



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาความรู้และพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สุขบัญญัติแห่งชาติกับพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน การศึกษาของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง โดยการหาค่าความถี่และร้อยละนำเสนอ ในตาราง 1

## ตาราง 1

## จำนวนและร้อยละสถานภาพส่วนบุคคล

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	180	47.4
หญิง	200	52.6
รวม	380	100.0
ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาตอนต้น	194	51.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	186	48.9
รวม	380	100.0
กลุ่มอายุ		
อายุ 11-13 ปี	131	34.5
อายุ 14-16 ปี	121	31.8
อายุ 17-18 ปี	128	33.7
รวม	380	100.0
การศึกษาบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	49	12.9
ปริญญาตรี	209	55.0
สูงกว่าปริญญาตรี	122	32.1
รวม	380	100.0
อาชีพบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง		
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	171	45.0
พนักงานบริษัทเอกชน	95	25.0
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	83	21.8

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพอื่น ๆ	31	8.2
รวม	380	100.0

จากตาราง 1 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 380 คน เป็นนักเรียนหญิงมากที่สุด จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 เป็นกลุ่มอายุ 11 ถึง 13 ปี มากที่สุด จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 ระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 55.0 คน และอาชีพของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ

ตาราง 2

คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ

รายการสุขบัญญัติแห่งชาติ	$\bar{X}$	SD	ร้อยละ (%)	ระดับ	ลำดับที่
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด	3.75	.98	75.00	สูง	10
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง	4.45	.78	89.00	สูง	8
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังจับถ่าย	4.85	.43	97.00	สูง	2
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	4.53	.76	90.68	สูง	7
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ	4.36	.75	87.00	สูง	9
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น	4.93	.33	98.58	สูง	1

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการสุขบัญญัติแห่งชาติ	$\bar{X}$	SD	ร้อยละ (%)	ระดับ	ลำดับที่
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.59	.68	91.95	สูง	5
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี	4.77	.55	95.36	สูง	3
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.54	.78	90.89	สูง	6
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.76	.54	91.11	สูง	4
รวมเฉลี่ย	4.55	3.25	91.06	สูง	

จากตาราง 2 แสดงว่า ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.55$ ) คิดเป็นร้อยละ 91.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับสูงโดยมีค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น ข้อ 3 ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย และข้อ 8 ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี คิดเป็นร้อยละ 98.58, 97.00 และ 95.36 ( $\bar{X} = 4.93, 4.85, 4.77$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ  
จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ตาราง 3

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนมีเพศต่างกันจะมีความรู้สุขภาพตามหลักสุข-  
บัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยใช้สถิติ *t test*

รายการความรู้สุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้ สะอาด	3.58	.98	3.90	.97	-3.159*	.002
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟัน ทุกวันอย่างถูกต้อง	4.41	.80	4.48	.75	-.927	.355
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังขับถ่าย	4.78	.48	4.90	.37	-2.642*	.010
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจาก สารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	4.38	.88	4.66	.61	-3.561*	.001
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ	4.37	.76	4.33	.73	.557	.578
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ให้อบอุ่น	4.87	.46	4.98	.14	-3.148*	.003
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.50	.74	4.68	.61	-2.513*	.013
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจ สุขภาพประจำปี	4.72	4.81	4.81	.46	-1.563	.125
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.37	.87	4.70	.63	-4.200*	.000
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วม สร้างสรรค์สังคม	4.74	.60	4.76	.48	-.367	.714
รวมเฉลี่ย	4.48	3.55	4.62	2.79	-4.470*	.000

\**p* < 0.05

จากตาราง 3 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศต่างกัน มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกันโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย ด้านกินอาหารสุกสะอาด ปราศจากสารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด ด้านสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท และด้านทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

#### ตาราง 4

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่เรียนในระดับชั้นเรียนต่างกันจะมีความรู้สุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยใช้สถิติ *t test*

รายการความรู้สุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	ม. ต้น		ม. ปลาย		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้ สะอาด	3.62	1.08	3.87	.85	-2.459*	.014
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟัน ทุกวันอย่างถูกต้อง	4.38	.82	4.52	.72	-1.631	.104
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังขับถ่าย	4.82	.46	4.87	.39	-.928	.354
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจาก สารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรส จัดสีฉูดฉาด	4.50	.72	4.56	.80	-.889	.375
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ	4.24	.78	4.47	.69	-3.047*	.002
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ให้อบอุ่น	4.94	.26	4.90	.39	1.152	.254
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.68	.58	4.50	.75	2.601*	.010

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการความรู้สึกรายการตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	ม. ต้น		ม. ปลาย		t	Sig.
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี	4.76	.59	4.77	.49	-.201	.841
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.54	.80	4.54	.74	-.090	.929
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.72	.58	4.78	.49	-1.041	.297
รวม	4.53	3.39	4.58	3.07	-1.728	.085

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 4 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เรียนในระดับชั้นเรียนต่างกัน มีความรู้สึกรายการตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 5

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่มีอายุต่างกันจะมีความรู้สุขภาพตามหลักสุข-  
บัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยสถิติ *one-way analysis of variance*

ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ	อายุ (ปี)						F	Sig.
	11-13 ปี		14-15 ปี		16-18 ปี			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดูแลรักษาร่างกายและของ ใช้ให้สะอาด	3.51	1.14	3.85	.99	3.89	.73	6.068*	.003
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและ แปรงฟันทุกวันอย่าง ถูกต้อง	4.38	.85	4.40	.72	4.56	.73	2.070	.128
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกิน อาหารและหลังขับถ่าย	4.80	.50	4.87	.35	4.87	.41	1.265	.283
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	4.41	.78	4.67	.62	4.51	.85	3.668*	.026
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อน ทางเพศ	4.20	.82	4.35	.69	4.50	.67	5.415*	.005
6. สร้างความ สัมพันธ์ใน ครอบครัวให้อบอุ่น	4.94	.28	4.95	.22	4.89	.45	1.253	.287
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วย การไม่ประมาท	4.74	.57	4.52	.69	4.52	.74	4.505*	.012
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี	4.74	.66	4.81	.53	4.76	.54	.742	.477
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส อยู่เสมอ	4.51	.82	4.67	.67	4.54	.77	2.927	.055

ตาราง 5 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ	อายุ (ปี)						F	Sig.
	11-13 ปี		14-15 ปี		16-18 ปี			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม								
ร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.73	.56	4.74	.58	4.78	.48	.384	.682
รวม	45.00	3.62	45.87	2.97	45.75	3.06	2.761	.065

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 5 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุต่างกัน มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ โดยรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ด้านกินอาหารสุกสะอาดปราศจากสารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง จึงได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) แสดงผลเปรียบเทียบดังตาราง 6-9

ตาราง 6

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด” เป็นรายคู่ โดยวิธี Scheffe'

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	3.51	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	3.85		-	-
อายุ 17-18 ปี	3.89			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 6 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปีและอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

#### ตาราง 7

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านกินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลียงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด” เป็นรายคู่ โดยวิธี *Scheffe'*

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.41	-	*	
อายุ 14-16 ปี	4.67		-	
อายุ 17-18 ปี	4.51			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 7 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านกินอาหารสุกสะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลียงอาหารรสจัดสีฉูดฉาดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 8

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านงบบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ” เป็นรายคู่ โดยวิธี Scheffe’

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.20	-	-	*
อายุ 14-16 ปี	4.35	-	-	-
อายุ 17-18 ปี	4.50	-	-	-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 8 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านงบบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 9

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท” เป็นรายคู่ โดยวิธี Scheffe’

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.74	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	4.52	-	-	-
อายุ 17-18 ปี	4.52	-	-	-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 9 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี และอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีความรู้สุขภาพ

ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

#### ตาราง 10

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่มีระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือ  
ผู้ปกครองต่างกันจะมีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยสถิติ  
*one-way analysis of variance*

ความรู้เกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ	ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า ป.ตรี		F	Sig.
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้ สะอาด	3.40	1.25	3.79	.93	3.80	.93	3.417*	.034
2. รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกวิธี	4.28	.79	4.47	.82	4.47	.67	1.264	.284
3. ล้างมือให้สะอาด ก่อนกินอาหารและ หลังขับถ่าย	4.79	.49	4.89	.36	4.79	.49	2.520	.082
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอัน- ตรายหลีกเลี่ยง อาหารรสจัด สีฉูดฉาด	4.51	.84	4.55	.75	4.51	.76	.102	.903
5. งดบุหรี่ สุรา สาร เสพติด การพนัน และการสำส่อน ทางเพศ	3.91	.90	4.38	.73	4.47	.61	10.696*	.000
6. สร้างความ สัมพันธ์ ในครอบครัวให้ อบอุ่น	4.83	.58	4.96	.20	4.90	.37	3.578*	.029

ตาราง 10 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ	ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า ป.ตรี		F	Sig.
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
7. ป้องกันอุบัติเหตุ ด้วยการไม่ ประมาท	4.55	.81	4.66	.58	4.49	.76	2.795	.062
8. ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ และ ตรวจสุขภาพ ประจำปี	4.67	.68	4.83	.42	4.69	.65	3.254*	.040
9. ทำจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ	4.57	.81	4.53	.76	4.54	.78	.044	.957
10. มีจิตสำนึกต่อ ส่วนรวม สร้างสรรค์สังคม	4.71	.57	4.77	.51	4.75	.58	.236	.790
รวม	44.26	4.18	45.88	3.0	45.45	3.14	5.055*	.007

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 10 แสดงว่า นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ด้านสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท และด้านออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง จึงได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) แสดงผลเปรียบเทียบดังตาราง 11-2

## ตาราง 11

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา		
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.40	-	*	
ปริญญาตรี	3.79		-	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.80			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 11 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทาลัยรามคำแหง ที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีมีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 12

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา		
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.91	-	*	*
ปริญญาตรี	4.38		-	
สูงกว่าปริญญาตรี	4.47			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 12 แสดงว่า นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีและ ต่ำกว่าปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ- แห่งชาติด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

### ตาราง 13

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่มีอาชีพของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ต่างกันจะมีความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยใช้สถิติ

*One-way analysis of variance*

ความรู้เกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ	ประกอบ		พนักงาน		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		อาชีพ อื่น ๆ		F	Sig.
	ธุรกิจ		บริษัท							
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดูแลรักษาร่างกายและ ของใช้ให้สะอาด	3.85	.91	3.72	.97	3.48	1.04	3.94	1.03	3.181*	.024
2. รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกวิธี	4.44	.86	4.33	.74	4.57	.68	4.51	.56	1.378	.249
3. ล้างมือให้สะอาดก่อน กินอาหารและหลัง ขับถ่าย	4.87	.42	4.87	.36	4.81	.46	4.74	.58	1.025	.381
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	4.55	.69	4.43	.92	4.62	.69	4.48	.81	1.059	.367
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการ สำส่อนทางเพศ	4.29	.83	4.38	.72	4.39	.65	4.48	.50	.750	.523
6. สร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัวให้อบอุ่น	4.92	.39	4.90	.32	4.96	.18	4.90	.30	.511	.675

ตาราง 13 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ	ประกอบ		พนักงาน		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		อาชีพ อื่นๆ		F	Sig.
	ธุรกิจ		บริษัท							
	ส่วนตัว		เอกชน							
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
7. ป้องกันอุบัติเหตุ										
ด้วยการไม่ประมาท	4.64	.66	4.62	.63	4.54	.70	4.42	.80	1.189	.314
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี	4.75	.56	4.85	.46	4.78	.49	4.54	.76	2.505	.059
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.49	.81	4.48	.78	4.68	.73	4.64	.60	1.570	.196
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.78	.51	4.75	.49	4.77	.50	4.51	.85	2.267	.080
รวม	45.63	3.54	45.37	2.88	45.62	2.97	45.19	3.44	.263	.852

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 13 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง จึงได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method) แสดงผลเปรียบเทียบดังตาราง 14

## ตาราง 14

ผลการเปรียบเทียบ “ความรู้สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านดูแลรักษา  
ร่างกายและของใช้ให้สะอาด” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

ตัวแปร	$\bar{X}$	ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	พนักงาน บริษัทเอกชน	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	อาชีพ อื่น ๆ
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.85	-		*	
พนักงานบริษัทเอกชน	3.72		-		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.48			-	
อาชีพอื่น ๆ	3.94				-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 14 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ที่บิคา มารดาหรือผู้ปกครอง มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวกับอาชีพรับราชการ/  
รัฐวิสาหกิจ มีความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านดูแลรักษา  
ร่างกายและของใช้ให้สะอาด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบ  
ความแตกต่าง

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมสุขภาพ  
ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ**

**ตาราง 15**

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) พฤติกรรมตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการพฤติกรรมตาม หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	$\bar{X}$	$SD$	ระดับ พฤติกรรม สุขภาพฯ
1.	ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด	4.32	.59	สูง
2.	รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกต้อง	4.29	.56	สูง
3.	ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและ หลังขับถ่าย	4.60	.55	สูง
4.	กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	3.43	.43	ปานกลาง
5.	งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการ สำส่อนทางเพศ	4.75	.36	สูง
6.	สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น	4.28	5.6	สูง
7.	ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.07	.64	สูง
8.	ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพ ประจำปี	3.82	.87	สูง
9.	ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.44	.54	สูง
10.	มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์ สังคม	3.97	.65	สูง
	รวม	4.18	.35	สูง

จากตาราง 15 แสดงว่า พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับสูง ( $\bar{X} = 4.18, SD = .35$ ) แต่ในข้อ 4 พฤติกรรมการกินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลียงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43, SD = 0.43$ )

### ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ตาราง 16

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนมีเพศต่างกันจะมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก-  
สุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยใช้สถิติ *t test*

รายการพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้ สะอาด	4.27	.58	4.37	.61	-1.660	.098
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟัน ทุกวันอย่างถูกต้อง	4.34	.55	4.25	.57	1.606	.109
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังขับถ่าย	4.43	.69	4.49	.64	-.871	.384
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจาก สารอันตราย หลีกเลียงอาหาร รสจัดสีฉูดฉาด	3.40	.43	3.46	.42	-1.357	.176
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ	4.73	.37	4.78	.35	-1.431	.153
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ให้อบอุ่น	4.26	.56	4.29	.57	-.610	.542
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.04	.67	4.10	.62	-.914	.363
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจ สุขภาพประจำปี	3.95	.86	3.71	.85	2.720*	.007

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.40	.55	4.48	.53	-1.424	.155
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วม สร้างสรรค์สังคม	4.00	.70	3.95	.60	.776	.438
รวม	4.18	.35	4.19	.36	-.175	.861

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 16 แสดงว่า นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 17

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่เรียนในระดับชั้นเรียนต่างกันจะมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยใช้สถิติ *t test*

รายการพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	ม. ต้น		ม. ปลาย		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้ สะอาด	4.22	.61	4.43	.57	-3.604*	.000
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟัน ทุกวันอย่างถูกต้อง	4.31	.58	4.28	.55	.551	.582
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังขับถ่าย	4.58	.56	4.35	.74	3.441*	.001
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจาก สารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหาร รสจัดสีฉูดฉาด	3.46	.43	3.40	.43	1.455	.147

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	ม. ต้น		ม. ปลาย		t	Sig.
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ	4.82	.29	4.68	.40	4.011*	.000
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ให้อบอุ่น	4.29	.58	4.26	.55	.655	.513
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.28	.56	3.86	.65	6.759*	.000
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจ สุขภาพประจำปี	3.98	.87	3.66	.83	3.636*	.000
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.47	.53	4.41	.55	1.128	.260
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.08	.61	3.86	.67	3.412*	.001
รวม	4.25	.34	4.12	.35	3.722*	.000

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 17 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เรียนในระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท ด้านออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี และด้านมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 18

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่มีกลุ่มอายุต่างกันจะมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยสถิติ *one-way analysis of variance*

ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ	อายุ (ปี)						F	Sig.
	11-13 ปี		14-15 ปี		16-18 ปี			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด	4.18	.62	4.30	.59	4.47	.53	7.799*	.000
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง	4.33	.58	4.24	.55	4.30	.53	.967	.381
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย	4.59	.57	4.44	.62	4.33	.75	5.198*	.006
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด	3.42	.44	3.42	.44	3.43	.39	.015	.985
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ	4.85	.26	4.73	.36	4.66	.39	10.077*	.000
6. สร้างความสามัคคีในครอบครัวให้อบอุ่น	4.34	.57	4.26	.55	4.21	.55	1.790	.168
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	4.27	.58	4.03	.65	3.89	.63	11.859*	.000
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี	4.06	.85	3.71	.83	3.68	.86	7.946*	.000
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	4.52	.51	4.43	.54	4.37	.55	2.547	.080

ตาราง 18 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ	อายุ (ปี)						F	Sig.
	11-13 ปี		14-15 ปี		16-18 ปี			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม								
ร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.13	.66	3.83	.54	3.93	.69	7.337*	.001
รวม	4.27	.35	4.14	.33	4.13	.34	6.764*	.001

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 18 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท ด้านออกกำลังกายสม่ำเสมอ ตรวจสุขภาพประจำปี และด้านมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้าง-สร้างสรรค์สังคม ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง จึงได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) แสดงผลเปรียบเทียบดังตาราง 19-24

**ตาราง 19**

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านการดูแลรักษา  
ร่างกายและของใช้ให้สะอาด” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.18	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	4.30		-	
อายุ 17-18 ปี	4.47			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 19 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี และอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีพฤติกรรมสุขภาพ  
ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านการดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

**ตาราง 20**

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านล้างมือให้  
สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.59	-		*
อายุ 14-16 ปี	4.44		-	
อายุ 17-18 ปี	4.33			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 20 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

#### ตาราง 21

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านงบบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.85	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	4.73		-	
อายุ 17-18 ปี	4.66			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 21 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี และอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านงบบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 22

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.27	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	4.03		-	
อายุ 17-18 ปี	3.89			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 22 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี และอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 23

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.06	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	3.71		-	
อายุ 17-18 ปี	3.68			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 23 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี และอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีพฤติกรรมสุขภาพตาม

หลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

#### ตาราง 24

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน ด้านมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	กลุ่มอายุ		
		อายุ 11-13 ปี	อายุ 14-16 ปี	อายุ 17-18 ปี
อายุ 11-13 ปี	4.13	-	*	*
อายุ 14-16 ปี	3.83		-	
อายุ 17-18 ปี	3.93			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 24 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุ 11-13 ปี กับอายุ 14-16 ปี และอายุ 11-13 ปี กับอายุ 17-18 ปี มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 25

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่มีระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน จะมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน”  
โดยสถิติ *one-way analysis of variance*

พฤติกรรมตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ	ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า ป.ตรี		F	Sig.
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้ สะอาด	4.15	.76	4.35	.57	4.34	.60	2.295	.102
2. รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวัน อย่างถูกวิธี	4.25	.61	4.34	.53	4.24	.59	1.366	.256
3. ล้างมือให้สะอาดก่อน กินอาหารและหลัง จับถ่าย	4.43	.71	4.55	.58	4.32	.75	4.973*	.007
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสาร อันตรายหลักเสี่ยง อาหารรสจัดสีฉูดฉาด	3.30	.46	3.47	.41	3.41	.45	3.313*	.037
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการ สำส่อนทางเพศ	4.89	.27	4.75	.37	4.70	.36	4.738*	.009
6. สร้างความสัมพันธ์ ในครอบครัวให้อบอุ่น	4.21	.66	4.32	.53	4.22	.57	1.779	.170
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วย การไม่ประมาท	4.14	.74	4.10	.60	3.99	.67	1.633	.197
8. ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและ ตรวจสุขภาพ ประจำปี	3.81	.89	3.81	.84	3.85	.90	.113	.893

ตาราง 25 (ต่อ)

พฤติกรรมตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ	ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า ป.ตรี		F	Sig.
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
9. ทำจิตใจให้ร่าเริง								
แจ่มใสอยู่เสมอ	4.37	.54	4.49	.49	4.39	.60	1.971	.141
10. มีจิตสำนึกต่อ								
ส่วนรวมร่วม								
สร้างสรรค์สังคม	3.93	.64	3.97	.58	3.98	.76	.134	.875
รวม	4.15	.36	4.22	.32	4.14	.39	1.975	.140

\* $p < 0.05$ 

จากตาราง 25 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังขับถ่าย ด้านกินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง จึงได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method) แสดงผลเปรียบเทียบดังตาราง 26-28

ตาราง 26

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา		
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.43	-		
ปริญญาตรี	4.55		-	*
สูงกว่าปริญญาตรี	4.32			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 26 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีกับระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 27

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านกินอาหารสุกสะอาด ปราศจากสารอันตรายหลักเลี้ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา		
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.30	-	*	
ปริญญาตรี	3.47		-	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.41			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 27 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีระดับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรี มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านกินอาหารสุก สะอาดปราศจากสารอันตรายหลักเลี้ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

#### ตาราง 28

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา		
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.89	-		*
ปริญญาตรี	4.75		-	
สูงกว่าปริญญาตรี	4.70			-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 28 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ บิดา มารดาหรือผู้ปกครอง มีระดับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับสูงกว่า ปริญญาตรี มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านงดบุหรี่ สุรา สาร- เสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 29

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “นักเรียนที่มีอาชีพของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน จะมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติแตกต่างกัน” โดยสถิติ *one-way analysis of variance*

ความรู้เกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ	ประกอบ		พนักงาน		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		อาชีพ อื่น ๆ		F	Sig.
	ธุรกิจ		บริษัท							
	ส่วนตัว	เอกชน	ส่วนตัว	เอกชน	ส่วนตัว	เอกชน	ส่วนตัว	เอกชน		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดูแลรักษาร่างกายและ ของใช้ให้สะอาด	4.39	.62	4.26	.55	4.21	.62	4.44	.51	2.350	.072
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและ แปรงฟันทุกวันอย่างถูกวิธี	4.33	.56	4.31	.58	4.25	.59	4.21	.46	.626	.598
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกิน อาหารและหลังขับถ่าย	4.51	.67	4.50	.56	4.25	.75	4.68	.49	4.415*	.005
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีฉูดฉาด	3.43	.44	3.42	.43	3.44	.42	3.47	.40	.117	.950
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อน ทางเพศ	4.75	.37	4.71	.34	4.75	.39	4.92	.12	2.813*	.039
6. สร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัวให้อบอุ่น	4.37	.54	4.22	.55	4.22	.56	4.09	.68	3.347*	.019
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการ ไม่ประมาท	4.10	.65	4.00	.69	4.02	.62	4.27	.50	1.684	.170
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี	3.93	.88	3.71	.88	3.73	.84	3.82	.77	1.647	.178
9. ทำจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ	4.53	.49	4.43	.58	4.27	.58	4.50	.46	4.368*	.005
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม	4.03	.70	3.93	.62	3.82	.65	4.18	.30	3.266*	.021
รวม	4.23	.35	4.15	.34	4.10	.37	4.26	.25	3.790*	.011

\* $p < 0.05$

จากตาราง 29 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ ด้านสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น ด้านทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ด้านมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่างจึงได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method) แสดงผลเปรียบเทียบดังตาราง 30-32

### ตาราง 30

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

ตัวแปร	$\bar{X}$	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	พนักงานบริษัทเอกชน	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	อาชีพอื่น ๆ
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.51	-		*	
พนักงานบริษัทเอกชน	4.50		-		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.25			-	*
อาชีพอื่น ๆ	4.68				-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 30 แสดงว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวกับอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจกับอาชีพอื่น ๆ มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 31

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

ตัวแปร	$\bar{X}$	ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	พนักงาน บริษัทเอกชน	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	อาชีพ อื่น ๆ
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.75	-			
พนักงานบริษัทเอกชน	4.71		-		*
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.75			-	
อาชีพอื่น ๆ	4.92				-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 31 แสดงว่า นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่บิคา มารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนกับอาชีพอื่น ๆ มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

## ตาราง 32

ผลการเปรียบเทียบ “พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ” เป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe’

ตัวแปร	$\bar{X}$	ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	พนักงาน บริษัทเอกชน	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	อาชีพ อื่น ๆ
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.53	-		*	
พนักงานบริษัทเอกชน	4.43		-		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.27			-	
อาชีพอื่น ๆ	4.50				-

\* $p < 0.05$

จากตาราง 32 แสดงว่า นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวกับอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติด้านทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

### ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สุขบัญญัติแห่งชาติกับพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

#### ตาราง 33

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “ความรู้กับพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ-แห่งชาติมีความสัมพันธ์ต่อกันทางบวก” โดยการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient,  $r$ )

ความรู้สุขบัญญัติ	พฤติกรรมสุขภาพ	
	( $r_{xy}$ )	Sig.
1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด	.228**	.000
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง	.257**	.000
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย	.043	.404
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีฉูดฉาด	.095	.065
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ	-.011	.836
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น	-.044	.392
7. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท	.143**	.005
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี	-.006	.913
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	.030	.560
10. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมร่วมสร้างสรรค์สังคม	-.070	.175
รวม	.130*	.011

\*\* $p < 0.01$

\* $p < 0.05$

จากตาราง 33 พบว่า ความรู้และพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ  
ของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวมมีความสัมพันธ์ต่อกัน  
เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05