

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรของกองงานวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา F-Distribution จากตารางค่า F ที่ระดับ $\neq .05$
P	แทน	ค่าความน่าจะเป็นใช้ในการทดสอบสมมติฐาน จะพิจารณาค่า P จาก Sig (2-tailed) เท่านั้น (Sig คือค่า P น้อยกว่าค่า $\alpha = .05$)
t	แทน	ค่าทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มตัวแปรที่เป็นอิสระต่อกัน จากตารางค่า t ที่ระดับ $\alpha/2 = .05$, $df \geq 30$ ($t = \pm 2.228$)
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความอิสระ (Degrees of Freedom)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (Sig คือค่า P น้อยกว่าค่า $\alpha = .05$ เนื่องจากผู้วิจัยได้กำหนดค่าความเชื่อมั่นไว้ 95%)

การเสนอผลการวิเคราะห์

การเก็บและรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการด้วยตนเองโดยขอความร่วมมือจากนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เป็นกลุ่มตัวอย่างช่วยตอบแบบสอบถาม จำนวน 590 ชุด ซึ่งได้รับคืนมาทั้งหมด

เพื่อความถูกต้องและรวดเร็ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตาราง 1

แสดงจำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ คณะที่ศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n = 590)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	277	46.9
หญิง	313	53.1
2. อายุ		
น้อยกว่า 18 ปี	27	4.5
18-21 ปี	261	44.2
22-25 ปี	177	30.0
มากกว่า 25 ปี	125	21.2

3. คณะที่ศึกษา

คณะนิติศาสตร์	89	15.1
คณะบริหารธุรกิจ	75	12.7
คณะมนุษยศาสตร์	52	8.8
คณะศึกษาศาสตร์	51	8.6
คณะวิทยาศาสตร์	49	8.3
คณะรัฐศาสตร์	124	21.0
คณะเศรษฐศาสตร์	50	8.5
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	50	8.5
คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	50	8.5

จากตาราง 1 พบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีจำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 และเป็นเพศชาย จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 จำแนกตามอายุ เป็นประเภทอายุน้อยกว่า 18-21 ปี มีจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมาเป็นประเภทอายุ 22-25 ปี มีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 เป็นประเภทอายุ มากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.2 เป็นประเภทอายุน้อยกว่า 18 ปี มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 จำแนกตามคณะที่ศึกษา คณะรัฐศาสตร์มากที่สุด จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 คณะนิติศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 คณะเศรษฐศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จำนวนเท่ากันคือ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัด
โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 2

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่
จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวมจำแนกเป็นรายด้าน

รายด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความ ต้องการ
ด้านบริการทางวิชาการ	3.83	0.62	มาก
ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3.51	0.75	มาก
ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	4.03	0.76	มาก
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม	3.76	0.73	มาก
ด้านกิจกรรมนันทนาการ	3.71	0.75	มาก
รวม	3.77	0.61	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขต
บางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$, $SD = 0.61$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดย
วิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ในระดับมาก เหมือนกันทุกด้าน (\bar{X} มีค่าอยู่
ระหว่าง 3.50 - 4.49) ซึ่งสามารถเรียงลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้
ด้านด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.03$) รองลงมาด้านบริการทาง
วิชาการ ($\bar{X} = 3.83$) ด้านบริการทางวิชาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม
($\bar{X} = 3.76$) ด้านกิจกรรมนันทนาการ ($\bar{X} = 3.71$) และด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
($\bar{X} = 3.51$) ตามลำดับ

ตาราง 3

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านบริการทางวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บริการทางวิชาการ	\bar{X}	SD	ระดับความต้องการ
1	กิจกรรมการบรรยายพิเศษ “แนะแนวการลงทะเบียน และ e-testing	3.83	0.82	มาก
2	กิจกรรมวิชาการสัญจร “Ru: Reproduction for All	3.55	0.76	มาก
3	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ “รอบรู้ รอบรามาฯ”	3.77	0.86	มาก
4	กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ RU: ความสำเร็จที่สัมผัสได้	3.72	0.87	มาก
5	กิจกรรมการบรรยายพิเศษ “เทคนิคเตรียมตัวสอบ EN 101”	3.88	0.97	มาก
6	กิจกรรมการบรรยาย เตรียมตัวสอบได้	3.93	0.93	มาก
7	กิจกรรมการบรรยาย “การเขียนข้อสอบวิชากฎหมาย”	3.90	0.97	มาก
8	กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ “เรียนดี 5 G จบเร็ว”	4.02	0.90	มาก
9	กิจกรรมการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “วิชาเลือกเสรี : การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต”	3.85	0.92	มาก
	รวม	3.83	0.62	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านบริการทางวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, $SD = 0.62$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อจากคะแนนค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกข้อ ซึ่งสามารถเรียงลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ “เรียนดี 5 G จบเร็ว” ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมา

กิจกรรมการบรรยาย เตรียมตัวสอบไล่ ($\bar{X} = 3.93$) กิจกรรมการบรรยาย “การเขียนข้อสอบวิชากฎหมาย” ($\bar{X} = 3.90$) กิจกรรมการบรรยายพิเศษ “เทคนิคเตรียมตัวสอบ EN 101” ($\bar{X} = 3.88$) กิจกรรมการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “วิชาเลือกเสรี : การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต” ($\bar{X} = 3.85$) กิจกรรมการบรรยายพิเศษ “แนะนำการลงทะเบียน และ e-testing” ($\bar{X} = 3.83$) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ “รอบรู้ รอบรามาฯ ” ($\bar{X} = 3.77$) กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ RU: ความสำเร็จที่สัมผัสได้ ($\bar{X} = 3.72$) และ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ “รอบรู้กิจกรรมวิชาการสัญจร “Ru: Reproduction for All” ($\bar{X} = 3.55$) ตามลำดับ

ตาราง 4

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	\bar{X}	SD	ระดับความ ต้องการ
1	กิจกรรมการอบรมกีฬาฟุตบอล	3.58	0.93	มาก
2	กิจกรรมการอบรมกีฬาแบดมินตัน	3.55	0.90	มาก
3	กิจกรรมอบรมกีฬาเทเบิลเทนนิส	3.47	0.91	ปานกลาง
4	กิจกรรมการอภิปรายเรื่อง “ก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ”	3.57	0.95	มาก
5	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเก็ตบอล	3.48	0.93	ปานกลาง
6	กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ	3.44	0.92	ปานกลาง
7	กิจกรรมการเดินแอโรบิค	3.50	1.01	มาก
	รวม	3.51	0.75	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$, SD = 0.75) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อจากคะแนนค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย พบว่า

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมการอบรมกีฬาฟุตบอล ($\bar{X} = 3.58$) กิจกรรมการอบรมกีฬาแบดมินตัน ($\bar{X} = 3.55$) กิจกรรมการอภิปรายเรื่อง “ก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ” ($\bar{X} = 3.57$) และกิจกรรมการเดินแอโรบิก ($\bar{X} = 3.50$) ตามลำดับ และความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเก็ตบอล ($\bar{X} = 3.48$) กิจกรรมอบรมกีฬาเทเบิลเทนนิส ($\bar{X} = 3.47$) กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ ($\bar{X} = 3.44$) ตามลำดับ

ตาราง 5

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	\bar{X}	SD	ระดับความ ต้องการ
1	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในวิทยาเขตบางนา	3.89	0.85	มาก
2	กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	4.12	0.85	มาก
3	กิจกรรมปลูกไม้สร้างป่า สดภาวะโลกร้อน	4.14	0.88	มาก
4	กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	4.05	0.90	มาก
5	กิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ สร้างบ้านดิน	3.96	0.96	มาก
	รวม	4.03	0.76	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อจากคะแนนค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อจากคะแนนค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย พบว่า กิจกรรมปลูกไม้สร้างป่า สดภาวะโลกร้อน ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมา กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ($\bar{X} = 4.12$) กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ($\bar{X} = 4.05$)

กิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ สร้างบ้านดิน ($\bar{X} = 3.96$) และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ภายในวิทยาเขตบางนา ($\bar{X} = 3.89$) ตามลำดับ

ตาราง 6

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม จำนวนเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม	\bar{X}	SD	ระดับความ ต้องการ
1	กิจกรรมส่งเสริมชีวิตในครัวเรือน	3.78	0.90	มาก
2	กิจกรรมธรรมทัศน์ ไหว้พระ ฟังธรรม	3.79	0.94	มาก
3	กิจกรรมสนทนาธรรมเพื่อสร้างสุข	3.75	0.93	มาก
4	กิจกรรมบรรยายธรรมเทิดทูนพระคุณแม่	3.98	0.96	มาก
5	กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์ไทย	3.56	0.93	มาก
6	กิจกรรมศึกษาโบราณสถาน วัด และสถานที่สำคัญต่างๆ	3.89	0.94	มาก
7	กิจกรรมอบรมมารยาทไทย	3.74	0.97	มาก
8	กิจกรรม 3 D ของวิทยาเขตบางนา	3.63	0.88	มาก
	รวม	3.76	0.73	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, $SD = 0.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อจากคะแนนค่าเฉลี่ย มากไปหาน้อย พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกข้อ ได้แก่ กิจกรรมบรรยายธรรมเทิดทูนพระคุณแม่ ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมากิจกรรมศึกษาโบราณสถาน วัด และสถานที่สำคัญต่างๆ ($\bar{X} = 3.89$) กิจกรรมธรรมทัศน์ ไหว้พระ ฟังธรรม ($\bar{X} = 3.79$) กิจกรรมส่งเสริมชีวิตในครัวเรือน ($\bar{X} = 3.78$) กิจกรรมสนทนาธรรมเพื่อสร้างสุข ($\bar{X} =$

3.75) กิจกรรมอบรมมารยาทไทย ($\bar{X} = 3.74$) กิจกรรม 3 D ของวิทยาเขตบางนา ($\bar{X} = 3.63$) และกิจกรรมอบรมนาฏศิลป์ไทย ($\bar{X} = 3.56$) ตามลำดับ

ตาราง 7

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านกิจกรรมด้านนันทนาการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	กิจกรรมด้านนันทนาการ	\bar{X}	SD	ระดับความ ต้องการ
1	กิจกรรม จัดฉายวิดีโอเพื่อส่งเสริมการศึกษา	3.92	0.91	มาก
2	กิจกรรม “เรียนรู้ ลีลา การร้องเพลง”	3.59	0.94	มาก
3	กิจกรรม “สายสัมพันธ์ร่วมฯ 2”	3.72	0.91	มาก
4	กิจกรรม “อบรมการบริหารร่างกายตามจังหวะดนตรี”	3.52	0.97	มาก
5	กิจกรรม “สร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน”	3.80	1.01	มาก
	รวม	3.71	0.75	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านกิจกรรมด้านนันทนาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$, SD = 0.75) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อจากคะแนนค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกข้อ ได้แก่ กิจกรรม จัดฉายวิดีโอเพื่อส่งเสริมการศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมากิจกรรม “สร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน” ($\bar{X} = 3.80$) กิจกรรม “สายสัมพันธ์ร่วมฯ 2” ($\bar{X} = 3.72$) กิจกรรม “เรียนรู้ ลีลา การร้องเพลง” ($\bar{X} = 3.59$) และ กิจกรรม “อบรมการบริหารร่างกายตามจังหวะดนตรี” ($\bar{X} = 3.52$) ตามลำดับ



ตาราง 8

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศเป็นรายด้าน

ความต้องการ จำแนกตามเพศ	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	SD	ระดับ ความต้องการ	\bar{X}	SD	ระดับ ความต้องการ
ด้านบริการทางวิชาการ	3.80	0.69	มาก	3.85	0.55	มาก
ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	3.53	0.84	มาก	3.50	0.67	มาก
ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม	3.99	0.83	มาก	4.07	0.69	มาก
ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลปวัฒนธรรม	3.68	0.81	มาก	3.84	0.64	มาก
ด้านกิจกรรมนันทนาการ	3.63	0.84	มาก	3.77	0.67	มาก
รวม	3.72	0.69	มาก	3.81	0.52	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ความต้องการความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำแนกตามเพศ อยู่ในระดับมาก เหมือนกันทุกเพศได้แก่ นักศึกษาเพศหญิง ($\bar{X} = 3.81$) นักศึกษาเพศชาย ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกเพศมีความต้องการความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ในระดับมาก เหมือนกันทุกด้าน (ค่า \bar{X} อยู่ระหว่าง 3.50 – 4.49)

ตาราง 9

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำแนกตามอายุเป็นรายด้าน

ความต้องการ	น้อยกว่า 18 ปี			18-21 ปี			22-25 ปี			มากกว่า 25 ปี			รวม		ระดับความ ต้องการ
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
ด้านบริการทางวิชาการ	3.70	0.51	3.87	0.55	3.75	0.73	3.89	0.59	3.83	0.62	3.83	0.62	มาก		
ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	3.54	0.49	3.59	0.70	3.47	0.84	3.41	0.76	3.51	0.75	3.51	0.75	มาก		
ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงามตลอด	3.84	0.65	4.09	0.67	3.94	0.90	4.08	0.73	4.03	0.76	4.03	0.76	มาก		
ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญาตลอด	3.60	0.59	3.80	0.69	3.70	0.79	3.82	0.73	3.76	0.73	3.76	0.73	มาก		
ด้านกิจกรรมนันทนาการ	3.60	0.61	3.76	0.72	3.62	0.83	3.74	0.71	3.71	0.75	3.71	0.75	มาก		
รวม	3.65	0.47	3.82	0.55	3.69	0.71	3.79	0.58	3.77	0.61	3.77	0.61	มาก		

จากตาราง 9 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำแนกตามประเภทอายุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกช่วงอายุ เมื่อพิจารณาจากมากไปหาน้อย พบว่า ช่วงอายุ 18-21 ปี ($\bar{X} = 3.82$) อายุมากกว่า 25 ปี ($\bar{X} = 3.79$) อายุ 22-25 ปี ($\bar{X} = 3.69$) และอายุน้อยกว่า 18 ปี ($\bar{X} = 3.65$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านนักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกด้าน (ค่า \bar{X} อยู่ระหว่าง 3.50 – 4.49)

ตาราง 10

แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำแนกตามคณะที่ศึกษาเป็นรายด้าน

	บริการวิชาการ		กีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ		บำเพ็ญประโยชน์		ส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรมฯ		นันทนาการ		รวม	ระดับความต้องการ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
คณะนิติศาสตร์	3.91	0.72	3.58	0.76	4.06	0.85	3.80	0.79	3.72	0.87	3.82	0.71	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	3.68	0.53	3.38	0.75	4.08	0.67	3.76	0.63	3.66	0.73	3.71	0.53	มาก
คณะมนุษยศาสตร์	3.82	0.53	3.45	0.65	4.03	0.65	3.71	0.71	3.75	0.67	3.75	0.49	มาก
คณะศึกษาศาสตร์	3.78	0.71	3.55	0.72	4.02	0.73	3.68	0.76	3.65	0.71	3.74	0.58	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	3.80	0.61	3.46	0.85	3.99	0.71	3.76	0.79	3.66	0.77	3.73	0.61	มาก
คณะรัฐศาสตร์	3.86	0.56	3.47	0.75	3.97	0.74	3.80	0.70	3.67	0.70	3.75	0.58	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	3.78	0.53	3.48	0.71	3.97	0.79	3.70	0.67	3.74	0.67	3.73	0.58	มาก
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.90	0.53	3.63	0.59	4.12	0.78	3.82	0.63	3.80	0.68	3.85	0.56	มาก
คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3.89	0.80	3.67	0.97	4.09	0.90	3.78	0.94	3.79	0.95	3.84	0.82	มาก
รวม	3.83	0.62	3.51	0.75	4.03	0.76	3.76	0.73	3.71	0.75	3.77	0.61	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้านความคณะที่ศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกคณะที่ศึกษา ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ($\bar{X} = 3.90$) คณะรัฐศาสตร์ ($\bar{X} = 3.86$) คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ($\bar{X} = 3.83$) คณะมนุษยศาสตร์ ($\bar{X} = 3.82$) คณะวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.80$) คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ($\bar{X} = 3.78$) คณะบริหารธุรกิจ ($\bar{X} = 3.68$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกคณะที่ศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ อายุ และคณะที่ศึกษา

ตาราง 11

แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ

ความต้องการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ด้านบริการทางวิชาการ	3.80	0.69	3.85	0.55	1.074	0.283
ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	3.53	0.84	3.50	0.67	0.477	0.633
ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว	3.99	0.83	4.07	0.69	1.298	0.195
ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม	3.68	0.81	3.84	0.64	2.710	0.007*
ด้านกิจกรรมนันทนาการ	3.63	0.84	3.77	0.67	2.228	0.026*
รวม	3.72	0.69	3.81	0.52	1.642	0.101

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ พบว่า ความต้องการในการทำงานในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม และ ด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยเพศหญิง มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามากกว่าเพศชาย

ตาราง 12

แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด
โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามอายุ

ความต้องการ กลุ่มประเภทอายุ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านบริการทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.454	0.818	2.156	0.092
	ภายในกลุ่ม	586	222.410	0.380		
	รวม	589	224.864			
ด้านกีฬาและการ ส่งเสริมสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.284	1.095	1.937	0.122
	ภายในกลุ่ม	586	331.238	0.565		
	รวม	589	334.522			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	3	3.815	1.272	2.228	0.084
	ภายในกลุ่ม	586	334.436	0.571		
	รวม	589	338.251			
ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.169	0.723	1.359	0.255
	ภายในกลุ่ม	585	311.290	0.532		
	รวม	588	313.459			
ด้านกิจกรรม นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.603	0.868	1.532	0.205
	ภายในกลุ่ม	586	331.824	0.566		
	รวม	589	334.427			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.058	0.686	1.849	0.137
	ภายในกลุ่ม	585	217.040	0.371		
	รวม	588	219.098			

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงพบว่า กลุ่มประเภทอายุ คือ น้อยกว่า 18 ปี 18-21 ปี 22-25 ปี และ มากกว่า 25 ปี มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เหมือนกันทุกด้าน

ตาราง 13

แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัด
โดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามคณะที่ศึกษา

ความต้องการ กลุ่มคณะที่ศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านบริการทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	8	3.023	0.378	0.990	0.443
	ภายในกลุ่ม	581	221.841	0.382		
	รวม	589	224.864			
ด้านกีฬาและการ ส่งเสริมสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	8	4.389	0.549	0.966	0.462
	ภายในกลุ่ม	581	330.133	0.568		
	รวม	589	334.522			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	8	1.674	0.209	0.361	0.941
	ภายในกลุ่ม	581	336.577	0.579		
	รวม	589	338.251			
ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	8	1.123	0.140	0.261	0.978
	ภายในกลุ่ม	580	312.336	0.539		
	รวม	588	313.459			
ด้านกิจกรรม นันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	8	1.573	0.197	0.343	0.949
	ภายในกลุ่ม	581	332.854	0.573		
	รวม	589	334.427			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	8	1.258	0.157	0.419	0.910
	ภายในกลุ่ม	580	217.840	0.376		
	รวม	588	219.098			

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงพบว่า กลุ่มคณะที่ศึกษา คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน และคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายค่าน พบว่า มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เหมือนกันทุกค่าน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะของผู้เขียน/ไม่เขียนตอบแบบสอบถามของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตาราง 14

แสดงจำนวนและค่าร้อยละผลการเขียนข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้เขียน/ไม่เขียนตอบแบบสอบถาม	จำนวน n = 590	ร้อยละ
ข้อเสนอแนะ		
ผู้เขียนข้อเสนอแนะ	105	17.8
ผู้ไม่เขียนข้อเสนอแนะ	485	82.2

จากตาราง 14 พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผู้เขียนข้อเสนอแนะ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 มีผู้ไม่เขียนข้อเสนอแนะ จำนวน 485 คน คิดเป็นร้อยละ 82.2

ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่จัดโดยวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง สรุปได้ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ด้านโครงการ/กิจกรรม

1. ควร จัดกิจกรรม ส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติด และส่งเสริมมารยาทเด็กไทย
ควรมีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักศึกษา
2. อยากให้ให้มีการจัด โครงการพิเศษในการเรียน และเทคนิคในการเตรียมตัว
สอบ EN 101, EN102, EN 201, EN 202 ให้กับนักศึกษาที่ยังสอบไม่ผ่านเป็น
พิเศษ
3. ควรจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รู้จักกันให้
มากขึ้น
4. ควรจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพให้มาก
5. จัดฉายวิดีโอ ภาพยนตร์ใหม่ๆ บ้าง
6. ควรมีบริการตู้น้ำดื่มให้บริการนักศึกษาในเวลาตอนเย็น ช่วงออกกำลังกาย
ด้วย
7. อยากให้จัด โครงการสายสัมพันธ์นักศึกษารุ่นพี่-รุ่นน้อง เพื่อกระชับ
ความสัมพันธ์
8. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมภายในวิทยา
เขตบางนา
9. อยากให้มิกิจกรรมงดสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ และในมหาวิทยาลัย
10. ควรจัดกิจกรรม ฟังธรรมสำหรับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทุกเดือน
11. เน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบ่อยๆ
12. อยากให้มีการจัดทัศนศึกษาสร้างความสามัคคีในกลุ่มนักศึกษา
13. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยจัดโครงการบวชเพื่อทดแทนบุญคุณแผ่นดิน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และบิดา – มารดา
14. อยากให้จัดกิจกรรมตรงกับ วันหยุด เสาร์-อาทิตย์ เพื่อนักศึกษาที่ทำงานแล้ว
จะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้
15. อยากให้มิกิจกรรมของนักศึกษา กลุ่มคริสเตียนในทุกค่าน

16. เวลาเรียนและ เวลาในการจัดกิจกรรมตรงกัน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

17. ควรจัดกิจกรรมในทางวิชาการให้มากและหลากหลาย เพราะนักศึกษาจะได้รับความรู้มากขึ้นนอกจากห้องเรียน

18. อยากให้จัดกิจกรรมที่เป็นความรู้เกี่ยวกับการเมือง เช่น การเลือกตั้งของไทย

19. อยากให้จัดกิจกรรมเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จัดให้มีการสนทนากับชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เช่น การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

20. การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับ วันพ่อ วันแม่ วันวิสาขบูชา ควรจัดให้มีการฉายวีดิทัศน์ประกอบ นอกเหนือจากการจัดรูปภาพธรรมดา

ด้านประชาสัมพันธ์

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ให้มากกว่านี้ ข้อมูลกิจกรรมน้อยเกินไป ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

2. ควรจะติดป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ที่เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย ให้มากกว่านี้

3. การประชาสัมพันธ์โครงการ ควรประชาสัมพันธ์ก่อนจัด โครงการไม่น้อยกว่า 1 เดือน

4. ควรประชาสัมพันธ์ กิจกรรม สถานศึกษา 3 D ให้นักศึกษาทราบว่าเป็นอะไร

ด้านการเรียนการสอน

1. ควรมีการจัดสอน วิชาต่างๆ มากกว่าการสอนในเวลาปกติ ซึ่งมีการสอนน้อยเกินไป

2. มีแนวทางในการช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือช่วยเหลือกันแบบกลุ่มหรือเครือข่าย หรือส่งคอมออนไลน์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาแก่ผู้ไม่มีโอกาสมาเรียนในห้องเรียน หรือผู้ที่ต้องทำงานระหว่างเรียนจนไม่มีเวลาอ่านหนังสือ

ด้านการให้บริการห้องอ่านหนังสือและห้องสอบ

1. ควรปรับปรุงเรื่องกฎ ระเบียบ ในการใช้ห้องอ่านหนังสือ เพราะผู้ใช้ห้องอ่านหนังสือไม่รักษากฎในการใช้ ส่วนมากนักศึกษาระดับปริญญาโท เสียงดัง ไม่รักษามารยาท ในการใช้ห้องอ่านหนังสือ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่และเร่งด่วนที่จะต้องรีบแก้ไข และควรขยายเวลาในการเปิด-ปิด ห้องอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นอีก
2. ควรเพิ่มจำนวนห้องอ่านหนังสือ
3. อยากได้ห้องสอบติดเครื่องปรับอากาศเหมือนสนามสอบรามคำแหง1

ด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1. ควรมีการจัดระเบียบ การจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ดีกว่าในปัจจุบัน เช่น เสียงแตรรถดัง เสียงกรรมการคุมสอบคุยกัน ในระหว่างมีการสอบ เสียงพ่อค้าแม่ค้า คุยกัน ที่โรงอาหาร ทำให้นักศึกษาที่สอบอยู่อาคาร BNB 11 ไม่มีสมาธิในการสอบ อยากให้สนามสอบ ราม1-ราม2 มีมาตรฐานเดียวกัน
2. ควรปลูกต้นไม้เพิ่มเติมเพื่อความร่มรื่น
3. อยากให้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ การทิ้งขยะให้ถูกที่ให้แก่นักศึกษา ป.ตรี ป.โท ที่วิทยาเขตบางนา
4. อยากให้วิทยาเขตบางนาจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ภายในสถาบัน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการรักษามหาวิทยาลัยให้สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่ เพื่อเพิ่มบรรยากาศของการเรียน

ด้านบริการโรงอาหาร

1. ควรควบคุมดูแลคุณภาพอาหาร น้ำดื่ม ที่ขายในโรงอาหารในวิทยาเขตบางนา ราคาอาหารแพง ไม่เหมาะสมกับคุณภาพ

ด้านอาคารสถานที่

1. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ภายในวิทยาเขตบางนาด้วย
2. ควรปรับปรุงห้องน้ำที่อยู่ระหว่างอาคาร 5 ชั้น เพราะสกปรกและเก่ามาก
4. อยากให้ตัดหลอดไฟ และปลั๊กไฟ ตามซุ้มด้วย
5. การโฆษณาปิดประกาศ ไม่ชัดเจนและการจัดการขององค์กรของวิทยาเขตบางนา ยังมีน้อยมาก เปรียบเสมือนสถานที่ที่ไม่มีคุณค่า ทางด้านการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ยกเว้นการเป็นสนามสอบ ความสะอาดรอบๆบริเวณมหาวิทยาลัยไม่มีการจัดการที่ดีพอ ถ้าเทียบกับ หัวหมากยังห่างไกลกันมาก แบบชนบท กับ เมือง