

## บทที่ 5

### สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาดูพิธีกรรม กรณีศึกษาการทำวัฒนาคของนายสุชาติ เหงียน พอช  
จังหวัดนราธิวาส ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ 3 ข้อดังนี้

1. เพื่อศึกษาพิธีกรรมการทำวัฒนาคของจังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อศึกษาเทคนิควิธีการเหล่าของหมู่ทำวัฒนาคของนายสุชาติ เหงียน พอช

จังหวัดนราธิวาส

3. เพื่อศึกษาดูพิธีกรรมการทำวัฒนาคของนายสุชาติ เหงียน พอช  
ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์และเข้าร่วมสังเกตใน  
พิธีกรรม การบันทึกเสียงถอดบทความ และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปผลได้ดังนี้

### สรุปผลการวิจัย

1. พิธีกรรมการทำวัฒนาคของจังหวัดนราธิวาส ซึ่งพบว่า การทำวัฒนาค เป็นพิธีกรรมอย่างหนึ่งของชาวจังหวัดนราธิวาส โดยเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนยอมมีวัฒนธรรมเดียวกัน ผู้ใดมีวัฒนธรรมเดียวกัน มีความสุขความเจริญแต่ถ้าวัฒน์ไม่ดี หรือวัฒน์เสียก็จะเป็นทุกข์ และเดือนร้อน ดังนั้นจึงได้จัดพิธีการทำวัฒนาคซึ่งมีคิดตรึงไว้ หรือโกรธเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรม เพื่อให้เกิดความสักดิลิทธิ์มากขึ้น และเพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่บุตรผู้จะบวชด้วยความเชื่อทางไสยศาสตร์ว่าวัฒนาคของผู้ที่จะบวช อาจจะไม่มีอยู่ปกติหรือเรื่องไปในสถานที่ต่างๆ ก็ควรเชิญมาประจำตัว อีกประการหนึ่งเป็นโอกาสอันดีที่หมู่ทำวัฒนาคจะได้พร瑄นาถึงบุญคุณบิความดีให้นาฬิกเพื่อให้นาคระลีกถึงบุญคุณที่บิดาได้เลี้ยงดูตนมาจนเติบโต และเพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงาม

พิธีกรรมการทำวัฒนาคของจังหวัดนราธิวาส มีพิธีกรรมคล้ายกับประเพณีการทำบวชในพื้นที่อื่นๆ เช่น การเตรียมการบวช นิยมหาฤกษ์ เพื่อกำหนดวันที่ดีทำพิธี ผู้ที่จะบวชจะต้องหัดงานนาค การบวชนิยมจัดกัน 2 วัน คือ วันสุกคิบและวันบวช ขั้นตอนพิธีกรรมการทำวัฒนาค นายสุชาติ เหงียน พอช ได้แบ่งเป็นขั้นตอนทั้งหมด 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แหล่งชุมนุมเทวดา ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์และครูบาอาจารย์

ตอนที่ 2 แหล่งบุญคุณบิดามารดา

ตอนที่ 3 แหล่งตำนานนาค

ตอนที่ 4 แหล่ง 3 ลา คือ การแหล่งข้อมูลอุบัติเป็น 3 ตอน หรือเรียกว่า 3 ลา ดังนี้  
ลาที่ 1 แหล่งตั้งกรรภ์ ลาที่ 2 แหล่งเริ่มเจริญเติบโตจนถึงเป็นนาค และลาที่ 3 แหล่งสอนสงฆ์  
ตอนที่ 5 แหล่งการเวียนเทียน

2. ผลการศึกษาเทคนิควิธีการแหล่งหมอดำขาวัญนาของนายสุชาติ เหงี่ยมโพธิ์  
จังหวัดนราธิวาส พบว่า เป็นการแหล่งขาวัญนาที่ใช้ภาษาท้องถิ่นที่มีความแตกต่างจาก  
ภาษาไทยถิ่นอีสานทั่วไป คือ ภาษาไทยอีสานส่วนใหญ่จะคล้ายกับภาษาไทยลากาแต่ภาษาถิ่น  
โคราช จะมีลักษณะผสมผสานเป็นกึ่งภาษาถิ่นและกึ่งภาษาอีสาน หน่วยคำบางคำก็มีเด็ก  
ได้รับอิทธิพลมาจากเบนมรที่สำคัญ คือ ภาษาไทยถิ่นโคราช มีสำเนียงเป็นเอกลักษณ์ต่างจาก  
ภาษาอีสานทั่วไปอย่างเห็นได้ชัดเจน ในการแหล่งมีการสอดแทรกศิลปะพื้นบ้าน เช่น เพลง  
โคราชผสมกับการแหล่ง เพื่อให้ผู้ฟังผู้ชมได้เข้าใจ เกิดความสนุกสนาน ไม่เบื่อและเพื่อให้  
เข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น นายสุชาติ เหงี่ยมโพธิ์ ยังมีเทคนิคในการดันกลอนสุดมาก many  
เช่นกลอนร่าย กลอนหัวเคียว ร้อยเก้า กาพย์ยานี 11 และมีวิธีการใช้เสียงต่างๆ เพื่อให้ผู้ฟัง  
เกิดอารมณ์ร่วม บางช่วงมีอารมณ์โศกเศร้า บางช่วงมีอารมณ์สนุกสนาน ทั้งนี้อยู่แต่ละบท  
ซึ่งแต่ละบทจะมีเทคนิคการแหล่งแตกต่างกันไป มีลักษณะเทคนิควิธีการแหล่งทั้งหมด 8 วิธี  
ดังนี้ 1) เน้นเสียง 2) ผ่อนเสียง 3) กลืนเสียง 4) ผันเสียง 5) เสียงหนักเสียงเบา 6) กระทุ้ง  
จังหวะ 7) ร้องร่วงคำ และ 8) หางเสียง

เทคนิคการใช้เสียงดังกล่าว เป็นการกระตุ้นให้ผู้ฟังผู้ฟังได้เห็นภาพตามเนื้อหาของ  
บทแหล่งขาวัญนาคนี้ มีคุณค่าสูงยิ่ง ในเชิงปรัชญาและศิลธรรม เป็นเครื่องมือสั่งสอนอบรม  
กุลบุตรก่อนออกบรรพชาอุปสมบทให้ตระหนักถึงเป้าหมายและเห็นคุณค่าของกระบวนการ  
ชี้แนวทางประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง จึงถือได้ว่ามีส่วนช่วยเตรียมผู้ที่จะบวชให้พร้อมก่อนเข้า  
ร่มกาสาวพัตร นอกจากนี้ยังเป็นการสอนให้ผู้เข้าร่วมพิธีได้เข้าใจโลกและเข้าใจชีวิตมากขึ้น  
หากมองในแง่วรรณคดีหรือสุนทรียะบางส่วนวนในบทแหล่งทำขาวัญนา เป็นวรรณกรรม  
ที่ดีชนิดนึงแต่เป็นที่น่าเสียดายที่วรรณกรรมประเภทนี้กำลังจะสูญสิ้นไป

3. ผลการศึกษาดูนต์ในพิธีกรรมการทำวัฒนาคของจังหวัดนราธิวาสฯ พนว่า วงໂหรີໂນຣາມຂອງชาຈັງຫວັດນຽມສົມາ ມີຄວາມແຕກຕ່າງຈາກວັນໂທຂອງຮາຊຳນັກ ເນື່ອຈາກມີຄວາມໜາກຫາຍຂອງຮູບແບບ ການຈັດວິເຄີ່ງຄົນຕີ ເພັນທີ່ໃຫ້ບຣະເລັງແຕ່ລະວັ ມີເອກລັກຢືນເລີ່ມພະ ວັນຄົນຕີທີ່ໃຫ້ປະກອບພິທີ່ກົມການການທຳວັດນາຄ ຄື່ອ ວັນໂທຂີໂຄຣາ ທີ່ແບ່ງອອກເປັນ 2 ປະເທດ 1) ວັນໂທຂີໂຄຣາ ໂນຣາມ ແລະ 2) ວັນໂທຂີໂຄຣາປະຍຸກຕີ ມີການຈັດຮູບແບບ 3 ແບບ ດັ່ງນີ້ 1) ວັນໂທຂີໂຄຣາແບບດັ່ງເດີມ ປະກອບດ້ວຍເຄີ່ງຄົນຕີທີ່ ດຳນັນທຳນອງ ໄດ້ແກ່ ຊອກລາງ ຊອງຊື້ ຊອງອື່ນປີ່ເກົ້ວ ຢ່ອປີ່ໃນ 2) ວັນໂທຂີໂຄຣາແບບ ພສມພສານ ປະກອບດ້ວຍເຄີ່ງຄົນຕີທີ່ດຳນັນທຳນອງ ໄດ້ແກ່ ຊອກລາງ ຊອງຊື້ ຊອງອື່ນປີ່ເກົ້ວຢ່ອ ປີ່ໃນ ຮະນາດເອກ ຈຶ່ອງວັງໄຫຍ່ ແລະ 3) ວັນໂທຂີແບບປະຍຸກຕີ ປະກອບດ້ວຍເຄີ່ງຄົນຕີທີ່ ດຳນັນທຳນອງ ໄດ້ແກ່ ຊອກລາງ ຊອງຊື້ ຊອງອື່ນປີ່ເກົ້ວຢ່ອປີ່ໃນ ກີ່ຕ້າຮ ເບສ ແລະເຄີ່ງຂໍາຍເສີຍງ່າໄໝ ເຂົ້າກັນສົມບັນຍິນ ມີລັກຍະການບຣະເລັງການຈັດຮູບແບບການບຣະເລັງ 2 ລັກຍະ ຄື່ອ 1) ການນັ່ງ ບຣະເລັງນັກນັ່ງບຣະເລັງເປັນວັກລົມ ໄນມີຮະບັບແບບແຜນການນັ່ງ 2) ການເດີນບຣະເລັງ ເປັນການ ເດີນບຣະເລັງນຳບວນແຫ່ຕ່າງ ຈຸ່າ ໄນກຳຫານຄຽບປົງບວນແນ່ນອນວ່າເຄີ່ງຄົນຕີໄດ້ຈະອູ່ຫ້າງໜ້າ ຢ່ອຫ້າງໜ້າ

ເພັນທີ່ໃຫ້ປະກອບພິທີ່ການທຳວັດນາຄສ່ວນໃໝ່ເປັນເພັນບັທເດີຍ ຢ່ອເພັນທ່ອນເດີຍ ມີອັຕຣາຈັງຫວະສອງຊັ້ນແລະຊັ້ນເດີຍ ໃນການບຣະເລັງໄນ້ມີເກມທີ່ກຳຫານດແນ່ນອນຈະບຣະເລັງ ເພັນໄດ້ກ່ອນກີ່ໄດ້ ຍາກເວັນຂັ້ນຕອນໃນພິທີ່ຂັ້ນຕອນທີ່ 5 ການເວີນເຖິນໃຫ້ເພັນປະກອບ ໄດ້ແກ່ ເພັນນາງນາຄ ເພັນລາວເສີຍງ່າເຖິນ ເພັນນາຍຄຣີສູ່ຫວັງ ທີ່ຈຶ່ງຄືວ່າເປັນຂັ້ນຕອນສຳຄັນຂອງພິທີ່ ນາງເພັນທີ່ໃຫ້ປະກອບພິທີ່ກຳລັບກັບເພັນ ຖ່າຍເດີມ ນາງເພັນບຣະເລັງທຳນອງເດີຍກັນແຕ່ເຮືອກຊ່ອ ເພັນ ໄນເໜືອນກັນ ທີ່ຈຶ່ງເປັນການສືບທອດຂອງແຕ່ລະວັ ໄນເໜືອນກັນ ຜູ້ວິຈີຍໄດ້ສຶກນາວັນໂທຂີ ໂຄຣາທີ່ໜ້າມ 3 ວັນ ໄດ້ແກ່ 1) ວັນນຸ້ກັຍ໌ຄົນຕີໄທຍ 2) ວັນມິຕຣີສີມບັດເດີມ ແລະ 3) ວັນບ້ານ ທຸ່ງເຄີຍກຣບວິ

ການປະສົມວັນໂທຂີໂຄຣາໄຟມີມົກຕິກາໄດ້ ຈຸ່າ ທີ່ເປັນຂົ້ນບັນກັນ ວັນໄດ້ມີເຄີ່ງຄົນຕີອະໄຣ ມີກີ່ຄົນເລັ່ນເພັນອະໄຣກີ່ໄດ້ໄນ້ບັນກັນ ແລະ ໄນຄືວ່າຫາດຢ່ອບັດກັບປະເພີນຍິນຂອງສັກຄົມຄື່ອ ມີເຄີ່ງຄົນຕີ່ນິດໄດ້ອູ່ກົບບຣະເລັງຮ່ວມວັງຕາມທີ່ນີ້ ທີ່ຈຶ່ງຄືວ່າເປັນການປັບຕົວຂອງວັນໂທຂີ ເພື່ອໄຫ້ກອງອູ່ໃນສັກຄົມ ວັນໂທຂີໂຄຣາເກີດກາເລີ່ມແປລັງທາງສານກາພທາງສັກຄົມ ເສຍຮູກ ການສຶກນາແລະເທັກໂນໂລຢີໃນປັຈຈຸນົນທີ່ມີຄວາມເຈົ້າຍກ້າວໜ້ານາກເຈົ້ານີ້ ມີຜລຕ່ອຮູບແບບການ ບຣະເລັງຂອງວັນໂທຂີໂຄຣາແຕ່ລະທ້ອງທີ່ ເນື່ອຈາກຕ້ອງການປັບຕົວແລະເພີ່ມຄວາມອູ່ຮອດຂອງ

วงศ์ตระการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการประยุกต์ใช้เครื่องดูดซึมตระการเข้ามามีส่วนร่วม มีผลให้รูปแบบวงศ์ตระการ บทเพลง จังหวะ ท่วงทำนองแบบดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไป เช่น เวลา มีการแห่ขบวนแห่กีเริ่มใช้รถยนต์ติดเครื่องขยายเสียง ใช้กีต้าร์หรือคิบอร์ด เข้ามาผสมในวง โนหริโคราช เพื่อให้เกิดความเร้าใจและความสนุกสนาน โดยไม่คำนึงถึงขนบธรรมเนียม แบบเก่า ความสัมพันธ์ระหว่างวงโนหริโคราชกับสังคม ดังที่ปรากฏในชุมชนแต่ละท้องที่ นั่น วงโนหริโคราชมีหน้าที่ถ่ายทอดค่านิยม จริตประเพณี ศีลธรรม ความเชื่อให้แก่บุคคล ในสังคม เพื่อขัดหนีภัยวิถีชีวิตลดลงว่างระหว่างคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ไม่ให้ห่างไกลกัน มากนัก อีกทั้งยังมีหน้าที่รักษาขนบธรรมเนียมของคนรุ่นเก่าที่มีความเชื่อและปฏิบัติสืบทอด ต่อ ๆ กันมาให้คงอยู่ตระนานาเท่านาน

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาระดับปริญญา กรณีศึกษาการทำวัฒนาศิลป์ของ นายสุชาติ เหงียน พritch จังหวัดนครราชสีมาเท่านั้น ยังมิจังหวัดอื่น ๆ ที่นำเสนอในรายวิจัย จังหวัดที่สามารถเลือกศึกษา เพราะในแต่ละจังหวัดย่อมมีความแตกต่างกันตามสังคมและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นนั้น ๆ นอกจากนี้ในแต่ละภาคของประเทศไทย ก็มีคุณตระการพิธีกรรม การทำวัฒนาศิลป์และบทແຫล์การทำวัฒนาศิลป์ในภาคอื่น ๆ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าของ เทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของสังคมตามกระแสโลก ทำให้ส่งผลกระทบต่อพิธีกรรม ของไทยหลาย ๆ ด้านรวมทั้งพิธีกรรมการทำวัฒนาศิลป์ เป็นพิธีกรรมหนึ่งที่ได้รับผลกระทบ และกำลังจะสูญหายไป ดังนั้นการวิจัยเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยอนุรักษ์และสืบสานให้ คงอยู่สืบไป