



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยเป็นแบบวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) โดยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (survey research method) และใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดขั้นตอน และวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเขตบางกะปิที่เคยชมรายการสารคดีกบนอกกะลา ในการคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างจริง จึงต้องใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 หาข้อมูลของโรงเรียนในเขตบางกะปิ พ.ศ. 2552

ขั้นที่ 2 สุ่มหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการสุ่มหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างจริง ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โรงเรียนเทพศิลา โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง โรงเรียนเพ็ญสมิทธิ และโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ขั้นที่ 3 เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นจากเขตบางกะปิแล้ว ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ที่เคยชมรายการกบนอกกะลา ตามจำนวนที่สุ่มได้ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (accidental sampling) โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลแบบสอบถามในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ และทดสอบสมมติฐานการวิจัย ด้วยโปรแกรม SPSS/FW Version 17.0 (statistical package for social science/for windows version 17.0) และได้เป็นผลวิจัยซึ่งมีลำดับการแสดงผลวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลส่วนบุคคล และลักษณะภูมิหลัง

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรม的开รับข่าวสารของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอรายการกบนอกกะลา
 ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
 รายละเอียดต่าง ๆ ของผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดนี้ ได้นำเสนอออกมา
 ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะประชากร

ตาราง 1

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	136	34.0
หญิง	264	66.0
รวม	400	100.0

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง
 จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 66.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ
 34.0 ตามลำดับ

ตาราง 2

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
13-14 ปี	59	14.75
15-16 ปี	155	38.75
17-18 ปี	168	42.00
19 ปีขึ้นไป	18	4.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีอายุ 17-18 ปี จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 รองลงมา อายุ 15-16 ปี จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75 อายุ 13-14 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 และอายุ 19 ปีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 ตามลำดับ

ตาราง 3

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	5.75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	36	9.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	87	21.75
มัธยมศึกษาปีที่ 4	68	17.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	25.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	86	21.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมา ระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.75 มีระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.00 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.75

ตาราง 4

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานศึกษาของรัฐบาล	269	67.25
สถานศึกษาเอกชน	131	32.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะศึกษาสถานศึกษาของรัฐบาล จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 67.25 และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.75 ตามลำดับ

ตาราง 5

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	238	59.50
5,000-10,000 บาท	144	36.00
10,001-15,000 บาท	12	3.00
15,000 บาทขึ้นไป	6	1.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 59.50 รองลงมา รายได้ 5,000-10,000 บาท จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 มีรายได้ 10,001-15,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 และมีรายได้ 15,000 บาทขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับชม
รายการกบนอกกะลา

ตาราง 6

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา

ความถี่ในการเปิดรับชม รายการกบนอกกะลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์/เดือน)	65	16.25
ชมรายการ 3 ครั้ง/เดือน	127	31.75
ชมรายการ 2 ครั้ง/เดือน	155	38.75
ชมรายการ 1 ครั้ง/เดือน	53	13.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา คือ ชมรายการ 2 ครั้ง/เดือน จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75 รองลงมา ชมรายการ 3 ครั้ง/เดือน จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.75 ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์/เดือน) จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.25 และชมรายการ 1 ครั้ง/เดือน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25

ตาราง 7

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา

การใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 15 นาที	42	10.50
15-30 นาที	117	29.25
31-45 นาที	187	46.75
46-60 นาที	54	13.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลาประมาณ 31-45 นาที จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 46.75 รองลงมา 15-30 นาที จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.25 ขณะที่ชมรายการ 46-60 นาที จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 และน้อยกว่า 15 นาที จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 ตามลำดับ

ตาราง 8

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามสถานที่ชมรายการกบนอกกะลา

สถานที่ชมรายการกบนอกกะลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ที่บ้าน	334	83.50
ที่หอพัก	19	4.75
ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ	40	10.00
อื่น ๆ	7	1.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะชมรายการที่บ้าน จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 83.50 รองลงมา ชมรายการที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ชมรายการที่หอพัก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.75 และชมรายการที่อื่น ๆ ได้แก่ บ้านเพื่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 ตามลำดับ

ตาราง 9

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามลักษณะในการชมรายการ

ลักษณะในการชมรายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชมตลอดรายการ โดยไม่เปลี่ยนไปชมรายการอื่นเลย	41	10.25
ชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ	89	22.25
ชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา	159	39.75
ชมสลับกับรายการอื่น	100	25.00
เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน	11	2.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะชมรายการในลักษณะชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.75 รองลงมา ชมสลับกับรายการอื่น จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.25 ชมตลอดรายการ โดยไม่เปลี่ยนไปชมรายการอื่นเลย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.25 และเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75 ตามลำดับ



ตาราง 10

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามสาเหตุในการชมรายการ

สาเหตุในการชมรายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เปิดเจอโดยบังเอิญ	48	12.00
จากคำบอกเล่าของผู้อื่น	201	50.25
จากการโฆษณาในโทรทัศน์	102	25.50
จากที่ผู้อื่นเปิดชม	38	9.50
อื่น ๆ	11	2.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีสาเหตุในการชมรายการจากคำบอกเล่าของผู้อื่น จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 50.25 รองลงมาจากการโฆษณาในโทรทัศน์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 เปิดเจอรายการโดยบังเอิญ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 จากที่ผู้อื่นเปิดชม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 และสาเหตุในการชมรายการด้านอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75 ตามลำดับ

ตาราง 11

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามการสนทนาหลังการชมรายการ

การสนทนาหลังการชมรายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สมาชิกในครอบครัว	127	31.75
เพื่อน	179	44.75
ไม่ได้สนทนากับใคร	68	17.00
อื่น ๆ	26	6.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีการสนทนาหลังการชมรายการกับเพื่อน จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 44.75 รองลงมา สมาชิกในครอบครัว จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.75 ไม่ได้สนทนากับใคร จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.00 และการสนทนาหลังการชมรายการกับคนอื่น ๆ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 ตามลำดับ

ตาราง 12

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ จำแนกตามเหตุผลที่ติดตามชมรายการ

เหตุผลที่ติดตามชมรายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เนื้อหารายการมีประโยชน์	93	23.25
รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ	101	25.25
สาระความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	196	49.00
อื่น ๆ	10	2.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะมีเหตุผลที่ติดตามชมรายการได้สาระความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 รองลงมา รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25 เนื้อหารายการมีประโยชน์ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.25 และเหตุผลที่ติดตามชมรายการเรื่องอื่น ๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนของรูปแบบ

การนำเสนอรายการกบนอกกะลา

ตาราง 13

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนของรูปแบบการนำเสนอรายการกบนอกกะลา

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
ด้านรูปแบบการนำเสนอ			
1. เน้นการนำเสนอสาระความรู้ ผนวกกับความบันเทิง	4.60	.491	มากที่สุด
2. นำเสนอเรื่องราวจากสิ่งรอบตัว	4.10	.304	มาก
3. วิธีการนำเสนอเข้าใจง่าย	4.28	.452	มาก
4. รูปแบบการนำเสนอมีความหลากหลาย	3.58	.514	มาก
5. ใช้เทคนิควิธีการนำเสนอที่แตกต่างจาก สารคดีทั่วไป	3.00	.000	น้อย
6. เนื้อหาและรายละเอียด น่าเชื่อถือ	3.29	.702	ปานกลาง
ด้านระยะเวลาการออกอากาศ			
1. ระยะเวลาการออกอากาศมีความเหมาะสม	3.19	.419	ปานกลาง
2. ช่วงเวลาออกอากาศเหมาะสมกับ การติดตามชมของวัยรุ่น	2.85	.680	ปานกลาง
ด้านภาพประกอบ			
1. ภาพประกอบในรายการมีสีสันสวยงาม	3.32	.466	ปานกลาง
2. ภาพประกอบมีคุณภาพชัดเจน	4.40	.634	มาก
3. การเลือกภาพประกอบเรื่องราวแต่ละตอน มีความเหมาะสม	3.26	.438	ปานกลาง
4. ใช้ตัวการ์ตูนประกอบทำให้น่าสนใจ	3.08	.268	ปานกลาง

ตาราง 13 (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
5. การถ่ายทำภาพประกอบและเรื่องราว			
มีความเหมาะสม	4.70	.459	มากที่สุด
ด้านเพลงประกอบ			
1. เลือกเพลงที่นำมาประกอบกับแต่ละตอน			
มีความเหมาะสม	3.81	.393	มาก
2. เสียงเพลงประกอบสื่อความหมายได้ดี	2.91	.290	ปานกลาง
ด้านการใช้ภาษา/พิธีกร			
1. ผู้ดำเนินรายการใช้ภาษาเข้าใจง่าย	4.48	.500	มาก
2. ผู้ดำเนินรายการบอกเล่าเรื่องราวได้ อย่างละเอียด ครบคลุมเนื้อหา	4.19	.397	มาก
3. บุคลิกภาพผู้ดำเนินรายการเหมาะสม กับรูปแบบรายการ	3.00	.000	ปานกลาง
4. ภาษาที่ใช้ในรายการมีความสุภาพ ไม่หยาบคาย	4.67	.470	มากที่สุด
5. เนื้อหารายการไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย	4.03	.303	มาก
6. การใช้ภาษาในการตั้งชื่อตอน			
มีความสะดุดตา ดึงดูดความสนใจ	3.66	.473	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.73	.07473	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอรายการกบนอกกะลาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 จำแนกในแต่ละข้อ พบว่า

1. ข้อความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด มาก และน้อย
ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอ จะเน้นการนำเสนอสาระความรู้
ผนวกกับความบันเทิงเป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.60
ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอเข้าใจง่าย มีคะแนนระดับ
ความพึงพอใจเท่ากับ 4.28
ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอเรื่องราวจากสิ่งรอบตัว
มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.10
ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอมีความหลากหลาย มีคะแนน
ระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.58
ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอจะมีเนื้อหาและรายละเอียด
น่าเชื่อถือ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.29
ระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอจะใช้เทคนิควิธีการนำเสนอ
ที่แตกต่างจากสารคดีทั่วไป มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.00
2. ข้อความพึงพอใจด้านระยะเวลาการออกอากาศอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาการออกอากาศมีความเหมาะสม
เป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.19
ระดับความพึงพอใจช่วงเวลาออกอากาศเหมาะสมกับการติดตามชมของวัยรุ่น
มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 2.85
3. ข้อความพึงพอใจด้านภาพประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง
ระดับความพึงพอใจด้านภาพประกอบการถ่ายภาพประกอบและเรื่องราว
มีความเหมาะสมเป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.70
ระดับความพึงพอใจด้านภาพประกอบมีคุณภาพชัดเจน มีคะแนนระดับ
ความพึงพอใจเท่ากับ 4.40
ระดับความพึงพอใจด้านภาพประกอบในรายการมีสีสันสวยงาม มีคะแนน
ระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.32
ระดับความพึงพอใจด้านภาพประกอบการเลือกภาพประกอบเรื่องราว
แต่ละตอนมีความเหมาะสม มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.26

ระดับความพึงพอใจด้านภาพประกอบจะใช้ตัวการ์ตูนประกอบ
ทำให้น่าสนใจ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.08

4. ข้อความพึงพอใจด้านเพลงประกอบอยู่ในระดับมาก และปานกลาง
ระดับความพึงพอใจด้านเพลงประกอบเลือกเพลงที่นำมาประกอบกับ
แต่ละตอนมีความเหมาะสมเป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.81
ระดับความพึงพอใจด้านเพลงประกอบจะมีเสียงเพลงประกอบสื่อความหมาย
ได้ดี มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 2.91

5. ข้อความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกรอยู่ในระดับมากที่สุด มาก
และปานกลาง

ระดับความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกร ภาษาที่ใช้ในรายการมีความสุภาพ
ไม่หยาบคายเป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.67

ระดับความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกร ผู้ดำเนินรายการใช้ภาษาเข้าใจง่าย
มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.48

ระดับความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกร ผู้ดำเนินรายการบอกเล่าเรื่องราว
ได้อย่างละเอียด ครอบคลุมเนื้อหา มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.19

ระดับความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกร เนื้อหารายการไม่ซับซ้อน
เข้าใจง่าย มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.03

ระดับความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกร การใช้ภาษาในการตั้งชื่อตอน
มีความสะดุดตา ดึงดูดความสนใจ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.66

ระดับความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา/พิธีกร บุคลิกภาพผู้ดำเนินรายการ
เหมาะสมกับรูปแบบรายการ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.00

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนของระดับความพึงพอใจ
ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา

ตาราง 14

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนของระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายการกบนอกกะลา

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. กระโดดตามจิ้งจอก Hello ออสเตรเลีย	4.67	.471	มากที่สุด
2. ลูกอ๊อดลม กลม ๆ เค็ง ๆ	4.50	.525	มาก
3. เซอร์ม พิชิตพิฆร้าย ได้เชี่ยวชาญสรพิษ	4.46	.578	มาก
4. นักผจญเพลิง วีรบุรุษในเปลวไฟ	4.33	.588	มาก
5. ไล่เดือนมหัศจรรย์เพื่อนร่วมโลก	4.26	.570	มาก
6. ออกนอกกะลา ตามรอยเท้าพ่อ	4.09	.788	มาก
7. รังนก ขุมทรัพย์ดึกดำบรรพ์แห่งแดนต้องห้าม	4.09	.283	มาก
8. แกะรอยไล่กรอกสุดขอบฟ้า	3.63	.485	มาก
9. สรทธาอัคคี แห่งนทีลำโจง	3.47	.762	ปานกลาง
10. แก้ว อมตะแห่งความใส	3.30	.741	ปานกลาง
11. สายไฟ ความรู้หุ้มฉนวน	3.28	.451	ปานกลาง
12. แบตเตอรี่ พลังงานเคลื่อนที่จากใต้โลก	3.28	.820	ปานกลาง
13. รถไฟฟ้า ความรู้คู่ขนาน บนราง ไม่นอนหลับ 1-2	3.19	.627	ปานกลาง
14. กลองยาวครื้นเครง บรรเลงเทิดเถิง	2.88	.412	ปานกลาง
15. มหัศจรรย์กล้วยไม้ไทย	2.83	.376	ปานกลาง
16. ของมีคม สามัญประจำบ้าน	2.82	.655	ปานกลาง
17. ห้องผ่าตัด ศาสตร์แห่งคมมีด	2.75	.487	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.63	.162	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการ
กบนอกกะลาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 จำแนกในแต่ละข้อ พบว่า

1. ข้อที่ความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน กระโดดตามจิงโจ้ Hello ออสเตรเลีย เป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจ
เท่ากับ 4.67

2. ข้อที่ความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลา อยู่ในระดับมาก

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน ลูกอัคคิม กลม ๆ เค็ง ๆ เป็นอันดับแรก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.50

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน เซรุ่ม พิษิตพิษร้าย ใต้เขี้ยวอสรพิษ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.46

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน นักผจญเพลิง วีรบุรุษในเปลวไฟ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.33

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน ใต้เดือนมหัศจรรย์เพื่อนร่วมโลก มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.26

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน ออกนอกกะลา ตามรอยเท้าพ่อ มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.09

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน รังนก ขุมทรัพย์ติดปีกแห่งแดนต้องห้าม มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.09

ระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา
ตอน แกะรอยไส้กรอกสุดขอบฟ้า มีคะแนนระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.63



การทดสอบสมมติฐาน

การนำเสนอผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ทดสอบความแตกต่างของลักษณะประชากร โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ (F test) ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และวิเคราะห์เป็นรายคู่ ด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ (multiple-comparison) โดยทดสอบสมมติฐานดังต่อไปนี้

การทดสอบสมมติฐานที่ 1 วัยรุ่นที่มีลักษณะประชากรแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยที่ 1.1 เพศของวัยรุ่นที่มีลักษณะประชากรแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 15

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามเพศ

เพศ	N	\bar{X}	SD	t	df	Sig.
ชาย	136	3.75	0.01	12	398	0.72
หญิง	264	3.57	0.01			

จากตาราง 15 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ไม่ขึ้นอยู่กับสถานภาพทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ เพศไม่มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา

สมมติฐานย่อยที่ 1.2 อายุของวัยรุ่นที่มีลักษณะประชากรแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 16

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	<i>SD</i>	Sig.
13-14 ปี	3.71	0.01	0.07
15-16 ปี	3.70	0.01	0.07
17-18 ปี	3.56	0.00	0.06
19 ปีขึ้นไป	3.49	0.01	0.05

จากตาราง 16 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับอายุอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ อายุมีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 17

ตาราง 17

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

อายุ		13-14 ปี	15-16 ปี	17-18 ปี	19 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.71	3.70	3.56	3.49
13-14 ปี	3.71	-	-	0.15	0.22
15-16 ปี	3.70	-	-	0.13	0.20
17-18 ปี	3.56	-	-	-	-
19 ปีขึ้นไป	3.49	-	-	-	-

จากตาราง 17 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

ความพึงพอใจของวัยรุ่นในพื้นที่เขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา มีอายุ 13-14 ปี ($\bar{X} = 3.71$) มากกว่าอายุ 19 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 3.49$)

ความพึงพอใจของวัยรุ่นในพื้นที่เขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา มีอายุ 15-16 ปี ($\bar{X} = 3.70$) มากกว่าอายุ 19 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 3.49$)

ความพึงพอใจของวัยรุ่นในพื้นที่เขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา มีอายุ 13-14 ปี ($\bar{X} = 3.71$) มากกว่าอายุ 17-18 ปี ($\bar{X} = 3.56$)

ความพึงพอใจของวัยรุ่นในพื้นที่เขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา มีอายุ 15-16 ปี ($\bar{X} = 3.70$) มากกว่าอายุ 17-18 ปี ($\bar{X} = 3.56$)

สมมติฐานย่อยที่ 1.3 การศึกษาของวัยรุ่นที่มีลักษณะประชากรแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 18

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อ รายการกบนอกกะลา จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	\bar{X}	SD	Sig.
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.68	0.03	0.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.73	0.02	0.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.69	0.02	0.73
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.70	0.02	0.68
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.58	0.00	0.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.52	0.01	0.51

จากตาราง 18 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการ กบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับการศึกษาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า

ปฏิเสฐสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ การศึกษามีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 19

ตาราง 19

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามการศึกษา เป็นรายคู่

การศึกษา	มัธยมศึกษา ปีที่ 1	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	มัธยมศึกษา ปีที่ 4	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	มัธยมศึกษา ปีที่ 6
	3.68	3.73	3.69	3.70	3.58	3.52
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.68	-	-	-	0.10	0.16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.73	-	-	-	0.15	0.21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.69	-	-	-	0.11	0.17
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.70	-	-	-	0.11	0.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.58	-	-	-	-	0.06
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.52	-	-	-	-	-

จากตาราง 19 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในพื้นที่เขตบางกะปิในระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 ($\bar{X} = 3.68$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.58$) และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.52$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิในระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 2 ($\bar{X} = 3.73$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.58$) และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.52$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิในระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 ($\bar{X} = 3.69$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.58$) และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.52$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิในระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 ($\bar{X}=3.70$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X}=3.58$) และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X}=3.52$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิในระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X}=3.58$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X}=3.52$)

สมมติฐานย่อยที่ 1.4 สถานศึกษาของวัยรุ่นที่มีลักษณะประชากรแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 20

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	<i>N</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	Sig.
สถานศึกษาของรัฐบาล	269	3.59	0.01	-7.28	398	0.62
สถานศึกษาเอกชน	131	3.71	0.01			

จากตาราง 20 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ไม่ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ สถานศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา

สมมติฐานย่อยที่ 1.5 รายได้ของวัยรุ่นที่มีลักษณะประชากรแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 21

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามรายได้

รายได้	\bar{X}	SD	Sig.
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.63	0.01	0.56
5,000-10,000 บาท	3.65	0.01	0.59
10,001-15,000 บาท	3.51	0.02	0.53
15,000 บาทขึ้นไป	3.45	0.01	0.51

จากตาราง 21 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับรายได้ อย่างไรก็ตามไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ รายได้มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในพื้นที่เขตบางกะปิ ต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 22

ตาราง 22

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามรายได้ เป็นรายคู่

รายได้		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000- 10,000 บาท	10,001- 15,000 บาท	15,000 บาทขึ้นไป
	\bar{X}	3.63	3.65	3.51	3.45
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.63	-	0.12	-	0.18
5,000-10,000 บาท	3.65	-	-	0.13	0.19
10,001-15,000 บาท	3.51	-	-	-	-
15,000 บาทขึ้นไป	3.45	-	-	-	-

จากตาราง 22 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ($\bar{X} = 3.63$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่ารายได้ 10,001-15,000 บาท ($\bar{X} = 3.51$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ($\bar{X} = 3.63$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่ารายได้ 15,000 บาทขึ้นไป ($\bar{X} = 3.45$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีรายได้ 5,000-10,000 บาท ($\bar{X} = 3.65$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่ารายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ($\bar{X} = 3.63$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีรายได้ 5,000-10,000 บาท ($\bar{X} = 3.65$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่ารายได้ 15,000 บาทขึ้นไป ($\bar{X} = 3.45$)

การทดสอบสมมติฐานที่ 2 วัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยที่ 2.1 ความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 23

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา

ความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา	\bar{X}	<i>SD</i>	Sig.
ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์)	3.72	0.02	0.60
ชมรายการ 3 ครั้ง/เดือน	3.61	0.01	0.56
ชมรายการ 2 ครั้ง/เดือน	3.63	0.01	0.58
ชมรายการ 1 ครั้ง/เดือน	3.49	0.02	0.52
ไม่เคยชมเลย	3.87	0.00	-

จากตาราง 23 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ ความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 24

ตาราง 24

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา เป็นรายคู่

ความถี่ในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา		ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์)	ชมรายการ 3 ครั้ง/เดือน	ชมรายการ 2 ครั้ง/เดือน	ชมรายการ 1 ครั้ง/เดือน
	\bar{X}	3.72	3.61	3.63	3.49
ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์)	3.72	-	0.11	0.09	0.22
ชมรายการ 3 ครั้ง/เดือน	3.61	-	-	-	0.11
ชมรายการ 2 ครั้ง/เดือน	3.63	-	-	-	0.13
ชมรายการ 1 ครั้ง/เดือน	3.49	-	-	-	-

จากตาราง 24 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์/เดือน) ($\bar{X} = 3.72$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าชมรายการ 3 ครั้ง/เดือน ($\bar{X} = 3.61$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมในการเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์/เดือน) ($\bar{X} = 3.72$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าชมรายการ 2 ครั้ง/เดือน ($\bar{X} = 3.63$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมในเปิดรับชมรายการกบนอกกะลา ชมทุกครั้ง (ชมทุกสัปดาห์/เดือน) ($\bar{X} = 3.72$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าชมรายการ 1 ครั้ง/เดือน ($\bar{X} = 3.49$)

สมมติฐานย่อยที่ 2.2 การใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลา ที่แตกต่างกัน

ตาราง 25

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อ รายการกบนอกกะลา จำแนกตามการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา

การใช้เวลาในการชม รายการกบนอกกะลา	\bar{X}	SD	Sig.
น้อยกว่า 15 นาที	3.72	0.01	0.53
15-30 นาที	3.64	0.01	0.537
31-45 นาที	3.65	0.01	0.529
46-60 นาที	3.50	0.01	0.512

จากตาราง 25 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการ กบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ การใช้เวลาในการชมรายการ กบนอกกะลา มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 26



ตาราง 26

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา เป็นรายคู่

การใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา	น้อยกว่า 15 นาที	15-30 นาที	31-45 นาที	46-60 นาที
\bar{X}	3.72	3.64	3.65	3.50
น้อยกว่า 15 นาที	3.72	-	0.08	0.07
15-30 นาที	3.64	-	-	0.13
31-45 นาที	3.65	-	-	0.14
46-60 นาที	3.50	-	-	-

จากตาราง 26 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมในการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา น้อยกว่า 15 นาที ($\bar{X} = 3.72$) มีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลามากกว่าการใช้เวลาชม 46-60 นาที ($\bar{X} = 3.50$) ชมรายการ 15-30 นาที ($\bar{X} = 3.64$) และชมรายการ 31-45 นาที ($\bar{X} = 3.65$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมในการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา 31-45 นาที ($\bar{X} = 3.65$) มีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลามากกว่าการใช้เวลาชมรายการ 15-30 นาที ($\bar{X} = 3.64$) และชมรายการ 46-60 นาที ($\bar{X} = 3.50$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมในการใช้เวลาในการชมรายการกบนอกกะลา 15-30 นาที ($\bar{X} = 3.64$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าการใช้เวลาชม 46-60 นาที ($\bar{X} = 3.50$)

สมมติฐานย่อยที่ 2.3 สถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 27

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามสถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลา

สถานที่ในการชมรายการ กบนอกกะลา	\bar{X}	SD	Sig.
ที่บ้าน	3.61	0.01	0.55
ที่หอพัก	3.80	0.03	0.65
ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ	3.70	0.02	0.60
อื่น ๆ	3.57	0.01	0.51

จากตาราง 27 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับสถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ สถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลา มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 28

ตาราง 28

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามสถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลา เป็นรายคู่

สถานที่ในการชม รายการกบนอกกะลา		ที่บ้าน	ที่หอพัก	ร้านอาหาร หรือร้านกาแฟ	อื่น ๆ
	\bar{X}	3.61	3.80	3.70	3.57
ที่บ้าน	3.61	-	-	-	-
ที่หอพัก	3.80	0.18	-	0.10	0.22
ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ	3.70	0.08	-	-	-
อื่น ๆ	3.57	-	-	-	-

จากตาราง 28 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีสถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลาที่บ้าน ($\bar{X} = 3.61$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าร้านอาหารหรือร้านกาแฟ ($\bar{X} = 3.70$) การชมที่หอพัก ($\bar{X} = 3.80$) และการชมที่อื่น ๆ ($\bar{X} = 3.57$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีสถานที่ในการชมรายการกบนอกกะลาที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ ($\bar{X} = 3.70$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าการชมที่หอพัก ($\bar{X} = 3.80$) และการชมที่อื่น ๆ ($\bar{X} = 3.57$)

สมมติฐานย่อยที่ 2.4 ลักษณะการชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 29

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามลักษณะการชมรายการกบนอกกะลา

ลักษณะการชมรายการ กบนอกกะลา	\bar{X}	SD	Sig.
ชมตลอดรายการ โดยไม่เปลี่ยน ไปชมรายการอื่นเลย	3.71	0.01	0.62
ชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ	3.68	0.01	0.59
ชมทุกช่วงยกเว้นตอนโฆษณา	3.57	0.01	0.51
ชมสลับกับรายการอื่น	3.66	0.01	0.58
เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน	3.57	0.01	0.51

จากตาราง 29 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับลักษณะการชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ ลักษณะการชมรายการกบนอกกะลา

มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 30

ตาราง 30

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามลักษณะการชมรายการกบนอกกะลา เป็นรายคู่

ลักษณะการชมรายการกบนอกกะลา	ชมตลอดรายการ โดยไม่เปลี่ยนไปชมรายการอื่นเลย	ชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ	ชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา	ชมสลับกับรายการอื่น	เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน
	\bar{X} 3.71	3.68	3.57	3.66	3.57
ชมตลอดรายการ โดยไม่เปลี่ยนไปชมรายการอื่นเลย	3.71	- 0.14	-	-	0.13
ชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ	3.68	-	0.10	-	0.10
ชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา	3.57	-	-	-	-
ชมสลับกับรายการอื่น	3.66	-	0.08	-	-
เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน	3.57	-	-	-	-

จากตาราง 30 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมการชมรายการกบนอกกะลา ในลักษณะชมตลอดรายการ โดยไม่เปลี่ยนไปชมรายการอื่นเลย ($\bar{X} = 3.71$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ ($\bar{X} = 3.68$) ชมสลับกับรายการอื่น ($\bar{X} = 3.66$) และชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา หรือเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน ($\bar{X} = 3.57$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมการชมรายการกบนอกกะลา ในลักษณะชมเฉพาะช่วงที่ตนเองสนใจ ($\bar{X} = 3.68$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าชมสลับกับรายการอื่น ($\bar{X} = 3.66$) และชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา หรือเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน ($\bar{X} = 3.57$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีพฤติกรรมการชมรายการกบนอกกะลา ในลักษณะชมสลับกับรายการอื่น ($\bar{X} = 3.66$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าชมทุกช่วง ยกเว้นตอนโฆษณา และเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน ($\bar{X} = 3.57$)

สมมติฐานย่อยที่ 2.5 สาเหตุการชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 31

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลา

สาเหตุการชมรายการ กบนอกกะลา	\bar{X}	SD	Sig.
เปิดเจอโดยบังเอิญ	3.73	0.01	0.70
จากคำบอกเล่าของผู้อื่น	3.61	0.01	0.60
จากการโฆษณาในโทรทัศน์	3.64	0.01	0.62
จากที่ผู้อื่นเปิดชม	3.64	0.02	0.62
อื่นๆ	3.51	0.01	0.50

จากตาราง 31 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ สาเหตุการชมรายการกบนอกกะลา มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูลในตาราง 32

ตาราง 32

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อ
รายการกบนอกกะลา จำแนกตามสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลา เป็นรายคู่

สาเหตุการชม รายการกบนอกกะลา	เปิดเจอ โดยบังเอิญ	จากคำบอก เล่าของผู้อื่น	จากการโฆษณา ในโทรทัศน์	จากที่ผู้อื่น เปิดชม	อื่น ๆ	
	\bar{X}	3.73	3.61	3.64	3.64	3.51
เปิดเจอโดยบังเอิญ	3.73	-	0.11	0.09	0.08	0.22
จากคำบอกเล่าของผู้อื่น	3.61	-	-	-	-	0.10
จากการโฆษณา ในโทรทัศน์	3.64	-	-	-	-	0.12
จากที่ผู้อื่นเปิดชม	3.64	-	-	-	-	0.13
อื่น ๆ	3.51	-	-	-	-	-

จากตาราง 32 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)
หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลาเปิดเจอโดยบังเอิญ
($\bar{X} = 3.73$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าจากการโฆษณาในโทรทัศน์
($\bar{X} = 3.64$) จากที่ผู้อื่นเปิดชม ($\bar{X} = 3.64$) จากคำบอกเล่าของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.61$) และจาก
สาเหตุอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.51$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลาจากการโฆษณาใน
โทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.64$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าจากคำบอกเล่าของ
ผู้อื่น ($\bar{X} = 3.61$) และจากสาเหตุอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.51$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลาจากที่ผู้อื่นเปิดชม
($\bar{X} = 3.64$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าจากคำบอกเล่าของผู้อื่น
($\bar{X} = 3.61$) และจากสาเหตุอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.51$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีสาเหตุการชมรายการกบนอกกะลา จากคำบอกเล่าของ
ผู้อื่น ($\bar{X} = 3.61$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าสาเหตุอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.51$)

สมมติฐานย่อยที่ 2.6 การสนทนาหลังการชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่น
ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลา
ที่แตกต่างกัน

ตาราง 33

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อ
รายการกบนอกกะลา จำแนกตามการสนทนาหลังการชมรายการกบนอกกะลา

การสนทนาหลังการชม รายการกบนอกกะลา	\bar{X}	SD	Sig.
สมาชิกในครอบครัว	3.67	0.01	0.63
เพื่อน	3.59	0.01	0.53
ไม่ได้สนทนากับใคร	3.63	0.01	0.61
อื่น ๆ	3.70	0.02	0.69

จากตาราง 33 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการ
กบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับการสนทนาหลังการชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ การสนทนาหลังการชม
รายการกบนอกกะลา มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการ
กบนอกกะลา จึงได้ทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) ดังข้อมูล
ในตาราง 34

ตาราง 34

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามการสนทนาหลังการชมรายการกบนอกกะลา เป็นรายคู่

การสนทนา	สมาชิกใน	เพื่อน	ไม่ได้	อื่น ๆ	
หลังการชมรายการ	ครอบครัว		สนทนา		
กบนอกกะลา			กับใคร		
	\bar{X}	3.67	3.59	3.63	3.70
สมาชิกในครอบครัว	3.67	-	0.07	-	-
เพื่อน	3.59	-	-	-	-
ไม่ได้สนทนากับใคร	3.63	-	-	-	-
อื่น ๆ	3.70	-	0.10	-	-

จากตาราง 34 ผลการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) หมายความว่า

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีการสนทนาหลังการชมรายการกบนอกกะลากับสมาชิกในครอบครัว ($\bar{X} = 3.67$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าสนทนากับเพื่อน ($\bar{X} = 3.59$)

วัยรุ่นในเขตบางกะปิมีการสนทนาหลังการชมรายการกบนอกกะลากับบุคคลอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.70$) มีความพึงพอใจรายการกบนอกกะลามากกว่าสนทนากับเพื่อน ($\bar{X} = 3.59$)

สมมติฐานย่อยที่ 2.7 เหตุผลในการติดตามชมรายการกบนอกกะลาของวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการกบนอกกะลาที่แตกต่างกัน

ตาราง 35

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระดับความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิ ที่มีต่อรายการกบนอกกะลา จำแนกตามเหตุผลในการติดตามชมรายการกบนอกกะลา

เหตุผลในการติดตามชมรายการกบนอกกะลา	\bar{X}	SD	Sig.
เนื้อหารายการมีประโยชน์	3.65	0.01	0.60
รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ	3.65	0.01	0.60
สาระความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.62	0.01	0.54
อื่น ๆ	3.55	0.01	0.52

จากตาราง 35 พบว่า ความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา ขึ้นอยู่กับเหตุผลในการติดตามชมรายการกบนอกกะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย นั่นคือ เหตุผลในการติดตามชมรายการกบนอกกะลาไม่มีผลต่อความพึงพอใจของวัยรุ่นในเขตบางกะปิที่มีต่อรายการกบนอกกะลา