

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246299



ความพึงพอใจรายการรูปเปอร์เจอร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

วิชัญญา ตัดตกบุษย์

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)
ปีการศึกษา 2553

๖๐๐๒๕๑๓๒๗

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246299

ความพึงพอใจรายการซูเปอร์จี๊วของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



ซัชชญา สัตตบุศย์

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๓
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

SATISFACTION OF ELEMENTARY STUDENS IN BANGKOK
METROPOLIS WITH THE SUPER CHIO PROGRAM

CHUTCHAYA SUTTABUTH

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(MASS COMMUNICATION)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจรายการซูเปอร์จ๊วของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวชัชชญา สัตตบุศย์

สาขาวิชา สื่อสารมวลชน

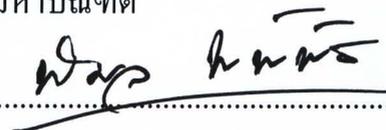
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์ ประธานกรรมการ

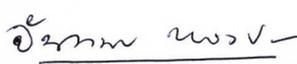
รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม

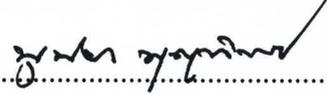
ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

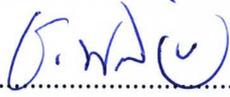

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุทธิพิช)

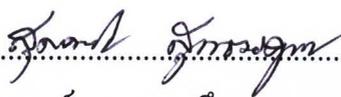
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกคณี สุนทรวรคุณ)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวชัชชญา สัตตบุศย์

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา สื่อสารมวลชน

ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม
3. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์

246299

วัตถุประสงค์การวิจัย (1) เพื่อศึกษาลักษณะประชากรของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีผลต่อความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการของนักเรียนในระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีผลต่อความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของรายการที่มีผลต่อความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนในระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษารูปแบบรายการที่เหมาะสมที่มีผลต่อความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่รับชมรายการซูเปอร์จิว จำนวน 400 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสำหรับกรอกด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t test การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว

(One-way ANOVA) และการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ (multiple comparison) ด้วยวิธี LSD ในกรณีที่พบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเพศหญิงมีความพึงพอใจรายการซูเปอร์จ๊วมากกว่าเพศชาย นักเรียนอายุ 9-11 ปี มีความพึงพอใจสูงกว่านักเรียนอายุ 6-8 ปี และอายุ 11 ปีขึ้นไป นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจสูงกว่านักเรียนระดับประถมศึกษาในระดับชั้นอื่น ๆ

2. พฤติกรรมการเปิดรับชมรายการของนักเรียนระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่รับชมรายการคนเดียว โดยเปิดรับชมรายการในวันที่ไม่แน่นอน และมีความต้องการให้รายการออกอากาศในช่วงเช้า ระหว่าง 07.00-09.00 น. เปิดรับชมรายการตลอดรายการ และรับชมรายการมากกว่า 4 วันต่อเดือน ส่วนใหญ่ติดตามชมรายการมาแล้ว 1-2 ปี และร่วมสนุกในรายการ โดยการแข่งกีฬา และต้องการเปิดรับชมรายการเอง

3. องค์ประกอบของรายการซูเปอร์จ๊วที่นักเรียนระดับประถมศึกษาพึงพอใจ ส่วนใหญ่ชื่นชอบการดำเนินรายการของพิธีกรทุกคน และมีความชื่นชอบเนื้อหาช่วงซูเปอร์เกมส์ กิจกรรมที่ชื่นชอบคือ เกมส่นอกสถานที่ ของรางวัลที่ชื่นชอบคือทุนการศึกษา

4. รูปแบบรายการซูเปอร์จ๊วที่นักเรียนระดับประถมศึกษาพึงพอใจ ส่วนใหญ่ชอบรูปแบบการแข่งขันช่วงซูเปอร์เกมส์ ประโยชน์ที่ได้รับจากรายการมากที่สุดคือ ด้านความบันเทิง และประโยชน์ที่ได้รับตลอดจากการนำเสนอทั้งรายการเป็นการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ เห็นว่ารายการควรมีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมและเกมส์ต่าง ๆ และต้องการให้รายการนำเสนอเพิ่มเติมในเรื่องการท่องเที่ยวในประเทศ

Using the multi-stage sampling technique, the researcher selected a sample population of 400 elementary students in Bangkok Metropolis who viewed the Super Chio Program. The instrument of research was a self-administered questionnaire.

Using techniques of descriptive statistics in the analysis of the data obtained, the researcher analyzed the data in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. In addition, the researcher utilized the techniques of *t* test and one-way analysis of variance (ANOVA). In cases in which differences were found at a statistically significant level, the researcher utilized the multiple comparison technique of least significant difference (LSD).

Findings are as follows:

1. Female elementary students exhibited a higher level of satisfaction with the Super Chio Program than their male counterparts. Students who were between the ages of nine and eleven evinced higher levels of satisfaction with the program than did students who were between the ages of six and eight and those eleven years old or older. Level four elementary students exhibited a higher level of satisfaction than students at other levels.

2. In regard to the exposure behaviors of these elementary students, it was found that most of them viewed the program alone. They did not always view the program. They preferred that the program be aired between 07:00 and 09:00. They viewed the whole program and viewed the program more than four days a month. Most of them had been viewing the program for a

period of from one to two years. They participated in the program by competing in sports. On the basis of their own decision, they viewed the program.

3. In regard to the components of the Super Chio-Program with which the students felt satisfied, it was found that most of them liked the performances of all program hosts. They enjoyed the contents in the Super Games segment. The activity they especially liked was outdoor games. The reward they liked was educational funds.

4. In regard to the patterns of the Super Chio Program with which the students under study were satisfied, it was found that most of them liked the pattern of competition in the Super Games segment. The most frequently perceived benefit received from the program was entertainment. The most frequently perceived benefit from the presentation of the program as a whole was being able to practice various skills. They believed that the program should improve the pattern of activities and games it presents and the program should show aspect of tourism inside the country.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยจากความกรุณาของรองศาสตราจารย์ บุปผา บุญทิพย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม และศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ให้คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ พร้อมทั้งตรวจแก้เนื้อหาของงานวิจัย และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกคณี สุนทรคุณ และรองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร ที่ให้คำปรึกษาและสละเวลาในการสอบวิทยานิพนธ์ให้แก่ผู้วิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ คุณตา พ.อ. อภิชัย คุณแม่สุภิกา สัตตบุศย์ ที่ให้อิสระทางการเรียน และความศรัทธาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ คุณวิวัฒน์ วงศ์ทรรฐิติ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการซูเปอร์จิว รวมถึงพี่ ๆ บริษัท ซูเปอร์จิว จำกัด ทุกคน ที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณนางสาวกรรณิการ์ จันทมภู ที่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้มีวันนี้ นางสาวสุชามาส พวงไม้ นางสาวศิริพรรณ แจ่มศรี ที่เป็นกำลังใจและคอยช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อน ๆ สื่อสารมวลชน รุ่น 5 ที่ไม่ได้เอ่ยชื่อมาในที่นี้ ที่คอยช่วยเหลือ และเป็นตัวอย่างของความสำเร็จ เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยฝ่าฟันอุปสรรคทุกอย่างจนมีวันนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ครูอาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกระดับ การศึกษาและผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพ

ัชชชญา สัตตบุศย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง	(13)
สารบัญภาพประกอบ.....	(20)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
รูปแบบรายการ โทรทัศน์.....	9
รายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก	10
รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกเปิดรับข่าวสาร	16
ทฤษฎีการใช้สื่อและความพึงพอใจ.....	21
ทฤษฎีการแสวงหาข่าวสาร	26
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา.....	28

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	37
ประชากรที่ใช้การวิจัย.....	37
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัย.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะประชากร.....	45
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการ ซูเปอร์จิว.....	47
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรายการซูเปอร์จิว.....	52
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์รูปแบบรายการซูเปอร์จิว.....	54
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนระดับความ- พึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลต่อรายการ ซูเปอร์จิว.....	58
การทดสอบสมมติฐาน.....	59
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผลการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	105
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	106
ภาคผนวก.....	107

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	113
ประวัติผู้เขียน	114

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน	38
2 การสุ่มตัวอย่างแบบตามสะดวก.....	39
3 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลลักษณะประชากร จำแนกตามเพศ.....	45
4 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลลักษณะประชากร จำแนกตามอายุ.....	45
5 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลลักษณะประชากร จำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	46
6 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม การร่วมรับชมรายการกับผู้อื่น	47
7 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม กาเปิดรับชมตามวันออกอากาศของรายการ	47
8 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม ความต้องการของช่วงเวลาในการออกอากาศ	48
9 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม ระยะเวลาในการรับชมรายการในแต่ละครั้ง	49
10 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม ความถี่ในการรับชมรายการต่อเดือน.....	49
11 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม ความต่อเนื่องในการติดตามชมรายการ	50
12 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม การร่วมสนุกในการรับชมรายการ	50
13 จำนวนร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการซูเปอร์จ๊ว จำแนกตาม เหตุผลในการรับชมรายการ	51

ตาราง	หน้า
14 จำนวนร้อยละขององค์ประกอบของรายการซูเปอร์จีว จำแนกตาม ความขึ้นชอบการดำเนินรายการของพิธีกร	52
15 จำนวนร้อยละขององค์ประกอบของรายการซูเปอร์จีว จำแนกตาม ความขึ้นชอบเนื้อหาของรายการแต่ละช่วง	52
16 จำนวนร้อยละขององค์ประกอบของรายการซูเปอร์จีว จำแนกตาม กิจกรรมของรายการที่นักเรียนอยากมีส่วนร่วม	53
17 จำนวนร้อยละขององค์ประกอบของรายการซูเปอร์จีว จำแนกตาม ความขึ้นชอบของรางวัลในรายการ	54
18 จำนวนร้อยละของรูปแบบรายการซูเปอร์จีว จำแนกตามความขึ้นชอบ รูปแบบเกมสัการแข่งขันในช่วงต่าง ๆ ของรายการ	54
19 จำนวนร้อยละของรูปแบบรายการซูเปอร์จีว จำแนกตามประโยชน์ ที่ได้รับจากการนำเสนอของรายการในแต่ละช่วงของรายการ	55
20 จำนวนร้อยละของรูปแบบรายการซูเปอร์จีว จำแนกตามประโยชน์ ที่ได้รับตลอดการนำเสนอของรายการ	56
21 จำนวนร้อยละของรูปแบบรายการซูเปอร์จีว จำแนกตามสิ่งที่ควร ปรับปรุงในการนำเสนอรูปแบบรายการ	56
22 จำนวนร้อยละของรูปแบบรายการซูเปอร์จีว จำแนกตามสิ่งที่ต้องการให้ รายการซูเปอร์จีวนำเสนอ	57
23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนของระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จีว	58
24 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จีว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	61
25 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จีว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	61

ตาราง	หน้า
26 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างระดับอายุของนักเรียนระดับประถมศึกษา ศึกษากับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับ- ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับอายุ เป็นรายคู่.....	62
27 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	63
28 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างระดับการศึกษาของนักเรียน ระดับประถมศึกษา กับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของ นักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ระดับการศึกษา เป็นรายคู่.....	64
29 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม การร่วมรับชมรายการกับผู้อื่น	65
30 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม วันในการเปิดรับชม	66
31 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ กับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถม- ศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวันในการเปิดรับชม เป็นรายคู่.....	67
32 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ความต้องการของช่วงเวลาในการออกอากาศ	68

33	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการตามเวลาที่ต้องการให้ออกอากาศกับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวันในการเปิดรับชม เป็นรายคู่.....	69
34	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมรายการต่อครั้ง.....	70
35	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการตามระยะเวลาในการรับชมกับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมต่อครั้ง เป็นรายคู่.....	71
36	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับชั้นประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความถี่ในการรับชมรายการต่อเดือน.....	72
37	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการตามความถี่ในการรับชมรายการกับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความถี่ในการรับชมรายการต่อเดือน เป็นรายคู่.....	73
38	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความถี่เนื่องในการติดตามชมรายการ.....	74
39	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมกาเปิดรับชมรายการกับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความถี่เนื่องในการรับชมรายการ เป็นรายคู่.....	75

ตาราง	หน้า
40 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม การร่วมสนุกกับรายการ	76
41 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ กับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับ- ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามการร่วมสนุกกับรายการ เป็นรายคู่.....	77
42 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เหตุผลในการรับชมรายการ	78
43 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการ กับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับ- ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเหตุผลในการรับชม เป็นรายคู่.....	79
44 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ความชื่นชอบการดำเนินรายการของพิธีกร	80
45 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างองค์ประกอบของรายการกับระดับ ความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามความชื่นชอบพิธีกรดำเนินรายการ เป็นรายคู่.....	81
46 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ความชื่นชอบเนื้อหาในแต่ละช่วงของรายการ.....	82

47	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างองค์ประกอบของรายการกับระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความชื่นชอบเนื้อหาในแต่ละช่วงของรายการ เป็นรายคู่	83
48	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามกิจกรรมที่นักเรียนอยากมีส่วนร่วม	84
49	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความชื่นชอบของรางวัลในรายการ	85
50	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามความชื่นชอบรูปแบบเกมส์การแข่งขัน	86
51	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบรายการกับระดับความ-พึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพ-มหานคร จำแนกตามความชื่นชอบรูปแบบเกมส์การแข่งขัน เป็นรายคู่.....	87
52	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอขอรายการในแต่ละช่วง	88
53	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบรายการ กับระดับความ-พึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพ-มหานคร จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอขอรายการในแต่ละช่วง	89

ตาราง	หน้า
54 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประโยชน์ที่ได้รับตลอดทั้งรายการ	90
55 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบรายการ กับระดับ ความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับตลอดทั้งรายการ	91
56 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ความเนื้อหาของรายการที่ควรปรับปรุง.....	92
57 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบรายการ กับระดับความ- พึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพ- มหานคร จำแนกตามสิ่งที่ควรปรับปรุงในการนำเสนอของรายการ	93
58 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจรายการซูเปอร์จิว ของเด็กระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ความต้องการให้รายการนำเสนอเพิ่มเติม.....	94
59 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบรายการกับระดับความ- พึงพอใจรายการซูเปอร์จิวของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพ- มหานคร จำแนกตามความต้องการให้รายการนำเสนอเพิ่มเติม.....	94

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
2	แบบจำลองเรื่องการใช้และทำให้เกิดความพอใจของ Blumler and Katz ..	23
3	ขั้นของการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ	30
4	ส่วนประกอบของการเรียนรู้ขึ้นกับการรับมาซึ่งการเรียนรู้	30
5	กระบวนการในการเรียนรู้โดยการสังเกต.....	31
6	ลักษณะประชากรของนักเรียนแตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจ รายการซูเปอร์จ๊วของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน	97
7	พฤติกรรมการเปิดรับชมรายการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจ รายการซูเปอร์จ๊วของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน	98
8	องค์ประกอบของรายการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจรายการ ซูเปอร์จ๊วของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน	99
9	รูปแบบรายการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจรายการซูเปอร์จ๊ว ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครแตกต่างกัน	100