

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 3

จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะของประชากร

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	56	46.7
หญิง	64	53.3
รวม	120	100.00
2. อายุ		
น้อยกว่า 40 ปี	64	53.3
40-50 ปี	39	32.5
มากกว่า 50 ปี	17	14.2
รวม	120	100.00
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	78	65
สูงกว่าปริญญาตรี	42	35
รวม	120	100.00
4. ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	38	31.7
5-10 ปี	50	41.7
มากกว่า 10 ปี	32	26.7
รวม	120	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.3 จำแนกตามอายุพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.3 พิจารณาด้านระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75 และพิจารณา ด้านประสบการณ์การทำงาน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.7

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยรวมและรายด้าน

ภารกิจสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับความเสี่ยง
1. ด้านบริหารวิชาการ	3.05	.81	ปานกลาง
2. ด้านบริหารงบประมาณ	2.69	1.07	ปานกลาง
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3.00	.98	ปานกลาง
4. ด้านบริหารทั่วไป	2.62	.88	ปานกลาง
รวม	2.84	.84	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยรวมมีความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.05$) มีความเสี่ยงมากกว่าด้านอื่น ๆ รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.00$) ด้านบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 2.69$) และด้านบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 2.62$)

ตาราง 5

ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ด้านบริหารวิชาการ รายข้อ

ด้านบริหารวิชาการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความเสี่ยง
1. ครุยังขาดความรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง	3.28	1.01	ปานกลาง
2. ขาดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.13	.99	ปานกลาง
3. การเรียนการสอนไม่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด	2.86	1.13	ปานกลาง
4. ขาดครูเฉพาะทางที่จะพัฒนานักเรียนได้ตามความสามารถเต็มศักยภาพ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ	3.35	1.14	ปานกลาง
5. ขาดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน	3.23	1.13	ปานกลาง
6. ขาดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา	2.96	1.12	ปานกลาง
7. ขาดการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	2.91	1.14	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านบริหารวิชาการ	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความเสี่ยง
8. crudการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	2.63	1.06	ปานกลาง
9. crudการเตรียมเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	2.64	1.10	ปานกลาง
10. crudการผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	3.12	1.03	ปานกลาง
11. crudการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมใน ชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนของผู้เรียน	3.06	1.05	ปานกลาง
12. crudสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ	3.23	.98	ปานกลาง
13. crudการจัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผล การเรียนต่ำและจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนที่เรียน เก่ง	3.10	1.05	ปานกลาง
14. crudยังเคยชินกับการเรียนการสอนแบบเดิม ไม่มี การนำเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ ไม่มีการใช้สื่อ ในชั้นเรียน	3.21	1.05	ปานกลาง
15. ไม่มีกรณีเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตรและงานวิชาการภายในของสถานศึกษา	2.95	1.15	ปานกลาง
รวม	3.05	.81	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ด้านบริหารวิชาการ โดยรวมมีความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 4. ขาดครูเฉพาะทางที่จะพัฒนานักเรียนได้ตามความสามารถเต็มศักยภาพ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.35$) มีความเสี่ยงมากกว่าข้ออื่น ๆ ส่วนข้อ 8. ครูขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ($\bar{X} = 2.63$) มีความเสี่ยงน้อยกว่าข้ออื่น ๆ

ตาราง 6

ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ด้านบริหารงบประมาณ รายข้อ

ด้านบริหารงบประมาณ	$\bar{X}$	SD	ระดับความเสี่ยง
16. โรงเรียนไม่มีแผนการบริหารงบประมาณระยะยาวและแผนประจำปี	2.90	1.27	ปานกลาง
17. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลไม่เพียงพอในการบริหารงาน	2.96	1.22	ปานกลาง
18. งบประมาณที่ได้รับไม่ถูกนำไปใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2.87	1.24	ปานกลาง
19. โรงเรียนไม่จัดทำงบประมาณรายจ่ายในแต่ละแผนงาน/โครงการ ตามประเภทและครอบคลุมแหล่งเงินงบประมาณ	2.78	1.34	ปานกลาง
20. การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่ดำเนินการโดยเปิดเผยโปร่งใส และไม่เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม	2.65	1.34	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านบริหารงบประมาณ	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความเสี่ยง
21. ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นอย่างดี	2.79	1.20	ปานกลาง
22. ผู้บริหารมีส่วนเกี่ยวข้องในการประมูลการจัดซื้อ จัดจ้างงานของโรงเรียน	2.60	1.36	ปานกลาง
23. ผู้บริหารไม่สามารถชี้แจง ขอดำเนินการรับรายจ่ายได้	2.48	1.42	ปานกลาง
24. มีความล่าช้าในการเบิกจ่าย มีกฎระเบียบมาก	2.97	1.41	ปานกลาง
25. ไม่มีการติดตาม ประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผน/โครงการ	2.74	1.27	ปานกลาง
26. การบริหารจัดการด้านการก่อสร้างหลายโครงการ มีงบประมาณบานปลาย	2.83	1.37	ปานกลาง
27. การจัดทำเอกสารการเงินไม่เป็นปัจจุบัน	2.38	1.36	น้อย
28. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการทำให้ ต้องหยิบบัณฑิตเป็นประจำ	2.51	1.32	ปานกลาง
29. การนำงบประมาณไปใช้ไม่ได้พิจารณาตามความ- จำเป็นเร่งด่วน ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค	2.39	1.38	น้อย
30. ผู้บริหารไม่มีประสบการณ์ในการบริหาร งบประมาณ	2.60	1.39	ปานกลาง
รวม	2.69	1.07	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล ด้านบริหารงบประมาณ โดยรวมมีความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 24. มีความล่าช้าในการเบิกจ่าย มีกฎระเบียบมาก
($\bar{X} = 2.97$) มีความเสี่ยงมากกว่าข้ออื่น ๆ ส่วนข้อ 27. การจัดทำเอกสารการเงินไม่เป็น
ปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.38$) มีความเสี่ยงน้อยกว่าข้ออื่น ๆ

ตาราง 7

ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ด้านบริหารงานบุคคล รายข้อ

ด้านบริหารงานบุคคล	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความเสี่ยง
31. ครูและบุคลากรทุกคนไม่ได้รับการพัฒนาให้ ตระหนักในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.88	1.17	ปานกลาง
32. ขาดการจัดปฐมนิเทศให้บุคลากรที่เข้าปฏิบัติงาน	3.00	1.31	ปานกลาง
33. ขาดการจัดกิจกรรมการพัฒนาคูและบุคลากร หลากหลายรูปแบบเป็นระยะ ๆ หรือต่อเนื่องตลอด ทั้งปีให้เกิดผลสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้	3.04	1.23	ปานกลาง
34. ขาดการจัดกิจกรรมการพัฒนาคูและบุคลากร ให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็น ที่วิเคราะห์ได้อย่างรอบด้านและชัดเจน	3.08	1.14	ปานกลาง
35. ขาดการส่งเสริมครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	2.93	1.15	ปานกลาง
36. ความขัดแย้งของบุคลากร มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ภายในสถานศึกษา	2.98	1.46	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความเสี่ยง
37. บุคลากรบางส่วนยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี	2.25	1.27	น้อย
38. มีบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ บุคลากรมีอัตราการทำงานเข้าย้ายออกบ่อย	3.12	1.38	ปานกลาง
39. บุคลากรไม่มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่	3.32	1.42	ปานกลาง
40. การตัดสินใจการให้ขวัญกำลังใจทำโดยไม่มี ความรอบคอบชัดเจน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วม คิดตัดสินใจ	3.25	1.33	ปานกลาง
41. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบ มาสาย กลับก่อน ลาเป็นประจำ	3.13	1.33	ปานกลาง
42. มีระบบเส้นสายในการรับบุคลากรเข้าทำงาน	2.69	1.39	ปานกลาง
43. ผู้บริหารขาดความเป็นผู้นำ ไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตน	2.73	1.42	ปานกลาง
44. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน บางคนงานล้นมือ ในขณะที่บางคนว่างงาน	3.53	1.29	ปานกลาง
45. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อประกอบการพิจารณาขึ้นเงินเดือน	3.17	1.34	ปานกลาง
รวม	3.00	.98	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมมีความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 44. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน บางคนงานล้นมือ
ในขณะที่บางคนว่างงาน ($\bar{X} = 3.53$) มีความเสี่ยงมากกว่าข้ออื่น ๆ ส่วนข้อ 37. บุคลากร
บางส่วนยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ($\bar{X} = 2.25$) มีความเสี่ยงน้อยกว่าข้ออื่น ๆ

ตาราง 8

ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ด้านบริหารทั่วไป รายข้อ

ด้านบริหารทั่วไป	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความเสี่ยง
46. ขาดการจัดระบบธุรการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน	2.93	1.21	ปานกลาง
47. สิ่งอุปโภค บริโภค รองรับปริมาณจำนวนนักเรียน ไม่เพียงพอ เช่น น้ำดื่ม ร้านอาหาร	3.17	1.23	ปานกลาง
48. ด้านอาคารสถานที่สามารถรองรับปริมาณนักเรียน ไม่เพียงพอ เช่น ห้องสุขา สถานที่อาบน้ำละหมาด ห้องละหมาด โรงอาหาร	3.13	1.23	ปานกลาง
49. ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความซับซ้อน หลายขั้นตอน	2.85	1.30	ปานกลาง
50. ขาดการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาภายนอก และภายในสถานศึกษา	2.67	1.42	ปานกลาง
51. การดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และนอกโรงเรียน เช่นรถรับส่ง และนักเรียนที่อยู่ หอพักไม่เพียงพอ	2.65	1.15	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านบริหารทั่วไป	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความเสี่ยง
52. ขาดการรณรงค์ให้บุคลากร และนักเรียนร่วมกัน ประหยัดทรัพยากร เพื่อลดรายจ่าย เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	2.86	1.21	ปานกลาง
53. มีปัญหานักเรียนย้ายเข้า ย้ายออกกลางคัน	2.69	1.28	ปานกลาง
54. มีปัญหานักเรียนเสพยาเสพติดในโรงเรียน นำมา ซึ่งปัญหาการลักเล็กขโมยน้อยในโรงเรียน	2.30	1.24	น้อย
55. มีปัญหาเรื่องเด็กนักเรียนติดเกมคอมพิวเตอร์ ออนไลน์	2.86	1.20	ปานกลาง
56. มีปัญหาเรื่องเด็กหนีเรียน/มาไม่ถึงโรงเรียน	2.57	1.14	ปานกลาง
57. มีปัญหานักเรียนหลบเลี่ยงการปฏิบัติศาสนกิจ ประจำวัน	2.29	1.26	น้อย
58. มีปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักเลงในโรงเรียนรุ่นพี่ รังแกรุ่นน้อง มีการแบ่งกลุ่มพรรคพวก ของ นักเรียนที่มาจากจังหวัดเดียวกัน	2.21	1.19	น้อย
59. มีปัญหาพฤติกรรมซู้สาวของนักเรียนในโรงเรียน	2.45	1.24	น้อย
60. มีปัญหาเส้นสายการฝากนักเรียนเข้าเรียน และ การเรียกรับสินบนจากผู้ปกครอง	1.79	1.12	น้อย
รวม	2.62	.88	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล ด้านบริหารทั่วไปโดยรวมมีความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 47. สิ่งอุปโภค บริโภค รองรับปริมาณจำนวนนักเรียนไม่
เพียงพอ เช่น น้ำดื่ม ร้านอาหาร ($\bar{X} = 3.17$) มีความเสี่ยงมากกว่าข้ออื่น ๆ ส่วนข้อ 60.
มีปัญหาเส้นสายการฝากนักเรียนเข้าเรียน และการเรียกรับสินบนจากผู้ปกครอง
($\bar{X} = 1.79$) มีความเสี่ยงน้อยกว่าข้ออื่น ๆ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตาราง 9

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ระหว่างผู้บริหารเพศชายกับเพศหญิง โดยรวมและรายด้าน

ภารกิจสถานศึกษา	เพศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. บริหารวิชาการ	3.21	.80	2.92	.79	1.981*
2. บริหารงบประมาณ	2.80	1.01	2.59	1.12	1.058
3. บริหารงานบุคคล	3.24	.88	2.79	1.03	2.551*
4. บริหารทั่วไป	2.72	.83	2.54	.92	1.171
รวม	2.99	.76	2.71	.89	1.856

* $p < .05$

จากตาราง 9 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล ระหว่างผู้บริหารเพศชายกับเพศหญิง โดยรวมพบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การบริหารความเสี่ยงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อ
พิจารณา เป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร
ความเสี่ยงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
จำแนกตามกลุ่มอายุ โดยรวมและรายด้าน

ภารกิจสถานศึกษา	อายุ						F
	น้อยกว่า 40 ปี		40-50 ปี		มากกว่า 50 ปี		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. บริหารวิชาการ	3.13	.69	2.95	.98	3.02	.82	.562
2. บริหารงบประมาณ	2.86	.94	2.37	1.15	2.78	1.26	2.634
3. บริหารงานบุคคล	3.22	.72	2.69	1.16	2.91	1.21	3.752*
4. บริหารทั่วไป	2.85	.81	2.30	.94	2.50	.79	5.326*
รวม	3.01	.66	2.58	1.01	2.80	.93	3.371*

* $p < .05$

จากตาราง 10 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล ระหว่างผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความ-
เสี่ยงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบริหารวิชาการ และด้าน
บริหารงบประมาณ ไม่พบความแตกต่าง จึงนำด้านที่พบความแตกต่างไปทำการทดสอบ
รายคู่โดยวิธีของ Scheffe's ดังตาราง 11, 12 และ 13

ตาราง 11

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามกลุ่มอายุโดยรวม

กลุ่มอายุ		น้อยกว่า 40 ปี	40-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
	$\bar{X}$	3.01	2.58	2.80
1. น้อยกว่า 40 ปี	3.01			
2. 40-50 ปี	2.58	*		
3. มากกว่า 50 ปี	2.80			

* $p < .05$

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขต
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร
ความเสี่ยงโดยรวมมากกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40-50 ปี

ตาราง 12

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามกลุ่มอายุ ด้านบริหารงานบุคคล

กลุ่มอายุ		น้อยกว่า 40 ปี	40-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
	$\bar{X}$	3.22	2.69	2.91
1. น้อยกว่า 40 ปี	3.22			
2. 40-50 ปี	2.69	*		
3. มากกว่า 50 ปี	2.91			

* $p < .05$

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขต
 กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร
 ความเสี่ยงด้านบริหารงานบุคคลมากกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40-50 ปี

ตาราง 13

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามกลุ่มอายุ ด้านบริหารทั่วไป

กลุ่มอายุ		น้อยกว่า 40 ปี	40-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
	$\bar{X}$	2.85	2.30	2.50
1. น้อยกว่า 40 ปี	2.85			
2. 40-50 ปี	2.30	*		
3. มากกว่า 50 ปี	2.50			

* $p < .05$

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขต
 กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร
 ความเสี่ยงด้านบริหารทั่วไปมากกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40-50 ปี

ตาราง 14

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ภารกิจสถานศึกษา	ระดับการศึกษา				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. บริหารวิชาการ	2.94	.84	3.27	.71	-2.147
2. บริหารงบประมาณ	2.65	1.11	2.76	1.01	-.537
3. บริหารงานบุคคล	2.92	1.03	3.16	.87	-1.298
4. บริหารทั่วไป	2.56	.88	2.75	.87	-1.153
รวม	2.77	.87	2.77	.77	-1.362

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร
ความเสี่ยงโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้าน

ภารกิจสถานศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน						F
	น้อยกว่า 5 ปี		5-10ปี		มากกว่า 10 ปี		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. บริหารวิชาการ	3.17	.81	2.97	.80	3.05	.83	.676
2. บริหารงบประมาณ	2.84	.96	2.69	1.13	2.52	1.11	.761
3. บริหารงานบุคคล	3.15	.75	2.97	1.08	2.88	1.08	.696
4. บริหารทั่วไป	2.86	.83	2.57	.91	2.43	.86	2.238
รวม	3.00	.71	2.80	.90	2.72	.88	1.102

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล จำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การบริหารความเสี่ยง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

**ตอนที่ 4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**

จากการรวบรวมข้อมูลด้านข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมจากคำถามปลายเปิดที่ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ รองฝ่ายบริหารวิชาการ รองฝ่ายบริหารงบประมาณ รองฝ่ายบริหารงานบุคคล รองฝ่ายบริหารทั่วไป และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสรุปประเด็นทั้งที่เป็นข้อเสนอแนะและประเด็นที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละงานตามรายละเอียด ดังตาราง 16

ตาราง 16

ข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ข้อคิดเห็น	ความถี่	ลำดับ
1. ข้อเสนอแนะด้านบริหารวิชาการ		
1.1 ต้องมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละสถานศึกษา และคณะกรรมการต้องทำหน้าที่ ในการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาเทคนิค และวิธีการสอนของครู	22	1
1.2 ควรกระตุ้นให้ครูอาจารย์ศึกษาวิจัยและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	18	2
1.3 ควรมีบุคลากรที่ชัดเจนในสายงานวิชาการโดยตรง และทำงานเกี่ยวกับวิชาการโดยตรง เพื่อการทำหน้าที่ ที่มีประสิทธิภาพ ไม่ใช่มีหน้าที่ทั่วทั้งโรงเรียน	17	3

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ความถี่	ลำดับ
1.4 ด้านงานบริหารวิชาการ ควรที่จะมีการชี้แจงกระบวนการจัดทำเอกสาร หรือมอบหมายงานให้ชัดเจนก่อนเสมอ และมีเอกสารแจกตั้งแต่ต้นปีการศึกษา	12	4
2. ข้อเสนอแนะด้านบริหารงบประมาณ		
2.1 โรงเรียนควรจัดลำดับความสำคัญของงานเพื่อใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด	19	1
2.2 ลดขั้นตอนความยุ่งยากในเรื่องระบบการเงิน ที่หุ้ญหมยบางเรื่องลง ให้ความไว้วางใจกับผู้ทำโครงการในเรื่องการเงิน โดยลดขั้นตอนกฎระเบียบการเบิกจ่ายให้มีความสะดวกขึ้น	15	2
2.3 ควรจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ในการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง	14	3
2.4 ควรให้มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ เช่น เงินสนับสนุน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การทำกิจกรรมพิเศษ ทั้งในและนอกสถาน ศึกษา รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนา ความรู้ความสามารถ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน	13	4
3. ข้อเสนอแนะด้านบริหารงานบุคคล		
3.1 ควรมีการส่งเสริมบุคลากรในเรื่องของการศึกษาต่อการอบรม และการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	23	1
3.2 การตรวจสอบการติดตามงาน จากหัวหน้าฝ่าย หรือผู้รับผิดชอบต้องทำอย่างต่อเนื่อง การนิเทศการสอนและความรับผิดชอบของครูในแต่ละส่วนต้องมีการประเมินอย่างเป็นธรรม และแจ้งให้ทราบเพื่อชมเชยหรือปรับปรุง	17	2

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	ความถี่	ลำดับ
3.3 สมควรให้มีการวางตำแหน่งหรือมอบหมายงานให้เรียงตามคุณวุฒิ และวัยวุฒิ และให้แบ่งงานกัน อย่าให้มีการแก่งแย่งเรื่องตำแหน่งเพื่อประโยชน์ทางเงินเดือน ควรมีการจรรยาบรรณให้มาก ไม่สมควรให้มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก	15	3
3.4 ควรมีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรด้านอื่น ๆ ในด้านความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น และควรเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ของสถานศึกษามากขึ้น ผู้บริหารควรเน้นการปรึกษาหารือ และขอความช่วยเหลือมากกว่าการสั่งการ	12	4
4. ข้อเสนอแนะด้านบริหารทั่วไป		
4.1 ควรวางระบบและกำกับติดตามการบริหารทั่วไปให้ชัดเจน	22	1
4.2 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อเรื่องการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนในแบบต่าง ๆ เช่นกิจกรรมของชุมชน ศาสนสถาน หน่วยงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือทั้งต่อตัวผู้บริหาร และโรงเรียนในภาพรวม	18	2
4.3 ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงานทั่วไป และพูดคุยในเนื้อหาที่ปฏิบัติและอุปสรรคปัญหาของงานด้วย เนื่องจากผู้ปฏิบัติมักมีปัญหาในการดำเนินงาน ทุกคนต้องช่วยกัน	14	3
4.4 ควรให้ความสำคัญกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนมากขึ้น ทั้งในด้านมารยาทต่อครูอาจารย์ การปฏิบัติศาสนกิจ ระเบียบวินัย การประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา ปัญหายาเสพติด ควรมีมาตรการควบคุมที่ชัดเจนและเด็ดขาด	13	4