



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

ค่านิยมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย

รศ. พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เต่าภายน

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ของมหาวิทยาลัย

ประจำปี 2554

คณะศึกษาศาสตร์



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

ค่านิยมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย

รศ. พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน



การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ของมหาวิทยาลัย

ประจำปี 2554

คณะศึกษาศาสตร์

## บทคัดย่อ

248968

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบค่านิยมของผู้บริหารที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 400 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร และอีก 4 ภูมิภาค เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดค่านิยม 6 ด้านตามแนวคิดของสแปรงเจอร์ ได้แก่ ค่านิยมด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุนทรียภาพ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านศาสนา ซึ่งวัดค่านิยมด้านละ 20 ตัวเลือก รวม 120 ตัวเลือก มีค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (r) (construct validity) ตั้งแต่ค่าติดลบจนเข้าใกล้ศูนย์ แสดงว่า สามารถวัดค่านิยม 6 ด้านเป็นอิสระจากกัน หาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีแบ่งครึ่ง และแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา อยู่ระหว่าง 0.503-0.795 ถือว่าเชื่อถือได้

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีค่านิยมเรียงตามลำดับดังนี้ ค่านิยมด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านศาสนา ด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านการเมือง
2. ผู้บริหารสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมด้านวิชาการสูงกว่าผู้บริหารสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจต่ำกว่าผู้บริหารสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
3. ผู้บริหารภาคเหนือ มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจสูงกว่าผู้บริหารภาคใต้
4. ผู้บริหารเพศหญิง มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจและด้านสุนทรียภาพสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย แต่มีค่านิยมด้านการเมืองต่ำกว่าเพศชาย
5. ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี แต่มีค่านิยมด้านศาสนาต่ำกว่าผู้มีอายุระหว่าง 35-45 ปี และผู้มีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีค่านิยมด้านการเมืองสูงกว่าผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี และอายุระหว่าง 35-40 ปี

## ABSTRACT

248968

The purposes of this study were to study and to compare the values of basic schools' administrators who have different background: Organizations regions sexes and ages. The tool was a scale value test of six aspects: theoretical, economics, aesthetics, social, politic and religious. The construct validity were found by using interco relation between six values, to be independent to one another. The split-halves method and  $\alpha$ -coefficient technique, revealed the reliability was between 0.503-0.795.

The research results showed that:

1. The administrators' values were orderly ranked, social, economics, religions, theoretical, aesthetics and politics;
2. The administrator working in the basic educational committee have higher theoretical value but lower social value than those who worked in local committee organization have;
3. The administrator staying in the northern region have higher aesthetics value than the one who stayed in the south region those;
4. Female administrators have higher value in economics and aesthetics than men do but they have lower political value than the men;
5. Those who are less than 35 years old have higher economics and social values than those who are 35-45 years old. The more than 46 years old administrators. The one whose have higher political value than those who are less than 35-40 years old do.

The researcher suggested the local committee organization enhance the theoretical activities for educational personals. There should be more researches in six values for the educational graduate students.

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้จัดสรร  
เงินทุนวิจัย ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาการทำวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิรั กุ์สาระ  
ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย-  
ศรีปทุม อาจารย์สมปอง อมรสิทธิวงศ์ ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล  
ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้

รศ. พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญภาพประกอบ .....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	4
2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิด ทฤษฎี.....	5
ทฤษฎีเกี่ยวกับค่านิยม .....	5
ทฤษฎีค่านิยมของ โรคิช.....	5
- ทฤษฎีค่านิยมของ สแปรงเจอร์ .....	6
การพัฒนาแบบวัดค่านิยมของ อัลพอร์ต และคณะ .....	9
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	14
งานวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมทั่วไปของคนไทย.....	14
งานวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมที่วัดจากแบบวัดค่านิยมของ อัลพอร์ตและคณะ .....	24

บทที่	หน้า
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย .....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	37
ตัวแปรที่ศึกษา (variables).....	37
ตัวแปรต้น (independent variables).....	37
ตัวแปรตาม (dependent variables) .....	37
ประชากร.....	38
กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ .....	41
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของค่านิยม 6 ด้าน ของกลุ่มตัวอย่าง ในภาพรวม.....	46
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามสถานภาพ ของกลุ่มตัวอย่าง.....	53
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	63
สรุปผล.....	63
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ .....	68
ภาคผนวก .....	70
บรรณานุกรม.....	81
ประวัติผู้วิจัย.....	87

## สารบัญญัตราสาร

ตาราง	หน้า
1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดค่านิยมของ อัลพอร์ต และคณะ.....	11
2 ค่าสหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของแบบวัดค่านิยมของ อัลพอร์ต และคณะของเพศชาย.....	12
3 ค่าสหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของแบบวัดค่านิยมของ อัลพอร์ต และคณะของเพศหญิง .....	12
4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดค่านิยมของ อัลพอร์ต และคณะ.....	13
5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดที่ปรับปรุงชุดที่สอง (2529).....	13
6 ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิภาคและสังกัด .....	38
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของแบบวัดค่านิยมทั้ง 6 ด้าน .....	41
8 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละด้าน ใช้วิธี Split-halves และวิธี $\alpha$ -Coefficient ของ Cronbach .....	42
9 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง .....	44
10 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน .....	46
11 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามสถานที่ปฏิบัติงาน .....	47
12 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามเพศ .....	48
13 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามอายุ.....	49
14 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	50
15 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามหน้าที่.....	51

ตาราง	หน้า
16 ค่าเฉลี่ยและค่า S.D. ของค่านิยมทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามสังกัด .....	52
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่านิยมในแต่ละด้าน จำแนกตามภูมิภาค .....	53
18 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านสุนทรียภาพของกลุ่มตัวอย่าง ที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคต่างกัน .....	54
19 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง ที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคต่างกัน .....	54
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่านิยม ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ .....	55
21 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุต่างกัน .....	56
22 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุต่างกัน .....	56
23 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านการเมืองของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุต่างกัน .....	57
24 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุต่างกัน .....	58
25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่านิยม ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสังกัด .....	58
26 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านวิชาการของกลุ่มตัวอย่าง ที่สังกัดต่างกัน .....	59
27 การทดสอบค่าเฉลี่ยของค่านิยมด้านเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง ที่สังกัดต่างกัน .....	59
28 ผลการเปรียบเทียบคะแนนค่านิยมของผู้บริหารสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	60

ตาราง	หน้า
29 ผลการเปรียบเทียบคะแนนค่านิยมของผู้บริหารสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	61
30 ผลการเปรียบเทียบคะแนนค่านิยมของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามหน้าที่ .....	62

# สารบัญญภาพประกอบ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	36
------------------------------	----