฟเวอร์จำลอง คือ เก็บไว้ในแฟ้ม www หรือตามที่เซิร์ฟเวอร์กำหนด ดังรูป ก.4 ซึ่งภายในแฟ้มข้อมูล app ประกอบด้วยไฟล์ต่าง ๆ ดังรูป ก.4



รูป ก.4 แสดงรายชื่อไฟล์ต่าง ๆ ที่อยู่ในแฟ้มข้อมูล app

ภาคผนวก ข คู่มือการใช้งานโปรแกรม

การใช้งานระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอด จังหวัดเชียงราย จำเป็นต้องเข้าสู่ระบบก่อน โดยให้ผู้ใช้เข้าสู่ระบบผ่านเว็บเบราว์เซอร์ อ้างอิงตามหมายเลขไอพีแอดเดรสของเครื่องที่จำลองให้เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ เช่น <http://192.168.1.10/app> จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป ข.1

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอด จ.เชียงราย

เข้าใช้งาน



UserName :

Password :

รูป ข.1 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

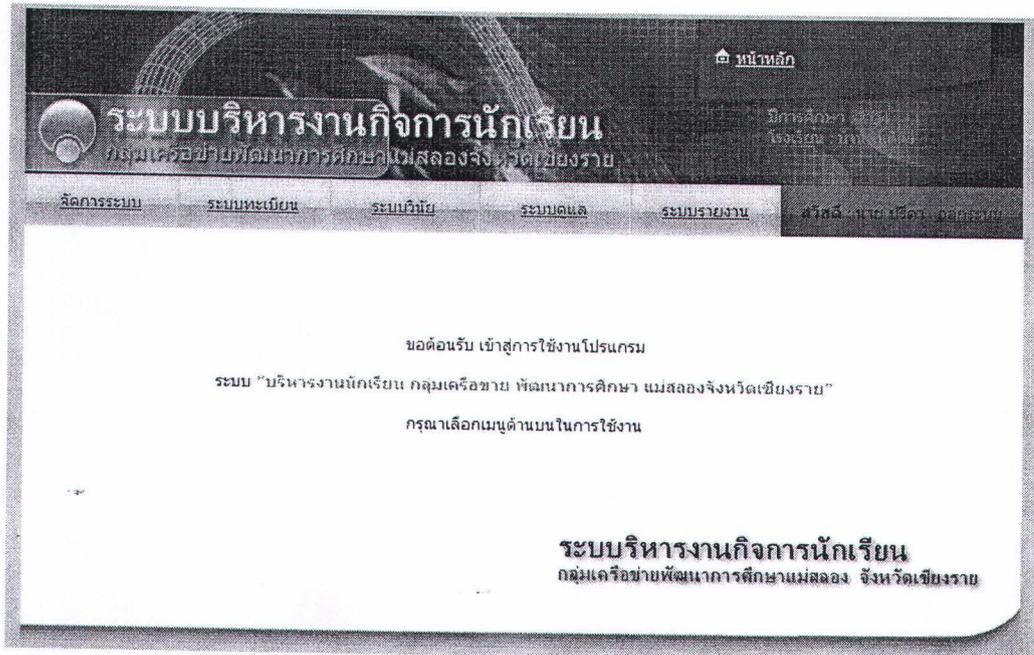
สำหรับชื่อผู้ใช้ระบบเบื้องต้นได้กำหนดชื่อผู้ใช้เป็น admin รหัสผ่านเป็น 11 ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีสิทธิ์สูงสุดในการจัดการระบบ และเป็นผู้เตรียมข้อมูลให้ระบบให้พร้อมสำหรับการใช้งานโดยผู้ใช้อื่น ๆ

การใช้งานระบบจะถูกกำหนดสิทธิ์โดยผู้ดูแลระบบว่าจะให้ได้รับสิทธิ์ในการใช้งานเมนูใดบ้าง โดยสิทธิ์การใช้งานจะแบ่งเป็น 4 ระบบงาน ได้แก่

- ระบบการจัดการระบบ
- ระบบทะเบียนนักเรียน
- ระบบวินัย
- ระบบดูแลนักเรียน

ข.1 ระบบการจัดการระบบ

หลังจากที่ผู้ดูแลระบบเข้าสู่ระบบในชื่อ admin ผู้ดูแลระบบสามารถที่จะทำการจัดการระบบเพื่อเตรียมระบบให้พร้อมสำหรับการใช้งานในแต่ละปีการศึกษา ดังรูป ข.2 โดยผู้ดูแลระบบจะได้รับสิทธิในการใช้งานทุกระบบงาน



รูป ข.2 แสดงหน้าจอภายหลังการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบผู้ดูแลระบบต้องเลือกระบบงานจัดการระบบดังรูป ข.3 เพื่อกำหนดค่าของระบบให้พร้อมสำหรับการใช้งาน



รูป ข.3 แสดงหน้าจอเมนูย่อยของระบบการจัดการระบบ

จากรูป ข.3 มีเมนูย่อยทั้งหมด 9 เมนู - โดยแต่ละเมนูก็จะกำหนดค่าของระบบในแต่ละส่วนให้พร้อมสำหรับการใช้งาน ผู้ที่สามารถจัดการข้อมูลภายในเมนูจัดการระบบได้นั้น มีเพียงผู้ที่ได้รับสิทธิเป็นผู้ดูแลระบบเท่านั้น ซึ่งจำนวนผู้ดูแลระบบก็แล้วแต่การกำหนดสิทธิ์เพิ่มเติมให้ในภายหลัง แต่ผู้ดูแลระบบหลักมีเพียงผู้ที่ใช้ชื่อ admin เท่านั้น

จัดการชั้นเรียนปีการศึกษา: 2554 โรงเรียน: บ้านสันติคีรี

รายการ	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน	เปิดสอน
อนุบาล 1	5	59	76	135	<input checked="" type="checkbox"/>
อนุบาล 2	5	67	51	118	<input checked="" type="checkbox"/>
อนุบาล 3	5	0	0	0	<input type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	41	38	79	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	99	100	199	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	111	89	202	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	102	82	184	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	79	63	144	<input checked="" type="checkbox"/>
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	62	77	140	<input checked="" type="checkbox"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 1		0	0	0	<input type="checkbox"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 2		0	0	0	<input type="checkbox"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 3		0	0	0	<input type="checkbox"/>

บันทึก ยกเลิก

รูป ข.4 แสดงหน้าจอการจัดการชั้นเรียน

จากรูป ข.4 เป็นการกำหนดชั้นเรียนในแต่ละปีการศึกษาว่าเปิดทำการสอนในระดับใดบ้าง และแต่ละระดับเปิดทำการสอนจำนวนกี่ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับจำนวนห้องเรียนในการเลือกห้องเรียนในเมนูอื่น ๆ ต่อไป

ห้องเรียนเดิม

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

ลำดับที่ รหัส ห้องเดิม ยกเลิกทั้งหมด

ห้องเรียนใหม่

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

รูป ข.5 แสดงหน้าจอการเลื่อนชั้นเรียน

จากรูป ข.5 เป็นการเลื่อนชั้นเรียนเมื่อนักเรียนเรียนจบแต่ละปีการศึกษา และเพื่อเป็นการจัดห้องเรียนให้กับนักเรียนตามนโยบายของทางโรงเรียน

เลือกชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

เลือกทั้งหมด ยกเลิกทั้งหมด ตรงข้ามกับที่เลือก

รายชื่อครูประจำชั้นที่จะเข้าไปดูแล

รูป ข.6 แสดงหน้าจอการจัดการครูประจำชั้น

จากรูป ข.6 เป็นการจัดกลุ่มนักเรียนกับครูประจำชั้น โดยการจัดการครูประจำชั้น ปกติจะดำเนินการปีการศึกษา 1 ครั้ง คือ จัดเมื่อต้นปีการศึกษา

จัดการข้อมูลนักเรียน

รหัสนักเรียน	<input type="text"/>
ค่านำหน้า	<input type="text" value="เด็กชาย"/>
ชื่อ - สกุล นักเรียน	<input type="text"/>
ระดับชั้น	<input type="text" value="อ.1"/> / <input type="text" value="1"/>
ครูประจำชั้น	<input type="text" value="นาย สมสวัสดิ์ - ทองประวิทย์"/>

ค้นหา นักเรียนเดิม

ค้นหาจาก	<input type="text" value="รหัส"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="ค้นหา !!!"/>
----------	-----------------------------------	----------------------	--

รูป ข.7 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลนักเรียน

จากรูป ข.7 เป็นการเพิ่มข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ โดยจะเป็นการเพิ่มข้อมูลเพียงเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ - นามสกุล ห้อง และครูประจำชั้น ภายหลังการเพิ่มข้อมูลแล้ว ครูประจำชั้นจะมีหน้าที่ในการเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วนต่อไป โดยระบบสามารถที่จะเพิ่มข้อมูลโดยค้นหาได้ว่านักเรียนที่เข้าเรียนเป็นนักเรียนเดิมหรือไม่ เพื่อสะดวกต่อการค้นหาเลขประจำตัวนักเรียนเดิม

จัดการข้อมูลครูประจำชั้น

เพิ่มครูประจำชั้น

รหัสครูประจำชั้น

รหัสผ่าน

วันที่สมัคร

คำนำหน้าชื่อ

ชื่อ

นามสกุล

จัดการระบบ ทะเบียนนักเรียน
 วิชานักเรียน คุณลักษณะ

No.	รหัสอาจารย์	รหัสผ่าน	ชื่อ - สกุล	สิทธิ์				ตำแหน่ง
				จัดการระบบ	ทะเบียน	วิชา	ดูแล	
1	1001	1234	นาย . สมสวัสดิ์ ทองประวิทย์	Y	Y	Y	Y	ลบ แก้ไข
1	1002	1234	นาย . อภิลักษณ์ เรียงศิริ	Y	Y	Y	Y	ลบ แก้ไข

รูป ข.8 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลครูประจำชั้น

จากรูป ข.8 เป็นการเพิ่มข้อมูลครูประจำชั้น ซึ่งสำหรับระบบงานนี้ก็คือการเพิ่มผู้ใช้ระบบนั่นเอง รวมทั้งการกำหนดสิทธิ์ให้กับผู้ใช้แต่ละคนว่ามีสิทธิ์ใช้งานระบบใดบ้าง

รหัสโรงเรียน : ปีการศึกษา :

ชื่อโรงเรียน (ไทย) :

ชื่อโรงเรียน (Eng) :

ภาระทาง : กรม/สำนักงาน :

ประเภทสถานศึกษา : แหล่งที่มาการศึกษา :

เขตตรวจราชการ :

ระดับที่ตั้งสถานศึกษา : ภายใน ภายนอก เขตเทศบาล/เขตสุขาภิบาล

บ้านเลขที่ : หมู่ที่ :

ตอก/ชอญ/กน : ตำบล :

อำเภอ : จังหวัด :

รหัสไปรษณีย์ : วันที่ก่อตั้ง :

นายทะเบียน : ผู้อำนวยการโรงเรียน :

ตราประจำโรงเรียน

รูป ข.9 แสดงหน้าจอการจัดการข้อมูลสถานศึกษา

จากรูป ข.9 เป็นการกำหนดข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสถานศึกษาที่ใช้งานระบบงานของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ตั้งค่าเกณฑ์การประเมิน

ด้าน	เกณฑ์การประเมิน	ปกติ	เสียง	มีปัญหา
การทะเลาะวิวาท	ทะเลาะวิวาท	น้อยกว่า 1	ระหว่าง 1 - 2	มากกว่า 2
การหนี	หนีการหนี	น้อยกว่า 1	ระหว่าง 1 - 2	มากกว่า 2
ครอบครัว	รายได้รวมของครอบครัว	มากกว่า 8000	ระหว่าง 5000 - 8000	น้อยกว่า 5000
ผลการเรียน	ผลการเรียน	มากกว่า 2.5	ระหว่าง 1 - 2.5	น้อยกว่า 1
สารเสพติด	ใช้สารเสพติด	น้อยกว่า 1	ระหว่าง 1 - 2	มากกว่า 2
นม	เล่นนม	น้อยกว่า 2	ระหว่าง 2 - 3	มากกว่า 3

บันทึก ยกเลิก

รูป ข.10 แสดงหน้าจอการตั้งค่าเกณฑ์การประเมิน

จากรูป ข.10 เป็นการตั้งค่าเกณฑ์การประเมินของระบบให้เหมาะสมกับสภาพของทางโรงเรียน โดยเกณฑ์การประเมินนี้จะใช้กับการประเมินนักเรียนรายบุคคล

การจัดการสถานะนักเรียน

- ชั้นเรียน - / - ห้อง -

เลือกสถานะที่ต้องการ :

เลือกทั้งหมด ยกเลิกทั้งหมด ตรงข้ามกับที่เลือก

รูป ข.11 แสดงหน้าจอการกำหนดสถานะของนักเรียน

จากรูป ข.11 เป็นการกำหนดสถานะให้กับนักเรียน ซึ่งโดยปกติจะเป็นสถานะจบการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และก็ใช้กำหนดสถานะให้กับนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา

กรณาลือกตารางเพือสำรองข้อมูล			
ans_sdq		late	
app		name_chang	
criterion		parent	
criterion_help		room_list	
disabled		school	
disease		student	
fund		student_sdq	
grade		sub_class	
good		teacher	
invitation			

รูป ข.12 แสดงหน้าจอรการสำรองข้อมูล

จากรูป ข.12 เป็นการสำรองข้อมูลโดยเลือกรตารางที่ดือการสำรองข้อมูล เนื่องจากระบบบริการงานกิจการนักเรียนเราทำงานผ่านระบบ Local host ซึ่งโปรแกรมที่สนับสนุนระบบดังกล่าวสามารถที่จะสำรองข้อมูลได้สะดวกโดยการคัดลอกเพิ่มข้อมูลภายในตัวโปรแกรมซึ่งปกติจะอยู่ภายในไดเรกทอรี C:\AppServ\www จะเป็นตัวโปรแกรมก็สำรองเพิ่มข้อมูลชื่อ app ส่วนฐานข้อมูลของระบบก็สำรองเพิ่มข้อมูลชื่อ school ภายในไดเรกทอรี C:\MySQL\data หรือใช้วิธีการสำรองข้อมูลผ่านโปรแกรม phpMyAdmin แล้วแต่สะดวก

ข.2 ระบบทะเบียน

ระบบทะเบียนนักเรียนเป็นระบบที่จัดการข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ผู้ที่จัดการระบบนี้คือครูประจำชั้นที่ได้รับการจัดกลุ่มโดยผู้ดูแลระบบ ภายในระบบทะเบียนนักเรียนมีเมนูย่อยอยู่ 4 รายการ ดังนี้

- จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน
- จัดการข้อมูลด้านการเรียน
- จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย
- จัดการข้อมูลครอบครัว

หน้าหลัก

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงราย

ปีการศึกษา 2554
โรงเรียน บ้านป่าสัก

จัดการระบบ ระบบทะเบียน ระบบวินัย ระบบผลแล ระบบรายงาน

เลือกนักเรียน

ชื่อ :

นามสกุล :

3543) อหัย นานานิคม

เปลี่ยนไปยังนักเรียนคนนี้

รูป ข.13 แสดงหน้าจอระบบทะเบียน

จากรูป ข.13 เมื่อเลือกระบบทะเบียนครูประจำชั้นต้องเลือกนักเรียนภายในความดูแลที่ต้องการปรับปรุงข้อมูลก่อน จึงจะสามารถจัดการข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนได้ การเลือกนักเรียนทำได้โดยการพิมพ์ชื่อหรือนามสกุลเพื่อค้นหานักเรียน หรือใช้วิธีเลือกในช่องdrop/down และภายหลังจากเลือกนักเรียนแล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูป ข.14

หน้าหลัก

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงราย

ปีการศึกษา 2554
โรงเรียน บ้านป่าสัก

จัดการระบบ ระบบทะเบียน ระบบวินัย ระบบผลแล ระบบรายงาน

เลือกนักเรียน

ชื่อ :

นามสกุล :

3543) อหัย นานานิคม

เปลี่ยนไปยังนักเรียนคนนี้

ชื่อ - สกุล	เด็กชาย อหัย นานานิคม
รหัสประจำตัว	3543
ชั้นปีศ	อ.1
ห้อง	1
ครูประจำชั้น	นาย . ปรีดา - มะริมา

รูปนักเรียน:

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน | จัดการข้อมูลด้านค่าเรียน | จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย | จัดการข้อมูลจองรถรับ

ปีการศึกษาที่เข้าเรียน : 2549 | โรงเรียน : บ้านป่าสัก

ข้อมูลนักเรียน | สถานะ : กำลังศึกษา

รูป ข.14 แสดงหน้าจอภายหลังจากเลือกนักเรียนที่ต้องการปรับปรุงข้อมูล

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	จัดการข้อมูลด้านภาระเรียน	จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย	จัดการข้อมูลครอบครัว
-----------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------

ปีการศึกษาที่เข้าเรียน : โรงเรียน:

ชื่อผู้นักเรียน สถานะ:

เลขประจำตัวนักเรียน : เลขที่ประจำตัวประชาชน:

อายุ: วัน/เดือน/ปีเกิด: / / พ.ศ.

ตำแหน่งนักเรียน: ชื่อ:

สกุล: จังหวัดที่เกิด:

สัญชาติ: ศาสนา:

เชื้อชาติ: Email:

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร: เกิดในประเทศไทย: ใช่ ไม่ใช่

มีคู่สมรส: มี ไม่มี

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

รหัสไปรษณีย์: บ้านเลขที่: หมู่ที่:

ตรอก/ซอย/ถนน:

เขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ: แขวง/ตำบล:

รหัสไปรษณีย์: จังหวัด:

โทรศัพท์:

ที่อยู่ปัจจุบัน ใช้ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

รหัสไปรษณีย์: บ้านเลขที่: หมู่ที่:

ตรอก/ซอย/ถนน:

เขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ: แขวง/ตำบล:

รหัสไปรษณีย์:

จังหวัด:

โทรศัพท์:

รายละเอียดนักเรียน **สถานศึกษาเดิม**

ชั้นที่เข้าเรียน: ห้อง: โรงเรียนเดิม:

กลุ่มเลือด:

จังหวัด:

ชั้นเรียนปัจจุบัน

ชั้นที่เรียนปัจจุบัน: ห้องที่เรียนปัจจุบัน:

ระยะทางจากโรงเรียน

ถนนลูกรัง: กม.

เมตร

ถนนลาดยาง: กม.

เมตร

ทางน้ำ: กม.

เมตร

รวมเป็น: กม.

เมตร

ระยะเวลาการเดินทาง: ไม่ระบุ น้อยกว่า 30 นาที 30 นาที ขึ้นไป

เดินทางโดย:
 เด็กด้วยโอกาส:
 พิภพจนประจำ:

ขาดแคลน

ขาดแคลนเครื่องแบบ

ขาดแคลนเครื่องเขียน

ขาดแคลนอาหารกลางวัน

ขาดแคลนแบบเรียน

ประวัติการเปลี่ยนชื่อ

ลำดับ	ปีการศึกษา	วันที่เปลี่ยนชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ	นามสกุล
ฉบับ:		<input type="text" value="11-10-13 02:02"/>	<input type="text" value="เด็กชาย"/>	<input type="text"/>				

รูป ข.15 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	จัดการข้อมูลด้านการเรียน	จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย	จัดการข้อมูลครอบครัว
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

ผลการเรียน

ภาคเรียนที่	0.) ตลอดปีการศึกษา ▼
ปีการศึกษา	
ผลการเรียนเฉลี่ย	

ลำดับที่	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	ผลการเรียนเฉลี่ย	
1	0	2554	3.00	จบ

รูป ข.16 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลด้านการเรียน

จากรูป ข.16 เป็นการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนโดยในระดับประถมศึกษาจะเป็นการบันทึกผลการเรียนเป็นรายปี ในระดับมัธยมศึกษาจะใช้การบันทึกผลการเรียนเป็นรายภาค

พฤติกรรมนักเรียน			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> มีแนวโน้ม	<input type="radio"/> มีพฤติกรรมเยี่ยมเยียน	
มีงานอดิเรกประเภทใดบ้าง กรุณากรอก			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ	
มีความประพฤติไม่เป็นที่น่าพอใจจนต้องแจ้งผู้ปกครองหรือไม่			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ	
ชอบเก็บตัว มีปัญหาทางสังคมหรือขาดใจรักหรือไม่			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ	
มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ	
มีปัญหาหรือแสดงอาการของโรคจิตเวชหรือไม่			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> เป็นบางครั้ง	<input type="radio"/> เป็นประจำ	
ปัญหาด้านเกษตรคือ			
<input type="radio"/> ไม่มี	<input type="radio"/> ผู้ปกครองเลี้ยงดู	<input type="radio"/> นักเรียนเลี้ยงดู	<input type="radio"/> ผู้ปกครองและนักเรียนเลี้ยงดู

ตามพิการ

นักเรียนเป็นผู้เลี้ยงดู

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ตามพิการ	ลักษณะตามพิการ	ตามพิการ
1		การบ่งเห็น		เริ่ม

โรคประจำตัว

ลำดับที่	ปีการศึกษา	โรคประจำตัว	สถานพยาบาลที่รับการรักษา	ดำเนินการ
1				เริ่ม

รูป ข.17 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย

จากรูป ข.17 เป็นการประเมินนักเรียนในด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะนำไปสรุปเป็นผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลต่อไป

จัดการข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	จัดการข้อมูลด้านการเรียน	จัดการข้อมูลสุขภาพอนามัย	จัดการข้อมูลครอบครัว						
สถานภาพ บิดา-มารดา : <input type="text" value="อยู่ด้วยกัน"/>									
จำนวนครูที่ปรึกษาประจำชั้น : <input type="text" value="1"/> คน									
จำนวนพี่น้อง									
จำนวนพี่ชาย :	<input type="text"/>	คน	จำนวนน้องชาย :	<input type="text" value="1"/>	คน				
จำนวนพี่สาว :	<input type="text"/>	คน	จำนวนน้องสาว :	<input type="text"/>	คน				
ภาวะทุพพลภาพ :	<input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มีทั้งสติปัญญาและร่างกาย <input type="radio"/> มีสติปัญญาแต่ร่างกายไม่แข็งแรง								
<input type="button" value="บันทึก"/>									
พ่อแม่และผู้ปกครอง									
									
รูปบิดานักเรียน:		รูปมารดานักเรียน:		รูปผู้ปกครองนักเรียน:					
<input type="button" value="Browse..."/>		<input type="button" value="Browse..."/>		<input type="button" value="Browse..."/>					
<input type="button" value="Upload ภาพทั้งหมด"/>									
ลำดับ	บัตรประชาชน	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	หมู่เลือด	เกี่ยวรื่องเป็น	รายได้/เดือน	เป็นผู้ปกครอง	ดำเนินการ
1	6571553018090	นาย	แก้วอ่าง	แซ่หลิว		บิดา	0	มีชีวิต	ลบ ยกย
2	3500901044237	นาง	ใจใสตรี	แซ่เนติคม		มารดา	3000	มีชีวิต	ลบ ยกย
เพิ่มข้อมูลครอบครัว									
จกบัตรประชาชน :	<input type="text"/>						<input type="checkbox"/> เป็นผู้ปกครอง		
คำนำหน้า	นาย	ชื่อ :	<input type="text"/>			นามสกุล :	<input type="text"/>		
ว/ก/ปี เกิด	<input type="text"/>	หมู่เลือด	<input type="text"/>		ชีวิต :	<input type="text" value="มีชีวิต"/>			
เชื้อชาติ	<input type="text"/>	ศาสนา	<input type="text"/>		ศึกษาต่อ	<input type="text" value="บิดา"/>			
อาชีพ	<input type="text"/>		รายได้	<input type="text"/>					
<input type="button" value="เพิ่ม"/> <input type="button" value="Reset"/>									

รูป ข.18 แสดงหน้าจอจัดการข้อมูลครอบครัว

จากรูป ข.18 เป็นการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

ข.3 ระบบวินัยนักเรียน

ระบบวินัยนักเรียนเป็นระบบที่ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ที่ใช้ระบบวินัยนักเรียนโดยทั่วไปกำหนดให้ครูฝ่ายปกครองเป็นผู้บันทึกพฤติกรรมของนักเรียน ระบบวินัยนักเรียนแบ่งออกเป็น 4 เมนูย่อย ดังนี้

- บันทึกข้อมูลการทำความดี
- บันทึกข้อมูลความผิด
- บันทึกข้อมูลการมาสาย
- บันทึกข้อมูลการขาดเรียน

การบันทึกข้อมูลแต่ละเมนูย่อยนั้นจะใช้วิธีการอ้างอิงจากเลขประจำตัวนักเรียน เมื่อกรอกเลขประจำตัวนักเรียนถูกต้องข้อมูลนักเรียนจะปรากฏและสามารถบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนได้

บันทึกการทำความดี

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน	
	ชื่อ - สกุล เด็กชาย . ลุทธิ - นานา นิตม
รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
ชั้นปีที่	๑.1
ห้อง	1
ครูประจำชั้น	นาย . ปรีดา - ยะธิดา

บันทึกการทำความดี

เพิ่มข้อมูล		
วันที่ทำความดี	รายละเอียด	คะแนน
11-11-12 10:19:58	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>		

รูป ข.19 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลความดี

จากรูป ข.19 เป็นการบันทึกข้อมูลความดีของนักเรียน โดยสามารถกรอกรายละเอียดและคะแนนความประพฤติที่เพิ่มให้ได้

บันทึกการทำความผิด

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน

	ชื่อ - สกุล	เด็กชาย . ลุทัย - นานา นิลม
	จัดส่งประจำตัวนักเรียน	3543
	ชั้นปี	จ.1
	ห้อง	1
	ครูประจำชั้น	นาย . ปรีดา - ยะธิดา
	<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>	

บันทึกการทำความผิด

วันที่ทำความผิด	รายละเอียด	คะแนน
11-11-12 10:19:58	<input type="text" value="สิงเสถิต"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

รูป ข.20 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลความผิด

จากรูป ข.20 เป็นการบันทึกข้อมูลความผิดของนักเรียน โดยสามารถกรอกรายละเอียดและคะแนนความประพฤติที่ต้องการลด

ค้นหา

กรอกรหัสนักเรียน..

ข้อมูลนักเรียน

	ชื่อ - สกุล	เด็กชาย . ลุทัย - นานา นิลม
	จัดส่งประจำตัวนักเรียน	3543
	ชั้นปี	จ.1
	ห้อง	1
	ครูประจำชั้น	นาย . ปรีดา - ยะธิดา
	<input type="button" value="ยืนยันข้อมูลถูกต้อง"/>	

มาสายวันที่ 12-11-2011

รายชื่อเด็กเรียนหนีมาสายวันที่ 12-11-2011

รูป ข.21 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลการมาสาย

จากรูป ข.21 เป็นการบันทึกข้อมูลการมาสายของนักเรียนในแต่ละวัน

การขาดเรียน

กรอกรหัสนักเรียน .

ข้อมูลนักเรียน

	ชื่อ - สกุล	เด็กชาย . อุตัย - นานา นิตม
	รหัสประจำตัวนักเรียน	3543
	ชั้นปีที่	๑.1
	ห้อง	1
	ครูประจำชั้น	นาย . ปรีดา - ยะธิดา

ขาดเรียนวันที่ 12-11-2011

รูป ข.22 แสดงหน้าจอบันทึกข้อมูลการขาดเรียน

จากรูป ข.22 เป็นการบันทึกข้อมูลการขาดเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน

ข.4 ระบบดูแล

ระบบดูแลนักเรียนเป็นระบบที่ครูประจำชั้นมีหน้าที่ต้องเข้าไปจัดการข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ที่สุดโดยการใช้งานระบบดำเนินการเช่นเดียวกับระบบทะเบียนนักเรียน คือ ต้องเลือกนักเรียนที่ต้องการบันทึกข้อมูลก่อน ดังรูป ข.23

[หน้าหลัก](#)

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กรมการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบึงขาค

ปีการศึกษา 2552
โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิคบึงขาค

จัดการระบบ ระบบทะเบียน ระบบวิจัย ระบบดูแล ระบบรายงาน ๑๖๕๕ นาย ปรีดา ยะธิดา

เลือกนักเรียน

ชื่อ :

นามสกุล :

3543) อุตัย นานานิตม

รูป ข.23 แสดงหน้าจอเลือกนักเรียนเพื่อจัดการข้อมูลระบบดูแลนักเรียน

ภายในระบบดูแลนักเรียนมีเมนูย่อยอีก 5 เมนู แสดงดังรูป ข.24 ดังนี้

- ประเมิน SDQ
- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ผลการเรียน
- ทวนการศึกษา
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน



รูป ข.24 แสดงหน้าจอเมนูย่อยระบบดูแลนักเรียน

กรุณาค้นหาคำถามแบบประเมิน SDQ ปี 2554

ข้อ	คำถาม	นักเรียน			ผู้ปกครอง			ครูประจำชั้น		
		ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง	ไม่จริง	อาจจะจริง	จริง
1	พยายามทำตัวดีกับคนอื่น ใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>								
2	อยู่ไม่นิ่ง นั่งนานๆ ไม่ได้	<input type="radio"/>								
3	ปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="radio"/>								
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="radio"/>								
5	โกรธแค้นและมักอารมณ์เสีย	<input type="radio"/>								
6	ชอบอยู่กับตัวเอง ชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="radio"/>								
7	มักทำตามที่คนอื่นบอก	<input type="radio"/>								
8	ซื่ง่วง	<input type="radio"/>								
9	ใครๆ ก็ฟังได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>								
10	อยู่ไม่สุข วนวาย	<input type="radio"/>								
11	มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>								

รูป ข.25 แสดงหน้าจอประเมิน SDQ

จากรูป ข.25 เป็นการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยแบบประเมิน SDQ ซึ่งเป็นการกรอกแบบประเมิน 3 ด้าน คือ จากนักเรียนประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินนักเรียน และครูประเมินนักเรียน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้นำแบบประเมินมาป้อนเข้าสู่ระบบเพื่อประมวลผลต่อไป

ชื่อกลุ่มระบบ	ระบบทะเบียน	ระบบบ้าน	ระบบผู้ปกครอง	ระบบรายงาน	ตัวชี้วัด - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
เลือกนักเรียน				ชื่อ - สกุล เด็กชาย อุตัย นานานัดม	
ชื่อ :				รหัสประจำตัวนักเรียน 3543	
นามสกุล :				ชั้นปีที่ อ.1	
3543) อุตัย นานานัดม				ห้อง 1	
เปลี่ยนไปยังนักเรียนคนอื่น				ครูที่ปรึกษา นาย ปรีดา - ะริมา	
ประเมิน SDQ	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ผลการเรียน	ทุนการศึกษา	เยี่ยมบ้าน	
ระดับประเมินพฤติกรรมนักเรียน					
ด้าน		แหล่งการประเมิน		จำนวน/ครั้ง	
ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอด จังหวัดเชียงราย					

รูป ข.26 แสดงหน้าจอประเมินพฤติกรรมนักเรียน

จากรูป ข.26 เป็นการสรุปพฤติกรรมนักเรียนที่ได้กระทำผิดซึ่งครูฝ่ายปกครองจะเป็นผู้บันทึก และระบบจํานำผลมาแสดงยังหน้ารายงานนี้

ประเมิน SDQ	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ผลการเรียน	ทุนการศึกษา	เยี่ยมบ้าน
เคยทำผิด				
<input type="radio"/> ใช่		<input type="radio"/> ไม่ใช่		
อ่านหนังสือได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานข้างต้น				
<input type="radio"/> ไม่จริง		<input type="radio"/> ค่อนข้างจริง		<input type="radio"/> จริง
เขียนหนังสือได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานข้างต้น				
<input type="radio"/> ไม่จริง		<input type="radio"/> ค่อนข้างจริง		<input type="radio"/> จริง
<input type="button" value="บันทึก"/>				
ผลการเรียน				
ภาคเรียนที่	<input type="text" value="0.) ตลอดปีการศึกษา"/>			
ปีการศึกษา	<input type="text"/>			
ผลการเรียนเฉลี่ย	<input type="text"/>			
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>				



รูป ข.27 แสดงหน้าจอประเมินด้านการเรียน

จากรูป ข.27 เป็นการประเมินด้านการเรียนของนักเรียน เพื่อใช้สรุปผลการประเมินรายบุคคล

ประเภทเงิน SDQ	ประเภทแหล่งทุนการศึกษา	ผลการเรียน	ทุนการศึกษา	เยี่ยมบ้าน	
ทุนการศึกษา					
เพิ่มข้อมูล	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	บันทึก
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	
ลำดับ	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา	สถานะ
1	ปัจจัยที่แถม	500	1	2554	อนุมัติ

ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สอด จังหวัดเชียงราย

รูป ข.28 แสดงหน้าจอการได้รับทุนการศึกษา

จากรูป ข.28 เป็นการบันทึกข้อมูลการได้รับทุนการศึกษาของนักเรียน

แสดงข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

รหัสนักเรียน 3543

ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

งานอดิเรก

เล่นกีฬา อ่านหนังสือ เล่นเกม เล่นดนตรี

ดูโทรทัศน์ อื่นๆ

การช่วยพ่อแม่ทำงาน งานที่ช่วย

ไม่ได้ช่วย ช่วย

การหารายได้พิเศษ งานที่ทำ

ไม่ได้ทำ ทำ

สถานแวดล้อมของครอบครัว

ครอบครัวอยู่ในสถานแวดล้อมที่ดี

ครอบครัวอยู่ในสถานแวดล้อมที่มีแนวโน้มเข้าสู่สภาวะเสี่ยง

ตัวเอื้ออุปถัมภ์และปัจจัยทางกายภาพ

อยู่กับบิดามารดา อยู่กับบุคคลอื่น

สภาพบ้านแข็งแรงปลอดภัย สภาพบ้านไม่ได้มาตรฐาน ไม่ปลอดภัย

ชุมชนแวดล้อมมีความปลอดภัย ชุมชนแวดล้อมมีความเสี่ยงต่อเด็ก

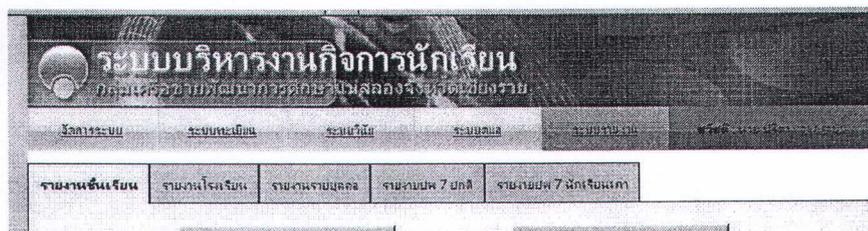
รูป ข.29 แสดงหน้าจอข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากรูป ข.29 เป็นการกรอกข้อมูลภายหลังการเยี่ยมบ้านนักเรียน

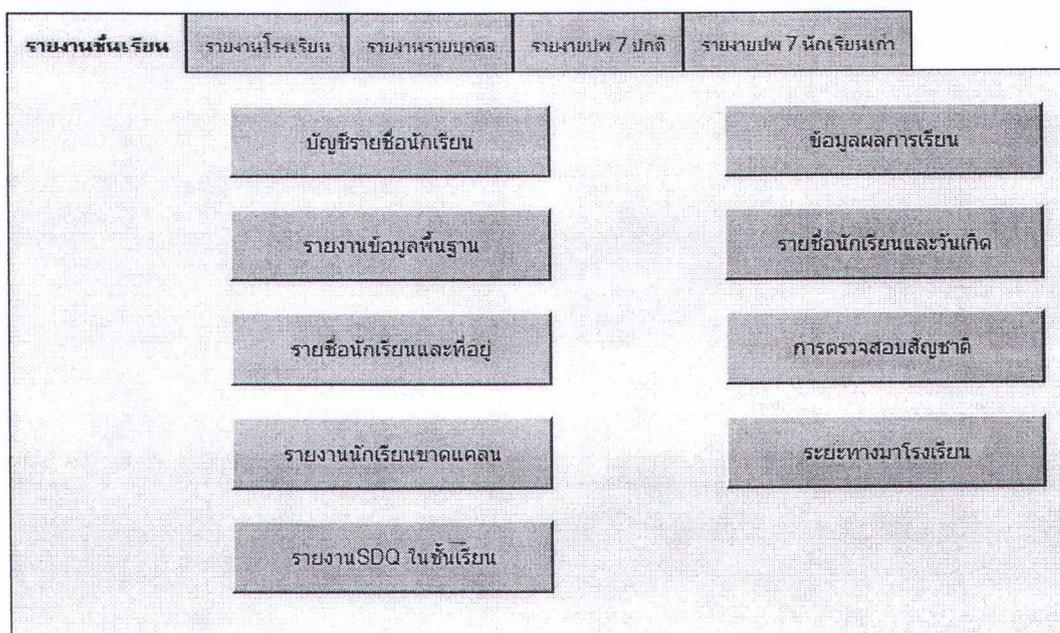
ข.5 ระบบรายงาน

ระบบรายงาน เป็นระบบที่ใช้สำหรับรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนในแต่ละปี การศึกษา แสดงดังรูป ข.30 ซึ่งแบ่งย่อยออกได้อีก 5 เมนูย่อย ดังนี้

- รายงานชั้นเรียน
- รายงานโรงเรียน
- รายงานรายบุคคล
- รายงาน ปพ.7 ปกติ
- รายงาน ปพ.7 นักเรียนเก่า



รูป ข.30 แสดงหน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของนักเรียน



รูป ข.31 แสดงหน้าจอรายงานชั้นเรียน

จากรูป ข.31 รายงานชั้นเรียนเป็นรายงานที่ครูประจำชั้นใช้ในการรายงานข้อมูลของนักเรียนที่รับผิดชอบ

รายงานข้อมูลโรงเรียน		
รายงานชั้นเรียนแยกอายุ	รายงานความพิการ	รายงานวิธีการเดินทางมาเรียน
รายงานสิทธิ์ชาติ	รายงานศาสนา	รายงานแยกเพศ
รายงานข้อมูลผู้มีใจรวม	ข้อมูลต้นฐานนักเรียน	ตรวจสอบข้อหาดี
บัญชีรายชื่อนักเรียน	เกรดเฉลี่ยนักเรียน	นักเรียนต่อโอกาส
โรงเรียนประจำตัวนักเรียน	ระยะทางมาเรียน	จำนวนถนนหักประจํา
รายงาน SDQ รายห้อง	รายงาน SDQ หนีโรงเรียน	รายงานการขาดเรียน
รายงานการมาสายของนักเรียน		

รูป ข.32 แสดงหน้าจอรายงานโรงเรียน

จากรูป ข.32 รายงานโรงเรียนเป็นรายงานข้อมูลสรุปทั้งโรงเรียน ซึ่งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบข้อมูลจะเป็นผู้จัดทำรายงานในรายการที่ต้องการใช้งานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

รายงานชั้นเรียน	รายงานโรงเรียน	รายงานรายบุคคล	รายงานปพพ 7 ปกติ	รายงานปพพ 7 นักเรียนเก่า
กรณําเลือกนักเรียนที่ต้องการ 4612) ธนวัตร ชิวินศิริอํานวย 4613) นวมินทร์ แซ่หลี 4614) ปัญจพล เต่นกิริยาเลิศล้ำ 4618) รัฐภูมิ เต่นวิทย์วงศ์ 4622) สุทธิชัย สิงห์ทองลา 4624) อายะ มือแนล 4625) อาลอง อายี 4630) สนิชา แซ่หลี 4631) ธัญชนก หมือคํา 4632) นันทิชา แซ่กว้อ สรปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				

รูป ข.33 แสดงหน้าจอรายงานรายบุคคล

จากรูป ข.33 รายงานรายบุคคลจะนำข้อมูลที่แต่ละส่วนได้ประเมิน มาสรุปเป็นผลการประเมินรายบุคคลอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้รับการประเมินที่แม่นยำยิ่งขึ้น

ชั้นเรียนเลือก ห้อง

เลือกนักเรียน	หมายเลขในการขอ
4612) อนุวัตร ชิวฉิวอำนวยการ	
4613) นวรินทร์ แซ่หลี่	
4614) ปัญญา เด่นกัญญาเลิศล้ำ	
4618) รัฐภูมิ เด่นวิทย์วงศ์	
4622) สุทธิชัย สิงห์ทองลา	
4624) อายะ มีอเนล	
4625) อาลอง อายี	
4630) ณิชชา แซ่หลี่	
4631) ธิญชนก หมอคำ	
4632) นันทิชา แซ่กว้อ	

ลงวันที่

ตั้งตารางชื่อนายทะเบียนและผู้รับรองเอกสาร

นายทะเบียน

ชื่อ - สกุล

รูป ข.34 แสดงหน้าจอการออก ปพ.7 แบบปกติ

จากรูป ข.34 เป็นการออกหนังสือรับของของสถานศึกษาให้กับนักเรียนที่มีสถานะกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

กรุณาเลือกห้องเรียนที่ต้องการออก ปพ.7 สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

รหัส : ชื่อ : แยกผล :

เลือกนักเรียน	หมายเลขในการขอ
4416) อธิพัชร์ ใจดี	
4417) บดินทร์ เขมื่อ	
4436) อนุกร แซ่หลี่	
4438) ปราบยุทธพิชัย คำลิ้อหาร	
4443) สมชาย ทรัพย์ล่องคู่	
4448) เกวลิณ มณีกร	
4453) บุญขอ หมอโป่ง	
4454) ทัดเนรี แซ่จาง	
4456) วิภากรณ์ วัฒนวงศ์	
4457) ศุภรัตน์ เมอเมอคู่	

ลงวันที่

ตั้งตารางชื่อนายทะเบียนและผู้รับรองเอกสาร

นายทะเบียน

ชื่อ - สกุล

รูป ข.35 แสดงหน้าจอการออก ปพ.7 สำหรับนักเรียนที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน

จากรูป ข.35 เป็นการออกหนังสือรับของของสถานศึกษาให้กับนักเรียนที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

การใช้งานระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่อง
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการใช้งานระบบบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่ฮ่อง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย และเพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับผู้ใช้งานระบบ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับระดับตำแหน่งงานของท่านตามความเป็นจริง

- ครูประจำชั้น
- ครูฝ่ายปกครอง
- ผู้บริหาร
- ผู้ดูแลระบบ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

โปรดพิจารณาข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด

ลักษณะการใช้งานระบบในด้านต่างๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความเร็วในการประเมินผลของโปรแกรม					
2. ความสะดวก รวดเร็วในการใช้งานโปรแกรม					
3. ลดขั้นตอนการทำงานจากระบบที่เคยปฏิบัติอยู่เป็นประจำ					
4. การออกแบบจอภาพ ง่ายต่อการใช้งาน					
5. การออกแบบรายงานสารสนเทศ ง่ายต่อการนำไปใช้งาน					
6. ความถูกต้องของข้อมูลในการประเมินผล					
7. การทำงานของระบบเป็นลำดับขั้นตอน					
8. ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่แสดงในรายงาน					
9. สามารถเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ ในด้านการบริหารงานต่อไป					
10. สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการพัฒนาระบบใน หน่วยงานอื่นๆได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น...../..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนาน ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ฉันโกรธแรง และมีอารมณ์เสีย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ฉันขี้กังวล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ฉันมีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่ามีสมาธิ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ้าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. เด็ก ๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ฉันคิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เธอมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

 ไม่ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย ใช่ มีปัญหาชัดเจน ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าเธอตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

 น้อยกว่า 1 เดือน 1-5 เดือน 6-12 เดือน มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

 ไม่เลย เล็กน้อย ค่อนข้างมาก มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

กิจกรรมยามว่าง

ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

 ไม่เลย เล็กน้อย ค่อนข้างมาก มาก

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

วันที่.....

.....

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.)..... ชั้น...../..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ, เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....

คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....

คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....

คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไป

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1-5 เดือน

6-12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
การคบเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
การเรียนในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ลงชื่อ.....

ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

.....

แบบประเมินตนเอง (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน) (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น...../..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ, เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกคนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. คู่มือมีความสุข หือแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

- คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....
- คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....
- คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....
- คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....
- รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล.....

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1-5 เดือน

6-12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

กิจกรรมยามว่าง

ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ลายเซ็น.....

พ่อ/แม่/อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างรายงาน



โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
รายงานนักเรียนขาดแคลน ชั้น อ.1 ห้อง 1ปีการศึกษา 2554

ที่	รหัส นักเรียน	รหัสประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ประเภทความขาดแคลน			
				เครื่องแบบ	แบบเรียน	หนังสือ	อาหาร กลางวัน
1	3543	1571500007726	เด็กชายอุทัย นานานิคม	/	/	/	/
2	3776	7571500076468	เด็กชายอายุย แซ่เมอ	/	/	/	/
3	3795	1570701282855	เด็กชายนพดล กันทรมณฑล		/	/	
4	3797	1579900876991	เด็กชายบุญชู ยาใจ	/	/	/	/
5	3812	7570700101163	เด็กหญิงณิชา แซ่จ้อ	/	/	/	/
6	3827	7571500064435	เด็กหญิงจารุณี มาเยอะ	/	/	/	/
7	3930	1570700236647	เด็กชายชลชาติ แซ่จ้ง	/	/	/	/
8	3966	1639800264372	เด็กชายทองศักดิ์ ชีวินบุญอนันต์		/		/
9	4009	8571584035308	เด็กหญิงเสาวนีย์ โสเช	/	/	/	/
10	4136	8571586013573	เด็กหญิงลีหี แซ่ชี	/	/	/	/
11	4323	0570301454323	เด็กชายอาฮัน อาซาอู๋	/	/	/	/
12	4340	8571584141078	เด็กชายชัยนันท์ มู่เลอู๋	/	/	/	/
13	4342	0570301454342	เด็กชายลีโซ มือแล	/	/		/
14	4551	1571500015478	เด็กหญิงทิตติมา เมอเลอู๋	/	/	/	/
15	4576	0570301454576	เด็กชายอาแซะ เยสอู๋	/	/	/	/
16	4581	7571500079742	เด็กหญิงวนิดา หมือแลอู๋	/	/		
17	4610	1579901103871	เด็กชายดิรวัดน์ ทวีอภิรติวิภาศ				
18	4629	1578800026412	เด็กหญิงชยุดา ชีวินเกียรติขจร				
19	4638	1571500090607	เด็กหญิงปนัดดา หอมหวล		/		/
20	4648	1579901152902	เด็กหญิงอชิรญา ชีวินวรศักดิ์		/		/



โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้น อ.1 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2554

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล	
1	3543	เด็กชาย . อุทัย - นานานิคม	
2	3776	เด็กชาย . อาวูย - แซ่เมอ	
3	3795	เด็กชาย . นพดล - กันทรมณฑล	
4	3797	เด็กชาย . บุญชู - ยาใจ	
5	3812	เด็กหญิง . ณิชชา - แซ่จื้อ	
6	3827	เด็กหญิง . จารุณี - มาเยอะ	
7	3930	เด็กชาย . ชลชาติ - แซ่จ้ง	
8	3966	เด็กชาย . ทนงศักดิ์ - ชีวินบุญอนันต์	
9	4009	เด็กหญิง . เสาวนีย์ - โสเช	
10	4136	เด็กหญิง . ลีหัตถ์ - แซ่ชี	
11	4323	เด็กชาย . อาซัน - อาซางกู๋	
12	4340	เด็กชาย . ชัยนันท์ - มู่เล่กู๋	
13	4342	เด็กชาย . ลีโซ - มือแล	
14	4551	เด็กหญิง . ทิตติมา - เมอเล่กู๋	
15	4576	เด็กชาย . อาแซะ - เยส่อกู๋	
16	4581	เด็กหญิง . วนิดา - หมือแล่กู๋	
17	4610	เด็กชาย . ธีรวัฒน์ - ทวีอภิรดีวิภาศ	
18	4629	เด็กหญิง . ชยุดา - ชีวินเกียรติจจร	
19	4638	เด็กหญิง . ปนัดดา - หอมหวล	
20	4648	เด็กหญิง . อธิรญา - ชีวินวรศักดิ์	
21	4663	เด็กชาย . ศุภกร - มอปอถู	
22	4772	เด็กชาย . ธนภูมิ - แซ่มื่อ	
23	4774	เด็กชาย . มานพ - แซ่มื่อกู๋	
24	4919	เด็กชาย . อาฉ่า - มาเยอะ	
25	4933	เด็กหญิง . ขวัญชนก - แซ่เซ่ئن	
26	4941	เด็กหญิง . มาริษา - แซ่หัตถ์	
27	4970	เด็กหญิง . สุนิศา - กุ่ยยื่อ	



โรงเรียน บ้านสันติคีรี อำเภอ แม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย
 รายงานบัญชีรายชื่อและวันเดือนปีเกิดนักเรียน ชั้น อ.1ห้อง 1ปีการศึกษา 2554

ที่	รหัสนักเรียน	รหัสบัตรประชาชน	ชื่อ - สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด
1	3543	1571500007726	เด็กชายอุทัย นานานิกม	30 / 9 / 2539
2	3776	7571500076468	เด็กชายอายุย แซ่เมอ	2 / 5 / 2542
3	3795	1570701282855	เด็กชายนพดล กันทรมณฑล	12 / 6 / 2543
4	3797	1579900876991	เด็กชายบุญชู ยาใจ	4 / 5 / 2543
5	3812	7570700101163	เด็กหญิงณิชา แซ่จื้อ	26 / 9 / 2542
6	3827	7571500064435	เด็กหญิงจารุณี มายอะ	2 / 9 / 2542
7	3930	1570700236647	เด็กชายชลชาติ แซ่จง	14 / 2 / 2542
8	3966	1639800264372	เด็กชายทองศักดิ์ ชีวินบุญอนันต์	8 / 11 / 2543
9	4009	8571584035308	เด็กหญิงเสาวนีย์ โสเช	26 / 8 / 2543
10	4136	8571586013573	เด็กหญิงลีหลิ แซ่ชี	8 / 11 / 2544
11	4323	0570301454323	เด็กชายอาชั้น อาซางกู๋	1 / 1 / 2538
12	4340	8571584141078	เด็กชายชัยนันท์ มูเลกู๋	13 / 9 / 2543
13	4342	0570301454342	เด็กชายลีโซ มื่อแล	10 / 11 / 2538
14	4551	1571500015478	เด็กหญิงทิตติมา เมอเลกู๋	15 / 1 / 2544
15	4576	0570301454576	เด็กชายอาแจะ เยสอกู๋	1 / 1 / 2537
16	4581	7571500079742	เด็กหญิงวนิดา หมื่อแลกู๋	13 / 2 / 2545
17	4610	1579901103871	เด็กชายถิรววัฒน์ ทวีอภิรดีวิภาส	9 / 11 / 2547
18	4629	1578800026412	เด็กหญิงชยุดา ชีวินเกียรติจร	17 / 8 / 2547
19	4638	1571500090607	เด็กหญิงปนัดดา หอมหวล	3 / 2 / 2548
20	4648	1579901152902	เด็กหญิงอริชญา ชีวินวรศักดิ์	3 / 11 / 2548
21	4663	7578800007450	เด็กชายสุกกร มอโปกู	6 / 8 / 2547
22	4772	7578800003438	เด็กชายธนภูมิ แซ่มื่อ	6 / 8 / 2545
23	4774	7571500080155	เด็กชายมานพ แซ่มื่อกู๋	14 / 3 / 2545
24	4919	0570301454919	เด็กชายอาจำ มายอะ	16 / 1 / 2549
25	4933	7578800009215	เด็กหญิงขวัญชนก แซ่เจิ่น	28 / 9 / 2548
26	4941	7578800010213	เด็กหญิงมาริษา แซ่หลิ	8 / 6 / 2549



ใบรับรองผลการศึกษา

โรงเรียน	บ้านสันติคีรี	
อำเภอ/เขต	แม่ฟ้าหลวง	จังหวัด เชียงราย
ขอรับรองว่า	เด็กชายอุทัย นานานิกม	
เลขประจำตัว	3543	เกิดวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2539
ชื่อ - สกุล บิดา	นายเสี้ยวอ่าง แซ่หลิว	ชื่อ - สกุล มารดา นางวิไลรัตน์ นานานิกม

มีสภาพทางการเรียนดังนี้

เป็นนักเรียน โรงเรียนบ้านสันติคีรีจริง

ออกให้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2554

.....
(นายปรีดา ะริมา)
นายทะเบียน

.....
(นายอภิสิทธิ์ เวียงศรี)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสันติคีรี

ใบรับรองนี้มีอายุกำหนด (120วัน) นับแต่วันออก



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายปรีดา ะธินา
วัน เดือน ปีเกิด	1 สิงหาคม 2524
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2548
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน รับราชการครู โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พ.ศ. 2548 - 2551 รับราชการครู โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

