

บรรณานุกรม

- กนก วงษ์ตระหง่าน. (2551). *การศึกษาทั่วไป: การสร้างทักษะและการปลูกฝังคุณธรรมให้นักศึกษา*. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมบัณฑิตจุฬาฯ. (2552). *สรุปการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- จินตนา พุทธรเมตตะ. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศเกาหลี*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2546). *การอบรมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และรุ่งเรือง สุขากิริมย์. (2550). *รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่าง ๆ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์คุณธรรม.
- ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. (2542). *ญาณวิทยา (ทฤษฎีความรู้)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชิตณรงค์ ขดภูเขียว. (2550). *รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง การส่งเสริม 8 คุณธรรมพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ช่วงชั้นปีที่ 4 โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมประเภทบทความ*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชุมพล เทียงธรรม. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศเยอรมัน*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

- เดิมแท้ ชาวหินฟ้า. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศไทยใต้หวัน*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- ทิตินา เขมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนพล จากใจดี. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศไทยอินเดีย*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2551). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: บิสดิเนสตาร์แอนด์ดี.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, บุญผา เมฆศรีทองคำ และธีรวัฒน์ ฆะราช. (2551). *การวิจัยนำร่องการใช้ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- นภาพร ณ เชียงใหม่, วันเพ็ญ บุญยี่น และเคชา พริงลำภู. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องเทคนิคการสอนคุณธรรมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะบริหารธุรกิจ, ภาควิชาการบัญชี.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2546). *การจัดการความรู้*. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์*, 3(2), 85-92.
- นิติภูมิ นวรัตน์. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศไทยเวียดนาม*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- บุญศิริ สุวรรณเพ็ชร. (2538). *พจนานุกรมจิตวิทยาฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: เอช เอ็น เค บู้คส์.
- ประภาพรรณ เส็งวงศ์. (2550). *การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: อี. เค. บู้คส์.
- ประเวศ วะสี. (2548). *โครงการรวมพลังสื่อสร้างกระแสคุณธรรม*. ม.ป.ท.
- ปริวัตร เขื่อนแก้ว. (2550). *แนวทางการจัดการเรียนรู้และประเมินผล* (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 21 ตุลาคม 2553, จาก http://www.wijai48.com/learning_stye/learningstyle.htm
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). (2546). *พุทธธรรม (ฉบับเดิม)* (พิมพ์ครั้งที่ 23). กรุงเทพมหานคร: เอพีกราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.

- พิสิญฐ์ โคตรสุโพธิ์. (2546). *สัมมนาปัญหาญาณวิทยา*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ภาควิชาปรัชญาและศาสนา.
- พุทธทาสภิกขุ. (2529). *ธัมมิกสังคมนิยม*. กรุงเทพฯ ฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ). (2542). *ความรู้คู่คุณธรรม: รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สำนักงานอธิการบดี, กองแผนงาน, งานวิเคราะห์และประสาน
การวางแผน. (2548). *แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2548-2551) มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- มาโนช เวชพันธ์. (2532). *การมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการประจำ: ศึกษา
เปรียบเทียบข้าราชการพลเรือน ดำรวจ ทหาร*. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัย-
ป้องกันราชอาณาจักร.
- ยีน ภู่วรรณ. (2543). การจัดการความรู้. *วารสารไมโครคอมพิวเตอร์*, 18(177),
110-113.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพ-
มหานคร: ผู้แต่ง.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์ และประยูร บุญใช้. (2549). *การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนา
จริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)*. กรุงเทพ-
มหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- วาสนา แสงคำ. (2542). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพ
ประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ
(ลารัตินาเบล)*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครทรวิโรฒ.
วิโรจน์ ก่อสกุล, เดช อุณหะจิรังรักษ์, บุญเกียรติ การะเวกพันธ์ และจักรภพ ศรีมณี.
(2553). *การประเมินเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วีณา ประชากุล. (2549). การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- สมชาย เสริมแก้ว. (2548). คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศสวิตเซอร์แลนด์. กรุงเทพมหานคร: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สมบัติ จันทรวงศ์. (2551). ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น: บทวิเคราะห์โสเครตีส. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2547). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548ก). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548ข). คู่มือจัดทำแผนการจัดการความรู้. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. (2551, พฤศจิกายน). วิทยาศาสตร์แห่งบูรณาการผ่านเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย: สู่การ ตกผลึกทางปัญญา. เอกสารประกอบการสัมมนา โรงแรมแอมบาสซาเดอร์, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สำนักประชาสัมพันธ์เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่, ศูนย์สารสนเทศ. (ม.ป.ป.). พระราชดำริที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษา. ค้นเมื่อ 18 เมษายน 2552, จาก http://www.prdnorth.in.th/The_King/king_study_06.php
- สุกัญญารัตน์ คงงาม. (2548). การพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนสมาคมสตรีไทย การบูรณาการแบบเน้นคุณธรรม. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ เรื่อง นวัตกรรมคุณภาพผู้เรียน, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิมล ว่องวาณิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา มหาวิทยาลัย: การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช, อวยพร เรืองตระกูล, เพียงใจ สุขโรจน์, กมลวรรณ ตังชนากานนท์, วิษณุ ทรัพย์สมบัติ, วราภรณ์ เข้มทิม และคนอื่น ๆ. (2552). *รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- เสรี พงศ์พิศ. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้ถ้าใจปรารถนา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พลังปัญญา.
- อุดม สนสายันต์. (2550). *ความรู้คู่คุณธรรม*. ใน *คู่มือการจัดมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม* (หน้า 29-47). กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน ก.พ., ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม.
- เฮกกีลา-ฮอร์น, เอ็ม. แอล. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศฟินแลนด์ (เพ็ญพิชช ศรีอรุณ, ผู้แปล)*. กรุงเทพมหานคร: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- A Committee of College and University Examiners. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: Longman.
- Artz, A. F., & Newman, C. M. (1990). Cooperative learning. *Mathematics Teacher*, 83, 448-449.
- Ausubel, D. (1978). In defense of advance organizers: A reply to the critics. *Review of Educational Research*, 48, 251-257.

- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Morristown, NJ: General Learning Press.
- Barrow, R. (1975). *Moral philosophy for education*. London: George Allen & Unwin.
- Bloom, B. S., Krathwohl, D. R., & Masia, B. B. (1984). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: Longman.
- Butterfield, K. D., Treviño, L. K., & Weaver, G. R. (2000). Moral awareness in business organizations: Influences of issue-related and social context factors. *Human Relations*, 53, 981-1018.
- Cohen, J., & Rogers, J. (1991). Knowledge, morality and hope: The social thought of Noam Chomsky. *New Left Review*, 187, 5-27.
- Cronbach, L. J. (1960). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.
- Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working knowledge*. Cambridge, MA: Harvard Business School Press.
- Educational psychology: A contemporary view. (1973). Del Mar, CA: CRM Books.
- Eysenck, H. J., Arnold, W. A., & Meili, R. (Eds.). (1972). *Encyclopedia of psychology*. New York: Herder and Herder.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (1991). *Social cognition*. New York: Random House.

- Fosnot, C. T. (1996). Constructivism: A psychological theory of learning. In C. T. Fosnot (Ed.) *Constructivism: Theory, perspectives and practice* (pp. 8-33). New York: Teachers' College Press.
- Frey, B. F. (2000). The impact of moral intensity on decision making in a business context. *Journal of Business Ethics*, 26, 181-195.
- Gallup, G. (1976). *Eighth annual Gallup poll of public attitudes toward the public schools*. New York: George Gallup.
- Giles, H. C. (2005). Three narratives of parent-educator relationships: Toward counselor repertoires for bridging the urban parent-school divide. *Professional School Counseling*, 8, 228-235.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Good, C. V. (Ed.). (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Griggs, R. A. (1983). The role of problem content in the selection task and in the THOG problem. In J. St. B. T. Evans (Ed.), *Thinking and reasoning: Psychological approaches* (pp. 16-43). London: Routledge & Kegan Paul.
- Hanna, S. J., & McGill, L. T. (1985). A nurturing environment and effective teaching. *College Teaching*, 33(4), 177-180.
- Hogan, R. (1972). *Moral conduct and moral character: A psychological perspective*. Report No. 129. Baltimore: John Hopkins University, The Center for Social Organization of Schools.

- Jones, T. M. (1991). Ethical decision making by individuals in organizations: An issue-contingent model. *Academy of Management Review*, 16, 366-395.
- Kane, J. (1984). *Beyond empiricism: Michael Polanyi reconsidered*. New York: Peter Lang.
- Kitchener, K. S. (2000). *Foundations of ethical practice, research, and teaching in psychology*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology* (5th ed.) New York: Harper & Row.
- Kohlberg, L. (1958). *The development of modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16*. Unpublished doctoral dissertation, University of Chicago.
- Kohlberg, L. (1973). The claim to moral adequacy of a highest stage of moral judgment. *Journal of Philosophy*, 70, 630-646.
- Leming, J. S. (2001). Integrating a structured ethical reflection curriculum into high school community service experiences: Impact on students' sociomoral development. *Adolescence*, 36, 33-45.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- May, D. R., & Pauli, K. P. (2002). The role of moral intensity in moral decision-making. *Business and Society*, 41, 84-117.
- Mezirow, J. (2000). *Learning as transformation: Critical perspectives on a theory in progress*. San Francisco: Jossey Bass.

- Mumford, A. 1983. Emphasis on the learner: A new approach. *Leadership and Organizational Development Journal*, 4(1), 17-20.
- Neisser, U. (1967). *Cognitive psychology*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Nelson, J. O. (1988, Spring). Hospers' "Ultimate moral equality". *Reason Papers*, 13, 35-47.
- Nucci, L. (1987, February). Synthesis of research on moral development. *Educational Leadership*, 44, 86-92.
- O'Sullivan, E. (2003). Bringing a perspective of transformative learning to globalized consumption. *International Journal of Consumer Studies*, 27(4), 326-330.
- Piaget, J. (1965). *The moral judgment of the child*. London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Co.
- Reynolds, S. J. (2006). Moral awareness and ethical predispositions: Investigating the role of individual differences in the recognition of moral issues. *Journal of Applied Psychology*, 91(1), 233-243.
- Rotter, J. B. (1945). *Social learning and clinical psychology*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Schunk, D. H. (2008). *Learning theories: An educational perspective* (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Singhapakdi, A., Vitell, S. J., & Kraft, K. L. (1996). Moral intensity and ethical decision-making of marketing professionals. *Journal of Business Research*, 36, 245-255.

- The Farmington Trust. (1967). *Introduction to moral education*. Harmondsworth, England: Penguin Books.
- Tiwana, A. (2000). *The knowledge management toolkit: Practical techniques for building a knowledge management systems*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Tredennick, H. (Ed.). (1995). Justice and duty (i): Socrates speaks at his trial: The Apology. In *Plato: The last days of Socrates* (pp. 29-68). London: Penguin Books.
- Turiel, E. (1983). *The development of social knowledge: Morality and convention*. Cambridge: Cambridge University Press.
- U.S. Department of Education. (1998). *Goals 2000: Reforming education to improve student achievement*. Retrieved January 3, 2010, from <http://www.ed.gov/pubs/G2KReforming/>
- UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education. (2002). *Learning to be: A holistic and integrated approach to values education for human development: Core values and the valuing process for developing innovative practices for values education toward international understanding and a culture of peace*. Bangkok: Author.
- Wallace, B., & Fisher, L. E. (1991). *Consciousness and behavior* (3rd ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Wright, D. (1971). *The psychology of moral behavior*. Baltimore: Penguin Books.



ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ ชื่อสกุล นางสาวบุศรา นิยมเวช
วุฒิการศึกษา การจัดการภาครัฐและเอกชนมหาบัณฑิต (รอ.ม.)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเชิงปริมาณ (ศม.) สถาบันเทคโนโลยีสังคม,
ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรการจัดการ
ภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ป.ร.ม.) สถาบันพระปกเกล้า,
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) (ภาษาไทย)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประธานฝ่ายสวัสดิการ สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผู้พิพากษาสมทบ ศาลจังหวัดอ่างทอง
แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว
- ประวัติที่ปรึกษาโครงการวิจัย
- ชื่อ ชื่อสกุล รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (การสอนภาษาไทย)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การสอนภาษาไทย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

