

บทที่ 4

การวิเคราะห์ผลการศึกษา

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง ความฉลาดทางจริยธรรม และพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในครั้งนี้โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางครอบครัว และประสบการณ์ในการทำงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความฉลาดทางจริยธรรม

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2

จำนวนและร้อยละ จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล

| ลักษณะส่วนบุคคล | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------|------------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 49 | 17.2 |
| หญิง | 236 | 82.8 |
| รวม | 285 | 100.0 |
| อายุ | | |
| น้อยกว่า 30 ปี | 89 | 31.2 |
| 30 ปีขึ้นไป | 196 | 68.8 |
| รวม | 285 | 100.0 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| ลักษณะส่วนบุคคล | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------|------------|--------|
| ระดับการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 42 | 14.7 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 243 | 85.3 |
| รวม | 285 | 100.0 |
| สถานภาพทางครอบครัว | | |
| โสด | 205 | 71.9 |
| สมรส | 80 | 28.1 |
| รวม | 285 | 100.0 |
| ประสบการณ์ในการทำงาน | | |
| น้อยกว่า 5 ปี | 94 | 33.0 |
| 5 ปีขึ้นไป | 191 | 67.0 |
| รวม | 285 | 100.0 |

จากตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 285 คนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 82.8 เป็นเพศชาย ร้อยละ 17.2 มีอายุ 30 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 68.8 และมีอายุน้อยกว่า 30 ลงมาร้อยละ 31.2 มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปร้อยละ 85.3 และต่ำกว่าปริญญาตรี ลงมาร้อยละ 14.7 มีสถานภาพโสดร้อยละ 71.9 และสมรสแล้วร้อยละ 28.1 มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไปร้อยละ 67.0 และน้อยกว่า 5 ปีลงมาร้อยละ 33.0

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นตัวแปรที่ศึกษา

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการในรายด้าน (n = 285)

| พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยม สร้างสรรค์ของข้าราชการ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน (SD) | ระดับ ความคิดเห็น |
|--|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง | 4.06 | 3.97 | สูง |
| ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ | 4.20 | 3.95 | สูง |
| โปร่งใสตรวจสอบได้ | 4.11 | 3.51 | สูง |
| ไม่เลือกปฏิบัติ | 4.08 | 3.43 | สูง |
| มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน | 4.22 | 3.17 | สูง |
| โดยรวม | 4.25 | 15.24 | สูง |

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ โดยรวมเท่ากับ 4.25 ซึ่งถือว่ามีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการในระดับสูง และเมื่อพิจารณาพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการในรายด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นต่อการพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ อยู่ในระดับสูงทั้ง 5 ด้าน โดยด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.22 รองลงมา คือ ด้านซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ ด้านโปร่งใสตรวจสอบ ด้านไม่เลือกปฏิบัติ และด้านกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20, 4.11, 4.08 และ 4.06 ตามลำดับ

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้ความสามารถของตนเองในรายด้าน

(n = 285)

| การรับรู้ความสามารถของตนเอง | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน (SD) | ระดับ ความคิดเห็น |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| ความยาก | 3.96 | 3.70 | สูง |
| ความมั่นใจ | 3.92 | 2.93 | สูง |
| การแผ่ขยาย | 3.95 | 3.43 | สูง |
| โดยรวม | 3.94 | 8.83 | สูง |

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ความสามารถของตนเองโดยรวมในระดับสูง และเมื่อพิจารณาการรับรู้ความสามารถของตนเองเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในระดับสูง ทั้ง 3 ด้าน โดยด้านระดับความยากมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.96 รองลงมา คือ ด้านการแผ่ขยาย และด้านความมั่นใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และ 3.92 ตามลำดับ

ตาราง 5

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความฉลาดทางจริยธรรมในรายด้าน

(n = 285)

| ความฉลาดทางจริยธรรม | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน (SD) | ระดับ ความคิดเห็น |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| ความสามารถเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น | 4.09 | 2.49 | สูง |
| การมีจิตสำนึกผู้ผิดชอบชั่วดี | 4.02 | 2.70 | สูง |
| ความสามารถในการควบคุมตนเอง | 3.57 | 2.46 | ปานกลาง |
| ความเคารพนับถือ | 3.95 | 2.60 | สูง |
| ความเมตตากรุณา | 3.58 | 3.20 | ปานกลาง |
| ความอดทน | 3.83 | 2.63 | สูง |
| ความยุติธรรม | 3.67 | 2.71 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.70 | 12.88 | สูง |

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความฉลาดทางจริยธรรม โดยรวมในระดับสูง และเมื่อพิจารณาความฉลาดทางจริยธรรมเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อความฉลาดทางจริยธรรมในระดับสูง 4 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปน้อย ดังนี้ ความสามารถเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นเท่ากับ 4.09 รองลงมา คือ การมี จิตสำนึกรู้สึกชอบชั่วดีเท่ากับ 4.02 ความเคารพนับถือเท่ากับ 3.95 และความอดทนเท่ากับ 3.83 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อความฉลาดทางจริยธรรมในระดับ ปานกลาง 3 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ความยุติธรรมเท่ากับ 3.67 รองลงมา คือ ความเมตตากรุณาเท่ากับ 3.58 และความสามารถในการควบคุมตนเองเท่ากับ 3.57 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ข้าราชการที่มีลักษณะส่วนบุคคลต่างกันจะมีพฤติกรรมการทำงาน ตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการแตกต่างกัน

ตาราง 6

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ ที่จำแนกตามเพศ (n = 285)

| เพศ | จำนวน (คน) | \bar{X} | SD | t | Sig. |
|------|------------|-----------|--------|-------|------|
| ชาย | 49 | 151.82 | 16.118 | 1.524 | .132 |
| หญิง | 236 | 148.00 | 15.005 | | |

* $p < .05$

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตาราง 7

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ
จำแนกตามอายุ (n = 285)

| อายุ | จำนวน (คน) | \bar{X} | SD | t | Sig. |
|----------------|------------|-----------|-------|--------|------|
| น้อยกว่า 30 ปี | 89 | 145.18 | 15.55 | 2.581* | .011 |
| 30 ปีขึ้นไป | 196 | 150.24 | 14.87 | | |

* $p < .05$

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่มีอายุต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยพบว่า ข้าราชการที่มี อายุ 30 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการสูงกว่า ข้าราชการที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี

ตาราง 8

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ
ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน (n = 285)

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | \bar{X} | SD | t | Sig. |
|------------------|------------|-----------|-------|------|------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 42 | 150.07 | 15.71 | .634 | .529 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 243 | 148.42 | 15.18 | | |

* $p < .05$

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตาราง 9

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ
ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน (n = 285)

| สถานภาพทางครอบครัว | จำนวน (คน) | \bar{X} | SD | t | Sig. |
|--------------------|------------|-----------|-------|------|------|
| โสด | 205 | 148.35 | 15.25 | .555 | .580 |
| สมรส | 80 | 149.46 | 15.27 | | |

* $p < .05$

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของ
ข้าราชการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตาราง 10

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ
ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน (n = 285)

| ประสบการณ์ในการทำงาน | จำนวน (คน) | \bar{X} | SD | t | Sig. |
|----------------------|------------|-----------|-------|--------|------|
| น้อยกว่า 5 ปี | 94 | 145.74 | 14.99 | 2.292* | .023 |
| 5 ปีขึ้นไป | 191 | 150.09 | 15.19 | | |

* $p < .05$

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของ
ข้าราชการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
โดยพบว่าข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไปมีพฤติกรรมการทำงาน
ตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการสูงกว่าข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน
น้อยกว่า 5 ปี

สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความฉลาดทางจริยธรรม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

ตาราง 11

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองความฉลาดทางจริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ (n = 285)

| ตัวแปร | พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ | | | | | โดยรวม |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|
| | กล้ายื่นหยัดทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง | ซื่อสัตย์และมี ความรับผิดชอบ | โปร่งใส ตรวจสอบได้ | ไม่เลือก ปฏิบัติ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน | |
| การรับรู้ความ- สามารถของตนเอง | .381** | .353** | .408** | .343** | .356** | .436** |
| ความฉลาดทาง จริยธรรม | .565** | .517** | .578** | .571** | .591** | .666** |

** $p < .01$

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความฉลาดทางจริยธรรมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง กับพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการโดยรวมเท่ากับ .436 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวกทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากไปหาน้อย ดังนี้ โปร่งใสตรวจสอบได้เท่ากับ .408 กล้ายื่นหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเท่ากับ .381 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเท่ากับ .356 ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบเท่ากับ .353 ไม่เลือกปฏิบัติเท่ากับ .343 ตามลำดับ สำหรับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางจริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการโดยรวมเท่ากับ .666 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวกทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากไปหาน้อย ดังนี้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

เท่ากับ .591 กล้ายื่นหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เท่ากับ .565 โปรงใสตรวจสอบได้เท่ากับ .578 ไม่เลือกปฏิบัติเท่ากับ .353 ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบเท่ากับ .517 ตามลำดับ

สมมติฐานข้อที่ 3 การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความฉลาดทางจริยธรรม สามารถทำนายพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการได้อย่างน้อย 1 ตัวแปร

ทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับความฉลาดทางจริยธรรม

ตาราง 12

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับความฉลาดทางจริยธรรม (n = 285)

| | การรับรู้ความสามารถของตนเอง |
|---------------------|-----------------------------|
| ความฉลาดทางจริยธรรม | .464** |

** $p < .01$

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การรับรู้ความสามารถของตนเองโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางจริยธรรมโดยรวม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .464 เมื่อใช้เกณฑ์การพิจารณาปัญหาความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้น (multicollinearity) คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ที่มากกว่า .65 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับความฉลาดทางจริยธรรมมีค่าน้อยกว่า .65 จึงไม่เกิดปัญหาความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้น และเมื่อพิจารณาจากค่า Variance Inflation Factor (VIF) (สมประสงค์ เสนารัตน์, 2553, หน้า 13) โดยค่า VIF ควรมีค่าน้อยกว่า 4 หรือ รากที่สองของ VIF มีค่าน้อยกว่า 2 หากเกินกว่านี้ แสดงว่า ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้นกันเอง

ตาราง 13

การตรวจสอบการเกิดความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้นระหว่างตัวพยากรณ์

| ตัวพยากรณ์ | VIF |
|-----------------------------|-------|
| การรับรู้ความสามารถของตนเอง | 1.275 |
| ความฉลาดทางจริยธรรม | 1.275 |

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่า VIF เท่ากับ 1.275 แสดงว่า ไม่เกิดความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้นระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับความฉลาดทางจริยธรรม

ตาราง 14

การวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอนของตัวแปรในการพยากรณ์พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ

| ตัวพยากรณ์ | b | Std. Error | β | t | Sig. |
|-----------------------------|------|------------|---------|---------|------|
| การรับรู้ความสามารถของตนเอง | .279 | .085 | .162 | 3.286* | .001 |
| ความฉลาดทางจริยธรรม | .698 | .058 | .590 | 11.986* | .000 |

ค่าคงที่ = 29.817; Std. Error of the Estimate = 11.203
 $R = .681$; $R^2 = .463$; Adjusted R Square = .460; $F = 121.797^*$; p-value = .000

* $p < .05$

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความฉลาดทางจริยธรรม มีความสัมพันธ์แบบพหุคูณกับพฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .681 และสามารถพยากรณ์พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ ได้ร้อยละ 46.3

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ พบว่า ความฉลาดทาง
 จริยธรรมสามารถพยากรณ์พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ
 ได้มากกว่าการรับรู้ความสามารถของตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (b) เท่ากับ .698 และค่าสัมประสิทธิ์
 การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ .590 สำหรับการรับรู้ความสามารถของ
 ตนเองมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ เท่ากับ .279 และค่าสัมประสิทธิ์
 การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน เท่ากับ .162

ดังนั้น สมการที่ใช้ในการพยากรณ์พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์
 ของข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ คือ

สมการคะแนนดิบในการพยากรณ์

$$Y'_{\text{(พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ)}} = 29.817 + .279X_{\text{(การรับรู้ความสามารถของตนเอง)}} \\ + .698X_{\text{(ความฉลาดทางจริยธรรม)}}$$

สมการมาตรฐานในการพยากรณ์

$$Z'_{\text{(พฤติกรรมการทำงานตามค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการ)}} = .162Z_{\text{(การรับรู้ความสามารถของตนเอง)}} \\ + .590 Z_{\text{(ความฉลาดทางจริยธรรม)}}$$