

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาค่านิยมของผู้บริหารสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบค่านิยมของผู้บริหารที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามทฤษฎีลิมิตกลาง (central limit theorem) และใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมาตามทฤษฎีค่านิยมของ Sprangler 6 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุนทรียภาพ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้าน ศาสนา แนวของแบบทดสอบยึดตามแบบ Study of Value ของ อัลพอร์ต และคณะ (Alport) ประกอบด้วย แบบทดสอบ 2 ตอน ๆ ละ 60 ตัวเลือก รวม 120 ตัวเลือก ซึ่งวัด ค่านิยม 6 ด้านเท่า ๆ กัน ด้านละ 20 ตัวเลือก การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ค่า ความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้าง (construct validity) พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ภายในค่านิยมทั้ง 6 ด้าน มีค่าติดลบ และเข้าใกล้ศูนย์ แสดงว่า ข้อคำถามแต่ละข้อวัด โครงสร้างค่านิยม 6 ด้านเป็นอิสระจากกัน ส่วนค่าความเชื่อมั่น (reliability) วัดโดยการ หาข้อคู่ข้อคี่ (split-halves) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -coefficient) ของ Cronbach มีค่าตั้งแต่ 0.509-0.795 แสดงว่ามีค่าความเชื่อได้ในระดับค่อนข้างสูง การเก็บรวบรวม ข้อมูลใช้วิธีแจกแบบวัดค่านิยมด้วยตนเอง

#### สรุปผล

##### ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีค่านิยมเรียงตามลำดับ ดังนี้ ค่านิยมด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านศาสนา ด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านการเมือง มีความแตกต่างโดยค่านิยมด้านการเมืองสูงสุด และค่านิยมด้านสังคมมีความแตกต่างกันน้อย ที่สุด

## 2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่านิยม กลุ่มตัวอย่างที่ต่างสถานภาพกัน

2.1 ผู้บริหารสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมด้านวิชาการสูงกว่าผู้บริหารสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจต่ำกว่าผู้บริหารสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

2.2 ผู้บริหารภาคเหนือ มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจสูงกว่า ผู้บริหารภาคใต้

2.3 ผู้บริหารเพศหญิง มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจและด้านสุนทรียภาพสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย แต่มีค่านิยมด้านการเมืองต่ำกว่าเพศชาย

2.4 ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี แต่มีค่านิยมด้านศาสนาต่ำกว่าผู้มีอายุระหว่าง 35-45 ปี และผู้มีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีค่านิยมด้านการเมืองสูงกว่าผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี และอายุระหว่าง 35-40 ปี

## อภิปรายผล

1. การที่ผู้บริหารสถานศึกษา มีค่านิยมสูงสุดในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และน้อยสุดในด้านสุนทรียภาพ และด้านการเมือง สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เพชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ (2537) ที่วัดค่านิยมทั้ง 6 ด้านกับข้าราชการครูจังหวัดสระแก้ว ทั้งนี้เพราะอาชีพผู้บริหารย่อมผ่านการเป็นครูมาก่อน ย่อมจะมีลักษณะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความรักที่ให้กับผู้อื่นซึ่งเป็นบุคลิกภาพที่เด่นชัดของผู้ประกอบอาชีพครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่มีค่านิยมด้านนี้มีจุดมุ่งหมายอยู่ที่ผู้อื่นเสมอ ยอมช่วยเหลือ และสร้างประโยชน์ให้แก่เพื่อนมนุษย์ มีความเมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างมีค่านิยมด้านการเมืองน้อยที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของ Spranger ที่กล่าวว่า ผู้ที่มีค่านิยมทางสังคมสูงจะมีลักษณะตรงข้ามกับนักการเมือง ซึ่งเป็นกลุ่มที่แสวงหา “อำนาจ” ต้องการมีอิทธิพล ชื่อเสียง ชีวิตเต็มไปด้วยการแข่งขันต่อสู้ดิ้นรน เป็นผู้ต้องการอำนาจ ซึ่งผลการวิจัยนี้ขัดแย้งกับ Truman (1992) ที่ศึกษาพบว่า ค่านิยมที่เด่นที่สุดของผู้บริหาร คือ ค่านิยมทางด้านสุนทรียภาพ รองลงไปคือ ค่านิยมทางการเมือง แต่ผู้บริหารที่ Truman ศึกษาเป็นผู้บริหารระดับอุดมศึกษา จึงแสดงว่า ถ้าได้มีการศึกษาระดับการศึกษาในการบริหารจะมีความแตกต่างกันมาก

ค่านิยมของกลุ่มตัวอย่างที่มีรองลงไป คือ ค่านิยมด้านเศรษฐกิจ ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของ เพชรชัย ก้าวสุวรรณ (2537) ซึ่งก็พบว่า ค่านิยมของข้าราชการครูลำดับรองลงไปคือ ค่านิยมด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งผู้ที่มีค่านิยมด้านนี้สูงพอใจที่จะแสวงหาความสะดวกสบาย ความมั่งคั่ง มักสนใจในสิ่งที่มีประโยชน์ ยึดถือสิ่งที่จะสนองความต้องการทางกายได้เป็นหลัก และข้อสำคัญคนที่มีค่านิยมประเภทนี้จะเป็นพวก “นักปฏิบัติ” จึงต้องการนำความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ๆ และมีความเห็นว่า ความรู้ที่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ นั้น เป็นความสูญเปล่า

จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีทั้งระดับผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่านิยมสูงในด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยมุ่งประโยชน์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น มีความเมตตากรุณา และมุ่งที่จะพัฒนาสังคมมากกว่าจะเป็นผู้ที่แสวงหาอำนาจ ผลงานวิจัยที่ได้ศึกษามาจึงมีความสอดคล้องกับค่านิยมของบุคลากรทางการศึกษา

2. การเปรียบเทียบค่านิยมทั้ง 6 ด้านของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน และที่พบว่ามี ความแตกต่างกัน ในบางค่านิยมและบางสถานภาพ ได้แก่

2.1 ค่านิยมทางด้านวิชาการ ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมด้านนี้สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่สังกัดสำนักงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ถึงแม้ว่าการศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่ต่างสังกัดกันมากนัก ทั้งนี้เนื่องจากแต่เดิมมาสำนักงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล และโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด การบริหารงานด้านการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ได้ให้ความสำคัญมากเท่ากับการบริหารด้านสาธารณูปโภค ซึ่งมีผลงานที่ออกมาเป็นรูปธรรมชัดเจน ประกอบกับทรัพยากรทางการศึกษา เป็นต้นว่า งบประมาณ บุคลากร อุปกรณ์การสอนและสื่อต่าง ๆ ยังมีน้อยกว่า สพฐ. ซึ่งมีหน้าที่หลักเฉพาะการให้บริการแก่ประชาชนในด้านการศึกษาทั่วประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่สังกัด อปท. จึงมีค่านิยมด้านวิชาการน้อยกว่ากลุ่ม สพฐ.

2.2 ค่านิยมด้านเศรษฐกิจ ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่านิยมสูงกว่ากลุ่มที่มีอายุ 35-45 ปี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี เป็นกลุ่มคนที่เข้ามาเป็นครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่นานนัก รวมทั้งอาจจะเพิ่งได้รับการแต่งตั้ง

เป็นผู้บริหาร กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี ซึ่งมีจำนวนครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจึงสนใจในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และยังอยู่ในวัยก่อตั้งครอบครัวใหม่ จึงสนใจค่านิยมด้านนี้มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่าที่มีความมั่นคงในหน้าที่และครอบครัวแล้ว

เมื่อพิจารณาด้านเพศ พบว่า เพศหญิงมีค่านิยมด้านนี้สูงกว่าเพศชาย ซึ่งขัดแย้งกับผลงานวิจัยของ New (1977, p. 1898-A) ที่พบว่า นักศึกษาชายในวิทยาลัย LaGrange College, Reinhardt College และ Granville Technical College มีค่านิยมด้านเศรษฐกิจสูงกว่านักศึกษาหญิง และผลการศึกษาของ Senn and Others (1984) ที่ศึกษากับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบทดสอบของอัลพอร์ด เวอร์นอน และลินเช่ พบว่า ชายมีค่านิยมสูงกว่าหญิง ในด้านเศรษฐกิจ และการวิจัยของ Cox (1989, p. 1969-A) ซึ่งทำการศึกษากับนักศึกษาวิทยาลัยบีซี (Berea College Class of 1960) พบว่า เมื่อจบการศึกษาออกไปแล้วนักศึกษาชายมีค่านิยมทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น เช่นเดียวกับ Fisher (1989, p. 253-A) ที่ใช้แบบทดสอบของ อัลพอร์ด เวอร์นอน และลินเช่ กับผู้ประกอบอาชีพด้านสุขภาพ พบว่า ชายมีค่านิยมสูงทางด้านเศรษฐกิจ สุขทริยภาพ และสังคม ส่วนหญิงมีคะแนนค่านิยมสูงทางด้านสังคม วิชาการ สุขทริยภาพ และมีน้อยที่สุดคือด้านเศรษฐกิจ จากผลการวิจัยครั้งนี้ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยจากต่างประเทศ ทั้งนี้ อาจเนื่องจากสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หญิงไทยมักจะเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบสถานะทางเศรษฐกิจในครอบครัวมากขึ้นกว่าเดิม ในขณะที่สังคมตะวันตกมักจะพึ่งพาตนเองมาตั้งแต่เยาว์วัย กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาซึ่งส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา จึงต้องมีค่านิยมในด้านเศรษฐกิจมากกว่าชายไทย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร และมีสถานะทางเศรษฐกิจมั่นคงอยู่แล้ว

2.3 ค่านิยมด้านสุนทริยภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างภาคเหนือจะมีมากกว่ากลุ่มตัวอย่างภาคใต้ และเพศหญิงจะมีค่านิยมด้านนี้สูงกว่าเพศชาย สำหรับความแตกต่างด้านนี้แตกต่างกันในด้านภูมิภาค ซึ่ง ศิริพงษ์ เสาภายน (2536) ได้ศึกษาสำหรับตำรวจนครบาลแต่ไม่พบว่า ผู้ที่มีภูมิลำเนาในภูมิภาคต่างกัน จะมีค่านิยมด้านสุนทริยภาพต่างกัน เมื่อพิจารณาจากสภาพสังคมและวัฒนธรรมแล้ว ผู้ที่อยู่ทางภาคเหนือซึ่งมีภูมิประเทศสวยงาม มีศิลปวัฒนธรรมที่อ่อนช้อย จึงน่าจะสอดคล้องที่มีค่านิยมสุนทริยภาพสูงกว่าคนทางภาคใต้ ส่วนความแตกต่างเกี่ยวกับค่านิยมสุนทริยภาพที่พบว่า หญิงมีสูงกว่าชาย

สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เพชรชัย แก้วสุวรรณ (2537) ที่พบว่า ครูหญิงมีค่านิยมด้านสุนทรียภาพสูงกว่าครูชาย ส่วนผลงานวิจัยของ Ryan (1976, p. 3427-A) กล่าวแต่เพียงว่า อาจารย์แนะแนวเพศชายและหญิงมีค่านิยมด้านสุนทรียภาพต่างกัน แต่ไม่ได้ระบุว่าใครสูงกว่าใคร ผลงานวิจัยครั้งนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Blood (1978, p. 3392-A) ที่ทำการศึกษากับนักศึกษาผู้ใหญ่โปรแกรมศิลปศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโทเรโด และพบว่า หลังการศึกษาค่านิยมทางด้านสุนทรียภาพสูงขึ้นจากก่อนเข้าศึกษา ในขณะที่ Klein and Klein (1984, pp. 993-1002) ที่ศึกษากับผู้จบปริญญาตรีทางพยาบาล พบว่า หญิงมีค่านิยมด้านสุนทรียภาพ ศาสนา และสังคมมากกว่าชาย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Cox (1989, p. 1969-A) ที่พบว่า นักศึกษาหญิงมีค่านิยมสูงด้านสุนทรียภาพ สังคม และศาสนาเช่นเดียวกัน จากผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาจยืนยันได้ว่า เพศหญิงมีค่านิยมด้านสุนทรียภาพมากกว่าชาย

2.4 ค่านิยมด้านสังคม ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่านิยมด้านสังคมสูงกว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี ซึ่งต่างจากงานวิจัยของ เพชรชัย แก้วสุวรรณ (2537) พบว่า ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่านิยมด้านสังคมสูงกว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี ส่วนผลงานวิจัยในต่างประเทศไม่ได้ระบุความแตกต่างของค่านิยมในด้านอายุที่แตกต่างกันของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับเหตุผลของผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี มีค่านิยมสูงกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า อาจเนื่องมาจากผู้ที่มีอายุน้อยเมื่อมารับตำแหน่งผู้บริหารจึงมีความกระตือรือร้นที่จะให้ความรักและช่วยเหลือเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่เพื่อนมนุษย์ ส่วนผู้ที่มีอายุมากกว่าอาจมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจึงลดหย่อนค่านิยมด้านนี้ลงไป

2.5 ค่านิยมด้านการเมือง ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่มีอายุ 46-55 ปี มีค่านิยมด้านการเมืองสูงกว่าผู้ที่มีอายุน้อยกว่า และเพศชายมีค่านิยมด้านนี้มากกว่าเพศหญิง ในกรณีของผู้ที่มีอายุมากจะมีค่านิยมด้านการเมืองสูงกว่าผู้อายุน้อย ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ที่มีค่านิยมด้านการเมืองย่อมต้องการแสวงหา “อำนาจ” ผู้ที่มีอายุมากกว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารระดับผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ จึงมีความต้องการอำนาจสูงสุด มีอิทธิพล ชื่อเสียงชีวิตเต็มไปด้วยการแข่งขัน จึงดิ้นรน ซึ่งสอดคล้องกับภาวะและสถานภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ส่วนเพศชายมีค่านิยมด้านการเมืองสูงกว่าเพศหญิง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพ

สังคมไทยจะพบว่า ผู้บริหารระดับสูงมักจะเป็นเพศชายมากกว่า จึงมีความสอดคล้องกับผลวิจัยดังกล่าว

2.6 ค่านิยมด้านศาสนา พบว่า กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 35-45 ปี มีค่านิยมด้านศาสนาสูงกว่าผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของ เพชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ (2537) ที่พบว่า ครูที่มีอายุสูงกว่า 35 ปี มีค่านิยมทางศาสนาสูงกว่าครูที่มีอายุต่ำกว่า ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ที่มีวัยสูงขึ้นจะมีความสนใจในด้านปรัชญาชีวิต ถือว่าสิ่งที่มีค่าสูงสุด คือ ความเป็นเอกภาพ (unity) จึงมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความคิด การประกอบกิจทางศาสนา คือสิ่งที่ถูกต้องในชีวิต และมีการปฏิบัติกิจทางศาสนาอย่างจริงจัง ในขณะที่เดียวกันผู้ที่มีอายุน้อยกว่ายังมีการกิจอื่น ๆ ต้องทำมากกว่าจะเห็นได้ว่า ผู้ที่ปฏิบัติธรรมส่วนมากจึงมักจะเป็นผู้ที่มีอายุมากกว่า

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. การที่ได้ทราบว่าค่านิยมของผู้บริหารที่มีค่าสูงสุดคือ ค่านิยมด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านศาสนา ส่วนรองลงไปคือ ด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านการเมือง แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาที่ควรส่งเสริมคือ ด้านวิชาการ ทั้งนี้เพราะผู้บริหารที่ดี แม้จะมีจิตใจเมตตา กรุณา พร้อมทั้งมีความตั้งใจจะนำความรู้ไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม แต่ถ้าค่านิยมด้านวิชาการของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษาอยู่ในอันดับรอง ๆ ลงไป ผู้บริหารการศึกษาจึงควรเพิ่มเติมความรู้ด้านหลักการ ทฤษฎีทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อจะได้นำไปผสมผสานกับค่านิยมทางสังคม และค่านิยมทางเศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพในการบริหารมากขึ้น

2. จากการเปรียบเทียบค่านิยมของกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ โดยเฉพาะค่านิยมด้านวิชาการซึ่งกลุ่มตัวอย่างจาก อปท. มีน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างจาก สพฐ. ผู้บริหาร

การศึกษาของ อปท. ควรเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้มากขึ้น และควรกระทำอย่างต่อเนื่อง จนกลุ่มตัวอย่างเห็นความสำคัญของหลักการทางวิชาการ

3. สำหรับค่านิยมด้านเศรษฐกิจที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่สังกัด สช. มีค่านิยมด้านนี้ สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างสังกัด สพฐ. ซึ่งอาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างที่มาจาก สช. ได้รับ ค่าใช้จ่ายที่มาจากผู้ปกครองในส่วนที่เสริมจากงบประมาณที่รัฐบาลจัดให้ จึงควรศึกษา เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองลงทุนกับความคุ้มค่า (cost benefit) ว่าเป็นที่ยอมรับกัน ทั้งฝ่ายภาครัฐ และฝ่ายเอกชนหรือไม่ ถ้าฝ่ายเอกชนมีค่านิยมด้านนี้มากเกินไปอาจทำให้ ค่านิยมด้านอื่น ๆ ลดน้อยลงได้

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมของ สแปรงเจอร์ โดยใช้แบบทดสอบ วัดค่านิยมที่ผู้วิจัยและคณะสร้างขึ้น กับตัวแปรอื่น ๆ เช่น บุคลิกภาพของผู้บริหาร การ เปรียบเทียบค่านิยมทั้ง 6 ด้านของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์อื่น ๆ

2. ควรศึกษาค่านิยมก่อน-หลังการฝึกอบรมผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ เพื่อดูว่า ค่านิยมทั้ง 6 ด้าน มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

ภาคผนวก

## แบบวัดค่านิยม

ข้อมูลส่วนตัว กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อที่ตรงกับรายละเอียดของท่าน

## 1. สถานที่ปฏิบัติงาน

- ภาคกลาง
- ภาคเหนือ
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ภาคใต้
- กรุงเทพมหานคร

## 2. เพศ

- ชาย
- หญิง

## 3. อายุ

- ต่ำกว่า 35 ปี
- 35-45 ปี
- 46-55 ปี
- 56 ปีขึ้นไป

## 4. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

## 5. หน้าที่

- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

## 6. สังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เอกชน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ตอนที่ 1

## คำชี้แจง

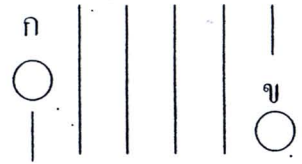
1. แบบทดสอบนี้ประกอบด้วยข้อความให้เลือกตอบ 2 คำตอบ
2. ท่านสามารถเลือกตอบ โดยแสดงความชอบมากหรือน้อยตามความคิดเห็นของท่าน

ท่าน ดังตัวอย่าง

(0) มนุษย์เกิดมาเพราะ.....

ก. เพื่อดำรงเผ่าพันธุ์ตามธรรมชาติ

ข. ยังไม่พ้นการเวียนว่ายตายเกิด



การตอบของท่านจะเป็นไปตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

ก      ข

- ③      ① หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อ ก. และไม่เห็นด้วยกับข้อ ข.
- ①      ③ หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อ ข. และไม่เห็นด้วยกับข้อ ก.
- ②      ① หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อ ก. มากกว่าข้อ ข. เล็กน้อย
- ①      ② หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อ ข. มากกว่าข้อ ก. เล็กน้อย

3. อย่าใช้เวลาทำข้อใดข้อหนึ่งนานเกินไป

4. ควรตอบให้ครบทุกข้อ

## ตอนที่ 1

1. ถ้าท่านมีเงินมากพอ ท่านจะเลือกทำอะไร

ก. บริจาคให้โรงพยาบาล.....

ข. สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....

2. การจะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สมาชิกในสังคมควรมีลักษณะอย่างไร

ก. มีความรู้สูง.....

ข. มีรายได้เพิ่มขึ้น.....

3. ท่านชอบฟังรายการวิทยุรายการใดมากกว่ากัน

ก. รายการเพลง.....

ข. รายการธรรมะ.....

4. ข่าวที่ทำให้ท่านสนใจจะเลือกอ่านคือข้อใด

ก. แพทย์ไทยค้นพบยาต้านโรคเอดส์.....

ข. ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับฝ่ายค้าน.....

5. หากเป็นนายกรัฐมนตรี ท่านอยากให้ปัญหาใด

หมดสิ้นเป็นอันดับแรก

ก. ปัญหาการจราจร.....

ข. ปัญหาโสเภณีเด็ก.....

6. สิ่งที่จะทำให้ท่านคลายเครียดได้ดีที่สุดคือข้อใด

ก. ฟังดนตรีหรือร้องเพลง.....

ข. นั่งสมาธิหรืออ่านหนังสือธรรมะ.....

7. ถ้าท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการสำหรับ

เยาวชนโครงการหนึ่ง ท่านจะเลือกโครงการใด

ก. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์.....

ข. การรณรงค์เพื่อต่อต้านการใช้แรงงานเด็ก.....

ก

ข

ก

ข

ก

ข

ก

ข

ก

ข

ก

ข

ก

ข

8. ข่าวใดที่สร้างความสนใจให้ท่านมากกว่ากัน
- ก. การแสดงศิลปะและวัฒนธรรมที่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติ .....  ก .....  ข
- ข. การอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล.....  ข
9. เราควรส่งเสริมเยาวชนให้มีความตระหนักในด้านใด มากกว่ากัน
- ก. การประหยัดและออม.....  ก .....  ข
- ข. การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสกว่าตน.....  ข
10. ท่านอยากได้ปริญญาใดมากกว่ากัน
- ก. วิทยาศาสตร์บัณฑิต.....  ก .....  ข
- ข. รัฐศาสตร์บัณฑิต.....  ข
11. การบริจาคเงินเพื่อการใดมีประโยชน์มากกว่ากัน
- ก. ทำบุญทอดกฐิน.....  ข .....  ก
- ข. สมทบทุนสร้างโรงพยาบาล.....  ข
12. เมื่อกล่าวถึง “บ้านพิษณุโลก” ท่านคิดถึงสิ่งใดมากกว่ากัน
- ก. ความงดงามทางสถาปัตยกรรม.....  ก .....  ข
- ข. ตำแหน่งนายกรัฐมนตรี.....  ข
13. ท่านต้องการผู้บังคับบัญชาที่มีคุณลักษณะใด
- ก. มีความรู้ความสามารถในการทำงาน.....  ก .....  ข
- ข. ส่งเสริมให้มีสวัสดิการการครองชีพแก่ผู้น้อย.....  ข
14. ท่านศรัทธาพระหรือนักบวชที่มีคุณลักษณะใด
- ก. พระหรือนักบวชที่เป็นนักปฏิบัติ.....  ข .....  ก
- ข. พระหรือนักบวชที่เป็นนักพัฒนา.....  ข
15. วิชาใดน่าสนใจกว่ากัน
- ก. การเงินการธนาคาร.....  ก .....  ข
- ข. ดนตรี.....  ข



16. ถ้าเป็นไปได้ท่านสนใจจะสนับสนุนหรือเข้าร่วม

ทำงานกับโครงการใด

ก. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

ข. มูลนิธิศิลปาชีพ

17. ถ้าเลือกได้ท่านอยากเป็นใคร

ก. เจ้าของห้างสรรพสินค้า

ข. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

18. ท่านจะเลือกทำกิจกรรมใดยามว่าง

ก. เล่นหุ้น

ข. นั่งสมาธิ

19. ท่านชอบไปสถานที่ใดมากกว่ากัน

ก. ห้องฟ้าจำลอง

ข. หอศิลป์

20. หลังจากเกษียณอายุราชการแล้ว ท่านอยากทำอะไร

ก. ทำธุรกิจส่วนตัว

ข. เล่นการเมือง

21. ท่านประทับใจผลงานใดมากกว่ากัน

ก. งานปั้นของศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

ข. โครงการรักเจ้าพระยาของคุณหญิงชดช้อย โสภณพานิช

22. ท่านคิดว่าควรสนับสนุนให้พระภิกษุหรือนักบวชศึกษา

ในเรื่องใด

ก. หลักการปฏิบัติตน

ข. หลักธรรมคำสั่งสอน

23. ท่านสนใจรายการโทรทัศน์รายการใดมากกว่ากัน

ก. บันเทิงกีฬาโลก

ข. สันทนาปัญหาบ้านเมือง



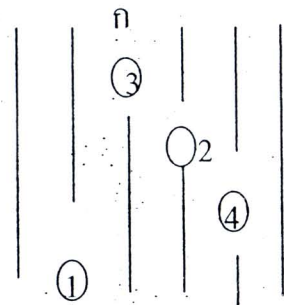
## ตอนที่ 2

## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ประกอบด้วยข้อความให้ท่านเลือก 4 คำตอบ
2. ท่านสามารถเลือกตอบโดยแสดงความชอบมากหรือน้อยเรียงลำดับตามความคิดเห็นของท่าน โดยคำตอบที่ชอบมากที่สุดให้ 4 คะแนน รองลงมา ให้ 3, 2 และชอบน้อยที่สุดให้ 1 คะแนน ตามลำดับ ดังตัวอย่าง

(0) ถ้าท่านมีเวลาว่าง และมีเงินเพียงพอ ท่านจะ.....

- ก. สะสมงานแกะสลักหรือภาพวาดมีค่า
- ข. ตั้งศูนย์ดูแลเด็กเล็กในชุมชน
- ค. สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ง. เข้าหุ้นตั้งบริษัทการค้า



จากตัวอย่างหมายความว่า ท่านชอบคำตอบ ข้อ ก. มากที่สุด รองลงมา คือ

ก. ข. และ ง. ตามลำดับ

3. อย่าใช้เวลาทำข้อใดข้อหนึ่งนานเกินไป
4. ควรตอบให้ครบทุกข้อ

## ตอนที่ 2

1. หากมีเงินและเวลาเพียงพอ ท่านอยากจะทำสิ่งใด
- ก. จัดตั้งสถานสงเคราะห์เด็กเร่ร่อนจรจัด ..... ข  ก
- ข. สะสมของโบราณและงานศิลปะต่าง ๆ ..... ค
- ค. ลงทุนทำการค้าขาย ..... ง
- ง. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม .....
2. ท่านสนใจที่จะอ่านหนังสือเล่มใดมากกว่า
- ก. เทคนิคการเพิ่มพูนรายได้ .....  ข
- ข. วิธีสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น .....
- ค. ศาสนากับการดำรงชีวิต ..... ง
- ง. ธรรมชาติให้ความสุขเราได้ .....
3. ในการดำรงชีวิต บุคคลควรปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ
- ก. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี .....  ข
- ข. ความเชื่อทางศาสนาของตนเอง ..... ค
- ค. รายได้และรายจ่ายของตนเอง ..... ง
- ง. สภาพสังคมและผู้ร่วมงาน .....
4. ท่านต้องการข้อค้นพบในเรื่องใด
- ก. อาชีพที่จะทำให้เราร่ำรวยที่สุด ..... ข  ก
- ข. สาขาวิชาใดที่เราจะเรียนไปได้สูงสุด .....
- ค. หนทางใดที่จะทำให้เราสงบสุขปราศจากความทุกข์ ..... ง
- ง. วิธีการใดที่จะทำให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน .....
5. ถ้าเลือกเกิดได้ท่านจะเลือกเกิดที่ใด
- ก. ไทยเพราะสงบร่มเย็น ..... ข  ก
- ข. ญี่ปุ่นเพราะเป็นประเทศที่ร่ำรวย .....  ค
- ค. อเมริกาเพราะเชื่อมั่นในความก้าวหน้าทางวิชาการ ..... ง
- ง. สวิตเซอร์แลนด์เพราะธรรมชาติสวยงาม .....

## 6. ท่านชอบรายการโทรทัศน์ประเภทใด

ก. ตอบปัญหาวิชาการ..... ข. สนทนาปัญหาบ้านเมือง..... ค. รั้นรสนดนตรีไทย..... ง. แนวทางไปสู่ความสงบ..... 

## 7. ท่านสนใจประวัติและการทำงานของบุคคลใด

ก. จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์..... ข. พุทธทาสภิกขุ..... ค. หลวงประดิษฐไพเราะ..... ง. หลุยส์ ปาสเตอร์..... 

## 8. ถ้ามีหัวข้อข่าวต่อไปนี้ท่านจะตั้งใจอ่านข่าวใด

ก. การเปลี่ยนแปลงคณะรัฐมนตรี..... ข. การมรณภาพของท่านพุทธทาส..... ค. กรรมการประท้วงนายจ้าง..... ง. ดึกโรงแรมถล่มที่โคราช..... 

## 9. ถ้าท่านมีเวลาว่างและมีเงินมากพอ ท่านจะเลือกซื้อใดเป็นงานอดิเรก

ก. หุ่นก๊ับเพื่อนทำการค้า..... ข. เลี้ยงอาหารกลางวันเด็กพิการ..... ค. ซื้อหนังสือเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ..... ง. วางแผนสมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร..... 

## 10. ในการเลือกคบเพื่อนท่านเลือกคนที่

ก. เป็นกันเองและชอบช่วยเหลือผู้อื่น..... ข. มีความเป็นผู้นำและทำงานเก่ง..... ค. รักธรรมชาติและชอบความสวยงาม..... ง. เป็นคนดีมีศีลธรรมประจำใจ.....

11. ในการสนทนาต่างๆ ไป ท่านมักจะกล่าวถึงเรื่องใดมากกว่า
- ก. ปัญหาสังคม .....  ก  ข
- ข. การเมือง .....  ค  ง  ข
- ค. เทคโนโลยีสมัยใหม่ .....  ค  ง
- ง. ศิลปะและวัฒนธรรม .....  ก  ข
12. ท่านจะเข้าร่วมทำกิจกรรมใดต่อไปนี่
- ก. เวียนเทียน .....  ก  ข
- ข. แข่งกีฬา .....  ค  ข
- ค. ขายอาหาร .....  ค  ง
- ง. แสดงละคร .....  ก  ข
13. สมมติว่าท่านมีเงินเหลือใช้และต้องการจะตั้งกองทุน ท่านจะตั้งกองทุนด้านใด
- ก. การทำนุบำรุงวัดและส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา .....  ข  ค
- ข. ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติ .....  ก  ค
- ค. พัฒนาผู้นำระดับท้องถิ่น .....  ง  ข
- ง. ส่งเสริมการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ .....  ค  ข
14. สมาคมใดต่อไปนี่ ที่ท่านต้องการจะสมัครเป็นสมาชิก
- ก. สมาคมนักเล่นหุ้นไทย .....  ก  ข
- ข. สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน .....  ค  ข
- ค. สมาคมศิลปะวิจารณ์ .....  ค  ง
- ง. สมาคมผู้บริหาร .....  ก  ข
15. ถ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการสัมมนา ท่านจะเลือกหัวข้อใด
- ก. ทำอย่างไรถึงจะเรียนเก่ง .....  ก  ข
- ข. รัฐบาลในทัศนคติของประชาชน .....  ค  ข
- ค. นาฏกรรมที่น่าสนใจ .....  ง  ข
- ง. แนวทางในการเพิ่มพูนรายได้ .....  ก  ข

รวม

--	--	--	--	--	--