

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1: แบบสอบถามลักษณะส่วนบุคคล

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. การศึกษาสูงสุด

 ไม่ได้เรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. อนุปริญญา/ปวส.ปริญญาตรี

4. อาชีพ

 รับจ้างทั่วไป พนักงานบริษัท ค้าขาย นักเรียน/นักศึกษา ว่างาน อื่น ๆ โปรดระบุ

5. สถานภาพสมรส

 โสด คู่ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. รายได้ครอบครัว

 0-5,000 บาท 5,001-10,000 บาท 10,001-15,000 บาท 15,001 ขึ้นไป

ตอนที่ 2: แบบสอบถามพฤติกรรมต่อต้านสังคม

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า จริงที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า จริง
- 3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ค่อนข้างจริง
- 2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ไม่จริง
- 1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า ไม่จริงที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น					
2. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น					
3. ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก					
4. ฉันเป็นคนขี้กังวล					
5. คนอื่นสามารถพึ่งพาฉันได้					
6. มีคนว่าฉันเป็นคน โกหกหรือขี้อายบ่อย ๆ					
7. ฉันรู้สึกกังวลใจเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย					
8. เพื่อน ๆ มักล้อเลียนและรังแกฉัน					
9. บางครั้งฉันอยากอยู่คนเดียวเงียบ ๆ					
10. ฉันเชื่อเสมอว่าคนเราสามารถอยู่คนเดียวได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยใคร					
11. ฉันไม่สามารถควบคุมอารมณ์โกรธได้					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
12. ถ้าฉันไม่ชอบใครฉันจะพยายามหาเรื่องกับคนนั้น					
13. ฉันสามารถติดต่อพูดคุยกับสิ่งที่ไม่มีตัวตนได้					
14. ความคิดและการกระทำของฉันถูกต้องเสมอ					
15. ฉันคิดว่าการปฏิบัติตามกฎระเบียบ เป็นสิ่งที่จะต้องทำอย่างยิ่ง					
16. ไม่มีใครเข้าใจความรู้สึกของฉันเลย					
17. ฉันมักจะหงุดหงิดและโกรธโดยไม่ทราบสาเหตุ					
18. ฉันรู้สึกว่าคุณเองไม่มีค่าพอที่จะทำให้ใครมาสนใจ					
19. ฉันเคารพในความคิดที่มีเหตุผลดีกว่าของคนอื่น					
20. ฉันมีความรู้สึกว่าการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ เป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นและท้าทายความสามารถ					
21. ฉันชอบแอบดูผู้อื่นมีเพศสัมพันธ์กัน					
22. ฉันชอบใช้กำลังโต้ตอบเมื่อถูกขู่ข่มขู่					
23. ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ๆ					
24. ฉันชอบทำตัวให้คนอื่นสนใจ					
25. ฉันเคยหนีเรียนบ่อย ๆ					
26. ฉันเป็นคนเอาแต่ใจตัวเอง					
27. ฉันชอบคบเพื่อนที่มีอายุมากกว่า					
28. ฉันคิดว่าการเสพยาเสพติดเป็นเรื่องธรรมดา					
29. ฉันชอบเที่ยวกลางคืน					
30. ฉันไปนอนค้างคืนที่บ้านเพื่อนเสมอ					
31. ฉันรู้สึกว่าการไปทำบุญที่วัดเป็นเรื่องไร้สาระ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
32. ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องเลี้ยงดูพ่อแม่ เมื่อท่านอายุมาก					
33. ฉันไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน					
34. ฉันคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นเรื่องไม่เสียหาย					
35. ฉันอยากลองมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน					
36. ฉันรู้ดีกว่าการตั้งสอนของพ่อแม่เป็นเรื่องน่าเบื่อ					
37. ฉันเห็นว่าการเล่นการพนันเป็นเรื่องธรรมดา					
38. ฉันดื่มสุราเป็นประจำ					
39. ฉันเห็นว่าการทำลายทรัพย์สินสาธารณะ เป็นเรื่องไม่เสียหาย					
40. ฉันเห็นว่าการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น เป็นเรื่องปกติ					

ตอนที่ 3: แบบสอบถามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

คำแนะนำ: ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพที่แท้จริงในครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวาของข้อความ ตามความเห็นที่ท่านคิดว่าบรรยายได้ตรงหรือ ใกล้เคียงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง:

ข้อ	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
0.	พ่อแม่แสดงให้ฉันรู้ว่าท่านรักฉันมาก					

คำอธิบาย: คำว่า “ฉัน” หมายถึง ตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำว่า “พ่อแม่” หมายถึง พ่อหรือแม่หรือผู้ปกครองที่เลี้ยงดูใกล้ชิดกับท่านมากที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ผู้ที่ใกล้ชิดท่านมากที่สุด คือ พ่อ แม่ คนอื่น (ระบุ)

ข้อ	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1.	พ่อแม่แสดงให้เห็นว่าคุณรักฉันมาก					
2.	พ่อแม่ชอบพูดคุยหยอกล้อฉันที่เพื่อนกับฉันเสมอ					
3.	พ่อแม่ต้องการให้ฉันมีส่วนร่วมในกิจกรรมแทบทุกอย่าง					
4.	พ่อแม่เอาใจใส่ดูแลทุกข์ของฉันอยู่เสมอ					
5.	พ่อแม่มักแสดงให้เห็นว่าคุณภูมิใจในตัวฉัน					
6.	พ่อแม่ชอบให้คำปรึกษาหรือแนะนำฉันอยู่เสมอ					
7.	พ่อแม่ชอบพูดคุยกับฉันด้วยเสียงอันไพเราะนุ่มนวลเสมอ					
8.	พ่อแม่ช่วยผ่อนคลายความทุกข์ ความกังวลใจของฉันอยู่เสมอ					
9.	พ่อแม่ไม่เคยแสดงให้เห็นว่าคุณรักฉันมากเพียงใด					
10.	พ่อแม่มักเห็นฉันดีกว่าคนอื่นเสมอ					
11.	พ่อแม่จะอธิบายถึงเหตุผลในการที่ลงโทษฉันทุกครั้ง					



ข้อ	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
12.	พ่อแม่จะลงโทษฉันรุนแรงแค่ไหนขึ้นอยู่กับอารมณ์ของท่าน					
13.	พ่อแม่สนับสนุนให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ โดยไม่อธิบายเหตุผล					
14.	เมื่อพ่อแม่อารมณ์เสียท่านมักจะพาลคุณค่าหรือลงโทษฉันเสมอ					
15.	พ่อแม่เปิดโอกาสให้ฉันอธิบายก่อนที่จะดูหรือลงโทษฉันเสมอ					
16.	พ่อแม่จะลงโทษฉันตามปริมาณความผิดของฉันเสมอ					
17.	พ่อแม่มักจะเพิกเฉยไม่ชมเชยฉันเมื่อทำความดี					
18.	พ่อแม่ไม่เคยกล่าวขอโทษฉันเมื่อท่านคิดว่าฉันโดยเข้าใจผิด					
19.	พ่อแม่ทำให้ไม่กล้าเข้าหน้า เมื่อท่านอารมณ์เสีย					
20.	ก่อนที่พ่อแม่จะให้สิ่งของต่าง ๆ แก่ฉัน ท่านมักจะบอกฉันด้วยว่าท่านให้เพราะฉันทำความดีอะไรไว้					
21.	พ่อแม่คอยสอดส่องดูแลความประพฤติของฉันอย่างใกล้ชิด					
22.	พ่อแม่ปล่อยให้ฉันตัดสินใจเองในเรื่องส่วนตัวของฉัน					

ข้อ	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
23.	พ่อแม่ไม่ชอบให้ฉันออกจากบ้าน โดยไม่มีผู้ใหญ่ควบคุม					
24.	พ่อแม่ให้ฉันเลือกแบบและสีของเสื้อผ้า ของตัวเอง					
25.	พ่อแม่ชอบให้ฉันทำตามที่ท่านพอใจเสมอ					
26.	พ่อแม่ปล่อยให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ โดยที่ท่านไม่ห่วงกังวลเลย					
27.	พ่อแม่ควบคุมดูแลให้ฉันใช้เงิน ตามที่ท่านเห็นสมควร					
28.	พ่อแม่ต้องการให้ฉันเล่าอย่างละเอียด ถึงการไปเที่ยวข้างนอกบ้านทุกครั้ง					
29.	เมื่อฉันไม่ทำตามที่พ่อแม่บอก ท่านจะโกรธฉันมาก					
30.	พ่อแม่เชื่อว่าฉันดูแลรักษาตัวเองได้ เมื่ออยู่ไกลสายตาท่าน					
31.	พ่อแม่มักลงโทษฉันด้วยวิธีทำให้ฉัน เจ็บปวดตามร่างกายเสมอ					
32.	พ่อแม่มักลงโทษฉันด้วยการดูว่า					
33.	เวลาพ่อแม่ลงโทษฉัน ท่านจะไม่ใช้วิธี ลงโทษฉันให้ฉันเจ็บกายเลย					
34.	การว่ากล่าวตักเตือนเด็กเป็นวิธีการ ที่เหมาะสมในการทำโทษที่พ่อแม่ ปฏิบัติต่อฉัน					

ข้อ	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
35.	เมื่อฉันทำให้พ่อแม่โมโหท่านมักจะทุบตีฉัน					
36.	ฉันเป็นเด็กดี เกินกว่าที่พ่อแม่จะเชียวฉัน					
37.	การทำหน้าบึ้งและมินเฉยเป็นสิ่งที่เพียงพอที่จะทำให้ฉันรู้สึกว่าคุณแม่ไม่พอใจฉัน					
38.	ฉันมักเจ็บตัวเมื่อถูกพ่อแม่ลงโทษ					
39.	เมื่อฉันไม่ทำตามที่คุณแม่สั่ง ท่านมักจะใช้วิธีขู่ แต่ไม่ได้ลงโทษฉันจริงๆ					
40.	ไม่มีความจำเป็นที่คุณแม่จะต้องทำให้ฉันเจ็บกายเมื่อลงโทษฉันเพื่อสั่งสอน					

41. พ่อแม่ฝึกให้ฉันอาบน้ำเองเมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

42. พ่อแม่ฝึกให้ฉันแปรงฟันเอง เมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

43. พ่อแม่ให้ฉันช่วยจัดตั้งหรือเก็บจานชามอาหารเมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

44. พ่อแม่สอนให้ฉันรู้จักทำความสะอาดข้าวของเครื่องใช้บางอย่าง เช่น จาน ชาม ช้อน ผ้า เมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

45. พ่อแม่สอนให้ฉันช่วยจัดของ หรือเก็บสิ่งที่ฉันทำเลอะเทอะ ตั้งแต่ฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

46. พ่อแม่เริ่มมอบหน้าที่เล็ก ๆ น้อย ๆ ให้ฉันเป็นประจำ ตั้งแต่ฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

47. พ่อแม่ชักจูงให้ฉันรู้จักออมเงินไว้ เช่น การหยอดกระป๋องออมสิน เมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

48. พ่อแม่เริ่มฝึกให้ฉันรู้จักช่วยทำกับข้าวเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น ปลูกกระเทียม คนอาหาร บนเตา หรือทอดไข่ เมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

49. พ่อแม่ของฉันขอให้ช่วยปรนนิบัติท่าน เช่น หาน้ำให้ดื่ม บีบขวด ตั้งแต่ฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

50. พ่อแม่ขอให้ฉันช่วยหิ้วของให้ ขณะไปซื้อของด้วยกัน เมื่อฉันอายุ (ขวบ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ไม่ได้ฝึก

ตอนที่ 4: แบบสอบถามเกี่ยวกับการเสพยาบ้า

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่าท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. ท่านเคยเสพยาบ้าหรือไม่

- เคย (ให้ทำต่อไป) ไม่เคย (ไม่ต้องทำต่อ)

2. วิธีที่ท่านใช้เสพ

- กิน ฉีดเข้าเส้น
 สูบ/สูดควันระเหย (ตอนแรกแบ่งเป็นคนละข้อ อาจารย์ให้เอามารวมกัน)

3. ปริมาณที่เสพ

- น้อยกว่า 1 เม็ดต่อวัน 1 เม็ดต่อวัน
 มากกว่า 1 เม็ดต่อวัน (โปรดระบุ จำนวน เม็ด/วัน)

4. ความถี่ในการเสพ

- ทุกวัน 2-3 วันครั้ง
 สัปดาห์ละครั้ง เดือนละครั้ง
 อื่น ๆ

5. เหตุสำคัญที่ทำให้เสพ

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 18

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามพฤติกรรมต่อต้านสังคม

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	0	1	2	0.67
2	0	1	1	2	0.67
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	0	1	2	0.67
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	0	2	0.67
8	1	0	1	2	0.67
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	3	1.00
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	1	1	1	3	1.00
14	1	1	1	3	1.00
15	1	1	0	2	0.67
16	1	1	0	2	0.67
17	1	1	1	3	1.00
18	1	1	1	3	1.00
19	0	1	1	2	0.67
20	1	1	1	3	1.00
21	1	1	1	3	1.00

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
22	1	1	1	3	1.00
23	1	1	1	3	1.00
24	1	1	1	3	1.00
25	1	1	1	3	1.00
26	1	1	1	3	1.00
27	1	1	1	3	1.00
28	1	1	1	3	1.00
29	1	1	1	3	1.00
30	1	1	1	3	1.00
31	1	1	1	3	1.00
32	1	1	1	3	1.00
33	1	1	1	3	1.00
34	1	1	1	3	1.00
35	1	1	1	3	1.00
36	1	1	1	3	1.00
37	1	1	1	3	1.00
38	1	1	1	3	1.00
39	1	1	1	3	1.00
40	1	1	1	3	1.00

หมายเหตุ: ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ที่สามารถนำไปใช้ได้มีค่าระหว่าง 0.5-1.0

ตาราง 19

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	1	1	3	1.00
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	1	1	1	3	1.00
9	1	0	1	2	0.67
10	1	1	0	2	0.67
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	0	1	1	2	0.67
14	1	1	1	3	1.00
15	1	1	1	3	1.00
16	1	1	1	3	1.00
17	1	0	1	2	0.67
18	0	1	1	2	0.67
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00
21	1	1	1	3	1.00
22	1	1	1	3	1.00
23	1	1	1	3	1.00

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	1	1	1	3	1.00
25	0	1	1	2	0.67
26	1	1	1	3	1.00
27	1	1	1	3	1.00
28	1	1	1	3	1.00
29	1	0	1	2	0.67
30	1	1	0	2	0.67
31	1	1	1	3	1.00
32	1	1	1	3	1.00
33	1	1	1	3	1.00
34	0	1	1	2	0.67
35	1	1	1	3	1.00
36	1	1	0	2	0.67
37	1	0	1	2	0.67
38	1	1	1	3	1.00
39	0	1	1	2	0.67
40	1	0	1	2	0.67
41	1	1	1	3	1.00
42	1	1	1	3	1.00
43	1	1	1	3	1.00
44	1	1	1	3	1.00
45	1	1	1	3	1.00
46	1	1	1	3	1.00
47	1	0	1	2	0.67

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
48	1	0	1	2	0.67
49	1	1	1	3	1.00
50	1	1	1	3	1.00

หมายเหตุ: ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ที่สามารถนำไปใช้ได้ มีค่าระหว่าง 0.5-1.0

ตาราง 20

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมต่อต้านสังคม

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	.729
2	.728
3	.733
4	.730
5	.728
6	.727
7	.728
8	.727
9	.720
10	.727
11	.718
12	.723
13	.729
14	.733
15	.727
16	.726

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
17	.722
18	.720
19	.732
20	.723
21	.724
22	.720
23	.720
24	.725
25	.723
26	.721
27	.723
28	.721
29	.719
30	.719
31	.727
32	.727
33	.725
34	.725
35	.725
36	.725
37	.724
38	.724
39	.727
40	.722
ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม	.873

ตาราง 21

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	.725
2	.726
3	.728
4	.725
5	.726
6	.726
7	.726
8	.726
9	.726
10	.727
11	.725
12	.726
13	.730
14	.726
15	.726
16	.729
17	.726
18	.728
19	.725
20	.728
21	.725
22	.731
23	.728
24	.730
25	.728

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
26	.729
27	.725
28	.725
29	.731
30	.730
31	.723
32	.728
33	.725
34	.727
35	.722
36	.726
37	.730
38	.722
39	.728
40	.724
41	.718
42	.716
43	.718
44	.715
45	.714
46	.715
47	.715
48	.719
49	.715
50	.718
ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม	.882

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

1. นายแพทย์สมยศ เฉินบำรุง
นายแพทย์เชี่ยวชาญด้านเวชกรรมป้องกัน ประจำโรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช
2. นายแพทย์ธีรินทร์ รัตนพิชญชัย
นายแพทย์เชี่ยวชาญ จิตแพทย์ ประจำโรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช
3. นางวรารัตน์ ประทีปธีรานันต์
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานจิตเวช โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ แจ่มวิภูกุล. (2545). การศึกษาปัจจัยด้านครอบครัวและกลุ่มเพื่อนที่มีต่อ การเสพยาบ้าของเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมการปกครอง. (2541). สรุปผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต (บำบัดและฟื้นฟู ผู้ติดยาเสพติด โครงการนำร่อง ปี 2541). กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2554). จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี โดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ จำแนกตามประเภทยาเสพติด. ค้นเมื่อ 18 เมษายน 2554, จาก http://www2.djop.moj.go.th/stat/main_user.php?mid=6&mon=24
- กรมสุขภาพจิต, ศูนย์สารนิเทศและประชาสัมพันธ์. (2545). ความรู้เรื่องยาบ้า ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กรองทอง เสนชัย. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมตาม รูปแบบ Precede model กับพฤติกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา วิชาคุณ. (2543). การนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาที่สนับสนุนสังคม และต่อต้าน สังคมที่ปรากฏในรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติ ฉายศิริกุล และวนิดา พุ่มไพศาลชัย. (2542). สารกระตุ้นประสาท: ยาบ้า. เชียงใหม่: โรงพยาบาลสวนปรุง.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2522). ปัญหาการติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: หงส์ไกรการพิมพ์.
- จิราภรณ์ ลิ้มนิจรกุล. (2546). ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยปกป้องการเสพยาบ้าตามเฟดามีน ในวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชยันตร์ธร ปทุมานนท์, ชไมพร ทวิชศรี และรังสรรค์ วรวงศ์. (2542). ลักษณะทางจิตสังคมที่คาดคะเนการติดสารเสพติด. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*, 30(2), 1-12.
- ชัยยุทธ ศรีเรืองกล้า. (2549). พฤติกรรมต่อต้านสังคมของวัยรุ่นในครอบครัวที่บิดาและมารดาอพยพไปทำงานต่างถิ่น: กรณีศึกษาอำเภอหนองคูศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาติ ทองเต็ม. (2548). การศึกษาพฤติกรรมการกระทำความผิดคดียาเสพติดให้โทษประเภท 1 (ยาบ้า) ของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินท์ ชูชม และงามตา วนินทนานนท์. (2528). ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศน์ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- คุณฎี โยเหลา, ถัดดาวลัย เกษมเนตร และชัยวัฒน์ วงศ์อาษา. (2540). ปัจจัยบ่งชี้สาเหตุการใช้และติดสารระเหยของเด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานครและจังหวัดยโสธร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- ถาวร สุขสำราญ. (2541). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเสพยาบ้า: ศึกษากรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียว.
- ทิพย์ภา เชษฐุ์เชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมือง-การพิมพ์.
- ทิพย์อร ไชยณรงค์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ผลงานวิจัยด้านยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- ธงชัย อุ้นเอกลาภ. (2540). ยาบ้า. กระทรวงสาธารณสุข, กรมการแพทย์, โรงพยาบาล-ธัญญารักษ์.
- ธัญญลักษณ์ บุญลือ. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธีรินทร์ รัตนพิชญชัย. (2551). ผู้ป่วยเสพติดสารแอมเฟตามีน: โรงพยาบาลเจ้าพระยาบรมราชวารสารวิชาการสาธารณสุข, 17(3), 393-400.
- นิमित บุรพาสถิตย์. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อการเสพยาบ้าของนักเรียน: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมาบข่าวิทยาคาร. ปรินญาณิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญธรรม บุญหมื่น. (2545). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสพยาบ้าของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปกรณ์ ศิริยง. (2544). ตำราการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด: ระบาดวิทยาของการติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: วัชรอินเตอร์ปริ้นติ้ง.
- ผกามาศ สุฐิตวณิช. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับการเสพยาบ้าของเยาวชน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนมกร นันติ. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ยาเสพติดประเภทเมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ในกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย: กรณีศึกษาสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พรทิพย์ เต็นสด. (2549). การสร้างแบบคัดกรองและโปรแกรมป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการต่อต้านสังคมของวัยรุ่น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ เสรี. (2544). บุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบและการอบรมเลี้ยงดูกับการติดยาเสพติดของเด็กวัยรุ่น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี พันธุ์วนิช. (2545). ศึกษาพฤติกรรมการเสพยาบ้าของคนขับรถบรรทุก: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มาโนช สุขฤกษ์. (2543). *จิตวิทยาอปกติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เมธาพงษ์ บุญศรี. (2544). *ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์ต่อการเสพแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ของนักศึกษาวิชาชีพชายในเขตอำเภอเมืองสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุษนา แพรดำ. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับยาบ้าของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รุ่งฤดี นิลละอ. (2551). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมต่อต้านสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลลิตา เดชาวุธ. (2548). *ปัจจัยครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการเสพยาบ้าของวัยรุ่นในเขตภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรพงศ์ หาคความสุข. (2550). *พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร*. วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิรัช จินตนาวัน. (2543). *สาเหตุการเสพยาบ้าของเด็กและเยาวชนในจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2 วัยรุ่น-วัยสูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภานัฐ เผือกคง. (2541). *การศึกษารายกรณีนักเรียนติดยาเสพติดในสถานบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สถาบันวิจัยประชากร. (2553). *จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยทั้งหมดที่เสพยาบ้าและเสพร่วมกับยาอื่น ๆ ประจำปี 2549-2552*. ค้นเมื่อ 9 เมษายน 2553, จาก http://www.thanyarak.go.th/thai/index.php?option=com_content&task=view&id=947&Itemid=53

- สมิต วัฒนธัญญกรรม. (2544). *ตำราการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด: ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมต่อการติดยาและสารเสพติด*. กรุงเทพมหานคร: วัชรอินเตอร์พรีนติ้ง.
- สลาวิวรรณ ทัพทวิ. (2547). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเสพยาบ้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอนาดัง จังหวัดเลย*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สาธิติน มิตินทางกูร. (2543). *พฤติกรรมและค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของผู้ติดยาเสพติดประเภทยาบ้า*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำเนา มากแบน. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวและการปฏิบัติของครอบครัวกับลักษณะการเสพยาบ้าของวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลรัฐญารักษ์*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคิด ลั่นซ้าย. (2544). *พฤติกรรมด้านยาเสพติดในปัจจุบัน*. *วารสารสำนักงาน ป.ป.ส.*, 17(1), 55-63.
- สุพัฒน์ ชีรเวชเจริญชัย. (2540). *ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. (2538). *ปัญหาการเสพติดและปัญหาทางเพศในเด็กวัยรุ่น*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม (หน่วยที่ 9, พิมพ์ครั้งที่ 5)*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อมร ไชยแสน. (2543). *การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมสำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร โอตระกุล. (2540). *สุขภาพจิต (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- อารียา ทรงสิทธิโชค. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ ความเครียด และพฤติกรรมการใช้สิ่งเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุไร สุมาริธรรม. (2542). *จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, คณะครุศาสตร์.

- Ary, D. V., Duncan, T. E., Duncan, S. C., & Hops, H. (1999). Adolescent problem behavior: The influence of parents and peers. *Behaviors Research and Therapy*, 37(3), 217-230.
- Bandura, A., & Mischel, W. (1965). Modification of self-imposed delay of reward through exposure to live and symbolic models. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2(5), 698,705.
- Brook, R., Kaplan, J, & Whitehead, P. C. (1974). Personality characteristics of adolescent amphetamine users as measured by the MMPI. *British Journal of Addiction to Alcohol & Other Drugs*, 69(1), 61-66.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed., Rev. and Enl). New York: Norton.
- Faw, T., & Belkin, G. S. (1989). *Child psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Freud, S. (1953). *A general introduction to psychoanalysis*. New York: Permabooks.
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescent development* (4th ed). New York: McGraw-Hill.
- Millon, T. (1996). *Disorders of personality: DSM-IV and beyond* (2nd ed.). New York: John Wiley & Son.
- Robert, Y., Helen, S., & Patrick, W. (2007). *A longitudinal study of alcohol use and antisocial behaviour in young people*. Retrieved April 2, 2011, from <http://alcacl.oxfordjournals.org/content/43/2/204.full>
- Rogers, D. (1972). *Issues in adolescent psychology* (2nd ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.

- Ruchkin, V., Eisemann, M., & Hagglof, B. (1998). Parental rearing and problem behaviours in male delinquent adolescents vs controls in northern Russia. *Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology*, 33, 477-482.
- Windle, M. (1990). *A longitudinal study of antisocial behaviors in early adolescence as predictors of late adolescent substance use: Gender and ethnic group differences*. Retrieved April 20, 2011, from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2307771>
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd ed.). New York: Harper & Row.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล นางสาวเพียงตะวัน อ่อนกำปัง
วัน เดือน ปีเกิด 24 มกราคม 2524
สถานที่เกิด จังหวัดสุพรรณบุรี
วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จากโรงเรียนสวอนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2542
สำเร็จปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน)
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2548
ตำแหน่งหน้าที่
การงานปัจจุบัน นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ
สถานสงเคราะห์คนไข้โรคจิตทุเลาบ้านกิ่งวิถึ จังหวัดปทุมธานี

