

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกนาถ ชูพยัคฆ์ หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รองศาสตราจารย์อนุกุล พลศิริ อาจารย์ประจำ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. ดร. กัญทิมา ศิริเชียร ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีการ
ฝึกอบรม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ
บุคลากรอาชีวศึกษา
5. นายสุเทพ สุวรรณกลาง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ข

คำอำนาจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองทางด้าน
คหกรรมศาสตร์ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครนายก

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองทางด้าน
 คหกรรมศาสตร์ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครนายก

ข้อ	Corrected Item Total Correlation	ข้อ	Corrected Item Total Correlation	ข้อ	Corrected Item Total Correlation
1.	.7355	16.	.8009	31.	.8642
2.	.6819	17.	.8055	32.	.8996
3.	.5344	18.	.8397	33.	.8835
4.	.7570	19.	.7825	34.	.8565
5.	.7658	20.	.6269	35.	.8622
6.	.6559	21.	.7879	36.	.9170
7.	.8148	22.	.8322	37.	.8085
8.	.6554	23.	.7660	38.	.8907
9.	.6841	24.	.8025	39.	.8617
10.	.8043	25.	.8731	40.	.9128
11.	.8092	26.	.8818	41.	.9364
12.	.8436	27.	.8426	42.	.9582
13.	.6541	28.	.7709	43.	.8043
14.	.5749	29.	.7891	44.	.6468
15.	.7417	30.	.8099	45.	.7144

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 45

Alpha = .9867

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

NO.

เรื่อง

ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดนครนายก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ และเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครนายก

2. โปรดพิจารณาข้อคำถามและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์โดยตรงของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครนายก ในการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้ตอบ

ทางด้านคหกรรมศาสตร์ ใน 3 ด้าน ได้แก่

2.1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.2 ด้านทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์

2.3 ด้านการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

(นางสุกัญญา มุงเมือง)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ
 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ
 1. ต่ำกว่า 30 ปี 2. 30-39 ปี
 3. 40-49 ปี 4. 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด
 1. ปริญญาตรี
 2. ปริญญาโทหรือสูงกว่าปริญญาโท
4. ประสบการณ์การทำงาน
 1. ไม่เกิน 10 ปี 2. 11-20 ปี
 3. 21 ปีขึ้นไป
5. สถานภาพการสมรส
 1. โสด 2. สมรส
 3. หย่าร้างหรือหม้าย
6. ขนาดครอบครัว
 1. 1-3 คน
 2. 4-6 คน
7. ภาวะเศรษฐกิจของตนเองและครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร
 1. ภาวะรายได้มากกว่ารายจ่าย
 2. ภาวะรายได้น้อยกว่ารายจ่าย
 3. ภาวะรายได้กับรายจ่ายใกล้เคียงกัน

สำหรับผู้วิจัย

8. ภาวะหนี้สิน
1. มี
2. ไม่มี (ข้ามข้อ 9)
9. ภาวะหนี้สินที่เกิดขึ้นเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. กู้ยืมเงินเพื่อลงทุน ซื้อบ้าน และที่ดิน
2. กู้เงินเพื่อดำรงชีพและการศึกษา
3. กู้ยืมเงินเพื่อซื้อวัตถุดิบอำนวยความสะดวก และความสวยงาม
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. กลุ่มวิชาที่ทำการสอนปัจจุบัน
1. กลุ่มวิชาสามัญ
2. กลุ่มวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตอนที่ 2 : ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์
--

คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 2 มี 3 ด้าน คือ
 - ด้านที่ 1 ความต้องการด้านคุณภาพชีวิต มี 15 ข้อ
 - ด้านที่ 2 ความต้องการด้านทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ มี 15 ข้อ
 - ด้านที่ 3 ความต้องการด้านการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์ มี 15 ข้อ
- ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ ทั้งในด้านคุณภาพชีวิต ด้านทักษะวิชาชีพและการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์ ท่านมีความต้องการอยู่ในระดับไหน โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการพัฒนาตนเองของท่าน

5	หมายถึง	ท่านต้องการมากที่สุด
4	หมายถึง	ท่านต้องการมาก
3	หมายถึง	ท่านต้องการปานกลาง
2	หมายถึง	ท่านต้องการน้อย
1	หมายถึง	ท่านต้องการน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1	พัฒนาความสัมพันธ์ในครอบครัวให้ดีขึ้น	✓				
2	มีทักษะในการทำขนมไทย			✓		

คำอธิบาย

ข้อที่ 1 แสดงว่าท่านมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดที่จะพัฒนาความสัมพันธ์ในครอบครัวให้ดีขึ้น

ข้อที่ 2 แสดงว่าท่านมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางที่จะมีทักษะในการทำขนมไทย

ด้านคุณภาพชีวิต		ระดับความต้องการ					
		5	4	3	2	1	
ข้อ	ท่านต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในสิ่งต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด						
1.	การเป็นผู้บริโภคที่ดี						<input type="checkbox"/>
2.	อบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/>
3.	ดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/>
4.	ดูแลรักษาเครื่องเรือน เครื่องใช้ในครอบครัวให้เกิดประโยชน์และ คุ้มค่า						<input type="checkbox"/>

ด้านคุณภาพชีวิต		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ข้อ	ท่านต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในสิ่งต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด					
5.	จัดการอาหารและโภชนาการเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองและสมาชิก ภายในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
6.	จัดการที่อยู่อาศัยให้ถูกสุขลักษณะและรักษาสิ่งแวดล้อม					<input type="checkbox"/>
7.	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนหรือชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น					<input type="checkbox"/>
8.	จัดการเกี่ยวกับการเงินให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน					<input type="checkbox"/>
9.	จัดการทรัพยากรเวลาและแรงงานของครอบครัวให้มีประสิทธิภาพ					<input type="checkbox"/>
10.	ให้คำปรึกษาหลักการดำเนินชีวิตแก่นักเรียนและชุมชนได้					<input type="checkbox"/>
11.	ให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่นักเรียนและ ชุมชนได้					<input type="checkbox"/>
12.	บริหารจัดการเกี่ยวกับบทบาทของครอบครัวให้เกิดความสัมพันธที่ดี ภายในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
13.	ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว เช่น การทำน้ำยาเอนกประสงค์ใช้เอง หรือการซ่อมแซมคัดแปลงเสื้อผ้า เป็นต้น					<input type="checkbox"/>
14.	มีความรู้ด้านการเพิ่มพูนรายได้ของครอบครัว					<input type="checkbox"/>
15.	เลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยและโอกาสของตนเอง สมาชิกภายในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิด					<input type="checkbox"/>
ด้านทักษะวิชาชีพทหกรรมศาสตร์		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ข้อ	ท่านมีความต้องการเพิ่มพูนความสามารถ ความชำนาญ ในวิชาชีพทหกรรมศาสตร์ในสิ่งต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด					
16.	การประกอบอาหารได้ทุกประเภท					<input type="checkbox"/>
17.	การทำงานประเภทต่าง ๆ ได้ดี					<input type="checkbox"/>
18.	การแปรรูปผลไม้และถนอมอาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>
19.	การประดิษฐ์ดอกไม้สดและดอกไม้แห้งได้ดี					<input type="checkbox"/>
20.	การจัดดอกไม้ในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานแสดงความยินดีและงานใน พิธีต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
21.	การผลิตของชำร่วยและของที่ระลึกเนื่องในโอกาสต่างๆ					<input type="checkbox"/>
22.	การประดิษฐ์เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งภายในบ้าน เช่น หมอนอิง ผ้าม่าน เป็นต้น					<input type="checkbox"/>

ด้านทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ข้อ	ท่านมีความต้องการเพิ่มพูนความสามารถ ความชำนาญ ในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
23.	การประดิษฐ์ คัดแปลงของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น เครื่องประดับจากกะลามะพร้าว เป็นต้น					<input type="checkbox"/>
24.	การตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ สตรี และเด็กได้					<input type="checkbox"/>
25.	การเลือกซื้อและจัดหาเครื่องแต่งกายที่มีความเหมาะสมและมี คุณภาพให้กับบุคคลในครอบครัวและคนใกล้ชิด					<input type="checkbox"/>
26.	การออกแบบเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกและโอกาส					<input type="checkbox"/>
27.	การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้านให้ถูกสุขลักษณะ					<input type="checkbox"/>
28.	การจัดตกแต่งบ้านที่อยู่อาศัยและบริเวณชุมชนให้น่าอยู่					<input type="checkbox"/>
29.	การดูแลเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย					<input type="checkbox"/>
30.	การดูแลผู้สูงอายุให้มีสุขภาพดีแข็งแรง					<input type="checkbox"/>
ด้านการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ข้อ	ท่านมีความต้องการให้มีการส่งเสริมอาชีพทางด้านคหกรรมศาสตร์ สำหรับท่าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
31.	ประกอบอาหารสำเร็จรูปคาว-หวานประเภทต่าง ๆ เพื่อการจำหน่ายได้					<input type="checkbox"/>
32.	ประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ เช่น อาหารชีวจิต หรืออาหารมังสวิรัต เพื่อจำหน่ายได้					<input type="checkbox"/>
33.	แปรรูปอาหารและถนอมอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อการ- จำหน่ายได้					<input type="checkbox"/>
34.	ออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้าประเภทต่าง ๆ เพื่อการจำหน่ายได้					<input type="checkbox"/>
35.	ประดิษฐ์ดอกไม้สดและดอกไม้แห้งเพื่อการจำหน่ายหรือการให้ บริการได้					<input type="checkbox"/>
36.	ประดิษฐ์ของชำร่วย และของที่ระลึกด้วยวัสดุต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อการจำหน่ายได้					<input type="checkbox"/>
37.	ประดิษฐ์ คัดแปลงของเหลือใช้เพื่อการจำหน่ายได้					<input type="checkbox"/>
38.	เขียนลวดลายบนผ้าหรือวัสดุอื่นๆ เพื่อการจำหน่ายในโอกาสต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
39.	ประดิษฐ์เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งภายในบ้านเพื่อการจำหน่ายได้ เช่น หมอนอิง กล้องกระดาษทิชชู ฯลฯ เป็นต้น					<input type="checkbox"/>
40.	ให้บริการซ่อมแซม และตัดแปลง เสื้อผ้าได้					<input type="checkbox"/>

ด้านการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์		ระดับความต้องการ					
		5	4	3	2	1	
ข้อ	ท่านมีความต้องการให้มีการส่งเสริมอาชีพทางด้านคหกรรมศาสตร์ สำหรับท่าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
41.	ให้บริการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ สตรี และเด็กได้						<input type="checkbox"/>
42.	ให้บริการซัก อบ รีด ได้						<input type="checkbox"/>
43.	ให้บริการงานแม่บ้าน รับทำความสะอาดบ้านเรือนหรือสถานที่ ราชการต่าง ๆ ได้						<input type="checkbox"/>
44.	ให้บริการรับเลี้ยงดูแลเด็กเล็กได้						<input type="checkbox"/>
45.	ให้บริการดูแลผู้สูงอายุได้						<input type="checkbox"/>

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมการพัฒนาชุมชน. (2549). *คู่มือการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ฉบับที่ 10 (ปี 2550-2554)*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย.
- กองแผนงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. (2550). *แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, สำนักงานอธิการบดี.
- กิติ ตย์คานนท์. (2543). *เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เปลวอักษร.
- กุลขนิษฐ ราชชนนุณยวัฒน์. (2552). *คหกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. วารสาร คหเศรษฐศาสตร์, 52(1), 28-31.*
- ขวัญฤทัย เทศปิ่น. (2549). *การพัฒนาตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนเขตลาดพร้าว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- จารี ทองคำสิง. (2545). *ครอบครัวกับการส่งเสริมอาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะศึกษาศาสตร์.
- จิระวรรณ จันทร์ปรานค์. (2550). *ความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์วิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- จิระ หงส์ลดารมภ์. (2531). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ทวีรัสมิ์ ธนาคม. (2543). *ครูผู้ทรงศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมคหเศรษฐศาสตร์-แห่งประเทศไทย.

- นนทลี พรธาดาวิชย์. (2545). *วิถีกิจกรรมในประเทศไทย บทสะท้อนวิสัยทัศน์และกระบวนการทัศน์จากปัจจุบันสู่อนาคต*. คุญฉินิพนธ์วิทยาศาสตร์คุญฉินิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นนทลี พรธาดาวิชย์ และอมรรัตน์ อนันตวรภาพงษ์. (2551). *การพัฒนาภาพลักษณ์คหกรรมศาสตร์ในสังคมไทย*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.
- นิพนธ์. คันธเสวี. (2528). *มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2535). *คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการพัฒนาครอบครัว*. ใน *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์อาชีพคหกรรมศาสตร์ (หน่วยที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บางกอกบลิ๊ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวีริยสาสน์.
- ประทีป โชติคุณเศรษฐ. (2544). *ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทย*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประหยัด สายวิเชียร. (2538). *ความรู้เรื่องคหกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. เชียงใหม่: กลางเวียงการพิมพ์.
- ผาสุก มุททเมธา. (2535). *คติชาวบ้านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ผุสดี เข้มสกุลธนา. (2549). *ความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พัชรินทร์ มุขดารา. (2547). *ความต้องการพัฒนาของครูโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กลุ่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- พิณทิพย์ บริบูรณ์สุข. (2537). *ปฐมนิเทศคหกรรมศาสตร์* (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 5).
กรุงเทพมหานคร: เจริญผลการพิมพ์.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). *การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. ราชบุรี: สถาบัน-
ราชภัฏบ้านจอมบึง, คณะครุศาสตร์.
- ภูมิชัย ทิพนตร. (2550). *ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูโรงเรียน-
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มณี โกสุมาศ. (2540). *พฤติกรรมการสอนคหกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ-
มหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- มนูญ วงศ์นารี. (2526). *การพัฒนาตนเอง*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล.
- มานพ สุดสงวน. (2537). *ความต้องการพัฒนาตนเองของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม-
มหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- มุกดา ศรียงค์. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-
โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ-
มหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). *ปฏิรูปการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-
พิมพ์เนศพรินติ้ง.
- วันดี ไทยพานิช. (2549). *คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาครอบครัวและชุมชนตามปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง*. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*, 49(3), 45-50.
- ศิริ ฮามสุโพธิ์. (2543). *ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต*. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- สง่า ดามาพงษ์. (ม.ป.ป.). *มองอาหาร 5 มุม*. ค้นเมื่อ 21 พฤศจิกายน 2553 จาก [http://
nutrition.anamai.moph.go.th/article/food-c5.htm](http://nutrition.anamai.moph.go.th/article/food-c5.htm)

- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สำนักวิจัย. (2551). *รายงานการวิจัยคุณภาพชีวิตของคนไทยปี 2551*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครนายก. (2552). *หลักประกันเงินกู้ตัวใหม่ของสมาชิกสหกรณ์. สารประชาสัมพันธ์สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครนายก, 10, 7.*
- สัมภรณ์ แก้วอาภรณ์. (2530). *การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษาศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ครูแห่งชาติ 2544*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2541). *รายงานการวิจัยทัศนคติของข้าราชการพลเรือนต่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สุมิตร อาชนิจุล. (2530). *การพัฒนาตนเอง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สุรัชย์ จิวเจริญสกุล. (2546, ธันวาคม). *การสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยคหกรรมศาสตร์. เอกสารนำเสนอในการสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์ ประจำปี 2552 เรื่อง เสริมพลังนักคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน, สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.*
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา และบุญมี พันธุ์ไทย. (2445). *วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุวีร เทียงทัศน. (2542). *การพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*

- เสาวพร เมืองแก้ว. (2538). การพัฒนาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พีเอ็นการพิมพ์.
- อมรรัตน์ เจริญชัย. (2535). คหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ. *วารสารคห-
เศรษฐศาสตร์*, 22(3), 22-24.
- อมรรัตน์ อนันต์วราพงษ์. (2548). ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ: หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
ระดับอุดมศึกษาที่มุ่งหวัง. คุยฉินิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุยฉินิพนธ์. มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์.
- อัจฉรา นวจินดา. (2535). งานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ. ใน *เอกสาร
ประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์* (หน่วยที่ 9).
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บางกอกบล็อก.
- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2551). การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ภารกิจสร้างคุณภาพ
การศึกษาให้สังคมไทย. *วารสารการศึกษาไทย*, 5(51), 14-16.
- อุทิน คุณาแจ่มจรัส. (2547). ทศนคติและความต้องการที่มีต่อการพัฒนาตนเองทางด้าน-
คหกรรมศาสตร์ของครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
อำเภอเมือง จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง.
- Areiniega, B. M. (1972). Teacher in-service education model. *Dissertation
Abstracts International*, 33(3), 1052-A (UMI No. 33900987)
- Levinson, J., & Menges, R. J. (1980). *Teaching improving and instructional
quality*. Washington, D.C.: American Association for Higher Education.
- Stage, S., & Vincenti, V. B. (1997). *Rethinking home economics women and
the history of a profession*. New York: Cornell University Press.
- World Book-Childcraft International. (1980). *The world book encyclopedia
volume 9*. Chicago: Author.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล	นางสุกัญญา มุงเมือง
วัน เดือน ปีเกิด	24 กันยายน 2513
สถานที่เกิด	จังหวัดลำปาง
วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2533 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คหกรรมศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2535
ตำแหน่งหน้าที่ การงานปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก ถนนสุวรรณศร ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

