

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพประกอบ	(8)
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของงานวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากงานวิจัย	3
1.4 รายละเอียดของวิทยานิพนธ์	4
2. การทบทวนวรรณกรรม	5
2.1 ทฤษฎีบทที่เกี่ยวข้อง	5
2.1.1 โครงสร้างกฎแฉสาธารณะ	5
2.1.2 การกำหนดสิทธิการใช้งาน	7
2.1.3 เทคนิคการทำงานของ XACML	8
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.2.1 งานวิจัยเกี่ยวกับการยืนยันตัวตน	11
2.2.2 งานวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ระบบหลายตัวแทนเพื่อสนับสนุน การใช้งานหลายแอปพลิเคชัน	12
2.2.3 งานวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ XACML	16
2.2.4 งานวิจัยเกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้งานแอปพลิเคชันข้ามองค์กร	17

3.	รายละเอียดวิธีการดำเนินงานวิจัย.....	19
3.1	ขอบเขตการวิจัย.....	19
3.2	เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทดลอง	21
3.3	โครงสร้างการทำงานของระบบ	23
3.3.1	ส่วนประกอบในการทำงานของระบบทั้งหมด.....	23
3.3.2	การจับคู่และการรวมนโยบาย	24
3.3.2.1	การ Mapping Rule Based Policy	24
3.3.2.2	การ Mapping XML Policy	27
3.3.2.3	การ Mapping Database Policy	29
3.3.3	Local Policy Update and Global XACML Policy Synchronization	44
3.3.4	รูปแบบข้อความที่ใช้ในการสื่อสารของระบบหลายตัวแทน.....	45
3.3.5	ขั้นตอนการทำงานของ MAS	46
3.4	ขั้นตอนการทดลอง	49
3.4.1	รูปแบบการทดลอง.....	49
3.5	วิธีวัดผลการทดลอง	59
3.5.1	การตรวจสอบความถูกต้องในการทำงานของระบบ ARMORS	59
3.5.1.1	การตรวจสอบความถูกต้องในส่วนของการยืนยันตัวตนบุคคล	59
3.5.1.2	การตรวจสอบความถูกต้องในส่วนของการกำหนดสิทธิเข้าใช้งาน	60
3.5.2	การวัดระยะเวลาการทำงานของระบบ ARMORS กับระบบเดิม	60
4.	ผลของการวิจัย	61
4.1	ผลของการวิจัย.....	61
4.1.1	ผลการตรวจสอบความถูกต้องในการทำงานของระบบ ARMORS	61
4.1.1.1	ผลการตรวจสอบความถูกต้องในส่วนของการยืนยันตัวตนบุคคล	61
4.1.1.2	ผลการตรวจสอบความถูกต้องในส่วนของการกำหนดสิทธิเข้าใช้งาน	62

4.1.2 ผลของระยะเวลาการทำงานของระบบ ARMORS กับระบบเดิม.	67
4.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	69
4.2.1 อภิปรายผลการตรวจสอบความถูกต้องในการทำงานของระบบ ARMORS	69
4.2.2 อภิปรายผลของระยะเวลาการทำงานของระบบ ARMORS กับระบบเดิม	69
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	70
5.1 สรุปผลการวิจัย	70
5.2 ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	
ก.	77
ข.	78
ค.	80
ง.	83
ประวัติการศึกษา	88