

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248201



ความรู้และปัญญาจากการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรนภกมลภาวะการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนน้ำร้อน  
ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

วิไลวรรณ บุษมาณี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาบัณฑิตยารามคำแหง  
เป็นงานหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
ปีการศึกษา 2554

b 00252829



ความรู้และปัญหาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง  
ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร



วิไลวรรณ ยุพาทิง

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
ปีการศึกษา 2554  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

KNOWLEDGE AND PROBLEMS IN MEASUREMENT  
AND EVALUATION IN ACCORDANCE WITH THE BASIC  
EDUCATION CORE CURRICULUM B.E. 2551 (2008) EVINced  
BY SECONDARY SCHOOL TEACHERS AT PILOT SCHOOLS  
IN BANGKOK METROPOLIS

WILAIWAN YUPAKING

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLEMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
(EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

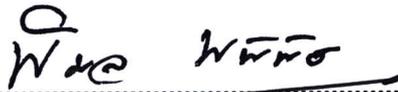
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความรู้และปัญหาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษา  
โรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาววิไลวรรณ ยูพากิ่ง  
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาโท



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พูพิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์)



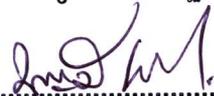
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ผจงจิต อินทสุวรรณ)



ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ( $t$  test) และค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับค่อนข้างดี และมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับปานกลาง

2. ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความรู้และปัญหาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

Thesis Title	Knowledge and Problems in Measurement and Evaluation in Accordance with the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008) Evinced by Secondary School Teachers at Pilot Schools in Bangkok Metropolis
Student's Name	Miss Wilaiwan Yupaking
Degree Sought	Master of Education
Field of Study	Educational Measurement and Evaluation
Academic Year	2011

### Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Pensee Setthwong Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri

248201

In this thesis, the researcher investigates (1) knowledge and problems in measurement and evaluation in accordance with the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008) evinced by secondary school teachers at pilot schools in Bangkok Metropolis. The researcher also considers (2) the relationships between knowledge and problems in measurement and evaluation by reference to the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008).

Using the method of stratified random sampling, the researcher selected a sample population consisting of 300 secondary school teachers at pilot schools in Bangkok Metropolis.

The instrument of research was a questionnaire constructed by the researcher regarding knowledge and problems in measurement and evaluation exhibited by these teachers by reference to the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008). The levels of reliability for the two parts of the questionnaire were 0.77 and 0.98, respectively. The collection of data was solely conducted by the researcher during the second semester of the academic year 2010. Of the copies of the questionnaire distributed by the researcher, all were completed and returned for a 100 percent rate of return.

Data analysis was conducted using a computer program. Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. The *t*-test technique and Pearson's product moment correlation coefficient method were also employed by the researcher.

Findings are as follows:

1. The teachers of concern exhibited knowledge regarding measurement and evaluation in accordance with the Curriculum at a rather good level. In the present connection, they evinced problems regarding measurement and evaluation at a moderate level.

2. Those teachers who differed in the demographical characteristic of educational level failed to display concomitant differences at the statistically significant level of .05 in respect to knowledge and problems regarding measurement and evaluation in accordance with the Curriculum.

3. However, those teachers who differed in the demographical characteristic of teaching experience displayed corresponding differences at the statistically significant level of .05 in knowledge and problems regarding measurement and evaluation in accordance with the Curriculum.

4. Finally, the researcher found that knowledge and problems on the part of these teachers concerning measurement and evaluation in accordance with the Curriculum were negatively correlated at the statistically significant level of .05.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ  
รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุริยวงษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี  
รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ผจงจิต อินทสุวรรณ  
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย  
ความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้  
ขอขอบพระคุณคณะครูมัธยมศึกษา โรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี  
ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบ  
เครื่องมือ และให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ขอขอบคุณคุณวรวิทย์ รุ่งบุญพิณวิงส์ คุณชนากร เนื้อทอง คุณจารึก สุขสวัสดิ์  
และเพื่อน ๆ สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดี  
แก่ผู้วิจัยเสมอมาตลอดระยะเวลาในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์  
ประสาทวิชาความรู้ให้ผู้วิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

วิไลวรรณ ยุพาทิง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(11)
บทที่ 1	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน.....	9
หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
สรุปกรอบแนวคิด.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	41
ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	42
ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	45
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับปัญหาด้านการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	48
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
สรุปผลการวิจัย.....	50
อภิปรายผล.....	52
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	54
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย.....	55
<b>ภาคผนวก</b>	
ก ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	56
ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	60
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	62
ง คุณภาพเครื่องมือ.....	67
จ ตารางวิเคราะห์รายชื่อของปัญหาการวัดและประเมินผล.....	72
บรรณานุกรม.....	81
ประวัติผู้เขียน.....	83

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคุณครูผู้ปฏิบัติการสอน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนำร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร.....	36
2 จำนวนและร้อยละของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนำร่อง จำแนกวุฒิการศึกษาและประสบการณ์สอน.....	42
3 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละค่าเฉลี่ย และระดับความรู้ ในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนำร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	43
4 ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนำร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน จะมีความรู้ในเรื่อง การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่างกัน.....	44
5 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละค่าเฉลี่ย และระดับ ความรู้ในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนำร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์สอน.....	44
6 ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนำร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน จะมีความรู้ ในเรื่องการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่างกัน.....	45

7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม.....	46
8	ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า “ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน จะมีปัญหาในเรื่องการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่างกัน”.....	47
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์สอนในภาพรวม.....	47
10	ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ที่มี ประสบการณ์สอนต่างกัน จะมีปัญหาในเรื่องการวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่างกัน.....	48
11	ผลการทดสอบสมมุติฐานที่ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และ ปัญหาในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัศึกษามีความสัมพันธ์ กันในทางลบ.....	49
12	แสดงค่า IOC ของแบบวัดความรู้และแบบสอบถามเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	68
13	แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	70

14	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	71
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายชื่อของปัญหาด้านวิชาการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	73
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายชื่อของปัญหาด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	75
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายชื่อของปัญหาด้านวิชาการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์สอน.....	77
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายชื่อของปัญหาด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนาร่อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์สอน.....	79